МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

**К.А. Деменева**

**русский язык  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**Предложный падеж**

КНИГА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией филологического факультета для слушателей подготовительного отделения факультета иностранных студентов ННГУ

Нижний Новгород

2015

УДК 808.2(075.8)

ББК Ш 141.12 – 96я7

Д 30

Д 30 Деменева К.А. Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж. Книга для преподвателя: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород:Нижегородский госуниверситет, 2015. – 66 с.

Рецензент: д.ф.н., профессор **Радбиль Т.Б.**

Пособие содержит дополнительные учебно-методические материалы к курсу, представленному в изданиях «Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж» и «Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж. Рабочая тетрадь».

В пособии даны рекомендации по проведению уроков, а также материалы для диктантов, аудирования и иных видов работ.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии филологического факультета ННГУ,

к.ф.н., доцент **И.В. Кузьмин**

УДК 808.2(075.8)

ББК Ш 141.12 – 96я7

**© Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2015**

**Содержание**

[**Предисловие** 4](#_Toc432595789)

[**Урок 13.** 5](#_Toc432595790)

[**Урок 14.** 19](#_Toc432595791)

[**Урок 15.** 25](#_Toc432595792)

[**Урок 16.** 36](#_Toc432595793)

[**Урок 17.** 43](#_Toc432595794)

[**Урок 18.** 50](#_Toc432595795)

[**Песни** 59](#_Toc432595796)

**Предисловие**

Данное пособие предназначено для преподавателей русского языка как иностранного. Оно представляет собой сборник учебно-методических материалов к курсу, представленному в изданиях «Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж» и «Русский язык для иностранных студентов. Предложный падеж. Рабочая тетрадь».

В пособии содержатся рекомендации по проведению уроков: указывается последовательность работы с заданиями учебника и рабочей тетради, излагаются способы объяснения тех или иных лексико-грамматических трудностей. Кроме того, в пособии есть материалы для проведения диктантов и аудирования (слова, числовые наборы, диалоги и тексты). К некоторым урокам предлагаются дополнительные упражнения и игры.

В конце пособия находится специальный раздел, где даны тексты песен с пропусками слов или фраз для самостоятельного заполнения учащимися при прослушивании. Песни подобраны в соответствии с изучаемым материалом: они относительно просты грамматически, содержат значительное количество слов в предложном падеже и могут быть поняты иностранцами без обширного лингвострановедческого комментария со стороны преподавателя. Использование песен на уроке русского языка как иностранного не является необходимостью, однако стоит отметить, что некоторые конструкции эффективнее усваиваются при музыкальном сопровождении. Многократное воспроизведение песни (особенно в домашних условиях) позволяет учащимся запомнить материал без специального заучивания, и это то знание, которое закрепляется в долговременной памяти. Важно и то, что песни отражают глубинные аспекты русской культуры, и в них содержится некие общие, порой невысказанные речевые и общебытовые принципы, которые трудно сформулировать носителям языка.

Пособие призвано помочь преподавателю сориентироваться в материале, отобрать нужные задания, сделать акцент на том или ином виде работ, необходимых для обучаемой им группы. Не имея самостоятельного значения, пособие тем не менее необходимо для организации уроков, построенных на основе пособий по предложному падежу, и будет полезно тем специалистам в области РКИ, кто интересуется новыми методическими разработками.

**Урок 13.**

**Последовательность выполнения заданий:**

Учебник: задания 1 – 4.

Рабочая тетрадь: задания 1 – 12.

Учебник: задание 5.

Рабочая тетрадь: задания 13 – 17.

Учебник: задания 6 – 7.

Рабочая тетрадь: задание 18.

Учебник: задания 8 – 15.

Рабочая тетрадь: задания 19 – 22.

Учебник: задания 16 – 20.

Рабочая тетрадь: задания 23 – 26.

Учебник: задания 21 – 22.

Рабочая тетрадь: задание 27.

Учебник: задания 23 – 26.

Рабочая тетрадь: задания 28 – 35.

Учебник: задания 27 – 43.

**Вариант объяснения способа смена окончаний в падежных формах**

|  |
| --- |
| Когда мы должны изменить падежные формы, мы меняем последнюю букву в слове или ничего не меняем и добавляем окончание.  й, ь, а, я, о, е → меняем на падежное окончание  твёрдый согласный → не меняем, добавляем падежное окончание  ий, ия, ие → меняем только последнюю букву  В предложном падеже будет так:  музе**й** → музе**е**, словар**ь** → словар**е**, ламп**а** → ламп**е**, деревн**я** → деревн**е**, лиц**о** → лиц**е**, мор**е** → мор**е**  стол**\_** → стол**е**, учебник**\_** → учебник**е**  санатори**й** → санатори**и**, аудитори**я** → аудитори**и**, здани**е** → здани**и** |

**Текст для задания 15.**

– Здравствуйте! Это снова я, ведущая Анна Смирнова, и сегодня у нас в студии необычный гость – актриса, дизайнер и просто красавица Мария Снегирёва. Здравствуйте, Мария!

– Здравствуйте!

– Мария, я знаю, что у вас сегодня важный день. Какой?

– Да, сегодня я открываю новый музей, который называется «Наше прошлое». Я и моя команда собирали старые вещи, которые уже никто не использует, но которые имели большое значение в жизни людей. Например, там вы сможете увидеть мебель, ковры, игрушки, открытки, которые делали в СССР. Я даже хотела назвать музей «Ностальгия», но наш консультант, историк Ирина Гнедич, сказала, что это плохая идея. Будут люди, которые скажут, что эти вещи – просто мусор. Эпоха СССР – это и прекрасная, и грустная страница в истории.

– А где находится ваш музей?

– Наш адрес: улица Ленина, дом пятнадцать. Вы сразу увидите вход – белая лестница, красная дверь. Рядом висит большой железный сапог – тоже музейный экспонат.

– Билеты уже можно купить?

– Да, конечно! Уже сегодня мы открываем двери. Добро пожаловать, друзья!

**Диктанты (задание 32)**

**Диктант 1**

**Задание А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чемодан | постель | кастрюля | чашка | юбилей | звезда |
| гений | энциклопедия | наука | кухня | модель | гостиница |
| социология | башня | образец | практика | жизнь | диван |

**Задание Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| контролировать | мыть | захотеть | путешествовать | ненавидеть | искать |
| сказать | найти | давать | учиться | просить | помнить |
| проверить | посмотреть | решить | танцевать | дать | есть |

**Задание В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| серый | хороший | младший | узкий | тихий | кислый |
| свежий | немецкий | широкий | французский | толстый | синий |
| лёгкий | горький | чёрный | дикий | тяжёлый | большой |

**Диктант 2 (числа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2946 | 4873 | 5146 | 9090 | 1019 | 8524 | 6511 | 1393 | 3013 | 2474 |
| 6782 | 7345 | 3537 | 6521 | 5470 | 1111 | 20012 | 7564 | 1009 | 3467 |
| 8800 | 2316 | 8753 | 5461 | 9963 | 2345 | 9827 | 85678 | 6737 | 1629 |
| 839 | 371 | 680 | 12920 | 7236 | 3450 | 935 | 7523 | 21342 | 7644 |

**Диалоги и текст для задания 33.**

**Диалоги**

**1.**

– Будете ещё чай?

– Нет, спасибо. Счёт, пожалуйста.

**2.**

– Какой это факультет?

– Химический. А какой Вы ищете?

– Биологический.

– Тогда идите прямо.

**3.**

– Сколько стоит это пирожное?

– Тридцать рублей.

– А какой сегодня суп?

– Щи. Но мяса там нет. Только овощи.

– М-м, ладно. Давайте щи и пирожное.

**4.**

– Во сколько начинается география?

– В три тридцать.

– А русский язык?

– В пять.

**5.**

– Что будем смотреть?

– А какие есть варианты?

– Комедия «Старший сын», триллер «Поезд». Ещё есть «Брат-2», там играет твой любимый Сергей Бодров.

– Нет, «Брат-2» я уже смотрела. Не хочу второй раз. Давай триллер. Как он там называется?

**6.**

– Алло!

– Здравствуйте! Это аптека?

– Да, я вас слушаю.

– У вас есть антибиотик «Фармоцин»?

– Есть. Но нужен рецепт.

– У меня есть. А сколько стоит?

– Двести двадцать рублей десять копеек.

**7.**

– Серёжа, почему ты не был вчера на собрании?

– У меня болела голова.

– У тебя всегда болит голова! Собрание – это важно!

– Аня, хватит. Я всё понял. В следующий раз буду.

**8.**

– Где мои джинсы?

– В шкафу.

– А плащ.

– На вешалке.

**Текст**

Сегодня наша тема – «Хорошее настроение осенью». Вы уже давно чувствуете себя плохо? Не любите дождь? Утром не можете ничего делать? Вечером хотите только смотреть телевизор и спать? У вас депрессия? Наш эксперт – врач Николай Филимонов – расскажет, как начать новую жизнь.

«Первое и главное – надо много гулять. Не важно, где. Вы можете гулять в парке, во дворе. Посмотрите, как сейчас красиво! Осень – это время года, когда мы должны жить в гармонии с природой. Жёлтый и красный цвет дарят хорошее настроение.

Второй момент. Надо есть фрукты и овощи. Сейчас они стоят дёшево, и их можно купить не только в магазине, но и на рынке. Апельсины, яблоки, груши – всё, что вы любите. Все знают, что в апельсине много витамина С, а он не даёт болеть. А овощи помогают контролировать вес. Если вы на диете, овощи – ваш главный друг. Конечно, вы думаете, что овощи – это не вкусно! Просто вы не умеете их готовить. Читайте рецепты в журнале, экспериментируйте!

Третье. Когда вы последний раз были в кино? А в театре? В выходные нельзя сидеть дома. Кино в телевизоре и кино на экране – это разные вещи. Многие не любят кинотеатры, потому что рядом сидят чужие люди. Они громко разговаривают и всё время едят, едят, едят. А вы тоже купите любимые бутерброды, шоколад и ешьте! Если фильм будет неплохой, можно посмотреть его ещё раз дома, сейчас это не проблема.

Что я хочу вам сказать? Осенью надо жить, а не тихо умирать в квартире на диване. Тёплая одежда, большой зонт, хорошие друзья, и вот у вас уже отличное настроение. До встречи на улице!»

Спасибо, доктор! Дорогие радиослушатели. Наш следующий выпуск будет в субботу, в 15.00. Не пропустите!

**Дополнительные задания и игры**

**Чтение**

**№ 1**. *Посмотрите новые слова в словаре.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| па́мятник | самолёт | возвраща́ться | су́мма | пригла́шать |
| война́ | фронт | хва́тит | копи́ть | су́мма |
| жи́тель | ста́вить | колхо́з | пу́ля | ме́стный |

Небольшая деревня Буб. В центре стоит памятник. Женщина, обычная женщина, в платье, в платке. Наверху маленький самолёт. Эта женщина – не писательница, не актриса. Она не пела в опере, играла в театре. Она не бывала в космосе. Она жила в деревне, работала в колхозе. Почему она на памятнике?

Эта история началась давно. Была война. Матрёна Ивановна очень ждала письма, которые писал её муж. Он был на фронте. Матрёна Ивановна знала, что там сейчас очень тяжело, нужна техника – танки, самолёты, корабли. Она продала всё, что у неё было. Даже дом, где она жила! Деньги, которые она смогла накопить, были немаленькие – сто тысяч рублей. Может быть, сейчас это не очень большая сумма, но тогда это было очень много.

В банке Матрёна Ивановна сказала:

– Вот мои деньги! Как вы думаете, хватит на самолёт?

Мы не знаем, купили ли на эти деньги самолёт. Соседи пригласили женщину жить у них. Все помнили, что она сделала, чтобы помочь Родине.

Война закончилась, муж вернулся. Но прожил он недолго, в груди у него была немецкая пуля. Матрёна Ивановна продолжала работать. Она умерла, когда ей был сто один год. Местные жители решили собрать деньги и поставить памятник. Теперь он стоит на площади, и 22 июня, в день, когда началась война, там всегда лежат цветы.

**№ 2.** *Найдите и подчеркните в тексте все слова в предложном падеже.*

**№ 3.** *Заполните таблицу. Используйте слова из текста.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НСВ** | **СВ** |  | **НСВ** | **СВ** |
| жить |  |  | решать |  |
| покупать |  |  | продавать |  |
| собирать |  |  | говорить |  |
| умирать |  |  | возвращаться |  |
| приглашать |  |  | помогать |  |
| копить |  |  | ставить |  |

**№ 4.** *Ответьте на вопросы.*

|  |  |
| --- | --- |
| Почему она хотела купить самолёт?  Где был её муж?  Что она продала? Как она жила потом?  Самолёт купили? | Кто поставил памятник? Почему?  Почему 22 июня там лежат цветы?  Какая это была война?  Как можно назвать этот рассказ? |

**Аудирование 1 (текст)**

Я увидел, что в ресторане сидит мой старый друг – Ваня Михайлов. Отличный парень, хороший спортсмен. Он всё время улыбался, у него всегда было хорошее настроение. Я не видел его уже очень давно, год! Он работал на заводе, вечером и ночью, а я – в офисе. Я сказал:

– Привет! Как дела, Ваня?

Ваня посмотрел на меня грустно и очень внимательно. Где его улыбка? Что случилось? Его волосы совсем седые. А он ведь не старый, ему только тридцать лет. «Наверное, много работает, – подумал я. – Тяжёлая жизнь не делает нас лучше».

Мы долго разговаривали. Он сказал, что теперь у него семья: жена и маленький сын Дима. Но они сейчас не живут вместе. Я не спросил, почему. Разные люди, разные характеры, всё понятно. У меня тоже была жена. А сейчас я один. Свободен, ищу любовь.

Ваня показал фото, где был его сын. Фото было в кошельке. Ещё там была визитная карточка. «Иван Михайлов, мастер, ремонтные работы».

– Квартиры ремонтирую, – сказал Ваня. – Иногда живу в квартире, где делаю ремонт.

Я заплатил за кофе и отправился в офис. Там у меня были дела.

Недавно я решил сделать ремонт, нашёл карточку, которую дал Ваня и позвонил. Ответил женский голос. Жена?

– Иван дома? – спросил я. – Это его старый друг Максим звонит.

– Нет, – сказала жена.

– А когда будет?

– Никогда.

– Почему?

– Он умер.

У меня вдруг закончились все слова. Умер? Мой друг Ваня? Такой молодой? Не может быть!

– А давно?

– Год назад. Он ремонтировал квартиру и … не хочу рассказывать. Простите. До свидания.

Но как это может быть?! Я видел его месяц назад. Мы пили кофе, разговаривали. Я смотрел фото. Я видел его во сне? Что это было? Может быть, Ваня просто хотел последний раз сказать мне «привет».

