

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

И.В. Колесник

**Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы по дисциплине  
«Экономическая теория»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.04 «Коммерция»**

Нижний Новгород

2017

УДК 330.101(075.8)

ББК У011я73

К 60

К-60 Колесник И.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - 29с.

Автор: к.э.н., доцент И.В. Колесник

Рецензент: доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности ННГУ,  
к.э.н. Любимова М.В.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы студентов и рекомендации по их выполнению с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на выполнение работ по каждой теме дисциплины «Экономическая теория».

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций по организации образования студентов по специальности **38.02.04 «Коммерция»**.

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ  
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 330.101(075.8)  
ББК У011я73

© Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
Университет им. Н.И. Лобачевского, 2017

## Содержание

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ИЗУЧЕНИЮ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	28

## Введение

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом в свободное от аудиторных учебных занятий время, а также средством углубления и упрочения знаний, полученных на лекциях, инструментом формирования навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и выступает неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины. Этот вид работы осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента заключается в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультативно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачи организации самостоятельной работы студентов - следующие:

- формирование и развитие способности самостоятельно работать и принимать решения;
- мотивация к самообразованию;
- развитие способности планировать и распределять свое время;
- развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников;
- стимулирование к творческим видам деятельности;
- повышение уровня мотивации студентов и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- работа с литературными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск и обработка необходимой информации, работа со специализированными сайтами);
- решение комплексных заданий;
- подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении части программного материала по определенным темам (вопросам) и в установленных объемах часов.

## Пояснительная записка

Методические указания направлены на организацию и реализацию самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла «Экономическая теория».

Самостоятельная работа студента выступает одним из основных методов овладения учебным материалом, а также средством углубления и упрочения знаний, инструментом формирования навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и является неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины.

Основной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать знания, умения и навыки путем индивидуальной работы, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, решения задач.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны на основе ФГОС по специальности специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» в соответствии с Программой учебной дисциплины «Экономическая теория».

При реализации программы у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;

- использовать типовые способы определения эффективности и оптимизации функционирования рыночных субъектов для решения задач в профессиональной практике;

- принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа экономической информации;

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы;

- применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;

- определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**знать:**

- особенности организации рынка и экономические принципы функционирования субъектов рынка;

- основные проблемы организации экономической жизни общества;

- основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности;

- основные экономические показатели деятельности коммерческой организации.

В методических указаниях представлена тематика самостоятельных работ, задания для самостоятельной работы и формы их представления, время, выделенное на их выполнение, рекомендации по выполнению заданий, информационное обеспечение самостоятельной работы.

Предлагаемые указания разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу.

Все задания, выполненные по темам, должны быть сгруппированы и представлены в форме подборки самостоятельных работ студента.

## Тематика и содержание самостоятельной работы

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося (таблица 1).

### Содержание самостоятельной работы

Таблица 1

Наименование разделов и тем 1	Тематика самостоятельной работы 2
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Производство – основа развития общества	Подготовка к практическим занятиям
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Подготовка к практическим занятиям
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям
Тема 5. Рыночные структуры	Подготовка к практическим занятиям
Тема 6. Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям
Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Подготовка к практическим занятиям
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Подготовка к практическим занятиям
Тема 9. Денежно - кредитная система и монетарная политика государства	Подготовка к практическим занятиям
Тема 10. Роль государства в рыночной экономике	Подготовка к практическим занятиям
Тема 11. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения	Подготовка к практическим занятиям

Объем часов самостоятельной работы определен в рабочей программе дисциплины для каждого года набора и формы обучения. Распределение объема учебной нагрузки обучающегося по темам содержится в Приложении к данному учебно-методическому пособию.

# Содержание самостоятельной работы по темам

## Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции

1.1. Составить схему этапов развития экономической теории с анализом содержательных моментов каждого этапа (экономические школы, их представители, основные идеи).

1.2. Дайте толкование понятий «экономика», «экономикс», «политическая экономия». В чем заключается их отличие?

1.3. Что такое экономические законы? В чем заключаются их отличия от законов природы?

1.4. Дайте ответ на вопрос: какие общенаучные и специальные методы использует экономическая теория?

1.5. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Представители какого направления экономической мысли предложили осуществлять политику государственного протекционизма:

- а) классическая школа;
- б) меркантилизм;
- в) маржинализм;
- г) институционализм.

2. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая политэкономия;
- г) маржинализм.

3. Индукция - это движение мысли от общего к единичному, от знания большей степени общности к знанию меньшей степени общности.

- а) да;
- б) нет.

4. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченность ресурсов;
- в) система потребностей общества;
- г) максимальное удовлетворение потребностей индивида.

5. Что из перечисленного является объектом изучения микроэкономики?

- а) трудовые ресурсы и занятость;
- б) закономерности функционирования отдельных экономических субъектов;
- в) функционирование смешанной экономической системы;
- г) государственный бюджет и национальный доход.

6. Что из перечисленного является объектом изучения макроэкономики?

- а) национальный доход общества;
- б) потребности и вкусы покупателей;
- в) доход и прибыль предприятия;
- г) издержки производства.

7. В чем заключается общность законов природы и экономических законов:

- а) их применение сопровождается социальными конфликтами;
- б) они являются неизменными;
- в) они имеют объективный характер;
- г) они проявляются нечетко, изменчиво.

## Тема 2. Производство – основа развития общества

2.1. Дайте определение производства и назовите его основные стадии.

2.2. Приведите примеры того, как информированность о потребностях людей может быть использована в производстве.

2.3. На примере кондитерской фабрики охарактеризуйте основные факторы производства, раскройте их роль в производстве.

2.4. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Выберите, какие виды потребностей относятся к социальным:

- а) основные потребности в товарах и услугах, без которых невозможно существование человека;
- б) потребности в получении образования, воспитании детей, получении медицинских услуг, и т.д.;
- в) потребности в посещении кино, театров картинных галерей, развития личности и т.д.;
- г) потребности в защите.

2. Развитие экономических потребностей можно объяснить с помощью следующего закона:

- а) экономии времени;
- б) спроса и предложения;
- в) возрастания потребностей;
- г) закона Фишера.

3. Экономический интерес - это:

- а) субъективные отношения людей по поводу использования ресурсов;
- б) увеличение денежных доходов человека;
- в) осознанная потребность;
- г) взаимодействие человека со средствами производства.

4. Чем вызван непрерывный рост экономических потребностей в обществе? а) углублением разделения труда, развитием производства и потребления;

- б) циклическими колебаниями в рыночной экономике;
- в) способностью людей к обмену на рынке;
- г) инфляционными ожиданиями хозяйственных субъектов.

5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает:

- а) точка, лежащая за пределами кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) нет верного ответа.

6. Фирма выращивает в теплицах цветы, овощи, зелень. К труду как фактору производства фирмы относится

- а) оборудование теплиц;
- б) выращенная продукция;
- в) выручка от сбыта продукции;
- г) штат работников теплиц.

7. Предметом труда является:

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) рабочая сила;
- г) инструменты, которые используются в процессе производства.

8. Назовите основные стадии общественного производства:

- а) проектирование – опытное изготовление – производство – применение;
- б) зарождение – развитие – старение – умирание;
- в) производство – распределение – обмен – потребление;
- г) создание – использование – ремонт – восстановление.

2.5. Решите задачу.

Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

Вид продукции	А	Б	В	Г	Д	Е
Инвестиционные товары, млн. шт	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары, млн. шт	15	14	12	9	5	0

Может ли экономика страны производить 2 млн. шт. инвестиционных товаров и 15 млн. шт. потребительских товаров?

Может ли экономика страны производить 4 млн. шт. инвестиционных товаров и 3 млн. шт. потребительских товаров?

### **Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена**

3.1. Укажите, что представляют собой т. н. «провалы рынка»? Приведите примеры.

3.2. Как соотносятся между собой категории «стоимость» и «цена»? Приведите примеры стоимости и цены товара.

3.3. Охарактеризуйте, что такое биржа и для чего она нужна?

3.4. Кто такие «быки» и «медведи» на бирже? В чем их отличие?

3.5. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:

- а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- б) безвозмездной передачи ее другим потребителям;
- в) распределения между участниками производства;
- г) обмена на другие блага.

2. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

3. Разделение труда характеризуется:

- а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- б) отделением работника от средств производства;
- в) объединением различных видов трудовой деятельности;
- г) обособлением предметов труда от средств труда.

4. Разделение труда вызывает рост:

- а) интенсивности труда;
- б) производительности труда;
- в) издержек производства;
- г) стоимости единицы продукции.

