

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

Национальный исследовательский университет Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Е.В. Лядова  
Ю.Ю. Рекшинская

**Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы студентов  
по дисциплине «Основы экономической теории»  
учебно-методическое пособие**

рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства ННГУ для студентов, обучающихся  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.07 «Банковское дело»**

Нижний Новгород  
2017

УДК 330. 101.54

ББК 65.011

Ля-97

Ля-97 Лядова Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономической теории»: учебно-методическое пособие / Е.В. Лядова, Ю.Ю. Рекшинская. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородский госуниверситет, 2017. – 29 с.

Авторы: к.э.н., доцент Лядова Е.В.,  
к.э.н., старший преподаватель Рекшинская Ю.Ю.

Рецензент: доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности ННГУ,  
к.э.н. Любимова М.В.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по курсу «Основы экономической теории» содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Данное учебно-методическое пособие включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование, методические указания по выполнению самостоятельной работы по каждой теме курса, перечень литературы для самоподготовки и критерии оценивания работы. Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций по организации образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии института экономики и предпринимательства ННГУ **Е.Н. Летягина**.

УДК 330. 101.54

ББК 65.011

© Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017

## Содержание

Пояснительная записка	4
Тематическое планирование и распределение бюджета времени	6
Методические указания по выполнению заданий в процессе самостоятельной работы	8
Литература для самоподготовки	8
Критерии оценивания работ	9
Комплекс самостоятельных работ по темам курса	10
Аттестационный лист выполнения заданий самостоятельной работы	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы экономической теории» для обучающихся по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, выполнения практических ситуационных заданий.

Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории». Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в профессиональный цикл.

При реализации программы у обучающихся формируются компетенции:

*Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной литературе, нормативно-правовых источниках, Интернет- ресурсах.

Рекомендуемое количество часов самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения указано в таблице ниже.

Методические указания имеют определенную структуру.

В первом разделе представлена тематика самостоятельных работ, обозначены цели задания для самостоятельной работы и формы их представления.

Во втором разделе содержатся рекомендации по выполнению заданий (методика решения).

Также приведены рекомендуемые источники информации и критерии оценивания работ и общие рекомендации по их выполнению. В конце приведен бланк аттестационного листа выполнения заданий самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания	Количество часов		
				2015 з/о	2016 з/о	2015-2017 д/о
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>						
1	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции	Практическое задание «Важнейшие школы экономической науки»	таблица	4	4	1
2	Тема 2. Экономическая характеристика общественного производства	Практическое задание «Определение альтернативной стоимости»	таблица, график	4	4	0,5
3	Тема 3. Рынок, его структура и функции.	Практическое задание «Взаимосвязь субъектов (участников) рынка»	схема, конспект	4	4	1
4	Тема 4. Собственность и предпринимательство	Практическое задание «Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства»	таблица	4	4	1
<b>Раздел 2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы</b>						
5	Тема 5. Основы теории спроса и предложения	Практическое задание «Определение параметров рыночного равновесия»	решение задачи, график	4	4	0,5
6	Тема 6. Эластичность спроса и предложения	Практическое задание «Показатели эластичности спроса и предложения»	таблица, конспект	6	6	1,5

7	Тема 7. Рынок ценных бумаг	Практическое задание «Определение дохода и доходности акции»	решение задачи	4	4	0,5
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>						
8	Тема 8. Основные макроэкономические показатели СНС	Проект (аналитическое задание) «Макроэкономические показатели развития экономики России»	таблица, диаграмма, анализ	6	5	1,5
9	Тема 9. Цикличность развития экономики	Задание «Причины циклического развития экономики»	таблица	4	4	1
10	Тема 10. Инфляция как социально-экономическое явление	Задание «Социально-экономические последствия инфляции»	конспект	5	5	1
11	Тема 11. Безработица и политика занятости	Проект (аналитическое задание) «Динамика показателей рынка труда и безработицы в России»	таблица, анализ	6	5	1,5
12	Тема 12. Макроэкономическая политика государства	Проект (аналитическое задание) «Распределение денежных доходов населения России»	таблица, анализ	6	5	1
13	Тема 13. Финансовая и кредитно-банковская система	Проект (аналитическое задание) «Динамика доходов и расходов бюджета России»	таблица, анализ	6	6	1
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство и Россия</b>						
14	Тема 14. Основы функционирования мирового хозяйства	Проект (аналитическое задание) «Показатели внешней торговли России»	таблица, анализ	5	4	1
<b>Итого:</b>				<b>68</b>	<b>64</b>	<b>14</b>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При подготовке к выполнению самостоятельной работы студент должен изучить лекционный материал по соответствующей теме дисциплины. Особое внимание необходимо уделить экономическим понятиям и категориям, причинно-следственным связям тех или иных экономических явлений и процессов, а также математическому аппарату оценки и анализа результатов воздействия указанных процессов на экономическую жизнь общества.