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Иван Михайлов работал | (А) на заводе  (Б) в офисе  (В) в ресторане  (Г) дома |
| 2. Иван ещё не старый. Сколько ему лет? | (А) 20  (Б) 23  (В) 30  (Г) 33 |
| 3. В ресторане Иван был | (А) невесёлый  (Б) смешной  (В) строгий  (Г) невнимательный |
| 4. Фото, которое показал Иван, было | (А) в альбоме  (Б) на столе  (В) в газете  (Г) в кошельке |
| 5. Кто был на фото? | (А) Иван  (Б) Максим  (В) Диана  (Г) мальчик |
| 6. Где сейчас Иван? | (А) Делает ремонт.  (Б) Он умер.  (В) Сидит в офисе.  (Г) Никто не знает. |
| 7. Это рассказчик. У него | (А) была жена  (Б) есть дети и жена  (В) большая семья  (Г) есть девушка |
| 8. Вот рассказчик. Как его зовут? | (А) Ваня  (Б) Максим  (В) Дима  (Г) нет информации |

**Аудирование 2 (диалоги)**

**1.**

– Где твой сосед? Опять гуляет?

– Да, он в клубе на дискотеке. Сегодня должен играть известный столичный ди-джей, он не мог это пропустить.

– И часто он бывает в клубе?

– Каждое воскресенье. Потом, в понедельник на семинаре спит прямо на парте. Я уже сто раз говорил: хватит! А он не слушает!

**2.**

– Ты знаешь, что Саша и Лена вчера были в лесу?

– Да? А что они там делали, собирали грибы? Уже почти зима, ноябрь.

– Нет, искали собаку. Они потеряли её. В доме нет, в саду тоже. Решили, что она в лесу.

– Нашли?

– Нет, в лесу было очень темно. Это был последний день, когда они были на даче. Наверное, собака, если вернётся, будет жить на даче одна.

– Ой, какой ужас! Бедная!

**3.**

– Это твой сын Коля? Какой большой мальчик! Сколько ему?

– Скоро семь.

– Он уже учится в школе?

– Да. И ему очень нравится. В классе он самый хороший ученик. Получает только пятёрки!

**4.**

– Катя, ты где была? На уроке?

– Нет, в деканате. Надо было отдать деньги и проверить документы. А потом я была тут рядом, в магазине, покупала вещи. Час стояла в очереди.

– А что так долго?

– Там была распродажа. Скидка девяносто процентов. Люди покупали всё, что видели. Вещи лежали даже на полу!

– Вот поэтому я никогда ничего не покупаю на распродаже.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диалог 1** | | | **Диалог 2** | | |
| 1. Где сегодня сосед? | (А) на дискотеке  (Б) на семинаре  (В) на занятии  (Г) на рок-концерте | | 1. Саша и Лена были в | | (А) лесу  (Б) парке  (В) санатории  (Г) деревне |
| 2. Сосед бывает в клубе | (А) в понедельник  (Б) в выходной  (В) каждый день  (Г) только днём | | 2. Какое время года в диалоге? | | (А) зима  (Б) весна  (В) лето  (Г) осень |
| 3. Что он делает на семинаре? | (А) спит  (Б) пишет тексты  (В) слушает джаз  (Г) сидит на парте | | 3. Они не … собаку. | | (А) искали  (Б) нашли  (В) потеряли  (Г) хотели |
| **Диалог 3** | | | **Диалог 4** | | |
| 1.Это её сын. Как его зовут? | | (А) Николай  (Б) Василий  (В) Сергей  (Г) Иван | 1. Где была Катя? | (А) на уроке  (Б) в банке  (В) в деканате  (Г) на занятии | |
| 2. Он | | (А) школьник  (Б) студент  (В) учитель  (Г) рабочий | 2. В магазине была очередь, потому что там | (А) всё дорого  (Б) распродажа  (В) продавали хлеб  (Г) была скидка 9% | |
| 3. Он | | (А) отличник  (Б) двоечник  (В) спортсмен  (Г) учёный | 3. Вещи в магазине лежали | (А) неаккуратно  (Б) на полке  (В) в очереди  (Г) удобно | |

**Аудирование 3 (диалоги)**

**1.**

– Знаешь, я не люблю стоять на мосту. Я всё время думаю, как тут высоко. Страшно стоять и смотреть вниз. И вода, наверное, такая холодная!

– А я не люблю бывать на крыше.

– Да, на крыше тоже страшно. Я даже в лифте чувствую себя плохо.

**2.**

– На площади Ленина опять пробка.

– Как всегда! Там всё время транспорт стоит.

– Да, я уже просто устал каждый день стоять в пробке. Не могу больше.

– Скоро закончат строить новый проспект. Ещё месяц, и будет всё хорошо.

**3.**

– У вас в саду есть яблоки?

– Нет.

– А вишни?

– Вишни есть. Но они ещё молодые, не дают ягоды.

– А что вы хотите делать, когда они будут?

– Варенье!

– А компот?

– У нас никто не пьёт его.

**4.**

– У нас в группе есть странный парень. Он всегда спит на уроке. Преподаватель уже не знает, что делать.

– Может, он ночью работает? В клубе, например, или в ресторане.

– Всё может быть, но спать надо дома.

– Ты просто завидуешь! Наверно, на лекции можно увидеть очень хороший сон. Ты лежишь и отдыхаешь, а информация идёт. Как в Раю!

– Ага, конечно! А на экзамене будет настоящий Ад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диалог 1** | | **Диалог 2** | | |
| 1. Где не любит бывать молодой человек? | (А) на мосту  (Б) на крыше  (В) в лифте  (Г) в воде | 1. У них в саду есть | (А) яблоки  (Б) вишни  (В) груши  (Г) яблоки и вишни | |
| 2. Они на мосту. Что внизу? | (А) река  (Б) лес  (В) поле  (Г) дома | 2. Они | (А) уже ели вишни  (Б) уже ели яблоки  (В) не ели яблоки  (Г) ещё не ели вишни | |
| 3. Девушка не любит бывать даже | (А) на дереве  (Б) в лифте  (В) на площади  (Г) в воде | 3. Они будут делать | (А) варенье  (Б) компот  (В) компот и варенье  (Г) яблочные пироги | |
| **Диалог 3** | | **Диалог 4** | | |
| 1. Пробка бывает на | (А) проспекте Мира  (Б) площади Ленина  (В) улице Ларина  (Г) бульваре Кирова | 1. Что делает странный парень на уроке? | | (А) работает  (Б) слушает джаз  (В) рисует  (Г) спит |
| 2. Пробка бывает | (А) только утром  (Б) каждый день  (В) месяц  (Г) три дня | 2. Кто недоволен? | | (А) парень  (Б) одногруппник  (В) соседи  (Г) профессор |
| 3. Что скоро будет готово? | (А) новый проспект  (Б) вторая площадь  (В) парк рядом  (Г) торговый центр | 3. На экзамене будут | | (А) проблемы  (Б) все студенты  (В) спать все  (Г) отдыхать |

**Игра**

Учащиеся разбиваются на пары. Они получают набор карточек со словами. Один студент должен объяснить другому слово, которое написано на карточке. Само слово называть нельзя, также нежелательно использовать жесты. Учащиеся объясняют слова по очереди. Угадавший слово учащийся забирает карточку себе. Когда игра закончится (рекомендуемая длительность – не более 15 минут), подсчитывает количество угаданных карточек в разных парах.

**Материалы к игре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| зритель | площадь | собор | спектакль | юбилей |
| конверт | баня | бой | остров | падеж |
| граница | пляж | бассейн | озеро | река |
| море | родина | снег | кружка | диван |
| воскресенье | каникулы | колготки | библиотека | бутылка |
| сок | чашка | кружка | кресло | мыло |
| животное | предлог | окончание | портрет | порт |
| картина | фотоаппарат | француз | русский | американец |
| китаец | кухня | лес | сад | переводчица |
| угол | будильник | закуска | стадион | поликлиника |
| деканат | утро | гость | иностранец | остановка |
| общежитие | волк | сыр | колбаса | магазин |
| распродажа | заказ | счёт | напиток | мебель |
| полка | флэшка | история | биология | география |
| математика | шея | язык | слово | доска |
| тетрадь | мел | мальчик | птица | яйцо |
| погода | солнце | рыба | зоопарк | фестиваль |
| собрание | задание | исключение | расписание | этаж |
| лестница | столовая | модель | деревня | чемодан |
| двор | прихожая | машина | обувь | перчатка |
| таблица | глагол | ложка | чайник | сковорода |
| осень | памятник | нос | волосы | врач |
| аптека | песня | стихотворение | буква | небо |
| расчёска | щётка | мусор | пакет | булочка |
| номер | лошадь | пирожное | актриса | жизнь |
| проблема | задача | учёный | наука | рабочий |
| стена | цветок | паспорт | ухо | гриб |

**Самостоятельная работа**

**Вариант 1**

**Задание 1.** *Поставьте слова в П.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аудитория –  мост –  библиотека –  площадь – | море –  упражнение –  кружка –  бассейн – | шкаф –  метро –  Россия –  холодильник – |

**Задание 2.** *Вставьте предлог.*

|  |  |
| --- | --- |
| Мой брат учится \_\_ университете.  Мы сегодня были \_\_ факультете.  Книга лежит \_\_ тумбочке.  Он сейчас сидит \_\_ уроке.  Кто у вас \_\_ стране президент?  Ольга вчера была \_\_ фестивале.  А вы были позавчера \_\_ театре?  Карандаш лежит \_\_ сумке.  Секретарь работает \_\_ деканате.  Они смотрят матч \_\_ стадионе.  Мой брат ещё учится \_\_ школе.  Это правда, что \_\_ Москве холодно?  Сегодня \_\_ клубе танцы.  Вчера \_\_ проспекте была пробка.  А у вас \_\_ доме есть лифт? | Скажите, где \_\_ карте Китай?  Михаил пишет глаголы \_\_ тетради.  Мы – люди, мы все живём \_\_ Земле.  Я вижу ошибки \_\_ упражнении!  Поезд стоит \_\_ станции.  Сестра училась \_\_ консерватории.  \_\_ Америке сейчас жарко.  Туристы стояли\_\_ мосту.  Маша и Таня любят гулять \_\_ лесу.  Шкаф стоит тут, а кровать \_\_ углу.  Антон вчера был \_\_ вокзале.  Мы были \_\_ коридоре.  \_\_ столе лежат учебники и тетради.  Мы отдыхали \_\_ Африке.  Я прочитал объявление \_\_ сайте. |

**Задание 3.** *Вставьте окончание.*

|  |  |
| --- | --- |
| Интересн\_\_\_\_ книга  Неинтересн\_\_\_\_ роман  Красив\_\_\_\_ море  Некрасив\_\_\_\_ здания  Нов\_\_\_\_ чашка  Стар\_\_\_\_ дома  Больш\_\_\_\_ человек  Маленьк\_\_\_\_ вилка  Трудн\_\_\_\_ слова  Лёгк\_\_\_\_ чемодан  Тяжел\_\_\_\_ вещи | Весёл\_\_\_\_ студент  Грустн\_\_\_\_ женщины  Добр\_\_\_\_ мужчина  Зл\_\_\_\_ бухгалтер  Перв\_\_\_\_ день  Русск\_\_\_\_ брюки  Английск\_\_\_\_ нож  Вкусн\_\_\_\_ виноград  Горяч\_\_\_\_ рука  Холодн\_\_\_\_ сок  Мягк\_\_\_\_ варежки |

**Вариант 2**

**Задание 1.** *Поставьте слова в П.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| станция –  пол –  тетрадь –  Земля – | санаторий –  диск –  больница –  берег – | кафе –  сад –  угол –  Интернет – |

**Задание 2.** *Вставьте предлог.*

|  |  |
| --- | --- |
| Моя сестра учится \_\_ институте.  Он вчера был \_\_ семинаре.  Ваза стоит \_\_ окне.  Анна и Андрей сидят \_\_ лестнице.  Евгений живёт \_\_ городе Сочи.  Картина висит \_\_ стене.  Павел учится \_\_ группе № 7.  Ты читал интервью \_\_ газете?  Есть свежая рыба \_\_ магазине?  Я никогда не был \_\_ Сибири.  Иван плавает \_\_ бассейне.  Он очень долго жил \_\_ Испании.  Я беру книги \_\_ библиотеке.  Дешёвые овощи были \_\_ рынке.  Скажите, он живёт \_\_ квартире № 91? | Студенты стоят \_\_ остановке.  \_\_ Франции он жил недолго.  Преподаватель пишет \_\_ доске.  \_\_ двери висит расписание.  Ученик сидит \_\_ стуле.  Группа сейчас \_\_ аудитории.  Вы были \_\_ площади Свободы?  Мой папа отдыхал \_\_ санатории.  Мужчина ловит рыбу \_\_ берегу.  Он хочет учиться \_\_ академии.  Человек отдыхает \_\_ санатории.  Ручка лежала \_\_ полу.  Это дерево было у нас \_\_ саду.  Я сегодня буду \_\_ аэропорту.  Кто сегодня не был \_\_ работе? |

**Задание 3.** *Вставьте окончание.*

|  |  |
| --- | --- |
| Интересн\_\_\_\_ упражнение  Неинтересн\_\_\_\_ люди  Красив\_\_\_\_ девушка  Некрасив\_\_\_\_ площади  Нов\_\_\_\_ стол  Стар\_\_\_\_ поля  Больш\_\_\_\_ шкаф  Маленьк\_\_\_\_ проспекты  Трудн\_\_\_\_ глаголы  Лёгк\_\_\_\_ задача  Тяжел\_\_\_\_ ботинки | Весёл\_\_\_\_ преподаватели  Грустн\_\_\_\_ лицо  Добр\_\_\_\_ дедушка  Зл\_\_\_\_ учителя  Перв\_\_\_\_ дверь  Русск\_\_\_\_ молоко  Английск\_\_\_\_ песня  Вкусн\_\_\_\_ груши  Горяч\_\_\_\_ вода  Холодн\_\_\_\_ торты  Мягк\_\_\_\_ кресла |

**Тест к уроку 13. Материал для аудирования**

**Задание 1.**

**1. [на уроке]**

Открываем тетради и пишем домашнее задание.

**2. [в лесу]**

Эй, ты где? Иди сюда быстро! Тут белые грибы.

**3. [в музее]**

А вот известная картина «Утро в сосновом бору».

**4. [на почте]**

Конверт стоит пятнадцать рублей, открытка – двадцать три.

**5. [на улице]**

Не подскажете, где остановка «Университет»?

**6. [на лекции]**

После войны в Крыму Россия не могла влиять на балканскую политику, потеряла крепость Севастополь и должна была ограничить южный флот.

**7. [в метро]**

Осторожно, двери закрываются! Следующая станция «Спортивная».

**8. [в аэропорту]**

Объявляется посадка на рейс номер пятьсот сорок три Москва – Франкфурт.

**9. [на матче]**

И вот форвард «Спартака» переходит в атаку. Удар по воротам! Гооооол!

**10. [в банке]**

Платить можно в кассу или через терминал

**11. [на вокзале]**

Поезд номер семьдесят восемь Москва – Киев прибывает на восьмой путь.

**12. [в саду]**

А это что у вас тут, цветы? Как они называются?

**13. [в магазине]**

Сколько с меня? Двести рублей? А сдача у вас будет?

**14. [в библиотеке]**

Нет, это я уже читал. А у вас есть новые детективы?