5. Какая из перечисленных ниже функций не является функцией рынка:

- а) ценообразования;
- б) регулирующая;
- в) санирующая;
- г) социальной защиты.

6. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала и производства;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

7. Какой из видов деятельности правительства не может быть принят в условиях современной рыночной экономики?

- а) защита конкуренции;
- б) перераспределение дохода и богатства;
- в) установление конкретных размеров производства всем субъектам экономической деятельности;
- г) контроль уровня занятости и инфляции.

8. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

9. Неоклассическая теория стоимости А. Маршалла рассматривает цену как:

- а) результат взаимодействия спроса, который определяется предельной полезностью, и предложения, на которое влияют издержки производства;
- б) общественно-необходимые затраты труда на создание товара;
- в) затраты на те факторы производства, благодаря использованию которых производится другой товар;
- г) нет верного ответа.

#### **Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие**

4.1. Дайте ответ на вопрос: существуют ли исключения из действия закона спроса?

4.2. Охарактеризуйте неценовые факторы влияния на спрос и предложение.

4.3. Приведите примеры товаров с эластичным и неэластичным спросом.

4.4. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляется избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

2. Экономический закон, утверждающий, что по мере роста цен количество товаров и услуг, которые готовы купить потребители, снижается, известен как закон:

- а) спроса;
- б) предложения;
- в) эластичности;
- г) конкуренции.

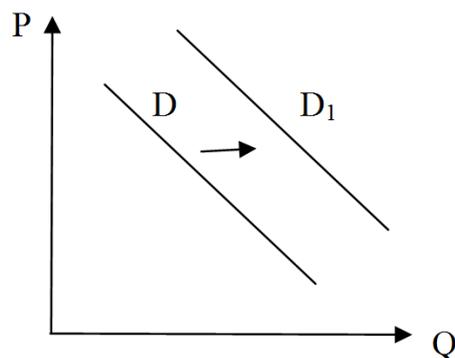
3. Закон предложения утверждает, что:

- а) по мере роста цен количество товаров и услуг, которые готовы реализовать продавцы, уменьшается;
- б) по мере роста цен количество товаров и услуг, которые готовы реализовать продавцы, растет;
- в) по мере роста цен количество товаров и услуг, которые готовы реализовать продавцы, не изменяется;
- г) по мере развития производительных сил увеличиваются экономические потребности общества и растет предложение товаров на рынке.

4. Установите соответствие между примерами и факторами, влияющими на формирование спроса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФАКТОР
А) в летний период увеличился спрос на товары для пляжного отдыха	1) религиозный фактор
Б) накануне новогодних праздников граждане активно покупают елки и елочные украшения	2) культурные традиции
В) в соответствии с церковным календарем посетители ресторанов нередко заказывают постные блюда	3) общее состояние экономики страны
Г) в условиях экономического кризиса граждане активно приобретают продовольственные товары длительного хранения	4) сезонность

5. На рисунке отражена ситуация на рынке легковых автомобилей: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ .

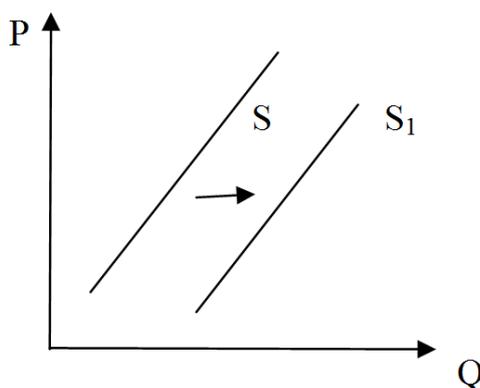


(P – цена товара, Q – объем товара)

Это перемещение может быть связано с:

- а) увеличением затрат автозаводов;
- б) повышением цен на бензин и дизельное топливо;
- в) увеличение доходов потребителей;
- г) повышением пошлин на ввоз иностранных автомобилей.

6. На рисунке отражена ситуация на рынке кофе: линия предложения S переместилась в новое положение S<sub>1</sub>.



(P – цена товара, Q – объем товара)

Это перемещение может быть связано с:

- а) увеличением затрат производителей кофе;
- б) снижением доходов потребителей;
- в) введением акцизного налога на кофе;
- г) высоким урожаем кофе.

7. Если возрос спрос на данный товар, а предложение осталось неизменным, то это приведет:

- а) к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж;
- б) к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- в) к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж;
- г) к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж.