Работы выполняются студентами самостоятельно.

По каждой работе составлены инструкционные карты, где обозначены цели, форма представления результатов и приведена методика выполнения задания.

По дисциплине «Основы экономической теории» предложены следующие виды заданий для самостоятельной работы:

1. задача (практическое задание, ситуация, построение графика);
2. выполнение конспекта по теме;
3. заполнение таблицы;
4. анализ схемы;
5. проект (аналитическое задание).

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.
2. Иваницкий В.Л. История экономических учений: учебник для СПО/ В.Л. Иваницкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 282 с.
3. Иванов С. Экономика: учебное пособие для 10-11 общеобразовательных классов. Профильный уровень образования. Практикум по экономике. / Под ред. С.И. Иванова. – М.: ВИТА-Пресс, 2012. – 272 с.
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>
5. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с.
6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для СПО / С.Ф. Серегина [и др.]; под ред. С.Ф. Серегинной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 174 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>
7. Маховикова Г.А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.



- 281 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>
8. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронно-библиотечная система Знаниум – Режим доступа : <http://znaniium.com/>
  9. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 380 с.
  10. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с., С.620-658.
  11. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>
  12. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
  13. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), свободный.
  14. Минэкономразвития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.
  15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru), свободный.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ**

Выполнение заданий по дисциплине «Основы экономической теории» основано на теоретическом материале данной дисциплины, поэтому итогом самостоятельной работы студента должен быть вывод или пояснение.

Для объективного оценивания самостоятельной работы студента каждое задание рассматривается и оценивается индивидуально, учитывая ниже указанные критерии оценивания:

**«5» – (отлично)** – задание выполнено аккуратно и своевременно, порядок выполнения действий соответствует, расчёты выполнены правильно, каждое действие имеет пояснение, есть вывод, предложения.

**«4» – (хорошо)** – задание выполнено аккуратно, есть незначительные ошибки в расчетах, либо есть вывод, но нет предложений.

**«3» – (удовлетворительно)** – задание представлено несвоевременно, присутствуют значительные исправления, есть ошибки в расчётах, неполный вывод.

**«2» – (неудовлетворительно)** – имеется много исправлений, расчёты выполнены неправильно, или большая часть неправильно, отсутствуют выводы и предложения.

# КОМПЛЕКС САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ КУРСА

## Самостоятельная работа 1

### по теме «Экономика как наука, ее предмет, метод и функции»

Инструкционная карта

**Название работы:** «Важнейшие школы экономической науки»

**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание предмета экономической науки, представления о котором менялись в ходе углубления знаний о хозяйственной жизни общества;
2. создать условия для познавательной деятельности учащегося при изучении теоретического материала;
3. воспитать интерес к поиску и использованию информации для выполнения задания.

**Форма представления задания:** таблица

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Предмет, метод и функции экономической науки.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической мысли.

**Постановка задания:** Заполните таблицу 1 с основными экономическими школами (направлениями), где необходимо указать основоположников каждой школы и дать краткую характеристику их научных достижений (заслуг).