**15. [в аптеке]**

Если я хочу купить антибиотики, нужен рецепт?

**Лишняя опция – на пляже**

**Задание 2.**

Нина Сергеевна живёт **1**в деревне Паново уже пятьдесят лет. Она училась в институте, потом вернулась в Паново и работала **2**в школе. Работа была трудная: **3**в классе было тридцать, а иногда и больше человек. Не все хотели **4**слушать, что говорит молодая учительница. Но характер у неё был **5**сильный, и вскоре дети и учителя начали её уважать.

Сейчас она **6**на пенсии. Часто работает на воздухе, **7**в саду. Она делает замечательное варенье. А какие у неё солёные огурцы и помидоры! Летом она собирает **8**в лесу ягоды, а если осень стоит тёплая, идёт по **9**грибы. Внуки говорят: «Бабушка, ты всегда такая энергичная!» А она отвечает: «Не люблю лежать **10**в постели!»

**Задание 3.**

Вся наша семья живёт в Ростове – я, мои родители, бабушки и дедушки, тёти и дяди. И только мой старший брат Олег живёт далеко. Вот уже три года он работает на заводе в Архангельске. Он инженер-конструктор, и здесь в Ростове он не нашёл хорошую работу. Но он сказал, что скоро вернётся, потому что не может жить без нас. Здесь в Ростове живёт его любимая девушка Оксана, и он ужасно скучает по ней.

Мои родители живут в доме на улице Гоголя, а я рядом – у меня квартира на улице Некрасова. Родители работают на фабрике «Октябрь. Мама – бухгалтер, а отец – технолог. Я тоже там работаю, в спецотделе. Я дизайнер, делаю этикетки. Если вы если шоколадку «Мишка в лесу», картинка на обёртке – моя работа. Когда я был маленький, я хотел быть художником. Но потом я понял, что сейчас больше нужны не художники, а дизайнеры. Это отличная работа: каждый день надо делать что-то новое!

**Урок 14.**

**Последовательность выполнения заданий:**

Учебник: задания 1 – 10.

Рабочая тетрадь: задания 1 – 9.

Учебник: задания 1 – 13.

Рабочая тетрадь: задания 10 – 11.

Учебник: задания 14 – 20.

Рабочая тетрадь: задания 12 – 18.

Учебник: задания 21 – 24.

Рабочая тетрадь: задания 19 – 20.

Учебник: задания 25 – 32.

Рабочая тетрадь: задания 21 – 23.

Учебник: задания 33 – 38.

Рабочая тетрадь: задания 24 – 31.

**Диктанты**

**Диктант 1 (задание 30)**

**Задание А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| остров | угол | берег | площадь | ящик | снег |
| очередь | пляж | небо | конверт | пол | дерево |
| рынок | банка | кресло | шкаф | чашка | Родина |

**Задание Б**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| брать | жить | купить | танцевать | знать | чистить |
| учить | мыть | найти | ответить | заниматься | сказать |
| звонить | увидеть | звать | нравиться | мочь | любить |

**Диктант 2 (числа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 79 | 36 | 42 | 51 | 19 | 88 | 11 | 90 | 17 | 180 |
| 220 | 13 | 96 | 54 | 18 | 38 | 100 | 27 | 16 | 10 |
| 36 | 300 | 12 | 85 | 41 | 570 | 674 | 430 | 853 | 390 |

**Диалоги и текст для задания 33**

**Диалоги**

**1.**

– Мама, где моя куртка?

– Она висит в шкафу.

– А носки?

– Внизу, на полке.

**2.**

– Кто твой дядя? Учитель?

– Не совсем. Он преподаватель. Работает в университете.

– А, понятно!

**3.**

– Вы не знаете, где находится театр «Комедия»?

– На площади Мира.

– Нет-нет, я там был недавно. Он не на площади.

– Да, да, вы правы! Они купили другое здание. Сейчас театр на улице Ленина.

**4.**

– Коля, ты учишься или работаешь?

– Днём учусь, вечером работаю.

– А где ты учишься?

– В университете. А работаю в офисе.

– Да? А что ты там делаешь?

– Сижу на входе, проверяю документы.

**5.**

– Во сколько сегодня математика?

– В 12.30.

– А где она будет?

– В аудитории 19.

**6.**

– Летом мы отдыхали на юге.

– В Сочи?

– Нет, в Риме. В Сочи мы были зимой.

– Понравилось?

– Да, очень.

**7.**

– Новое кресло стоит 500 рублей, а шкаф – 2000.

– Где это узнал?

– Вся информация есть на сайте.

**8.**

– У меня очень болит голова.

– Давно?

– Уже месяц.

– А ты был в поликлинике.

– Нет ещё.

**Текст**

Вот моя любимая фотография. На ней – вся моя семья. Справа сидит бабушка. Её зовут Анна Васильевна. Ей уже 80 лет. Раньше она работала на заводе, сейчас она дома, на пенсии. Она делает очень вкусные пирожки. Бабушка – самый добрый человек в мире. Он любит смотреть музыкальные фильмы и часто поёт. У неё красивый голос.

Справа сидит дедушка. Его зовут Сергей Николаевич, ему 82 года. Дедушка – известный журналист. Раньше он работал в газете, а сейчас пишет тексты на сайте. Да-да, мой дедушка прекрасно знает, что такое Интернет. А ещё у него есть современный профессиональный фотоаппарат и смартфон. Дедушка говорит по-английски, по-французски и по-немецки. Он побывал в Африке, в Австралии и Америке. Не был только в космосе. Он говорит, что время ещё есть. Можно успеть.

В центре – мои родители. Мама – врач, она работает в больнице. Она редко бывает дома, поэтому готовим и убираем дом я и сестра. Наш папа – компьютерный инженер. Его фирма называется «Технология». Офис находится в центре, на площади Ленина.

А вот я и моя старшая сестра Наташа. Мы учимся в университете. Наташа – отличница, а у меня бывают разные оценки. Это не потому, что я не люблю учиться. Просто у меня есть хобби, которое занимает всё моё свободное время. Я пишу рассказы и стихи.

Родители, сестра и я любим отдыхать вместе. Зимой мы были в Турции, жили в гостинице. Мы плавали в море, ели национальные турецкие блюда в ресторанах. А летом мы решили посмотреть США. Я никогда там не был, но очень хочу. Потом я обязательно напишу рассказ, что мне там понравилось.

**Тест к уроку 14. Материал для аудирования**

**Задание 1.**

**1.**

– У нас уже яблоки готовы! Вкусные! Есть красные, есть жёлтые.

– Да? А у нас только груши. И вишня была, мы сделали варенье и компот.

**2.**

– Что он говорит? Я не слышу!

– Профессор всегда говорит тихо. И мало пишет на доске.

– И как мы будем сдавать экзамен?

– Расслабься, всё есть в учебнике!

**3.**

– Алло, Дима! Как там у вас ситуация на дороге? Стоите?

– Да, стоим. Уже час. На мосту авария.

– И мы стоим. А у меня собрание в два. Опаздываю.

**4.**

– Какой свежий воздух!

– Да… Мы уже очень высоко. Видишь, там, внизу, деревня!

– Люди такие маленькие. Здесь очень хорошо. Тихо. А солнце яркое!

**5.**

– Билет номер пять! Так, давайте, я слушаю…

– Сергей Иванович, я не знаю этот билет. Можно другой?

– Молодой человек! Вы должны знать все билеты. Можете взять другой, но оценка будет на балл меньше. Это понятно?

– Я учил, учил. Но в голове пусто. Я почти не спал.

**6.**

– Все здесь? Хорошо, начинаем. Сегодня у нас есть важный вопрос. Мы должны решить, когда делать концерт, в субботу или в понедельник. Есть идеи?

– Да, у меня есть идея. В выходные делать концерт не надо. Понедельник – самый хороший вариант.

**7.**

– Это иконы?

– Тсссс! Тихо! Здесь нельзя громко разговаривать.

– А, ладно.

**8.**

– Следующий доклад прочитает доктор Николай Алексеевич Селиванов, Санкт-Петербург. Прошу!

– Спасибо! Тема такая: «Крестьянский вопрос в России: 2000 – 2014 годы». Если будут вопросы, задавайте.

**9.**

– Кто этот певец, ты знаешь?

– Это Олег Газманов, очень известный музыкант и композитор. А ещё он хорошо танцует.

– Да, очень спортивный! И музыка энергичная.

**10.**

– Кто последний?

– Я!

– Доктор в кабинете?

– Да, но у него там пациент. Уже час сидит!!

– Ну ладно. Будем ждать.

**11.**

– Объявляется посадка на рейс «Москва – Хабаровск». Повторяю. Объявляется посадка на рейс «Москва – Хабаровск».

– Идём! Ты чего сидишь? Наш рейс! Где чемодан?

**12.**

– А где тут кухня?

– Прямо. Вот та дверь. Но я там никогда не готовлю. Я готовлю прямо в комнате.

– А так можно?

– Ну… Если комендант не знает, то можно.

**13.**

– И где этот автобус? Сколько можно ждать?!

– Да! Ужас какой! Посмотри, здесь, наверное, уже двести человек стоит. Тут не автобус нужен, а поезд.

**14.**

– О, как хорошо! Номер чистый, постель большая. Даже занавески на окне приятные.

– И пляж близко. Идём! Мы ещё не были на пляже. Будем весь день лежать на солнце.

**15.**

– Это наша гостиная. В шкафу – моя коллекция. Это ложки! Мот маленькие, вот большие.

– Интересно!

– Идём дальше! Тут у нас кухня, мы недавно купили мебель. Всё новое. А вот балкон. Здесь можно курить, если хотите.

**Лишняя опция – в музее.**

**Задание 2.**

Я финансовый консультант, работаю в офисе. Здание, где находится наша фирма, стоит на площади Ленина, в центре. Офис большой и светлый, в углу стоит диван, рядом, на полке лежат журналы. На окне в вазах – свежие цветы. Секретарь Ирина Павловна отвечает на телефон. На работе она всегда строгая, но когда вы видите её на вечеринке, она всегда весело танцует и рассказывает анекдоты. Сейчас Ирина Павловна готовит кофе. В офисе наш начальник, он любит кофе и пьёт его каждые пять минут.

Весь день я работаю на компьютере, читаю новые законы и документы, смотрю курсы валюты. Я должен быть уверен, что знаю всё. Моя задача – давать качественные финансовые консультации. Мои клиенты – богатые бизнесмены. У них большие счета в банках. Они хранят деньги в долларах и боятся, что у них могут быть проблемы. Иногда я думаю, что моя настоящая профессия – это психолог. Я говорю тихо и мягко, объясняю, что всё хорошо, и мои клиенты довольны. Они покупают не консультации, они покупают чувство, что их мир находится на месте, что катастрофы не будет. Я делаю хорошее дело, и я очень рад, что выбрал эту профессию!

**Задание 3.**

**Текст 1.**

Антон и Николай – двоюродные братья. Им двадцать лет, и они вместе играют на сцене. Они не профессиональные артисты, просто любят театр. Почти все их спектакли – бесплатные. Любой человек может получить билет. Надо найти их сайт в Интернете и написать сообщение, какой спектакль вы хотите посмотреть. Братья отвечают, есть ли свободные места и когда начало.

Их любимый жанр – это комедии. Вот что говорит Антон: «Мы любим, когда люди улыбаются. Иногда человек сидит грустный или даже злой, брови вместе, глаза холодные. Мы начинаем играть, читаем шутки, и вот уже у него на лице улыбка. Хорошее настроение – это важно!»

Николай добавляет: «Да, если люди улыбаются, значит, мы всё сделали правильно. Но в жизни надо уметь чувствовать разные эмоции. Поэтому мы иногда делаем серьёзные спектакли. Недавно у нас была премьера – драма «Солдат». Главный герой в спектакле – рабочий, который был на войне. Это серьёзная вещь. Люди плакали, когда смотрели её».

**Текст 2.**

Если у вас проблемы в семье или на работе, срочно нужен отдых! Вы, конечно, можете потратить деньги в клубах или в ресторанах, но есть другой вариант. В деревне Васильково открыт новый санаторий «Здоровый день». Здесь вы можете погулять в лесу: там есть орехи, ягоды, грибы. Опытный инструктор покажет, какие грибы можно собирать, а какие нельзя. Всё, что вы найдёте, вы можете приготовить прямо в санатории.

В санатории есть стадион, где вы можете поиграть в футбол или в волейбол. Если у вас есть дети, то они прекрасно проведут время в зоопарке. Это контактный зоопарк, все животные добрые и спокойные. Там есть лошади, коровы, птицы, кошки, собаки. Лошади очень любят морковь, а птицы – хлеб.

На территории находится отель. Здесь есть большие семейные номера и маленькие комнаты. Рядом находится бассейн, в нём всегда тёплая вода, даже зимой. В бассейне работают тренеры, которые покажут, как плавать, если вы не умеете.

Юг далеко, а санаторий близко! Вы можете купить тур даже на один день! Цены низкие. Звоните! Мы ждём вас!

**Урок 15.**

**Последовательность выполнения заданий:**

Учебник: задания 1 – 14.

Рабочая тетрадь: задания 1 – 3.

Учебник: задания 15 – 18.

Рабочая тетрадь: задания 4 – 7.

Учебник: задания 19 – 31.

Рабочая тетрадь: задания 8 – 16.

Учебник: задания 32 – 37.

Рабочая тетрадь: задания 15 – 20.

Учебник: задания 38 – 44.

Рабочая тетрадь: задания 21 – 27.

**Ответ на логическую задачу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **номер** | дом 1 | дом 2 | дом 3 | дом 4 | дом 5 |
| **цвет** | жёлтый | синий | красный | зелёный | белый |
| **человек** | японец | русский | англичанин | немец | француз |
| **напиток** | вода | чай | молоко | кофе | пиво |
| **животное** | кошка | лошадь | птица | **РЫБА** | собака |
| **журнал** | «Спорт» | «Мир» | «Космос» | «Наш сад» | «История» |

**Ответы на «Данетки»**

* Наташа – бизнесмен. Она часто бывает в командировках. Важные документы она хранит в сейфе, но боится, что может забыть их там. Поэтому одна туфля – левая – тоже лежит в сейфе, а вторая туфля – правая – стоит на полу.
* Девушке сейчас на конкурсе «Мисс Россия». Одна девушка выиграла конкурс, а две другие были в финале, но не выиграли.
* Этот человек не мог знать, кто родится, мальчик или девочка. Но он делал так. Он говорил, какой будет пол, а в книге писал другой пол. Например, если он говорил «мальчик», то писал «девочка». Если он называл пол правильно, родители были рады, и всё было хорошо. А если он ошибался и родители хотели деньги назад, он показывал запись в книге и говорил: «Вы всё неправильно запомнили. Вот видите, здесь, в книге, всё правильно».
* Эти слова – команды, которые выполняют служебные собаки. Собака не должна слушать команды, которые может дать другой человек. Поэтому в полиции используют другие языки, которые не могут знать потенциальные преступники.
* Девушка закрыла лицо, когда зевала. Молодой человек увидел, что у неё на руке – кольцо. Рука была правая. Это значит, что у неё есть муж.