8. Если цена на товар увеличилась на 1%, и это привело к сокращению спроса на этот товар на 1%, то этот спрос:

- а) жесткий (неэластичный),
- б) совершенно эластичный,
- в) единичной эластичности.

4.5. Решите задачи:

#### Задача 1

Функция спроса на данный товар имеет вид:  $Q_d = 8 - P$ .

Функция предложения данного товара:  $Q_s = -4 + 2P$ , где  $Q_d$  и  $Q_s$  - объем спроса и предложения соответственно в млн.ед., а  $P$  – цена в рублях.

Найдите равновесную цену и объем продаж.

#### Задача 2

Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 рублей, если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D = 20 - 3P$  ?

## Тема 5. Рыночные структуры

5.1. Дайте ответ на вопрос: какую роль играет конкуренция в развитии современного рыночного хозяйства?

5.2. Сделайте схемо-конспект вопроса «Методы конкурентной борьбы».

5.3. Заполните таблицу.

Характерные признаки	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Чистая монополия
Количество фирм, выпускающих продукт				
Тип продукта				
Условия вхождения в рынок				
Контроль над ценами				
Неценовая конкуренция				
Примеры		Розничная торговля, производство одежды	Сталелитейная, автомобильная отрасль	

5.4. В чем заключаются преимущества и недостатки монопольной организации рынка?

5.5. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Понятие совершенной конкуренции предусматривает, что:

- а) в отрасли действует большое количество производителей товаров, которые выпускают неоднородную продукцию;
- б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы, отсутствуют барьеры для вхождения на рынок;
- в) есть только один покупатель данной продукции;
- г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

2. Признаком монополистической конкуренции является:

- а) широкое распространение фирменных знаков;
- б) наличие барьеров для входа и выхода из отрасли;
- в) отсутствие инфляции и безработицы;
- г) позитивный эффект масштаба.

3. Почему не следует отождествлять крупное предприятие с монополией?

- а) не всякое крупное предприятие диктует цены на рынке;

- б) не всякое крупное предприятие монополизирует наилучшую технику и рабочую силу;
- в) не всякое крупное предприятие существует в форме акционерной компании закрытого типа;
- г) не всякое крупное предприятие контролирует большую долю рынка товаров.

4. Примером естественной монополии является:

- а) страховая компания «РОСНО»;
- б) компания «Кока-кола»;
- в) кондитерская фабрика «Красный октябрь»;
- г) Московский метрополитен.

5. Какие системы антимонопольного права запрещают не саму монополию, а злоупотребление монопольной властью?

- а) американская;
- б) европейская;
- в) японская;
- г) австралийская.

6. Какая из перечисленных ниже организационных форм предприятий является временным уставным объединением промышленного и банковского капитала для достижения общей цели:

- а) корпорация;
- б) трест;
- в) консорциум;
- г) концерн.

7. Принадлежащие разным владельцам автосалоны города одновременно объявили о снижении цен и различных подарочных акциях, желая привлечь клиентов. Какое экономическое явление проявилось в данном факте?

- а) спрос;
- б) рыночное равновесие;
- в) инфляция;
- г) конкуренция.

8. Неценовая конкуренция предусматривает:

- а) рост качества продукции;
- б) маневрирование ценами;
- в) использование традиционных технологий;
- г) всё вышеперечисленное верно.

9. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- а) монополистической конкуренции;
- б) монополии;
- в) олигополии;
- г) монополии.

5.6. Решите задачу:

Функция рыночного спроса  $P = 100 - q$ ; общие расходы  $TC = 10 + q^2$ . Определите параметры рыночного равновесия при условиях монополии и совершенной конкуренции.

## Тема 6. Рынки факторов производства

6.1. Обоснуйте: в чем заключается специфика механизма функционирования рынка ресурсов?

6.2. Дайте ответ на вопрос: что представляет собой капитал как материальный, стоимостной и социально-экономический фактор? Назовите основные сегменты рынка капитала.

6.3. Каковы особенности функционирования рынка труда? Почему во всем мире доминирует использование повременной зарплаты, а не сдельной?

6.4. Каковы особенности функционирования рынка земли? Как соотносятся категории «цена земли», «земельная рента», «арендная плата»?

6.5. Что такое предпринимательство как фактор производства? Каковы его принципы?

6.6. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;
- г) цены данного ресурса;
- д) все предыдущие ответы верны;
- е) верны ответы а) и г).