**Таблица 1 – Важнейшие школы экономической науки**

Важнейшие школы	Период развития	Представители	Выдающиеся заслуги
Меркантилизм	XVI - XVIII вв.		
Физиократы	XVIII вв.		
Классическая политическая экономика	конец XIX - первая пол. XIX вв.		
Марксизм	2-я пол. XIX - XX вв.		
Неоклассическая экономическая теория	конец XIX - XX вв.		
Кейнсианство	XX - начало XXI вв.		
Институционализм	XX - начало XXI вв.		
Монетаризм	XX - начало XXI вв.		

### **Методика решения:**

Перед заполнением таблицы 1 следует изучить теоретический материал об эволюции экономической мысли, обращая внимание, как изменялись взгляды представителей вышеперечисленных научных школ на предмет экономической науки, что они считали источником богатства страны. Кроме этого, очень важно отметить, какие из научных течений рассматривали рынок как саморегулирующуюся систему, а какие обосновывали необходимость государственного вмешательства в экономику. Несомненным преимуществом выполненной работы будет информация о том, какими новыми положениями и теориями обогатили науку те или иные представители данных школ.

**Оценка:**

**Дата:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

### **Самостоятельная работа 2**

**по теме «Экономическая характеристика общественного производства»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Определение альтернативной стоимости»

**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание категории альтернативной стоимости;
2. продемонстрировать навык построения графика кривой производственных возможностей;
3. показать умение владеть инструментами анализа альтернативной стоимости производства;
3. воспитать интерес к расчетной деятельности.

**Форма представления задания:** таблица, график

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Экономический выбор.
2. Кривая производственных возможностей.

**Постановка задания:** Определите альтернативную стоимость (в шт.) досок, брусков по каждому варианту производственных возможностей и общую альтернативную стоимость брусков. Занесите данные в таблицу 2 и постройте кривую производственных возможностей гипотетической экономики.

**Таблица 2 – Определение альтернативной стоимости товара**

Варианты	Ботинки (пары)	Валенки (пары)	Альтернат. стоимость 1 пары ботинок	Альтернат. стоимость 1 пары валенков	Общая альтернат. стоимость 1 пары валенков
А	30	0			
Б	28	2			
В	24	4			
Г	18	6			
Д	10	8			
Е	0	10			

**Методика решения:**

Для решения данной задачи необходимо построить кривую производственных возможностей (КПВ) на основании данных, приведённых в таблице 2. Для этого нужно начертить оси координат. На оси Y отложить количество ботинок, а на оси X – количество валенок.

В результате построения получится выпуклая кривая, которая демонстрирует производственные возможности гипотетической экономики.

**Оценка:**

**Дата:**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Самостоятельная работа 3**

**по теме «Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Взаимосвязь субъектов (участников) рынка»

**Цели работы:**

1. продемонстрировать навык построения схемы взаимосвязи основных субъектов рынка;
2. создать условия для познавательной деятельности учащегося при изучении теоретического материала;
3. показать знание многоуровневой системы взаимодействия потребителей, фирм и государства в рыночных условиях;
4. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию.

**Форма представления задания:** схема, конспект

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Рынок и механизм его функционирования.
2. Субъекты и структура рынка.

**Постановка задания:** Раскройте содержание каждого из четырех потоков (взаимосвязей) основных субъектов рынка, отраженных на рисунке 1.