**Диктанты (задание 24)**

**Диктант 1**

**Задание А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дерево | кошелёк | репетиция | порядок | камень | коллега |
| курорт | потолок | дневник | хирург | грязь | карман |
| пляж | сотрудник | край | армия | огонь | юг |

**Задание Б.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| планировать | ошибаться | есть | чувствовать | носить | хотеть |
| ждать | брать | появиться | ходить | стоить | взять |
| готовиться | сказать | советовать | игнорировать | пить | готовить |
| мочь | забыть | висеть | помнить | терять | жить |

**Задание В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| одинокий | узкий | простой | крепкий | зимний | исторический |
| деревенский | детальный | конкретный | московский | кислый | злой |
| любимый | бывший | маленький | большой | короткий | горький |
| уличный | смешной | идеальный | синий | лёгкий | вчерашний |

**Диктант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1018 | 349 | 500 | 871 | 228 | 660 | 414 | 3471 | 19 | 200 |
| 567 | 332 | 783 | 975 | 628 | 441 | 7811 | 874 | 100 | 0 |
| 212 | 84 | 1300 | 695 | 987 | 2020 | 133 | 245 | 306 | 531 |
| 10001 | 717 | 880 | 640 | 552 | 1000 | 7099 | 190 | 1010 | 219 |

**Дополнительные диктанты**

**Задание А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| свидание | оркестр | свадьба | путешествие | новость | успех |
| пакет | объявление | разговор | житель | объект | хозяин |
| мысль | конкурс | искусство | дождь | невеста | зритель |

**Задание Б**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бояться | беседовать | искать | спорить | участвовать | происходить |
| получать | мечтать | учиться | сообщить | разбираться | вспомнить |
| найти | петь | лежать | знать | проверить | рассказать |
| звонить | взять | считать | болеть | мыть | дать |

**Задание В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ровный | осенний | капризный | гениальный | царский | чужой |
| сытый | русый | разный | тяжёлый | семейный | энергичный |
| культурный | открытый | российский | одинаковый | местный | широкий |
| мягкий | жёлтый | английский | морской | знакомый | рыжий |

**Диалоги и текст для задания 25.**

**Диалоги**

**1.**

– Макс, давай посмотрим фильм!

– Какой?

– Он называется «Наш дом».

– О чём он? О России?

– Нет, нет, он о Земле, о жизни на нашей планете.

– Ну, не знаю. Я такие фильмы не люблю.

**2.**

– Ты уже слышала новости об Ире?

– Какие новости? Нет, я ничего не слышала.

– У неё скоро свадьба.

– Не может быть? А кто жених?

– Какой-то бизнесмен.

**3.**

– Где будет собрание?

– В корпусе три.

– А я слышал, что оно будет в корпусе шесть?

– В корпусе шесть только концертный зал и кафе. Там никогда не делают собрания.

**4.**

– Женя, ты хорошо понимаешь по-французски?

– Да, конечно. А что?

– Скажи, пожалуйста, о чём говорят люди вот тут, в видео?

– Так, сейчас посмотрим. Они говорят о музеях. О Лувре, об Эрмитаже, о музеях в Лондоне.

**5.**

– О чём была лекция?

– О психологии, о проблемах, которые мы не умеем решать, о стрессах и как их победить.

– А что было потом?

– Потом мы смотрели передачи о писателях.

**6.**

– Ой, я совсем забыла о времени! Надо спешить. У меня в три тридцать поезд.

– Возьми такси! Двадцать минут, и ты на месте.

**7.**

– Коля и Саша – братья, но они вообще не похожи.

– Да, я тоже понял, что они разные.

– Коля – закрытый человек, никогда не говорит о себе. А Саша всё время болтает и болтает, как радио.

– А кто старший?

– Коля.

**8.**

– Скоро экзамены, а Витя ничего не учит. О чём он только думает?!

– Он уже решил, что не будет больше учиться в университете. Он хочет работать.

**Текст**

В городе Кирове, в школе номер 110 учился обычный мальчик. Его звали Алексей Петров. Он много болел и часто сидел дома. Его родители делали всё, чтобы у него была нормальная школьная жизнь, но его болезнь была очень серьёзная. Он лежал в больницах, пил лекарства и много читал. Он мечтал о путешествиях, о друзьях, о жизни, которая была только в книгах. Алексей очень любил романы о космосе. Он понимал, что никогда там не побывает, но в своих мыслях он часто находился там. Конечно, его герой и главный пример в жизни был Гагарин. У него дома на стене висело фото: Гагарин улыбается, а в руках у него белая птица – голубь.

Болезнь очень изменила его жизнь. Алексей очень плохо видел. Он носил толстые очки. Но скоро он начал понимать, что очки уже не помогают. Он больше не мог видеть мир. Он не мог читать книги! И даже любимое фото на стене он уже не видел. Алексей знал, что не будет учиться в школе, потому что там надо много заниматься, а он не может даже прочитать текст в учебнике. И он сидел дома – месяц, два, три.

Его школьные друзья часто звонили. Мать говорила, что Алексей в больнице и скоро опять будет на уроках. А потом она плакала на кухне. Алексей всё слышал и ничего не мог сделать. Он инвалид, он слепой, он потерял всё!

Был обычный день, среда. На часах – час. Вдруг Алексей услышал звонок, мать открыла дверь.

– Здравствуйте! – сказали знакомые голоса. – Где Алексей? Мы его друзья! Он учится в нашем классе. Почему он не бывает на уроках?

– Вот почему, – ответил Алексей и показал на свои глаза. – Я ничего не вижу. До свидания, ребята, моя жизнь закончилась.

– Нет, она только началась! – сказал кто-то.

Друзья бывали у него каждый день. Они читали ему учебники, рассказывали, что было в школе, объясняли новый материал. Они вместе гуляли в парке. Потом Алексей понял, что уже не боится побывать в школе. Он теперь часто бывал на уроках. У него была хорошая память, и он запоминал всё, о чём говорили учителя.

Шли годы. Алексей окончил университет, учился в аспирантуре, писал научные работы, учебники. Теперь он известный учёный, работает в Академии, читает лекции о космосе. Он не победил болезнь, но он смог сделать так, что она уже играла роль в его жизни. Он доказал, что всё можно сделать, если очень захотеть.

**Дополнительные задания**

**Упражнение 1.** *Поставьте слова в П.п.*

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (комната) есть телевизор и ковёр.

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ковёр) стоит стол.

Шкаф стоит на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пол).

Михаил часто вспоминает о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (друзья).

Мой брат учится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Академия).

Ольга часто берёт книги в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (библиотека).

Мои вещи лежат в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (шкаф).

Белая ваза и телевизор стоят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (угол).

Кто был вчера в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кино)?

Он покупает газеты в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (метро).

Антон говорил о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (литература)

Сыр и хлеб можно купить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (магазин).

Его мама работает в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лаборатория).

Скажите, кто сегодня был в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (здание)?

Ученик видит новое слово в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (упражнение).

Вы пишете слова в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тетрадь)?

Иван думает о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кафе).

Люди редко думают о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проблемы).

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дверь) висит объявление.

Скажите, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (картофель) есть витамины?

Её родители живут в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (деревня).

Я вчера был в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (больница).

Кто рассказывает об \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (урок)?

Анна отдыхала на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (море).

Студенты стоят на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (остановка).

Летом я буду жить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (санаторий).

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Россия) очень холодно.

**Упражнение 2.** *Вставьте предлог (в, на, о, об).*

Иван сегодня не был \_\_\_\_\_ уроке.

Он учится \_\_\_\_\_ университете.

Анна и Ольга сегодня \_\_\_\_\_ выставке.

Мальчик часто думает \_\_\_\_\_ маме.

Они делают задание \_\_\_\_\_ классе.

Расскажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ уроке.

Сегодня дети гуляют \_\_\_\_\_ улице.

Этот студент учится \_\_\_\_\_ группе № 1.

Ваш муж помнит \_\_\_\_\_ вас.

Мы смотрели матч \_\_\_\_\_ стадионе.

Мой преподаватель живет \_\_\_\_\_ доме № 121.

Картины висят \_\_\_\_\_ стене справа.

Он долго жил \_\_\_\_\_ юге.

Студент говорит \_\_\_\_\_ отце.

\_\_\_\_\_ ресторане он заказал мясо.

\_\_\_\_\_ востоке женщины сидят дома.

Я был \_\_\_\_\_ лесу, видел там цветы.

Кто говорит \_\_\_\_\_ празднике?

Я купил этот торт \_\_\_\_\_ рынке.

Красный шкаф стоит \_\_\_\_\_ углу.

Джордж рассказывает \_\_\_\_\_ родной стране.

Он живёт \_\_\_\_\_ Ленинском проспекте.

Преподаватель пишет буквы \_\_\_\_\_ доске.

\_\_\_\_\_ аудитории прохладно.

Вы уже были \_\_\_\_\_ площади Ленина?

Что вы думаете \_\_\_\_\_ упражнении?

**Упражнение 3.** *Поставьте личные местоимения в П.п.*

**А.**

1. Моя мама живёт в Америке. Я каждый день думаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2. Брат сейчас работает во Франции. Родители часто говорят \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 3. Сегодня в классе будет новый преподаватель. Мы весь день разговаривали \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 4. Ты будешь завтра на уроке? Все в группе спрашивали \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 5. У меня есть девушка. Я знаю, что она всегда думает \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Я тоже часто думаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 6. Раньше у нас были очень хорошие соседи. Сегодня мы вспоминали \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 7. Этот артист говорит, что главное в жизни – это любовь. Он поёт песни \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 8. Вы скоро будете в России? Мои друзья спрашивают \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 9. В прошлом году мы были в Англии, и у нас там появились друзья. Я думаю, они часто вспоминают \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 10. Две подруги сидят и смотрят, как я рисую. Может быть, они болтают \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Б.**

1. Посмотрите, вот стоит новая спортивная машина. Мой друг мечтает \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2. Россия – большая страна. Мы хотим знать всё \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 3. Ирина любит красивые дорогие вещи. Сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ красная кофта, белая юбка и модные туфли. 4. Раньше мы жили в маленьком уютном доме. Мы часто вспоминаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 5. Вот здесь стоит наше общежитие. Мы живём \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 6. Сергей не любит много думать об одежде. Сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ простые джинсы и белая футболка. 7. У меня есть старшие сёстры и младший брат. Они часто говорят \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 8. Посмотрите, это моя фотография. Здесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_ новое пальто, я купил его в Бельгии. 9. Я любил Машу. Любовь еще живёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 10. Ты скоро будешь студентом. Все в нашем доме говорят \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 11. На улице холодно! Почему ты так плохо одет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ только рубашка и брюки! 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мне нравится твой характер и твоя улыбка. 13. Вы хороший инженер. Мы хотим написать статьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 14. Вы не умеете покупать хорошие вещи. Сейчас \_\_\_\_\_\_\_\_\_ некрасивая блузка и немодные ботинки. 15. Скоро экзамен. Что \_\_\_\_\_\_\_\_\_ будет? 16. Мы очень известные люди. Сейчас все в городе знают \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 17. Мы всегда ходим в тёплой одежде. Сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ зимние куртки, тёплые шапки и варежки. 18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ есть желание быть лучше. 19. В этом городе есть интересные улицы. Я знаю песни \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 20. Я люблю эти парки. Когда я был маленький, я часто гулял \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21. Вот новые дома, но \_\_\_\_\_\_\_\_\_ не живут люди.

**В.**

1. О ком вы думаете? (она) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. О чём вы говорите? (оно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. О ком вы пишете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (он) 4. О ком был этот рассказ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (мы) 5. О ком думает мальчик? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вы) 6. О ком каждый день вспоминает мама? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (я) 7. О ком рассказывает девушка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ты) 8. О ком мы сегодня читали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (они) 9. О ком вы мечтаете? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (она)

**Упражнение 4.** *Напишите глагол «учить» или «учиться» в правильной форме.*

1. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Московском университете. 2. Я весь вечер \_\_\_\_\_\_\_\_\_ глаголы. 3. Мой брат еще не работает, он \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Вы знаете, что я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ хорошо. 5. Ты всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_ новые слова. 6. Вчера мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложный падеж, а завтра мы будем \_\_\_\_\_\_\_\_\_ винительный падеж. 7. Когда Анна \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в школе, он любила \_\_\_\_\_\_\_\_\_ русский язык. 8. Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ прилагательные каждый день. 9. Скажите, где вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_, когда жили на родине? 9. Ты не знаешь, что он \_\_\_\_\_\_\_\_\_? 10. Сынок, пожалуйста, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ хорошо! Это важно!

**Упражнение 5.** *Задайте все возможные вопросы.*

Моя сестра рассказала о жизни в Америке.

Ваш отец редко бывает в клубе.

Иван и Анна всегда помнят об экзамене.

Твоя девушка часто думает о тебе.

Их младший брат иногда поёт песни о родине.

Наша новая учительница каждый день занимается на стадионе.

Её старшая дочь раньше работала на заводе.

Бабушка и дедушка часто вспоминают о деревне.

Мы мало знаем о национальных героях.

Это яблоко долго лежало на столе.

**Упражнение 6.** *Выберите наречие или прилагательное.*

1. Мы (хорошо – хороший) знаем русский язык. 2. Они (плохо – плохой) говорят по-русски. 3. Эта девушка очень (красиво – красивая). 4. Студент пишет в тетради (красиво – красивый). 5. Поезд едет очень (медленно – медленный). 6. Мы решаем задачи (медленно – медленные). 6. Мой отец – (высоко – высокий) человек. 8. Книги лежат (высоко – высокие). 9. Это (зло – злой) кот.

**Тест к уроку 15. Материал для аудирования**

**Задание 1.**

**1.**

– Он очень строгий. Всё контролирует. Утром стоит на входе и смотрит, кто уже на месте, а кто опаздывает.

– Ой-ой-ой, что же делать? Я часто опаздываю. Стою в пробке на шоссе Мира!

**2.**

– Летом у нас всегда красиво. В лесу цветы, ягоды, грибы. Птицы сидят на деревьях и поют. Красиво!

– Да, у нас тоже. Я люблю гулять в поле. Земля такая тёплая, и всё вокруг зелёное.

**3.**

– В нём играет актёр Дмитрий Нагиев. А кто режиссёр, я не помню. Кто-то известный.

– А вообще о чём он?

– О друзьях, о путешествии.

**4.**

– Этот роман написал Достоевский.

– Да? Я никогда не слышал о нём.

– О Достоевском? Ну ты даёшь!

– Да нет, о романе. Как, ты говоришь, он называется?

– «Белые ночи».

**5.**

– Было очень интересно. Мы посмотрели Кремль, центральные площади, были в музеях. Потом обедали в кафе.

– А озеро вы видели? Там очень красивое озеро. Большое, чистое.

– Нет, не видели. Посмотрим в следующий раз.

**6.**

– Было просто здорово! Играл знаменитый симфонический оркестр. Дирижёр Алексей Бубнов.

– Классика – это скучно!

– Нет-нет, ты просто никогда не слушал её в зале. Эффект – просто супер. Музыка везде: на сцене, в зале, в голове. Если они будут в городе ещё раз, обязательно куплю билеты.