2. Повышение ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением профсоюзов сопровождается:

- а) уменьшением занятости, если спрос на труд эластичен;
- б) неизменной занятостью, если спрос на труд не эластичен;
- в) увеличением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен;
- г) уменьшением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен.

3. Равновесная процентная ставка выравнивает:

- а) номинальную и реальную процентную ставки;
- б) объем спроса и предложения ссудного капитала;
- в) потребление и сбережение;
- г) все предыдущие ответы верны.

4. Фирма достигает минимального уровня издержек в том случае, когда:

- а) предельный продукт каждого фактора равен его цене;
- б) предельный продукт фактора в денежном выражении равен предельным издержкам на него;
- в) фирма максимизирует прибыль;
- г) предельные продукты всех факторов производства одинаковы;
- д) не один не является верным.

5. Какой фактор обуславливает увеличение реальной зарплаты:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение цен на товары и услуги;
- в) увеличение степени социального неравенства;
- г) введение платного образования, медицинского обслуживания.

6. Что может при прочих равных условиях повысить цену участка земли:

- а) снижение ставки процента;
- б) повышение ежегодной ренты;

- в) верно а и б;
- г) снижение ежегодной ренты.

7. Какова причина возникновения дифференциальной земельной ренты:

- а) различие земельных участков по плодородию и месторасположению;
- б) редкость и элитность продуктов, получаемых как результат производства на данном земельном участке;
- в) монополия собственности государства на землю;
- г) частная земельная собственность.

8. Владельцы находящейся на грани банкротства фирмы наняли нового управляющего. За год он добился сокращения расходов, обновления продукции фирмы. Кризис был преодолен. Какой фактор производства был в первую очередь использован владельцами фирмы?

- а) предпринимательские способности;
- б) труд;
- в) информация;
- г) земля, природные ресурсы.

6.7. Решите задачи:

#### **Задача 1**

На сооружение производственных зданий авансировано 800 млн. руб., на закупку машин и оборудования – 120 млн. руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. руб., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. руб., на наем рабочей силы – 30 млн. руб. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала.

#### **Задача 2**

Владелец земли, получающий 25 000 у. е. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

### **Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки**

7.1. На основе знания формул определения основных макроэкономических показателей построить логико-структурную схему «Взаимосвязь основных макроэкономических показателей».

7.2. Дайте ответ: для чего используют разные методы определения ВВП? (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости).

7.3. Какие существуют показатели измерения экономического роста в обществе?

7.4. В каком случае увеличение цен сопровождается падением объема национального производства? Какие события могут вызвать такое изменение макроэкономического равновесия? Приведите примеры.

7.5. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

- а) деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
- б) деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
- в) поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;
- г) платежный баланс страны.

2. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;

- б) анализ производства в масштабе национальной экономики;
- в) изучение факторов поддержания экономического роста;
- г) исследование национальной экономики, как целостной системы.

3. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем заинтересованным участникам российского рынка. Стоимость предоставленных ею услуг войдет:

- а) в ВВП Франции и ВВП России;
- б) только в ВВП Франции;
- в) только в ВВП России;
- г) в ВВП Франции и ВВП России.

4. Номинальный ВВП измеряется в:

- а) ценах производителя;
- б) текущих рыночных ценах;
- в) экспортных ценах;
- г) оптовых ценах.

5. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
- б) объем продаж другим фирмам;
- в) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
- г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству.

6. Максимальный объем совокупного предложения равен:

- а) равновесному ВВП;
- б) ВВП в отсутствие безработицы;
- в) ВВП в отсутствие инфляции;
- г) потенциальному ВВП.

7. Совокупный спрос является функцией:

- а) дефлятора ВВП;
- б) индекса потребительских цен;
- в) цен продуктов; г) реального ВВП.

8. Ниже приведены экономические показатели. Все они, за исключением одного, относятся к измерителям экономического роста. Найдите и укажите экономический показатель, «выпадающий» из этого ряда:

- а) национальный доход;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) издержки;
- г) валовой национальный продукт.

7.6. Решите задачи:

#### **Задача 1.**

Рассчитайте, чему будет равен реальный ВВП, если индекс потребительских цен составил 1,23, номинальный ВВП – 373 млрд. руб.?

#### **Задача 2**

Валовой национальный продукт страны составляет 28 трлн. рублей. Расходы домашних хозяйств в этом же году составили 37,2%, государственные расходы 15%, валовые инвестиции 32% от ВВП.