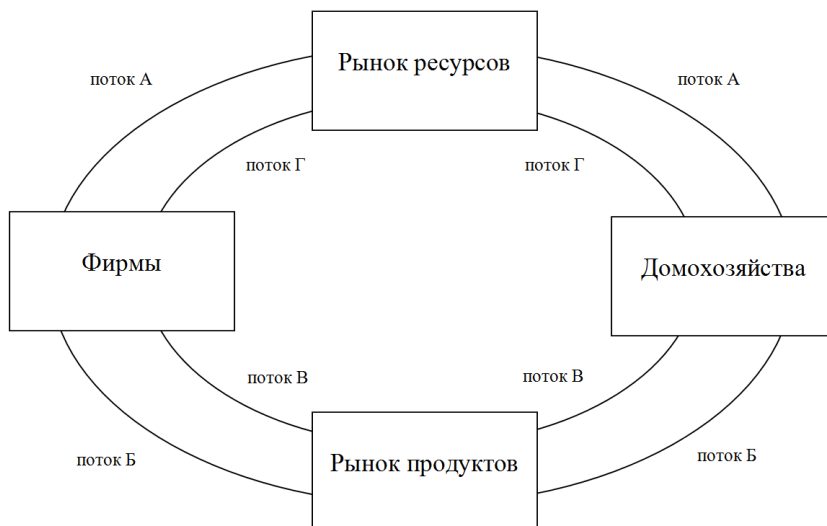


Рисунок 1 – Взаимосвязь субъектов рынка

**Методика решения:**

Для выполнения задания, необходимо дополнить рисунок 1 необходимой характеристикой каждого потока: А, Б, В, Г. При этом нужно указать направление движения потока ресурсов и продуктов, доходов и расходов.

**Оценка:**

**Дата:**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(подпись)

#### Самостоятельная работа 4 по теме «Собственность и предпринимательство»

Инструкционная карта

**Название работы:** «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства»

**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание категории собственности;
2. создать условия для познавательной деятельности учащегося при изучении теоретического материала;

3. воспитать интерес к поиску и использованию информации для решения задания.

**Форма представления задания:** таблица

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Виды и формы собственности.
2. Организационно-правовые формы организации бизнеса.

**Постановка задания:** Заполните таблицу 3 с основными организационно-правовыми формами предпринимательства, где необходимо указать достоинства и недостатки каждой из указанных форм.

**Таблица 3 – Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства**

Организационно-правовые формы предпринимательства	Достоинства	Недостатки

**Методика решения:**

Для выполнения задания, необходимо рассмотреть три организационно-правовых форм организации бизнеса: индивидуальное предпринимательство, партнерство и корпорацию. При этом нужно выделить 2-3 достоинства и 2-3 недостатка каждой из указанных форм.

**Оценка:**

**Дата:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Самостоятельная работа 5  
по теме «Основы теории спроса и предложения»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Определение параметров рыночного равновесия»

**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание категорий спроса, предложения, рыночного равновесия;
2. отработать навык графического изображения кривых спроса и предложения;

3. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию;
4. показать на примере решения задачи способность совершенствовать собственные экономические знания.

**Форма представления задания:** решение задачи, график

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Спрос и предложение. Графики функции спроса и функции предложения.
2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
3. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования.

**Постановка задания:** Функция спроса населения на масло сливочное имеет вид:  $Q_D = 1500 - 3 \cdot P$ . Функция предложения товара масло сливочное имеет вид:  $Q_S = -500 + 2 \cdot P$ .

Объём спроса  $Q_D$  и объём предложения  $Q_S$  измеряются в килограммах, а цена  $P$  – в рублях.

Определите равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объём продаж ( $Q_e$ ) на рынке товара масло сливочное.

Задание:

1. Оцените рыночную ситуацию, т.е. определите, что будет наблюдаться на рынке: дефицит или излишек, если на товар масло сливочное государство зафиксирует цену на уровне 350 рублей за килограмм.
2. Определите величину дефицита (излишка) товара в килограммах.
3. Графически отобразите решение.

**Методика решения:**

Для решения данной задачи необходимо построить кривую спроса ( $D$ ) и кривую предложения ( $S$ ) товара масло сливочное на основании приведённых функций. Сначала нужно подставить несколько значений цены ( $P$ ) сначала в уравнение спроса ( $Q_D$ ), потом в уравнение предложения ( $Q_S$ ). На основе полученных данных построить графики. Для этого нужно начертить оси координат. На оси  $Y$  отложить цену товара ( $P$ ), а на оси  $X$  – объём спроса и объём предложения товара ( $Q$ ).

В результате построения получатся две кривые, которые пересекутся в точке рыночного равновесия. Этой точке будет соответствовать определённая равновесная цена (на оси  $Y$ ) и равновесный объём продаж (на оси  $X$ ). Далее по графику необходимо определить объём спроса и объём предложения на товар масло сливочное при цене 350 рублей за единицу. Затем выяснить, какая ситуация будет наблюдаться на рынке при данных условиях.