**7.**

– У меня всё время болит голова. Каждый день, особенно утром.

– А ты таблетки пьёшь?

– Нет, таблетки – это вредно. Это химия!

– Знаешь, у меня тоже часто болела голова. Доктор посоветовал купить вот это лекарство. И всё сейчас нормально. Утром я как огурец! Голова свежая, готов работать. А раньше был как старый дедушка: стоять не могу, сидеть не могу.

**8.**

– А комнаты у вас там большие?

– Нормальные. Три кровати, тумбочки, холодильник. На полке стоит небольшой телевизор. Есть шкаф, но места там мало.

– А как кухня?

– Так себе. Все готовят, еда лежит иногда весь день, запах неприятный. И мусор. Поэтому я ничего там не готовлю. Ем в комнате пироги.

– Понятно. А душ?

– Душ хороший. Только всегда занят. Иногда надо ждать час или два.

**9.**

– Ну как, трудно было?

– Просто ужас! Сначала мы писали тест. Я ничего не помнил, хотя учил. Потом профессор задавал вопросы. В конце мы должны были готовить диалоги в парах.

– И что ты получил?

– Три. Хорошо, что не два.

**10.**

– Это самое сильное чувство, которое есть у нас в жизни. Сначала ты просто живёшь, делаешь что-то, а потом вдруг видишь – вот она, твоя судьба, твоя любимая!

– Ты романтик! Может, ты и прав, но это же просто эмоция. Если вы будете каждый день вместе, очень скоро ты не будешь чувствовать ничего.

– Как ты можешь так говорить? Это ужасно!

**11.**

– Замечательное место. Это юг, Чёрное море. Климат отличный, пляжи большие, чистые. И прямо на пляже можно купить напитки, мороженое.

– А дорого там?

– Цены нормальные. Нет, конечно, не дёшево, но жить можно.

**12.**

– Можно я возьму?

– Да, бери! Это свежий номер. В нём очень интересные статьи о художниках и писателях. А в конце есть кроссворд. Ты ведь любишь кроссворды.

**13.**

– Ты знаешь, что в «Меге» сейчас распродажи? Я вчера там была. Купила блузки, пиджак и босоножки. Всё дёшево!

– Да? Я тоже хочу! Надо купить новые сумки и что-нибудь, что можно носить на работе.

**14.**

– Аня симпатичная. И, кажется, неглупая.

– У неё тараканы в голове. Всё время говорит о кошках. У неё дома пять! А вот Катя очень даже ничего. Стройная, лицо очень милое и доброе.

– Да, мне тоже она нравится. Но у неё уже есть парень.

– Не может быть?! А я хотел… Ну ладно.

**15.**

– Это мои дядя и тётя. Они работают вместе на фабрике. Он инженер-технолог, а она программист.

– А дети у них есть.

– Да, сын. Он сейчас учится в Академии. А ещё у меня есть родной брат, Дима. Ему тридцать лет. Он сейчас в командировке в Америке. Он там что-то делает в лаборатории.

– У него есть жена, дети?

– Жена Люба и маленькая дочь. А скоро ещё и сын будет.

**Лишняя опция – О Пушкине.**

**Задание 2.**

В четверг на факультете было собрание. Сначала преподаватели рассказывали о тестах, которые мы будем писать весной. Потом декан говорил о программах, которые мы можем выбирать, и о документах. Документы – это всегда большая проблема, они должны быть в порядке. В конце все могли задать вопросы, почти все спрашивали о специальностях и экзаменах.

А потом в зале была замечательная встреча. На ней был известный писатель Артём Серов. Он пишет об иностранцах и жизни за границей. Артём долгое время жил во Франции, а сейчас живёт в Китае. Он хотел узнать у нас о традициях, которые есть в наших странах, и об учёбе на факультете. Было очень интересно, мы много говорили по-русски, это хорошая практика.

**Задание 3.**

Сейчас немногие дети понят о Белке и Стрелке, а когда-то в СССР каждый ребёнок знал эти имена. Белка и Стрелка – это собаки-космонавты, которые были в космосе 25 часов и успешно вернулись назад.

Был шестидесятый год. В СССР и США работали космические программы. Страны мечтали о дне, когда человек сможет побывать в космосе. Но сначала надо было проверить, как живые организмы будут чувствовать себя в этом месте. В СССР в экспериментах участвовали собаки, в США – обезьяны.

Белка и Стрелка – это были обычные собаки, которые раньше жили на улице. В эксперименте использовались только молодые небольшие (максимум шесть килограммов) белые животные. Почему небольшие, понятно. Каждый килограмм в космосе стоит очень дорого. А белый цвет очень хорошо можно увидеть на экранах. И конечно, собаки должны были быть симпатичные, потому что их фото, если всё пройдёт удачно, будут публиковать журналы и газеты.

Белка и Стрелка поменяли имена. Раньше их звали Альбина и Маркиза, но военные решили, что имена должны быть русские. Белка действительно была Белая, а Стрелка имела на теле коричневые пятна.

В космосе собаки чувствовали себя нормально. Они ели специальный суп, где были все необходимые витамины и микроэлементы. Аппетит у них был хороший. Учёные на Земле контролировали их состояние и собирали данные. Температура была стабильная, и всё шло нормально. В один момент учёные поняли, что собаки почему-то начали громко лаять. Самое интересное, что рядом тогда находился американский искусственный аппарат. Могли ли собаки его почувствовать? Наверное, нет, но учёные долго смеялись.

Когда собаки были уже на земле, специальная группа проверяла, как они себя чувствуют. Конечно, у них был сильный стресс, но очень быстро всё вернулось на своё место. Учёные поняли, что человек в космосе – это не мечта, а реальность, и начали готовить новый проект.

О полёте скоро узнали все страны в мире. На пресс-конференциях журналисты задавали вопросы о собаках, об их здоровье и судьбе. О них написали книги, снимали фильмы. Белка и Стрелка появились даже на марках и монетах.

Долгие годы собаки-герои жили в Институте, учёные продолжали изучать их, потому что полёт мог изменить организмы так, что это было трудно увидеть сразу. Белка и Стрелка участвовали в концертах, они бывали в школах, на праздниках. Сейчас их тела находятся в Музее космонавтики.

**Урок 16.**

**Последовательность выполнения заданий:**

Учебник: задания 1 – 7.

Рабочая тетрадь: задания 1 – 3.

Учебник: задания 8 – 14.

Рабочая тетрадь: задания 4 – 9.

Учебник: задания15 – 19.

Рабочая тетрадь: задания 10 – 11.

Учебник: задания 20 – 25.

Рабочая тетрадь: задания 12 – 13.

Учебник: задания 26 – 37.

Рабочая тетрадь: задания 14 – 19.

Учебник: задания 38 – 40.

Рабочая тетрадь: задания 20 – 24.

**Диктанты (задание 23)**

**Диктант 1**

**Задание А***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| остров | объект | мысль | новость | берег | царь |
| пол | улыбка | щётка | случай | спектакль | жених |
| январь | король | лётчик | морковь | здоровье | пляж |

**Задание Б***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| беседовать | болеть | ждать | начинаться | найти | проверить |
| советовать | спорить | купить | мерить | вымыть | ловить |
| чувствовать | брать | сообщать | готовить | выучить | бояться |
| жить | стоять | появиться | звать | звонить | сказать |

**Задание В***.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И.п. м.р. | энергичный | рыжий | плохой | огромный | широкий | чужой |

**Диктант 2**

**Задание А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112 | 29 | 740 | 1010 | 57 | 75 | 200 | 320 | 111 | 913 |
| 909 | 690 | 19 | 101 | 560 | 818 | 1001 | 250 | 715 | 95 |
| 430 | 1090 | 76 | 219 | 580 | 814 | 87 | 29 | 716 | 2002 |

**Задание Б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1999 | 1737 | 1221 | 1356 | 1043 | 1890 | 2013 | 1668 | 1900 | 2015 |
| 2000 | 1338 | 1501 | 1990 | 1813 | 1440 | 1711 | 1945 | 1258 | 1609 |
| 2001 | 1912 | 1861 | 1619 | 1550 | 2014 | 1322 | 1977 | 1880 | 1147 |

**Диалоги и текст для задания 24.**

**Диалоги**

**1.**

– Саша, о ком ты будешь рассказывать на уроке?

– О Валерии Чкалове. Это известный лётчик.

**2.**

– О чём спрашивали иностранные туристы на экскурсии?

– О картинах, музыке, памятниках. А ещё об архитектуре.

**3.**

– Миша, ты говоришь на немецком языке?

– Нет, только на польском.

**4.**

– У нас завтра все лекции будут во втором корпусе.

– Где ты это узнал?

– В деканате.

**5.**

– В учебнике есть большой текст о Курчатове.

– Это известный учёный.

– Математик?

– Нет, физик.

**6.**

– Коля, когда у тебя день рождения? Весной?

– Нет, в декабре.

**7.**

– Вы хотите узнать о конкурсе, который будет в марте?

– Нет, я о нём знаю. Расскажите, пожалуйста, об экзаменах.

**8.**

– В каком году появилась эта школа?

– По-моему, в 1990 году.

**9.**

– Я прочитал две книги на иностранном языке.

– На каком? На итальянском?

– Да.

**10.**

– Где находится столовая? На первом этаже?

– Нет, на последнем.

**Текст**

Пушкин, Толстой, Достоевский – это имена, которые знают почти все иностранцы. А что вы знаете об Иване Гончарове? Слышали ли вы это имя? Гончаров – очень известный русский писатель. Его романы есть в школьной программе.

Гончаров родился в 1812 году в городе Симбирске. Сейчас этот город называется Ульяновск, потому что там родился другой известный человек – Ленин (его настоящая фамилия была Ульянов). Гончаров учился не в столице, которая тогда находилась в Петербурге, а в Москве, в университете.

Свой первый роман, который назывался «Обыкновенная история», он опубликовал в 1847 году в журнале «Современник». Это был очень популярный журнал, в нём работали Тургенев, Достоевский, Некрасов и другие известные писатели и поэты. Роман, который написал Гончаров, рассказывал о молодом человеке и его романтических мечтах. Мы видим, как он теряет свои иллюзии, забывает мечты, и в финале это обычный человек, который думает только о деньгах.

В 1859 году Гончаров закончил свой самый известный роман – «Обломов». Главный герой Илья Обломов – это небедный человек, который ничего не хочет делать. Он очень ленивый, и его любимое занятие – это лежать на диване в халате. Критики часто писали, что Обломов – это типичный русский человек. А Гончаров говорил, что он написал этот роман о себе. Он тоже любил отдыхать, сидеть дома, думать о литературе, о русском языке.

Когда Гончаров писал свой последний крупный роман, он чувствовал себя очень плохо. У него была депрессия. Одинокий писатель почти всё время был дома. В 1891 году он заболел и умер.

Гончаров написал удивительные романы о России. Они видел её светлые и тёмные стороны. Он знал русский характер и умел его показать. Если вы хотите узнать больше о русской душе, его романы расскажут больше, чем любой учебник или энциклопедия.

**Дополнительные задания**

**Упражнение 1.** *Поставьте слова в П.п. Напишите предлоги.*

Он живёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (большая красивая квартира).

Его родители работают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (маленькая фирма).

Купи, пожалуйста, хлеб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (соседний магазин).

Он побывал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (старая тихая улица).

Собака спит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (белый чистый ковёр).

Он говорит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (интересная новая выставка).

Иван учится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (хорошая дружная группа).

Я был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (экономический факультет).

Дети играли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (главная городская площадь).

Студенты стояли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (автобусная остановка).

Ольга живёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (студенческое общежитие).

Мы любим говорить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (красивые девушки).

У меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (синий широкий шкаф) лежит шарф.

Девочки гуляли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тёмный маленький лес).

Мы говорили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (весёлый немецкий фильм).

Что вы думаете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (первая английская книга)?

Это слово было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (трудный большой текст).

Он думает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (последний вечерний автобус).

Он купит газеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (белый маленький киоск).

Ребёнок мечтает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сочный зелёный виноград)!

Мы рассказывали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (грустный испанский фильм).

Отец работал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (главная городская фабрика).

**Упражнение 2.** *Задайте вопрос.*

Модель: *В каком саду вы работаете?* – Мы работаем в большом саду.

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

– Книги лежат в красном шкафу.

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

– Холодильник стоит в зелёной комнате.

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

– Иван живёт в маленьком доме.

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

– Я говорю о большом коричневом портфеле.

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

– Анна рассказывает о немецком фильме.

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

– Я был в новом красивом кинотеатре.

– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

– Я думаю о доброй учительнице.

**Тест к уроку 16. Материал для аудирования**

**Задание 1.**

**1.**

– Твой брат – студент?

– Да, он учится на втором курсе.

**2.**

– Где сегодня врач Кузнецов?

– Наверное, в сто первом кабинете.

**3.**

– В двадцать первом веке люди должны найти ответы на очень важные вопросы.

– На какие?

**4.**

– Выходные закончились, а я уже мечтаю о вторых выходных.

– Вижу, ты сильно устаёшь на работе.

**5.**

– Мой дедушка родился в двадцать втором году.

– Он был на войне?

– Да, служил в Первой танковой армии.

**6.**

– Посмотрите, в двести втором примере ошибка!

– Да, вы правы!

**7.**

– Что вы знаете о Петре Первом?

– Это русский император, да?

**8.**

– Здание, где я работаю, самое высокое в мире. Наш офис находится на триста первом этаже.

– Не может быть! Это неправда.

**9.**

– А это мой второй роман. Он называется «Время».

– О чём он?

**10.**

– Ситуация изменилась только в сорок втором году, когда был открыт второй фронт в Европе.

– Германия начала проигрывать в войне?

**11.**

– Хотите второе?

– А что у вас на второе?

– Котлета по-киевски и картофель.

**12.**

– В общежитиях на первых этажах обычно никто не живёт.

– А почему?

– Там находятся администрация.

**13.**

– Какой вариант ты выбрал в двести первом вопросе?

– Вариант А. Но я в нём не уверен.

**14.**

– О первой любви человек не забывает никогда.

– Серьёзно? А я уже забыл!

**15.**

– Война началась в сорок первом году.

– Это в СССР, а в Европе она началась раньше, в тридцать девятом году.

**Лишняя опция – сто втором.**

**Задание 2.**

Мы окончили университет в 2012 году. Почти все мои друзья быстро нашли рабочие места. У меня тоже всё в порядке, я работаю в Центральном городском музее, рассказываю о вещах, которые люди использовали в прошлом – о старинной одежде, посуде, книгах. Я много читаю о русской истории, поэтому мои экскурсии всегда интересные. Это не я так думаю, это наши посетители так говорят!

Вчера наша университетская группа решила посидеть в кафе. Мы рассказывали о своей жизни, о коллегах, об успехах и проблемах. Например, Ваня Крылов сейчас работает в испанской фирме, и у него всё хорошо, но начальник очень строгий. А Маша Смирнова в октябре уже будет во Франции. Её муж – француз, и у них скоро родится ребёнок. Витя Птичкин, который всегда хорошо говорил на иностранных языках, никак не может найти место, где будут нормально платить. А наш двоечник Рома Филиппов уже директор, у него дорогой автомобиль и свой бизнес в России, Китае и Израиле.