Чему равен чистый экспорт в данный год?

### **Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства**

8.1. Составьте логико-структурную схему «Финансовая система государства».

8.2. Составьте таблицу доходов и расходов государственного бюджета. В каком случае имеет место дефицит (профицит)?

8.3. Какие существуют способы покрытия бюджетного дефицита?

8.4. В чем разница между прямыми и косвенными налогами? Приведите примеры.

8.5. Представьте, что Вы — государственный деятель. С помощью каких инструментов фискальной политики можно добиться роста объемов национального производства?

8.6. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Что относится к доходам государственного бюджета?

- а) содержание вооруженных сил;
- б) налоги и сборы с граждан и фирм;
- в) оплата внешнего долга;
- г) финансирование социальных программ.

2. Ниже приведены примеры налогов. Все они за исключением одного, относятся к прямым налогам. Найдите и укажите налог, «выпадающий» из этого ряда, относящийся к косвенному виду налогов.

- а) подоходный налог;
- б) земельный налог;
- в) акциз;
- г) налог на прибыль фирм.

3. Граждане страны X уплачивают 15-процентный подоходный налог. Объектом налога являются (-ется)

- а) граждане;
- б) заработная плата;
- в) 15%;
- г) национальная валюта X.

4. Кривая Лаффера иллюстрирует то, что наибольшие поступления налогов обеспечивает:

- а) 100% ставка налога;
- б) нулевая ставка налога;
- в) 35% ставка налога;
- г) все ответы неверны.

5. К источникам формирования поступлений в государственный бюджет не относят:

- а) налоги;
- б) неналоговые поступления;
- в) государственную ссуду;
- г) субсидии.

6. Сбалансированный государственный бюджет означает:

- а) экономика страны находится в равновесном состоянии;
- б) бюджеты всех уровней сбалансированы;

- в) доходы государственного бюджета покрывают его расходы;
- г) потребительские расходы населения равны доходам домашних хозяйств.

7. Политика государства в области расходов бюджета и налогообложения называется:

- а) социальной политикой;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой встроенных стабилизаторов;
- г) фискальной политикой.

8. Государственный долг — это:

- а) задолженность правительства населению в результате выпуска государственных внутренних займов;
- б) сумма внешних займов;
- в) накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета государства;
- г) все предыдущие ответы верны.

9. К встроенным или автоматическим стабилизаторам экономического развития относятся:

- а) расходы из обслуживания государственного долга;
- б) подоходные налоги и помощь по безработице;
- в) расходы на защиту и охрану окружающей естественной среды;
- г) пошлины и акцизы.

10. Согласно кейнсианской теории, мультипликатор налогов можно рассчитать по формуле:

- а)  $1 / 1 - MPC$ ;
- б)  $MPC / 1 - MPC$ ;
- в)  $1 / MPS$ ;
- г)  $MPC + MPS = 1$ .

8.7. Решите задачи:

#### **Задача 1.**

Государство израсходовало 30 млн долларов на строительство публичной библиотеки, как изменится при прочих равных условиях ВВП, если известно, что предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,75?

#### **Задача 2**

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

### **Тема 9. Денежно – кредитная система и монетарная политика государства**

9.1. Составьте логико-структурную схему «Денежно-кредитная система государства».

9.2. Каковы основные формы кредита? Раскройте содержание основных активных и пассивных операций коммерческих банков.

9.3. Какие функции выполняет Центральный банк страны?

9.4. Каковы основные инструменты реализации денежно-кредитной политики?

9.5. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:
  - а) политика «дорогих денег»;
  - б) политика «дешевых денег»;
  - в) политика, направленная на балансирование доходов и расходов государственного бюджета;
  - г) все ответы неверны.
  
2. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:
  - а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
  - б) с целью сокращения инфляции;
  - в) для стимулирования деловой активности;
  - г) все ответы неверны.
  
3. В целях борьбы с инфляцией Центральный банк страны предпринимает следующее:
  - а) понижает учетную ставку;
  - б) повышает учетную ставку;
  - в) покупает государственные ценные бумаги;
  - г) практикует административный контроль над ценами на товары.
  
4. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
  - а) выплачивают клиентам проценты по вкладам;
  - б) уменьшают свои резервы в центральном банке;
  - в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
  - г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.
  