**Оценка:**

**Дата:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Самостоятельная работа 6** **по теме «Эластичность спроса и предложения»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Показатели эластичности спроса и предложения»

**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание категории эластичности;
2. отработать навык расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения;
3. показать умение анализировать полученную экономическую информацию;
4. продемонстрировать умение распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать поведение рыночных субъектов.

**Форма представления задания:** таблица, конспект

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Понятие и виды эластичности спроса.
2. Понятие и виды эластичности предложения.
3. Факторы, воздействующие на эластичность спроса и предложения.

**Постановка задания:**

Заполните таблицу 4, указав формулы расчета различных коэффициентов эластичности спроса и предложения, по каждому типу эластичности подобрать примеры товаров. Проанализировать факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения различных товаров.

**Методика выполнения задания:**

Для заполнения таблицы 4, выполните следующие действия:

1. Проанализируйте коэффициенты эластичности спроса по цене и выделите товары, спрос на которые эластичен и товары, спрос на которые неэластичен по цене. Приведите примеры. Выпишите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене (наличие заменителей данного товара, привычность товара для отдельного человека).

2. Проанализируйте значения коэффициентов перекрестной эластичности. Выясните, какие из перечисленных товаров являются товарами – заменителями. Приведите примеры.

3. Проанализируйте значения коэффициентов эластичности спроса по доходу. Выясните, какие из товаров относятся к товарам первой необходимости, второй необходимости, к предметам роскоши. Подумайте, какие товары можно отнести к товарам первой необходимости, какие товары попадают в разряд предметов роскоши? Почему?

4. Проанализируйте коэффициенты эластичности предложения и выделите товары, предложение на которые эластично и товары, предложение



на которые неэластично по цене. Приведите примеры. Выпишите факторы, влияющие на эластичность предложения.

5. Для закрепления знаний заполните таблицу 4 с приведением конкретных примеров.

**Таблица 4 – Сводная таблица коэффициентов эластичности**

Вид эластичности спроса	Определение	Формула коэффициента эластичности спроса	Значение коэффициента эластичности спроса на различные товары	Примеры студентов
Эластичность спроса по цене			<p>Эластичный спрос  <math>E_d =</math></p> <p>Спрос с единичной эластичностью  <math>E_d =</math></p> <p>Неэластичный спрос  <math>E_d =</math></p>	
Эластичность спроса по доходу			<p>Товары низшей категории  <math>E_{dv} =</math></p> <p>Нормальные товары  <math>E_{dv} =</math></p> <p>Товары первой необходимости  <math>E_{dv} =</math></p> <p>Предметы роскоши  <math>E_{dv} =</math></p>	
Перекрестная эластичность спроса			<p>Товары взаимодополняющие  <math>E_{dxy} =</math></p> <p>Товары взаимозаменители  <math>E_{dxy} =</math></p> <p>Независимые товары  <math>E_{dxy} =</math></p>	
Эластичность предложения			<p>Эластичное предложение  <math>E_s =</math></p> <p>Предложение с единичной эластичностью  <math>E_s =</math></p> <p>Неэластичное предложение  <math>E_s =</math></p>	

Оценка:

Дата:

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 (подпись)

## **Самостоятельная работа 7 по теме «Рынок ценных бумаг»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Определение дохода и доходности акции»

**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание категорий дохода и доходности ценных бумаг;
2. отработать навык расчета дивиденда, курсовой стоимости акций и ее доходности;
3. показать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с хозяйственной деятельностью субъектов;
4. показать умение анализировать полученную экономическую информацию;
4. отработать навык оценки поведения рыночных субъектов с точки зрения получаемой выгоды.

**Форма представления задания:** решение задачи

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Ценные бумаги, их виды.
2. Доход и доходность ценных бумаг.

**Постановка задания:**

Балансовая прибыль публичного акционерного общества (ПАО) с уставным капиталом 300 млн рублей, полученная за 1 год от производственной деятельности, составила 20 млн рублей. По итогам голосования на общем собрании акционеров было решено распределить оставшуюся после уплаты налогов прибыль следующим образом: 24% – на развитие производства, 76% – на выплату дивидендов по акциям. Налог на прибыль компаний составляет 20%.