Мы долго сидели в кафе, вспоминали об экзаменах на первом курсе, о любимых профессорах. Конечно, мы сейчас очень разные люди, но мы и теперь друзья. Это не меняется!

**Задание 3.**

**1.**

Фотограф Сергей Черепахин – очень известный человек в нашем городе. Он начал фотографировать в 2010 году, когда ему было двадцать лет, а сейчас его работы можно увидеть в дорогих иностранных журналах на первых страницах.

Начинал он, как многие: фотографировал свадьбы. Он делал это бесплатно, поэтому у него всё время были заказы, даже в январе и феврале, когда несвадебный сезон. Потом он начал брать небольшие деньги, но женихи и невесты были так довольны, когда видели свои фото, что платили больше, чем он просил. Он потратил все деньги на очень дорогой фотоаппарат, нашёл студию на окраине и теперь мог не фотографировать свадьбы, а делать качественные портреты.

В 2014 году Сергей побывал в южной стране, где шли военные действия. И там он сделал удивительные фото. На них были совсем другие лица: строгие, злые, грустные. Люди у него на фотографиях знали о жизни что-то очень важное. Иногда Сергей фотографировал только глаза, потому что всё другое – это просто детали.

Сначала эти фотографии брали только российские газеты и интернет журналы, а потом Сергей получил письмо на английском языке. В письме журналист, который работал в известном американском журнале, предлагал использовать эти фото в своих статьях и материалах. Конечно, не бесплатно.

Сейчас Сергей много путешествует, бывает в разных городах, ищет интересные лица. Скоро у него будет выставка в Москве и Лондоне, где можно будет увидеть его самые хорошие работы.

**2.**

Если вы любите хорошие книги, вот интересная информация! Скоро в книжных магазинах и киосках появился новая энциклопедия «Русское искусство в XIX веке». Там будут статьи о художниках и их картинах, о разных стилях и школах.

Например, на сто двенадцатой странице будет информация об Иване Шишкине – художнике, чьи картины знает и любит вся Россия. А знаете ли вы, что медведи на его самой известной картине «Утро в сосновом лесу» – это не его работа? Их нарисовал художник Константин Савицкий. Коллекционер Павел Третьяков, который купил этот шедевр, решил, что на картине будет стоять только одна подпись. Поэтому многие люди, даже те, кто хорошо знает русское искусство, долгое время думали, что автор – только Шишкин.

В энциклопедии будут не только статьи, но и сами картины. А в конце вы найдёте полезные таблицы и алфавитные списки.

Заказ можно сделать уже сейчас. Пишите на почтовый ящик: russianart@yandex.ru.

**Урок 17.**

**Последовательность выполнения заданий:**

Учебник: задания 1 – 13.

Рабочая тетрадь: задания 1 – 2.

Учебник: задания 14 – 22.

Рабочая тетрадь: задания 3 – 5.

Учебник: задания 23 – 30.

Рабочая тетрадь: задания 6 – 8.

Учебник: задания 31 – 36.

Рабочая тетрадь: задание 9.

Учебник: задания 35 – 46.

Рабочая тетрадь: задания 10 – 18.

**Диктанты**

**Диктант 1 (задание 16)**

**Задание А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вагон | звонок | передача | берег | учёба | событие |
| сеть | декрет | произведение | случай | расписание | одноклассник |
| пара | тысячелетие | мебель | выход | отпуск | лестница |

**Задание Б**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| создавать | строить | ждать | стоять | изобретать | брать |
| ловить | опоздать | критиковать | почистить | советовать | бояться |
| забыть | мыть | регистрироваться | болтать | открывать | считать |
| ошибаться | стоить | чувствовать | умирать | найти | потерять |

**Задание В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| симпатичный | торговый | жёлтый | злой | основной | низкий |
| древний | грустный | бывший | ровный | горячий | неожиданный |
| искусственный | районный | простой | яркий | серый | настоящий |
| социальный | полный | престижный | узкий | одинаковый | сладкий |

**Диктант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | 2047 | 341 | 780 | 420 | 6201 | 9090 | 589 | 7579 | 221 |
| 6981 | 3867 | 9617 | 4478 | 8395 | 3919 | 5055 | 6720 | 7717 | 803 |
| 750 | 542 | 2682 | 5800 | 7010 | 6060 | 3789 | 7331 | 8593 | 99000 |
| 4619 | 689 | 919 | 10010 | 572 | 840 | 40971 | 38978 | 6753 | 2500 |

**Диктант 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1212 | 1919 | 2005 | 1870 | 1326 | 1561 | 1730 | 1013 | 1420 | 2002 |
| 2008 | 1111 | 1780 | 1362 | 1873 | 1900 | 2014 | 1240 | 1703 | 1147 |
| 1515 | 1492 | 1990 | 1736 | 1888 | 1566 | 1329 | 2000 | 110 | 1753 |
| 1190 | 1941 | 1329 | 1837 | 1551 | 1950 | 1482 | 1963 | 1220 | 1610 |
| 2001 | 1340 | 1391 | 1712 | 1909 | 2016 | 1653 | 1404 | 1679 | 1999 |

**Диалоги и текст для задания 17**

**Диалоги**

**1.**

– Андрей, сколько тебе лет?

– Девятнадцать. А в феврале будет двадцать.

**2.**

– Павел говорит на английском языке.

– А Пётр?

– Пётр говорит на французском.

**3.**

– В каком году построили этот дом?

– По-моему, в тысяча девятьсот девяностом. Но я могу ошибаться.

**4.**

– Ты купил кефир?

– Кефир был только вчерашний, поэтому нет. Я купил только молоко.

**5.**

– Во сколько лекция?

– Посмотри в расписании. Оно висит там, на доске.

– А, вижу, вижу! Лекция в 12.30.

**6.**

– Аня, тебе нравится балет?

– Да, но я люблю только современный. Классический балет мне не нравится.

**7.**

– Катя, давай покатаемся на лыжах!

– Прости, я не умею.

– Ладно, тогда давай поиграем в слова.

– Хорошо.

**8.**

– Антон – музыкант?

– Да?

– А на чём он играет?

– На пианино и на гитаре.

– А на скрипке он умеет играть?

– Нет.

**9.**

– Ира, ты где?

– В трамвае.

– Ой, плохо слышно! Ты скоро будешь?

– Да, я уже почти на месте.

– Ладно, жду.

**10.**

– Коля, а почему ты носишь часы на правой руке?

– Потому что я левша.

– Кто-кто? «Левша»? Я не знаю это слово.

– Джон, ты так хорошо говоришь по-русски, и я всё время забываю, что ты иностранец. Ну, как объяснить? У меня главная рука не левая, а правая.

– А, понятно! Я тоже левша, но я ношу часы на левой руке.

**Текст**

Ольга Фёдорова работала на заводе «Труд» в Новосибирске. Работа была нетрудная, надо было отвечать на звонки и писать письма на английском языке. В офисе иногда бывало скучно, но Ольга любила своё дело и свой завод. В 2012 году у неё родился сын, а в 2013 году – дочь. Она сидела дома, в декрете. Каждый день она готовила обеды, стирала, мыла пол. Она не думала о себе, не смотрела в зеркало, не читала книги. Она даже начала забывать английский язык, который знала отлично. Ольга поняла, что надо что-то менять в жизни.

Она всегда хорошо готовила. Особенно вкусно у неё получались торты и пирожные. Несколько раз она делала торты на заказ. Ольга использовала только качественные продукты, поэтому её клиенты заказывали у неё торты на все свои праздники. В 2014 году Ольга открыла свой интернет магазин. Он назывался «Сладкая жизнь». А уже в следующем году она нашла небольшое здание в центре и открыла там кафе.

В её кафе работают опытные повара, но в особых случаях Ольга сама делает торты. Например, в октябре позвонил один известный чиновник (его имя Ольга не говорит) и заказал огромный торт, который весил почти 40 килограммов. Это был настоящий сладкий город! На торте были цветы, люди, машины, животные. Условие было только одно: нельзя было использовать шоколад. Поэтому торт был на сметане. Ольга сделала фотографии, и теперь они висят у неё на сайте. Кондитерский шедевр может увидеть любой посетитель.

Если вы хотите заказать торт, звоните! Телефон: 390-18-66.

**Дополнительные задания**

**Упражнение 1.** *Прочитайте даты правильно.*

|  |  |
| --- | --- |
| Я родился в (1986 год).  Я начал учиться в школе в (1997 год).  Я окончил школу в (2007 год).  Я поступил в университет в (2008 год).  Я окончил университет в (2013 год).  Я женился в (2015 год).  Я работал на заводе в (2020 год).  Завод закрыли в (2021 год). | Он родился в (1753 год).  Он начал учиться в Лицее в (1760 год).  Он окончил Лицей в (1769 год).  Он поступил в Оксфорд в (1772 год).  Он окончил университет в (1779 год).  Он женился в (1800 год).  Он был в Париже в (1810 год).  Он был в Лондоне в (1814 год). |

**Упражнение 2.** *Поставьте слова в П.п. Напишите правильные предлоги.*

Мой брат учится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (новый московский университет).

Иван говорит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (старый экономический факультет).

Он вчера был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (этот интересный семинар).

Ваза стоит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (большое белое окно).

Мы думаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (завтрашний сложный диктант).

Андрей и Анна сидят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (красный городской троллейбус).

Ручка лежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (старая школьная тетрадь).

Вы вчера были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (интересная иностранная выставка).

Виктор живет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (маленькая северная деревня).

Я рассказываю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сочное зелёное яблоко).

Мальчики ловили рыбу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (широкий светлый берег).

Он прочитал все статьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (та вчерашняя газета).

Мы купили булочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (этот французский магазин)?

Этот дом находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (седьмая улица)?

Они часто плавают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (местный чистый бассейн).

Я иногда беру книги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (любимая соседняя библиотека).

Он будет читать текст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чужая незнакомая страна).

Дерево стояло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (красивый весенний сад).

Достоевский написал роман \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (добрый тихий человек).

Экзамен будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пятая университетская аудитория).

Он говорит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (умный серьёзный молодой человек).

Трамваи стоят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (узкий второй мост).

Платье лежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (высокий голубой шкаф).

Хорошо жить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (родная южная земля)!

Анна рассказывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (холодный зимний день).

Мы помним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (весёлый молодой студент).

Студенты писали рассказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (длинный весенний день).

Девочка мечтает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (большой сладкий апельсин).

Мой брат учится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (новый университет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (экономический факультет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (второй курс).

**Упражнение 3.** *Подберите подходящие по смыслу существительные.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Весёлая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Грустное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вкусные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вчерашняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Высокие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Низкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Газетный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Горячая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Холодное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Родной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Большой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Умный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Карие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чистая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Биологический \_\_\_\_\_\_\_\_  Странный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глупое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Добрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Народные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домашнее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зимняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Знакомый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Иностранные \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Местное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Интересное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Западный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Короткие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Длинная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Осеннее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тонкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рыжие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Простая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лёгкое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Молодая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пожилые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Новые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Старые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чужая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хорошее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Последний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Свежая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серьёзная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Соседний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Близкие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сочная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Старшая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тихий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Книжный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Любимый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тяжёлый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест к уроку 17. Материал для аудирования**

**Задание 1.**

**1.**

– О ком вы говорили?

– О Насте Кузнецовой. Это наш новый секретарь.

**2.**

– На ком был красный пиджак?

– На Игоре Пронине, нашем директоре.

**3.**

– Кто может это сделать?

– Не знаю. Я думал о Мише Смирнове, но он занят.

**4.**

– О ком спрашивал полицейский?

– О Петровых. У них в квартире ночью кто-то громко кричал.

**5.**

– Я не был сегодня на лекции.

– Я тоже. Говорят, профессор рассказывал о Маяковском.

**6.**

– Надо написать небольшое эссе о любом человеке.

– Да? Я могу, например, написать о Короленко или о Белых.

**7.**

– На экскурсии рассказывали о Дмитрии Пожарском.

– А кто это?

**8.**

– Ты слышал о Шеварднадзе?

– Нет, никогда.

**9.**

– В книге есть новые факты об Анне Ахматовой.

– Интересно, какие?

**10.**

– О ком ты думаешь?

– О Коле Васильеве. Он такой симпатичный.

**11.**

– Кто-то спрашивал обо мне?

– Нет. Но тут был курьер. Он просил о Кате Весловой, а она на больничном.

**12.**

– Брат плохо говорит о Жене Коваленко.

– Серьёзно? А почему?

**13.**

– В передаче журналисты беседовали об известных людях – Фуко, Бруно, Медичи.

– Странный выбор. Все они жили в разное время.

**14.**

– Начальник просит сказать, что вы думаете о новом продавце, Николае Семёнове.

– Я вообще о нём ничего не хочу говорить!

**Задание 2.**

В детстве я любил читать книги о море, об опасных путешествиях, о пиратах. Когда мне было десять лет, я первый раз побывал на море. Я плавал, катался на лодке и на большом корабле и понял, что эта та жизнь, которая мне нравится. Но в нашем городе, где я родился, есть только маленькая река и озеро. В озере нельзя даже ловить рыбу, потому что рядом стоит химический завод. Родители видели, что я всё время думаю о море, и когда выбирали летний отдых, всегда брали туры на море. Так в свои девятнадцать лет я уже побывал на Красном, Белом, Чёрном и Мёртвом море!

Сейчас я учусь в Морской академии на втором курсе. Я – будущий капитан. В академии мы изучаем морское дело, учимся строить маршруты, читать карты. В марте у нас будет практика на океанском лайнере. Мы побываем на южных островах, посмотрим на африканские берега, попробуем экзотические блюда. А главное, почти всё время будем в море! Об этом я всегда мечтал. Хорошо, что мечты сбываются.

**Задание 3.**

**Текст**

Мой брат Костя – будущий хирург. Он учится в Медицинском университете на четвёртом курсе. Дома он всё время говорит об операциях и о своём учителе, известном профессоре Викторе Петровиче Смирнове. Брат читает медицинские статьи на английском и французском языке, мечтает поработать за границей. Сейчас он участвует в международной программе. Если всё будет хорошо, в следующем году он будет учиться в Париже.

Костя так много занимается, что почти нигде не бывает. Но ему очень нравится кататься на велосипеде. А недавно мы были на даче в деревне, и там он попробовал покататься на лошади. Костя сказал, что он теперь хочет научиться кататься на лошадях. На каникулах он будет брать частные уроки.

Наши родители – очень активные люди. В молодости они оба участвовали в спортивных соревнованиях, а отец даже выигрывал призы. Раньше зимой мы часто все вместе катались на лыжах, но сейчас Костя занят, а я болею. Жаль, что ничего не получается.

Совсем забыл сказать о том, что мой брат – романтик. Некоторые люди думают, что хирурги – это серьёзные, всегда сердитые люди, которые думают только о работе. Это не так! Я знаю, что Костя ночью пишет стихи. У него есть специальная тетрадь, и в ней – вся его жизнь, все его мысли и чувства. Я никогда не писал стихи и ничего не понимаю в поэзии, но мне нравится то, как видит мир Костя. Только о любви он не пишет. Наверное, потому, что его сердце свободно.