5. Основной функцией Центрального банка является:
  - а) предоставление коммерческим банкам ликвидности в решающий момент;
  - б) воздействие на способность коммерческих банков к кредитованию через регулирование учетной ставки;
  - в) операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами с целью погашения внутреннего долга государства;
  - г) регулирование денежного обращения в стране.
  
6. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики:
  - а) коммерческих банков;
  - б) государственных банков;
  - в) Центрального банка;
  - г) специализированных банков.
  
7. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:
  - а) денежных отношений;
  - б) кредитных отношений;
  - в) финансовых отношений;
  - г) валютных отношений.
  
8. Какой из видов инфляции выделен по темпам роста цен?

- а) открытая;
- б) галопирующая;
- в) непрогнозируемая;
- г) инфляция спроса.

9.6. Решите задачи:

#### **Задача 1**

Денежная масса в начале года равнялась 25 млн. ден. ед. Центральный банк осуществил эмиссию в размере 4 млн. ден. ед. Чему равна суммарная стоимость проданных товаров и услуг за год, если скорость обращения денег равна 6?

- а) 174 млн. ден. ед.;
- б) 4,83 млн. ден. ед.;
- в) 29 млн. ден. ед.;
- г) 126 млн. ден. ед.

#### **Задача 2**

Приведены индексы цен по годам: 1 - 100; 2 - 112; 3 - 120; 4 - 124. Рассчитайте уровень (темп) инфляции. Какая будет абсолютная величина реального дохода во втором году, если номинальный доход во втором году составил 23 тыс. ден. ед.

### **Тема 10. Роль государства в рыночной экономике**

10.1. Постройте логико-структурную схему «Основные экономические функции государства».

10.2. Охарактеризуйте прямые и косвенные (непрямые) методы государственного регулирования экономики.

10.3. Что представляет собой общественное благо? Приведите примеры общественных благ.

10.4. Что такое политика государственного протекционизма? С помощью каких инструментов она реализуется?

10.5. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Существуют такие основные формы государственного регулирования экономики:

- а) планирование, программирование и прогнозирование;
- б) денежное обращение и кредитование;
- в) научно-техническая политика;
- г) сбалансирование и оптимизация структуры хозяйства.

2. Какую функцию выполняет государство и в рыночной и в административно-командной экономике:

- а) законотворческая деятельность;
- б) поддержка конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) регулирование размеров производства.

3. Какой из видов деятельности правительства не может быть реализован в условиях современной рыночной экономики?

- а) защита конкуренции;
- б) перераспределение дохода и богатства;
- в) установление конкретных размеров производства всем субъектам экономической деятельности;
- г) контроль уровня занятости и инфляции.

4. Какой проблемой в рыночной экономике должно заниматься государство? а) распределением и использованием всех денежных доходов в обществе;

б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;

в) определять, что и сколько нужно сделать каждому предприятию из имеющихся ресурсов;

г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и преимуществ любой группы или всего населения.

5. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно осуществляет правовое регулирование экономической жизни. Что из перечисленного ниже иллюстрирует эту функцию?

а) строительство федеральной автотрассы;

б) выплата пенсий и пособий;

в) принятие поправок к Гражданскому кодексу;

г) проведение антиинфляционной политики.

6. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно является производителем общественных благ. Что из перечисленного ниже иллюстрирует эту функцию?

а) открытие сети медицинских диагностических центров

б) ограничение объема денежной массы

в) разработка и принятие закона о ценных бумагах

г) организация государственной службы занятости.

7. Кривая Лоренца показывает:

а) уровень жизни в данной стране;

б) средний доход на душу населения;

в) уровень бедности и безработицы;

г) степень неравенства в распределении доходов.

10.6. Решите задачи:

#### **Задача 1**

В стране создан ВВП в размере 1500 у. е. Потенциальный ВВП равен 1800 у. е. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы достичь потенциального объема национального производства, если предельная склонность к потреблению равна 0,75?

#### **Задача 2**

Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд долл., если  $MPC=0,75$ ?

### **Тема 11. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения**

11.1. Раскройте основные составные понятия «мировое хозяйство». В чем заключаются главные противоречия развития мирового хозяйства?

11.2. Охарактеризуйте современные особенности международной торговли.

11.3. Какие причины и следствия международной миграции рабочей силы?

11.4. Почему нужны и каковы реальные возможности регулирования мирохозяйственных связей?