Определите, каким должен быть курс акции данного ПАО, если банковский процент составляет 6%, а номинал акции равен 150 рублей.

Рассчитайте текущую доходность одной акции, если в текущем году ожидается рост курса акции на 190 рублей.

**Методика решения:**

Приступая к выполнению задания, необходимо выяснить, какое количество акций было выпущено данным акционерным обществом. Далее следует рассчитать величину чистой прибыли компании, которая по решению собрания акционеров будет направлена на выплату доходов по всем акциям. Расчет размера дивиденда, выплачиваемого на одну акцию, поможет определить курсовую стоимость этой акции, учитывая ставку банковского процента. Определение текущей доходности акции требует сравнения дохода, получаемого владельцем акции в текущем году с учетом роста курса акции, с

курсовой стоимостью акции. Нельзя забывать, что доход по акциям определяется в денежных единицах, а доходность акции определяется в процентах.

**Оценка:**

**Дата:**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_

(подпись)

### **Самостоятельная работа 8**

**по теме «Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Макроэкономические показатели развития экономики России»

**Цели работы:**

1. сформировать навык расчета номинальных и реальных показателей развития экономики страны;
2. отработать навык графического построения круговых диаграмм;
3. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию;
4. продемонстрировать умение применять устройства вычислительной техники для обработки, анализа и демонстрации экономической информации;
5. овладеть навыком анализа макроэкономических ситуаций;
6. показать на примере выполнения проекта способность совершенствовать собственные экономические знания.

**Форма представления задания:** таблица, диаграмма, анализ

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Основные макроэкономические показатели развития экономики России.
2. Номинальный и реальный ВВП/ВНП. Дефлятор ВВП.

**Постановка задания:** Изучив информацию официального сайта Росстата РФ ([http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)), выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу 5 с макроэкономическими показателями развития экономики России за последние пять лет.
2. Постройте круговую диаграмму, отражающую структуру ВВП России по источникам доходов (в процентах) за истекший год.

**Таблица 5 – Макроэкономические показатели развития экономики России**

Показатели	по годам				
Величина ВВП в текущих ценах (в млрд рублей)					
Величина ВВП в постоянных ценах 2011 года (в млрд рублей)					
Индекс физического объема ВВП (в процентах к предыдущему году)					
Индекс-дефлятор ВВП (в процентах к предыдущему году)					

**Методика решения:**

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Нужно учесть, что информация, найденная на этом сайте, является официальной и может отображаться как в текущих (рыночных) ценах, так и ценах базисного (сравниваемого) года. Таким годом выступает 2011 год.

Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами.

При построении круговой диаграммы необходимо представить структуру ВВП страны как единый круг, разделенный на сектора, показывающие долю каждого источника доходов ВВП в его структуре.

**Оценка:**

**Дата:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Самостоятельная работа 9**

**Название работы: «Причины циклического развития экономики»**

**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание макроэкономических категорий;
2. воспитать интерес к поиску и использованию информации для выполнения задания.

**Форма представления задания:** таблица

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Понятие экономического цикла.
2. Характеристика фаз экономического цикла.

**Постановка задания:** Заполните таблицу 6, указывая основную суть подхода к цикличности развития экономики, обратите внимание на основных представителей, разрабатывающих каждый подход.

**Таблица 6 – Причины циклического развития экономики**

Группа причин	Представители	Суть подхода
1. Теория внешних факторов		
2. Психологические теории		
3. Монетарная теория		
4. Теории нововведений		

**Методика решения:**

Для выполнения задания, необходимо рассмотреть 4 основных подхода к развитию экономики. выделить отличительные черты каждого из подходов и главную причину волнообразного развития экономики.

**Оценка:**

**Дата:**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Самостоятельная работа 10**

**по теме «Инфляция как социально-экономическое явление»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Социально-экономические последствия инфляции»

**Цели работы:**

1. показать знание сущности понятия инфляция;
2. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию;
3. овладеть навыком применения инструментов анализа макроэкономических ситуаций;
4. показать способность совершенствовать собственные экономические знания и применять их на практике.