**Диалог**

– Здравствуйте! У вас есть свободная минута? Вы можете ответить на наши вопросы? Каждый, кто ответит, получает подарок на выбор: тетрадь или фирменный карандаш.

– А о чём вы будете спрашивать?

– Мы задаёт вопросы о продуктах и вещах, которые вы покупаете.

– Ладно, хорошо. Я согласен. Спрашивайте.

– Спасибо. Первый вопрос. Где вы покупаете хлеб, молоко и другие продукты, которые нужны каждый день?

– Обычно мы покупаем все продукты в больших магазинах, гипермаркетах. Там низкие цены, и всё есть. Но на прошлой неделе жена почему-то не захотела купить всё в одном месте, и я покупал хлеб и молоко в киоске.

– Хорошо. Второй вопрос. Какая была самая крупная покупка у вас в январе? Какая была самая дорогая вещь?

– Я понял. Наверное, холодильник. Мы решили поменять старый, потому что там всё время был лёд.

– Где вы купили холодильник?

– В интернет магазине «Новая техника». Мы давно решили, какие модели будем брать, прочитали, что о них пишут в интернете, выбрали и заказали. Холодильник был дома уже на следующей неделе.

– И последний вопрос. Когда вы покупаете продукты, что самое важное – цена, качество, марка или что-то ещё?

– Я беру продукты в средней категории: не дорогие и не дешёвые. Смотрю, какие скидки предлагает магазин. Конечно, у меня есть любимые марки. Например, творог я беру только местный, московский. А если говорить о бытовой химии или парфюмерии, мне нравятся французские марки. Например, французское мыло «Парфе». Очень качественное, и запах вкусный.

– Спасибо за ваши ответы. Что возьмёте – тетрадь или карандаш.

– Давайте карандаш. Тетрадь не нужна.

– Вот, пожалуйста. Всего доброго!

– Всего доброго!

**Урок 18.**

**Последовательность выполнения заданий:**

Учебник: задания 1 – 9.

Рабочая тетрадь: задания 1 – 11.

Учебник: задания 10 – 17.

Рабочая тетрадь: задания 12 – 15.

Учебник: задания 18 – 20.

Рабочая тетрадь: задания 16 – 19.

Учебник: задания 21 – 31.

Рабочая тетрадь: задания 20 – 27.

Учебник: задания 32 – 46.

Рабочая тетрадь: задания 28 – 31.

Учебник: задания 47 – 52.

Рабочая тетрадь: задания 32 – 34.

Учебник: задания 53 – 57.

Рабочая тетрадь: задания 35 – 38.

**Диктанты**

**Диктант 1**

**Задание А***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| молодость | шахматы | сцена | велосипед | коньки | вертолёт |
| успех | первокурсник | лыжи | лодка | мебель | пьеса |
| животное | граница | лёд | электричка | путёвка | путешествие |

**Задание Б***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тренироваться | погибать | репетировать | кататься | жениться | дышать |
| чувствовать | создать | изобрести | критиковать | получиться | общаться |
| вымыть | выступать | построить | ответить | напомнить | умереть |
| болтать | бояться | спорить | открывать | научиться | жалеть |

**Задание В***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| частный | замечательный | морской | мёртвый | огромный | узкий |
| советский | безопасный | иностранный | чистый | старинный | синий |
| древний | предпоследний | торговый | основной | солнечный | крепкий |
| ровный | следующий | неожиданный | круглый | сердитый | русый |

**Диктант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5937 | 10101 | 2793 | 7820 | 9276 | 6824 | 7992 | 19571 | 68910 | 14468 |
| 6821 | 6632 | 19019 | 5550 | 44823 | 57629 | 8567 | 6291 | 4414 | 2890 |
| 8301 | 9090 | 5821 | 20112 | 46729 | 3300 | 65978 | 46823 | 69326 | 9731 |
| 4704 | 6692 | 89343 | 7402 | 6931 | 2058 | 4692 | 9019 | 7836 | 57670 |

**Диктант 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1522 | 2001 | 1836 | 1106 | 1797 | 1312 | 1683 | 1404 | 1229 | 2000 |
| 1303 | 1740 | 1660 | 1248 | 1568 | 1899 | 1455 | 2002 | 1111 | 1940 |
| 1605 | 1101 | 1426 | 1257 | 2014 | 1717 | 1330 | 1962 | 1590 | 2012 |
| 2015 | 1316 | 1720 | 1828 | 1999 | 1447 | 1619 | 1001 | 1231 | 1593 |
| 1917 | 1398 | 1239 | 1785 | 1012 | 1800 | 1480 | 1109 | 1632 | 1546 |

**Диалоги и тексты для задания 26.**

**Диалоги**

**1.**

– Что у нас будет в этом месяце?

– Тесты. Преподаватели хотят проверить, как мы знаем материал.

– А в следующем?

– Ничего. Только фестиваль.

– Какой фестиваль?

– Не помню, как он называется. Спроси в деканате!

**2.**

– Кто это был?

– Не знаю. Просто прохожий.

– Я подумала, что вы знакомы.

– Нет, я первый раз его видел.

– И о чём он спрашивал?

– Хотел узнать, где находится кафе «Солнце».

– И ты сказал?

– Нет, я не знаю.

**3.**

– Иван Петрович, расскажите о фирме, где вы раньше работали.

– Это небольшая компания. Мы делали сайты.

– Почему вы решили поменять место?

– Там была очень маленькая зарплата. И ещё я, конечно, мечтаю о карьере. В нашей компании это было невозможно.

– Хорошо. Мы позвоним и сообщим о нашем решении.

**4.**

– Ты не знаешь, где Ира? Она уже третий день не была на занятиях. Она болеет?

– Нет-нет. Я видел её она улице. Она совершенно здорова.

– А в чём дело?

– Она сказала, что у неё проблемы в семье.

– Какие?

– Если хочешь, позвони и узнай.

**5.**

– Где лежит договор номер семнадцать?

– Не могу сказать, посмотри там, на полке, в папках.

– Я уже смотрел. Там во всех папках договоры, но нужный я не нашла.

– А, да! Он в моём ящике.

**6.**

– Скажите, где находится сто двенадцатый кабинет?

– На первом этаже.

– А девятнадцатый?

– Он в другом корпусе.

**7.**

– Люба, что ты делаешь в субботу?

– Хочу покататься на лыжах?

– А где? В парке?

– Нет, у нас на даче.

– Но твоя дача очень далеко!

– Не проблема. Я на машине.

– Ой, а может, не надо? Ты потратишь три часа в дороге, чтобы покататься пять минут!

– Ну и что? Я уже всё решила.

**8.**

– Вы были на комедии «Старший сын» в Драматическом театре?

– Да, совсем недавно, в октябре.

– Вам понравилось?

– Не очень. Актёры играли плохо, а во втором действии они вообще забывали текст.

– Не может быть! В этом спектакле играет самая хорошая актриса в городе – Алла Смирницкая. Она не могла играть плохо.

– А разве вы не знаете? Она осенью болела. Играла другая – Ирина Воронова. Молодая актриса, она недавно окончила Театральный институт.

– Понятно. А я хотела посмотреть этот спектакль.

– Может, Смирницкая опять на сцене? Позвоните в театр и спросите.

**9.**

– Лиза, твой отец – русский?

– Да, но он никогда не жил в России. Когда он родился, дедушка и бабушка жили в США, а потом в Германии.

– Так он говорит на русском языке?

– Нет! Его родной язык – английский.

– Не может быть! Но ты же говоришь по-русски!

– Да, потому что моя мама решила, что я должна говорить на языке, на котором говорит её семья. А вообще мой родной язык – тоже английский. И я говорю по-русски только здесь, в Москве. Тут живут бабушка и дедушка.

**10.**

– Я не хочу жить в девятом общежитии!

– Почему?

– Там только общий душ. И на всех этажах – шумные соседи.

– Ладно, а где ты хочешь жить тогда?

– В десятом общежитии. Друзья говорили, что там тихо и хорошо.

– Да, но там живут только преподаватели.

– Я магистрант, почти преподаватель.

– Попроси в деканате. Может быть, они будут не против. Но я сомневаюсь.

**Текст**

На нашем философском факультете работают известные учёные, знаменитые профессора, чьи книги и статьи читают во всём мире. Вот, например, Антон Иванович Кузнецов. Он профессор, академик. Ему семьдесят лет. Он начал работать на факультете в 1968 году, когда учился в аспирантуре. Он изучал философские системы, которые появились ещё в Древней Греции, а сейчас у него есть своя концепция. О ней можно прочитать в его книге, которая называются «Наука и метод». Сергей Алексеевич – это наш любимый преподаватель. Он очень добрый, на экзаменах спрашивает нестрого. Его предмет учат все, даже двоечники.

А ещё на факультете работает очень известный учёный Андрей Петрович Котов. Он – самый молодой преподаватель, ему только двадцать шесть лет, но его имя знают во всей России и за границей. Он не только учёный, но ещё и переводчик. Он переводил книги на французском и немецком языке. Андрей Петрович редко бывает на Родине, он почти всегда в командировках – на конференциях, семинарах, симпозиумах. Он читает лекции в крупных университетах: Оксфорде, Гарварде, Стенфорде. Я мечтаю о такой карьере, как у него.

У нас есть прекрасная преподавательница – Анна Васильевна Львова. Она удивительный человек. В молодости она играла в театре. Но когда ей было тридцать лет, она поняла, что хочет найди другое дело в своей жизни. Она начала учиться на философском факультете, хотя у неё были маленькие дети. Отличница, спортсменка и просто красавица. О ней говорили все. Сейчас она читает лекции на первом курсе. Она умеет рассказывать о философии так, что всё понятно, а это большой талант.

Ещё один преподаватель, о котором я хочу рассказать, это наш декан – Семён Александрович Плотников. Он долгое время жил в Швеции, работал там в университете. В 2012 году он начал работать на нашем факультете. Сергей Александрович всегда помогает, когда у нас есть проблемы, решает все вопросы. У него можно спросить обо всём. Это единственный преподаватель, который бывает у нас на вечеринках. Сергей Александрович любит рассказывать смешные истории и сам иногда играет в студенческих спектаклях.

В январе у нас будет сессия. Но я не боюсь. У нас замечательные преподаватели, которые всегда внимательно слушают и никогда не думают о студенте плохо, если он редко бывал на занятиях. А всё потому, что они – настоящие философы!

**Аудиоматериал для задания 36.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| о семнадцати учениках | в семидесяти восьми папках | на восьми стульях |
| в тридцати двух домах | о двадцати четырёх детях | в ста девяти странах |
| на сорока пяти столах | на восьмидесяти одном лице | о девятнадцати словах |
| о семидесяти номерах | о пятнадцати друзьях | на двухстах языках |
| в четырёхстах банках | на шестидесяти строчках | в пятидесяти вазах |
| о ста пятидесяти залах | в сорока семи конвертах | на трёхстах лекциях |
| на четырнадцати фото | на ста сорока трёх картах | в сорока одной школе |
| о двенадцати дорогах | о девяноста одном рубле | о семидесяти рабочих |
| в шестнадцати местах | на пятидесяти двух машинах | на десяти улицах |
| на ста пяти газетах | об одиннадцати вопросах | о шестидесяти окнах |

**Дополнительные темы для эссе или докладов:**

1. Выберите один год в истории и расскажите о нём: что произошло в этот год в мире, в вашей стране, в России? Почему этот год особенный?

2. Какие русские слова есть в вашем родном языке? Что они значат? Какие слова в русском языке – это слова, которые есть и в вашем языке? Какое у них значение?

3. Что должен знать, уметь делать человек в современном мире? Какие знания или умения были нужны раньше, а сейчас не нужны? Что будут уметь делать люди в будущем?

4. Почему раньше в фантастических книгах писали о людях на других планетах, а сейчас, когда это почти возможно, люди сидят на Земле? Это хорошо или плохо, что люди меньше думают о космосе, чем, например, в 60 – 70-х годах?

5. Какие события произойдут в ближайшем будущем (например, в 20 – 30-х годах)? Войны, эпидемии, катастрофы? Или наоборот гармония и мир? Что будет иметь большое значение в нашей жизни?

6. Расскажите об идеальном себе. Какой вы в своих мечтах? Что вы умеете, делаете, имеете? Где живёте? Кто ваши близкие люди? Почему это трудно осуществить в реальности?

7. Современный человек очень много сидит в Интернете. На каких сайтах вы бываете? Что вы думаете о социальных сетях, микроблогах и других ресурсах? Какие у них есть плюсы и минусы?

8. У вас есть возможность сделать идеальный ремонт в своём доме (деньги, время, помощники – всё есть). Что вы сделаете? Что где будет находиться? Какие цвета вы используете в интерьере? Какие вещи купите?

**Дополнительные задания**

**Упражнение 1.** *Прочитайте числительные по модели.*

Модель: 1 – *один, первый, в первом году, об одном.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 72 | 21 | 54 | 29 | 43 | 31 | 77 | 9 |
| 130 | 132 | 51 | 131 | 58 | 118 | 94 | 107 | 25 |
| 48 | 26 | 2 | 82 | 12 | 50 | 38 | 47 | 89 |
| 134 | 71 | 127 | 42 | 117 | 86 | 5 | 119 | 39 |
| 96 | 15 | 81 | 93 | 16 | 3 | 109 | 68 | 100 |
| 27 | 126 | 65 | 133 | 106 | 66 | 20 | 59 | 99 |
| 125 | 85 | 4 | 83 | 19 | 61 | 113 | 10 | 24 |
| 60 | 45 | 91 | 103 | 135 | 108 | 46 | 87 | 78 |
| 13 | 80 | 57 | 32 | 97 | 74 | 63 | 35 | 79 |
| 124 | 36 | 52 | 120 | 69 | 114 | 53 | 112 | 70 |
| 37 | 123 | 116 | 44 | 1 | 30 | 22 | 101 | 55 |
| 129 | 92 | 6 | 121 | 105 | 115 | 75 | 14 | 111 |
| 7 | 18 | 73 | 33 | 104 | 49 | 67 | 102 | 40 |
| 128 | 122 | 90 | 84 | 64 | 95 | 23 | 88 | 110 |
| 28 | 62 | 34 | 17 | 98 | 8 | 76 | 41 | 56 |

**Упражнение 2.** *Прочитайте даты.*

Модель: 1912 – *в тысяча девятьсот двенадцатый году.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1991 | 1544 | 1111 | 1290 | 1172 | 1665 | 1018 |
| 1339 | 1456 | 1872 | 1928 | 1015 | 988 | 1999 |
| 1783 | 1462 | 1559 | 1876 | 1013 | 1631 | 1928 |
| 2001 | 1869 | 1771 | 1318 | 395 | 876 | 2000 |
| 1429 | 1555 | 2015 | 1019 | 1764 | 1388 | 1941 |
| 663 | 909 | 554 | 1287 | 1522 | 1900 | 725 |
| 1100 | 1717 | 2009 | 1294 | 1376 | 1220 | 1925 |
| 1370 | 2002 | 1101 | 939 | 2011 | 812 | 1150 |

**Упражнение 3.** *Прочитайте информацию. О чём вы раньше знали, а о чём нет?*

* В 1147 году город Москва первый раз упоминается в тексте.
* В 1221 году князь Юрий Всеволодович основал Нижний Новгород на реках Волга и Ока.
* В 1703 году первый российский император Пётр Первый основал Санкт-Петербург.
* В 1779 году родился великий русский поэт А.С. Пушкин.
* В 1837 году А.С. Пушкин погиб на дуэли.
* В 1905 году произошла Первая русская революция.
* В 1917 году произошла Октябрьская революция.
* В 1914 году началась Первая мировая война.
* В 1918 году закончилась Первая мировая война.
* В 1939 году началась Вторая мировая война.
* В 1941 году началась Великая Отечественная война.
* В 1945 году закончилась Великая Отечественная война.