11.5. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Отметьте основные элементы международных экономических отношений:

- а) международная торговля;
- б) международные научно-технические связи;
- в) международные валютно-финансовые отношения;
- г) развитие единичного разделения труда на национальном уровне.

2. Валютный курс - это:

- а) цена денежной единицы, выраженная в иностранной валюте;
- б) направленность движения валютных ресурсов;
- в) покупательная способность валюты;
- г) независимое функционирование валют.

3. Торговый баланс - это:

- а) соотношение между стоимостью экспорта товаров и стоимостью импорта;
- б) соотношение между количеством вывезенных товаров из страны и завезенных в данную страну;
- в) одна из составных частей баланса государственного бюджета;
- г) соотношение между объемами торговли стран мирового сообщества.

4. Протекционизм - это:

- а) государственная политика, направленная на стимулирование импортной торговли;
- б) государственная политика, направленная на стимулирование экспортной торговли;
- в) государственная политика, направленная на ограничение импорта капитала;
- г) государственная политика, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

5. Экспортная квота:

- а) доля экспорта во внешней торговле стран;
- б) доля стран в мировом товарном производстве;
- в) удельный вес товарного экспорта в ВВП стран;
- г) отношение товарного экспорта к экспорту капитала.

6. Нетарифные барьеры в международной торговле:

- а) незначительные торговые пошлины;
- б) форма политики свободной торговли;
- в) неденежные формы регуляции внешней торговли;
- г) негосударственная форма торговой политики.

7. Какая главная причина заострения глобальных проблем с точки зрения технологического способа производства заключается в следующем:

- а) быстрая урбанизация населения;
- б) быстрый и неравномерный рост населения;
- в) низкий уровень внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- г) нет верного ответа.

8. По каким законам развивается экономика глобальных проблем?

- а) по законам, которые действуют в пределах отдельных стран, но имеют интернациональные формы своего проявления (закон народонаселения, закон неравномерности экономического развития и т.д.);
- б) по законам, которые действуют в пределах мирового хозяйства (закон интернационализации производства и т.д.);
- в) по всеобщим экономическим законам;
- г) нет верного ответа.

9. Какие экономические законы теснее всего переплетаются и их действие приводит к значительному росту глобальных проблем?

- а) действие закона народонаселения;
- б) действие закона неравномерности экономического развития;
- в) действие закона пропорционального развития экономики;
- г) нет верного ответа.

11.6. Решите задачу:

В республике А 1 тройская унция золота стоит 2000 реалов, а в республике Б – 5000 лир. Определите валютный курс лиры.

## Контроль самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

- устный опрос;
- письменная работа.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях и направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 2).

Таблица 2

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## Источники литературы, подлежащие изучению

### Основная литература

1. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник/ В.Г. Слагода. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
3. Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с.

### Дополнительная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с.
2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с.
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://government.ru> - сайт Правительства РФ
- <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
- <http://minfin.ru/ru> - сайт Министерства финансов РФ
- <http://nizhstat.gks.ru> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
- <http://www.bis.org> - Банк международных расчетов
- **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Министерство экономического развития РФ
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба статистики РФ
- [www.beafring.org.ru](http://www.beafring.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
- [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
- [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
- [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

## Приложение

### Объем часов самостоятельной работы по темам

Наименование разделов и тем	Тематика самостоятельной работы	Распределение бюджета времени на выполнение самостоятельной работы			
		2015 год очная форма обучения	2016 год заочная форма обучения	2016 год очная форма обучения	2017 год очная форма обучения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Подготовка к практическим занятиям	1	10	1	2
Тема 2. Производство – основа развития общества	Подготовка к практическим занятиям	1	10	2	2
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Подготовка к практическим занятиям	1	10	2	2
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям	1	10	2	2
Тема 5. Рыночные структуры	Подготовка к практическим занятиям	1	10	2	2
Тема 6. Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям	1	10	2	2
Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Подготовка к практическим занятиям	1	10	2	2
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства	Подготовка к практическим занятиям	1	10	2	1
Тема 9. Денежно - кредитная система и монетарная политика государства	Подготовка к практическим занятиям	1	10	1	1
Тема 10. Роль государства в рыночной экономике	Подготовка к практическим занятиям	-	-	-	-
Тема 11. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения	Подготовка к практическим занятиям	1	12	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Инна Валериевна Колесник

**Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы по дисциплине  
«Экономическая теория»**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23