**Форма представления задания:** конспект

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Понятие инфляции. Сущность инфляции и формы ее проявления.
2. Темп инфляции и индекс потребительских цен.
3. Виды инфляции.
4. Основные субъекты экономики.

**Постановка задания:** Составить опорный конспект по вопросу социально-экономических последствий инфляции. Обратить внимание, какие виды инфляции в зависимости от темпа роста цен вызывают отрицательные последствия, а какие не несут в себе серьезной угрозы.

**Методика решения:**

Для выполнения задания, необходимо рассмотреть минимум 7-8 последствий, отметив последствия для разных категорий экономических субъектов. Выделить группы или субъекты, которые выигрывают и группы, проигрывающие от инфляционных процессов.

**Оценка:**

**Дата:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Самостоятельная работа 11**  
**по теме «Безработица и политика занятости»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Динамика показателей рынка труда и безработицы в России»

**Цели работы:**

1. показать знание категорий занятости и безработицы;
2. овладеть навыком расчета уровня безработицы;
3. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию;
4. овладеть навыком применения инструментов анализа макроэкономических ситуации экономики;
6. показать на примере выполнения проекта способность совершенствовать собственные экономические знания.

**Форма представления задания:** таблица, анализ

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Понятие занятости и безработицы. Полная занятость.
2. Уровень безработицы в России.

**Постановка задания:** Используя информацию официального сайта Росстата РФ

([http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_force/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#)), заполните таблицу 7 с основными показателями рынка труда России за последние 5 лет.

Постройте график динамики уровня безработицы в России.  
 Ответьте на вопрос, существует ли в России полная занятость.

**Таблица 7 – Динамика показателей рынка труда и безработицы России**

Показатели	по годам				
(тыс. человек)					
Численность населения, всего					
Численность экономически активного населения, в том числе					
Занятые					
Безработные					
(в процентах)					
Уровень занятости					
Уровень безработицы					

**Методика решения:**

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Данные о численности населения и уровне занятости и безработице необходимо ранжировать по годам, ограничивая период исследования последними пятью годами.

Кроме того, нужно учесть, что графическое отображение динамики безработицы потребует начертить оси координат. На оси Y отложить темпы безработицы (U), а на оси X – время в годах (t).

**Оценка:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_  
**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Самостоятельная работа 12**  
**по теме «Макроэкономическая политика государства»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Распределение денежных доходов населения России»

**Цели работы:**

1. показать знание показателей имущественного неравенства населения;
2. сформировать навык графического построения кривой Лоренца;
3. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию;

4. показать умение формировать собственную точку зрения на происходящие в стране экономические процессы.

**Форма представления задания:** анализ, таблица

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.
2. Кривая Лоренца.

**Постановка задания:** Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу 8 по распределению денежных доходов населения в России и характеристике их за последние пять лет.
2. Постройте кривую Лоренца за последний год.
3. Проанализируйте значения коэффициента Джини, децильного коэффициента в России за последние 5 лет, сравните их и сделайте выводы.

**Таблица 8 – Распределение денежных доходов населения России**

год	Денежные доходы всего (%)	в том числе по 20-процентным группам населения, (%)					Децильный коэффициент, в раз	Коэффициент Джини
		первая (с наименьшими доходами)	вторая	третья	четвертая	пятая (с наибольшими доходами)		

**Методика решения:**

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами. Причем следует обратить внимание, что все денежные доходы дифференцируются в соответствии с делением населения страны на пять групп, начиная с первой группы с наименьшими доходами и заканчивая группой с наибольшими доходами.

Кривой Лоренца позволяет наглядно проиллюстрировать имущественное неравенство населения страны.

Построение кривой Лоренца требует начертить оси координат, где по оси Y следует отложить величину дохода в процентах, а по оси X – количество населения в процентах. Биссектриса демонстрирует линию абсолютного



равенства доходов. Причем чем больше разрыв между биссектрисой и кривой Лоренца, тем больше степень неравенства населения страны.