**Упражнение 4.** *Когда родились и умерли эти люди? Кто они? Где они жили?*

|  |  |
| --- | --- |
| Леонардо да Винчи (1452 – 1519)  Уильям Шекспир (1564 – 1616)  Магомет (571 – 632)  Христофор Колумб (1451 – 1506)  Альберт Эйнштейн (1879 – 1955)  Лев Толстой (1828 – 1910)  Тутанхамон (1355 – 1337 до н.э.)  Гай Юлий Цезарь (100 – 44 до н.э.)  Исаак Ньютон (1643 – 1727) | Мустафа Кемаль Ататюрк (1881 – 1938)  Пётр Первый (1672 – 1725)  Чарли Чаплин (1889 – 1977)  Мэрилин Монро (1926 – 1962)  Иоганн Амадей Моцарт (1756 – 1791)  Альфред Нобель (1833 – 1896)  Юрий Гагарин (1934 – 1968)  Наполеон Бонапарт (1769 – 1821)  Галилео Галилей (1564 – 1642) |

**Упражнение 5.** *Поставьте слова в П.п. Напишите правильные предлоги.*

Он сейчас находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (первая городская больница).

Мы говорим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (та красивая маленькая девочка).

Я живу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (западная богатая страна).

Ты помнишь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (этот чужой неприятный человек).

Вы говорите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваше удобное студенческое общежитие).

Иван рассказывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (его чёрный длинный модный плащ).

Они говорят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (твоя последняя весёлая вечеринка).

Вещи висят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (этот большой высокий деревянный шкаф).

Вы читаете рассказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (их толстая рыжая домашняя собака).

Они спрашивают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ваш хороший новый чёрный карандаш).

**Упражнение 6.** *Проспрягайте глаголы. Поставьте их в повелительное наклонение. Составьте с каждым глаголом по два предложения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мыть – вымыть  петь – спеть  спать – поспать  есть – съесть  брать – взять  видеть – увидеть  стоить (НСВ) | смотреть – посмотреть  лежать – полежать  сидеть – посидеть  стоять – постоять  умирать – умереть  мерить – померить  давать – дать | нравиться – понравиться  чистить – почистить  погибать – погибнуть  заказывать – заказать  изобретать – изобрести  искать – найти  говорить – сказать |

**Тест к уроку 18. Материал для аудирования**

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  – Когда это произошло?  – По-моему, в 1992 году.  **2.**  – Твой дедушка родился в 1940 году?  – Да, всё правильно.  **3.**  – Расскажите о событиях в России в 1912 году. Я внимательно слушаю.  – Простите, но я не готов отвечать.  **4.**  – Когда появился этот памятник?  – Если не ошибаюсь, в 1929 году.  **5.**  – Это случилось в ХХ веке?  – Да, в 1902 году.  **6.**  – А в 1960 году он уже умер?  – Нет, но он тяжело болел.  **7.**  – Какие романы появились в 1909 году?  – Ой, может быть, «Мать»? | **8.**  В 1919 году всё ещё шла война. Это было непростое время.  **9.**  Наш Медицинский институт появился в 1962 году.  **10.**  Эта конференция в Хабаровске состоялась в 1999 году.  **11.**  На экранах этот фильм появился в 1990 году, в декабре.  **12.**  Процесс начался в 1939 году, а закончился только недавно.  **13.**  События в книге происходят в далёком 69 году.  **14.**  Он написал эти стихи в 1920 году.  **15.**  В 1959 году была холодная зима. |

**Лишняя опция – в 1950 году.**

**Задание 2.**

Известный режиссёр Никита Михалков в 1974 году снимал фильм «Свой среди чужих, чужой среди своих». События в фильме происходят на Кавказе. В фильме участвовали не только профессиональные актёры, но и местные жители. Они услышали о том, что где-то рядом снимают кино, и очень хотели сыграть в нём.

Местные жители не могли играть серьёзные роли. Они плохо говорили на русском языке. Но они были в своей национальной одежде, потому что носили её в обычной жизни. У них было настоящее оружие и лошади, которые хорошо знали, что и как надо делать в горах.

Режиссёр решил использовать народ в массовых сценах. Нужны были обычные люди и люди на лошадях. Все, кто снимался в кино, получали небольшие деньги и поэтому должны были официально зарегистрироваться. Режиссер сказал об этом на собрании, где были все, кто хотел играть: «Будем вас регистрировать. Нужен паспорт. Обычные участники – 5 рублей, участники на лошади – 10 рублей».

Утром режиссёр увидел, что участвовать в фильме хочет почти весь Кавказ. Люди кричали, просили взять их в фильм. И режиссёр решил, что играть будут все. Но самое интересное произошло на регистрации. Каждый житель давал паспорт, и в каждом паспорте лежали деньги. В одних паспортах – 5 рублей, а в других – 10 рублей.

**Задание 3.**

Давайте познакомимся, нас зовут Маша и Серёжа. Мы молодая семья! Мы женаты три года. Наша семья много путешествует. Мы не любим сидеть на одном месте. Я работаю в интернет-магазине, даю консультации и беру заказы. А мой муж – свободный художник, он рисует картины на заказ, иногда оформляет магазины и офисы, участвует в выставках. Ещё он хороший фотограф, и его работы можно увидеть в разных музеях и частных коллекциях.

В этом году мы побывали в двенадцати странах, а в прошлом – в девяти. В январе и феврале мы жили на юге, в Италии, весной решили побывать в Таиланде, а летом каждый месяц меняли города и страны. Сейчас мы живём в Испании. Наш дом стоит на берегу, каждый день я сижу на пляже, работаю на компьютере и чувствую, что я почти в Раю.

Конечно, и в нашей идеальной жизни есть проблемы. Я хочу купить свой дом, начать собственный бизнес. Иногда я думаю, что это надо сделать в России. Там живут наши родители, и они ждут, когда мы вернёмся. Но Серёжа против. Он любит, чтобы мир был открыт. Он не хочет жить долго в одном месте. Сейчас мы думаем о будущем. Не знаю, что будет впереди. Поживём – увидим!

**Песни**

**Группа «ЧайФ»**

**Песня «В её глазах»**

В её **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – сила небес,

В её **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не умер Кобейн.

Её **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зажата в кулак,

В кулаке – **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звонок.

В её **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – вечный бардак,

В её **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ битлы.

Его **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как код от замка

В **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ застыли слова:

Есть **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **11**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хоть кто-то

Кроме меня?

Есть **12**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **13**\_\_\_\_\_\_\_\_\_хоть кто-то?

В её **14**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – мамина тушь,

В её **15**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – чужие **16**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Её **17**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прошёл, как всегда,

В её **18**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всё так **19**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Её **20**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смотрит футбол,

Её **21**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – пушистый песец.

Её **22**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выходят во **23**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Она **24**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в темноту слова:

Есть **25**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **26**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хоть кто-то

Кроме меня?

Есть **27**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **28**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хоть кто-то?

Её **29**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – скрытая страсть,

Её танцы – открытый **30**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В её **31**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – слёзы и свет,

Её **32**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – одна строка:

Есть **33**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **34**\_\_\_\_\_\_\_\_\_хоть кто-то

Кроме меня?

Есть **35**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **36**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хоть кто-то?

**Группа «Браво»**

**Песня «Это за окном рассвет»**

Я знаю точно, куда течёт **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Я знаю точно, зачем растут **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Куда прячет утро **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звёзд,

Не считая голубой луны.

Откуда ветер приносит облака,

И как до солнца добраться налегке,

Но, если ты спросишь меня **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Я не знаю, что **6**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тебе.

**Припев:**

Это за окном рассвет, это города **7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Это одинокий свет, зовущий за собой.

Это только ты и я где-то **8**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ земли

Отпускаем в небеса воздушные шары.

Я **9**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чудо и был в такой дали,

Где даже лето приходит **10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Но, если ты спросишь меня **11**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Я не знаю, что сказать тебе.

**Ольга Зарубина**

**Песня «На теплоходе музыка играет»**

**(музыка – В. Добрынин, текст – М. Рябинин)**

Теплоходный гудок разбудил городок.

На причале толпится **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Все волнуются, **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_, только десять минут

Здесь всего лишь стоит теплоход.

**Припев:**

На теплоходе музыка играет,

А я одна стою **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Машу рукой, а **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ замирает,

И ничего поделать не могу.

Ты приехал сюда, и казалось **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Что ты мне предназначен судьбой.

А потом целый **6**\_\_\_\_\_\_\_\_ я ждала теплоход,

Чтобы вновь повстречаться с тобой.

Вот опять теплоход убавляет **7**\_\_\_\_\_\_\_\_ ход.

Я того, что не сбудется, жду.

Первый снег в городке, первый лёд **8**\_\_\_\_\_\_\_\_ –

Я к тебе по нему не дойду.

**Эдита Пьеха**

**Песня «Наш сосед»**

**(музыка, текст – Б. Потёмкин)**

Как **1**\_\_\_\_\_\_\_\_ не веселиться,

Не грустить от разных бед?

**2**\_\_\_\_\_\_\_\_ доме поселился

Замечательный сосед.

Мы с соседями **3**\_\_\_\_\_\_\_\_

И не верили себе,

Что **4**\_\_\_\_\_\_\_\_ сосед играет

На кларнете и **5**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пап-пап па-ба-да-па пап-пап,

Па-ба-да-па пап-пап,

Пап-па-да-бу-да,

Ла-ла-ла-ла-ла!

**6**\_\_\_\_\_\_\_\_ зазвонит будильник,

Мне будильник ни к чему,

Потому что доверяю

Я соседу своему.

**7**\_\_\_\_\_\_\_\_ утром на работу

Он меня разбудит в срок.

У него свои заботы –

**8**\_\_\_\_\_\_\_\_ урок.

**9**\_\_\_\_\_\_\_\_ день проходит,

Возвращаюсь ровно **10**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слышу: **11**\_\_\_\_\_\_\_\_ выводит

Он мелодии опять.

Целый **12**\_\_\_\_\_\_\_\_ пенсионеров

Развлекается толпа,

**13**\_\_\_\_\_\_\_\_, что теперь играет –

Вновь кларнет или труба.

И **14**\_\_\_\_\_\_\_\_ музыку не любит,

Очень злятся. Ну и пусть!

Но **15**\_\_\_\_\_\_\_\_ мы эти песни

Заучили наизусть.

Я **16**\_\_\_\_\_\_\_\_ больше привыкаю

И, поверьте мне, друзья,

Никогда не засыпаю,

Если **17**\_\_\_\_\_\_\_\_ я…

**Группа «Воскресенье»**

**Песня «О чём поёт ночная птица»**

**1**\_\_\_\_\_\_\_\_ поёт ночная птица

Одна **2**\_\_\_\_\_\_\_\_ тишине?

**3**\_\_\_\_\_\_\_\_, с чем скоро разлучится

И будет видеть лишь **4**\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5**\_\_\_\_\_\_\_\_, что завтра в **6**\_\_\_\_\_\_\_\_ неблизкий,

Расправив крылья, полетит.

**7**\_\_\_\_\_\_\_\_, что жизнь глупа без риска,

И правда всё же **8**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ночные **9**\_\_\_\_\_\_\_\_ птицы вещей

Мне стали пищей для души,

Я понял вдруг простую **10**\_\_\_\_\_\_\_\_:

Мне будет **11**\_\_\_\_\_\_\_\_ с ней проститься.

Холодным утром крик **12**\_\_\_\_\_\_\_\_

Лишь **13**\_\_\_\_\_\_\_\_ в сторону мою.

Ночной **14**\_\_\_\_\_\_\_\_, я твой наследник,

Лети, я песню допою.

**Группа «Земфира»**

**Песня «Искала»**

Я **1**\_\_\_\_\_\_\_\_ тебя

Годами долгими,

**2**\_\_\_\_\_\_\_\_ тебя

Дворами тёмными,

**3**\_\_\_\_\_\_\_\_, в кино,

Среди друзей,

В день, когда **4**\_\_\_\_\_\_\_\_,

С ума сошла.

**Припев:**

Ты совсем как во сне,

Совсем как **5**\_\_\_\_\_\_\_\_,

Где я **6**\_\_\_\_\_\_\_\_

Тебя гуашью.

Дальше были **7**\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ночные больше,

Слёзы, нервы, **8**\_\_\_\_\_\_\_\_

И стрелки в Польше,

Где, в кино, не мои

**9**\_\_\_\_\_\_\_\_ зазнобы,

Куришь каждые пять,

Мы **10**\_\_\_\_\_\_\_\_ оба.

Я **11**\_\_\_\_\_\_\_\_ тебя

Годами долгими,

**12**\_\_\_\_\_\_\_\_ тебя

Дворами тёмными,

**13**\_\_\_\_\_\_\_\_, в кино,

Годами долгими,

**14**\_\_\_\_\_\_\_\_ тебя

Ночами чами чами чами чами чами …

**«Песня о картинах»**

**(музыка – Г. Гладков, текст – А. Кушнер)**

Если видишь, **1**\_\_\_\_\_\_\_\_

Нарисована **2**\_\_\_\_\_\_\_\_,

Или ель и белый иней,

Или **3**\_\_\_\_\_\_\_\_ и облака,

Или снежная равнина,

Или **4**\_\_\_\_\_\_\_\_ и шалаш, –

Обязательно картина

Называется **5**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Если видишь **6**\_\_\_\_\_\_\_\_

Чашку кофе **7**\_\_\_\_\_\_\_\_,

Или морс в **8**\_\_\_\_\_\_\_\_ графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу или торт,

Или все **9**\_\_\_\_\_\_\_\_ сразу, –

Знай, что это натюрморт.

Если видишь, что с картины

**10**\_\_\_\_\_\_\_\_ кто-нибудь из нас, –

Или принц **11**\_\_\_\_\_\_\_\_ старинном,

Или в робе верхолаз,

**12**\_\_\_\_\_\_\_\_ или балерина,

Или Колька, твой **13**\_\_\_\_\_\_\_\_, –

Обязательно картина

Называется **14**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ксения Александровна **Деменева**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ**

КНИГА ДЛЯ ПРЕПОДВАТЕЛЯ

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. 4. Заказ № . Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета  
им. Н.И. Лобачевского

603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37

Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01