Коэффициент Джини как индекс концентрации доходов позволяет понять, какой удельный вес от общей суммы денежных доходов приходится на каждую группу.

**Оценка:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_  
**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(подпись)

### **Самостоятельная работа 13 по теме «Финансовая система»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Динамика доходов и расходов бюджета России»

**Цели работы:**

1. показать знание понятия государственного бюджета;
2. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию;
3. продемонстрировать умение применять устройства вычислительной техники и средства телекоммуникации для обработки, анализа и демонстрации полученной экономической информации;
4. показать на примере выполнения проекта способность делать собственные экономические выводы.

**Форма представления задания:** таблица, анализ

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Государственные финансы и их состав.
2. Доходы и расходы бюджета России.

**Постановка задания:**

Используя информацию официального сайта Министерства финансов РФ (<http://info.minfin.ru/fbdohod.php>), заполните таблицу 9, отражающую динамику доходов и расходов федерального бюджета России за последние 5 лет.

Составьте две круговых диаграммы со структурой доходов и со структурой расходов федерального бюджета России за последний год.

**Таблица 9 – Динамика доходов и расходов федерального бюджета России**

Статьи	по годам				
Доходы федерального бюджета в млрд рублей					
Доходы бюджета в % к ВВП					
Расходы федерального бюджета в млрд рублей					
Расходы бюджета в % к ВВП					
Дефицит (профицит) федерального бюджета					
ВВП страны в млрд рублей					
Дефицит (профицит) бюджета в % к ВВП					

**Методика решения:**

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Министерства финансов РФ по указанной в тексте ссылке. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами. Причем следует обратить внимание, что данные о динамике доходов и расходов бюджета страны должны быть отражены как в абсолютном выражении (в денежных единицах), так и в относительном выражении (в процентах).

При построении круговых диаграмм необходимо представить и структуру доходов и структуру расходов бюджета страны как единый круг, разделенный на сектора, показывающие долю каждого источника доходов в общей структуре доходной части бюджета на одной диаграмме и долю каждого источника расходов бюджета в общей структуре расходов бюджета.

**Оценка:**

**Дата:**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Самостоятельная работа 14**

**по теме «Основы функционирования мирового хозяйства»**

Инструкционная карта

**Название работы:** «Показатели внешней торговли России»

**Цели работы:**

1. показать знание и навык расчета показателей внешней торговли;
2. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию;
3. показать умение формулировать собственную точку зрения на происходящие в стране и мире экономические процессы;

4. продемонстрировать умение определять перспективы влияния изменяющейся мировой экономической конъюнктуры на интересы и производственные возможности страны.

**Форма представления задания:** таблица, анализ

**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Внешняя торговля страны, ее показатели.
2. Степень открытости экономики.

**Постановка задания:** Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), заполните таблицу 10, содержащую основные показатели внешней торговли России за последние 5 лет.

Ответьте на вопросы:

1. Какова степень открытости экономики России?
2. Как повлияют экономические санкции мира в отношении нашей страны на степень открытости ее экономики?

**Таблица 10 – Показатели внешней торговли России**

Показатели	по годам				
(в млрд долларов)					
Внешнеторговый оборот, в том числе					
Экспорт					
Импорт					
Баланс внешней торговли					
(в % к предыдущему году)					
Внешнеторговый оборот, в том числе					
Экспорт					
Импорт					
(в % от ВВП)					
Экспортная квота					
Внешнеторговая квота					

**Методика решения:**

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами. При этом следует обратить внимание, что одна часть данных отображается в абсолютном выражении (в млрд долларов), а другая – в процентах.

Вывод о степени открытости экономики зависит от величины экспортной квоты, которая должна быть не менее 10% от ВВП страны.

**Оценка:**

**Дата:**

**Преподаватель** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Аттестационный лист выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ СПО  
(ФИО) (номер группы)

**по дисциплине «Основы экономической теории»**

	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам № работы														Средний балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Дата сдачи работы															
Оценка															
Подпись преподавателя															

Лядова Елена Владимировна  
Рекшинская Юлия Юрьевна

**Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы студентов  
по дисциплине «Основы экономической теории»**

*учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23