

Министерство образования и науки РФ

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского

Л. В. Ерушкина

# **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**Рабочая тетрадь**

Рекомендовано методической комиссией  
факультета иностранных студентов  
для слушателей подготовительного отделения  
факультета иностранных студентов

**Нижний Новгород  
2014**

УДК 314/316 (075.8)

ББК Ся73

Е-79

Е-79 Ерушкина Л.В. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО: рабочая тетрадь. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 85 с.

Рецензент: кандидат фил. наук. **Чернобродова Ю.О.**

Рабочая тетрадь «Человек и Общество. Рабочая тетрадь» является дополнением к учебно-методическому пособию «Человек и Общество. Конспект лекций» и предназначено для закрепления курса «Обществознание» на базовом уровне иностранными студентами, обучающимися в ННГУ по программе предвузовской подготовки.

Задача пособия – закрепить знания студентов об общества как динамической системе, показать взаимодействие между сферами общественной жизни, вызвать интерес к ее дальнейшему, более глубокому изучению.

Рабочая тетрадь состоит из вводного раздела и 5 основных разделов. Каждая тема раздела содержит тестовые и домашние задания, способствующие закреплению и обогащению знаний.

Пособие предназначено для слушателей гуманитарного и экономического профилей подготовительного отделения, его тексты и задания ориентированы на I сертификационный уровень общего владения русским языком.

УДК 314/316 (075.8)

ББК Ся73

© Ерушкина Л.В.

© Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2014

## Оглавление

<b>ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Человек, индивид, личность.....	4
Общество как динамическая система .....	9
<b>Раздел 1. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА .....</b>	<b>15</b>
Наука и образование .....	15
Культура .....	23
Религия .....	23
<b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА .....</b>	<b>31</b>
Экономика и ее роль в жизни человека .....	32
Типы экономических систем.....	36
Деньги и банки.....	38
Государство и экономика .....	45
<b>Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА .....</b>	<b>46</b>
Политика, ее роль в жизни общества .....	47
Государство. Его основные признаки. ....	51
Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации .....	52
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.....</b>	<b>56</b>
Социальная структура общества и ее социальные элементы.....	58
Социальная норма и девиация .....	59
Семья и общество, институт семьи .....	67
Нации и межнациональные отношения в современном мире .....	71
<b>Раздел 5. ПРАВО.....</b>	<b>75</b>
Иностраный гражданин в российской федерации .....	75
<b>Итоговый тест «Проверь себя».....</b>	<b>79</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>83</b>

## ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

### Человек, индивид, личность

#### 1. Тест

Отметьте тот вариант, который вы считаете правильным.

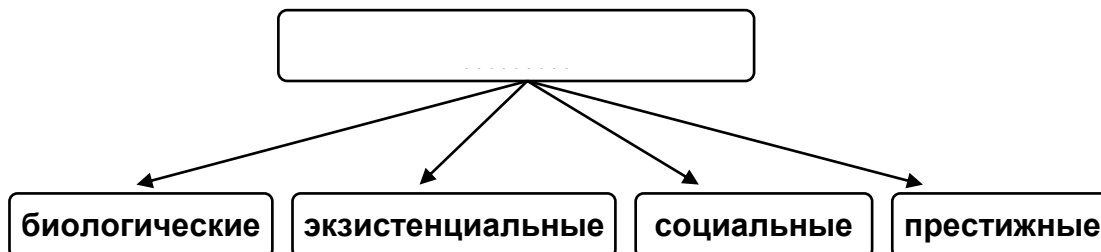
#### 1. Верны ли следующие суждения о человеке?

- 1) Человек является частью природного мира.  
А) верно;  
В) неверно.
- 2) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.  
А) верно;  
В) неверно.

#### 2. И человеку, и животному свойственна

- 1) трудовая активность;
- 2) забота о потомстве;
- 3) познавательная деятельность;
- 4) самореализация.

#### 3. Какое слово пропущено в схеме?



#### 4. К первичным потребностям человека относятся потребности в

- 1) пище;
- 2) воздуху;
- 3) красоте;
- 4) семье.

#### 5. К вторичным потребностям человека относится потребность в

- 1) труде;
- 2) пище;
- 3) сне;
- 4) воде.

**6. И у человека, и у животного есть потребность в**

- 1) самореализации;
- 2) самопознании;
- 3) самосохранении;
- 4) самообразовании.

**7. Единичный представитель человеческого рода называется**

- 1) индивидом;
- 2) индивидуальностью;
- 3) личностью;
- 4) творцом.

**8. Какое понятие используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты человека?**

- 1) индивид;
- 2) деятель;
- 3) творец;
- 4) индивидуальность.

**9. Что характеризует человека как личность?**

- 1) особенности внешности;
- 2) особенности темперамента;
- 3) прямая походка;
- 4) социальный статус.

**10. В процессе жизни человек формируется как**

- 1) биологическая особь;
- 2) индивид;
- 3) личность;
- 4) особый генотип.

**11. Социализация – это**

- 1) общение с другими людьми;
- 2) изменение социального статуса;
- 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
- 4) переход из одной социальной группы в другую.

**2. Домашнее задание**

Подготовьте письменные ответы на вопросы.

**1. Докажите, что человек – часть и природного, и социального мира.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Какие потребности есть и у человека, и у животного?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Какие потребности человека можно отнести к первичным? Какие потребности человека можно отнести к вторичным?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Какие признаки человека характеризуют его как индивидуальность, а какие как личность? Приведите примеры.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Может ли человек проявиться как личность вне общества. Аргументируй свой ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Что такое социализация? Нарисуйте схему агентов социализации.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Человек. Индивид. Личность»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Общество как динамическая система

### 1. Тест

1. **Общность лиц, объединенных потребностями и интересами, которые могут быть удовлетворены только в совместной деятельности, называется:**

- 1) конгломератом;
- 2) обществом;
- 3) системой;
- 4) очередью.

2. **Естественная окружающая среда – это**

- 1) все живое, что окружает человека (растения, животные, реки и т.д.);
- 2) это все то, что создает человек (дома, дороги, города, заводы).

3. **Какое слово пропущено в схеме?**



4. **Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную.**

- 1) верно;
- 2) неверно.

5. **Экология изучает воздействие человека на:**

- 1) на развитие всемирных религий;
- 2) на совершенствование домашнего хозяйства;
- 3) на окружающую природу и взаимоотношения природы и общества.

6. **Основные сферы жизни общества это:**

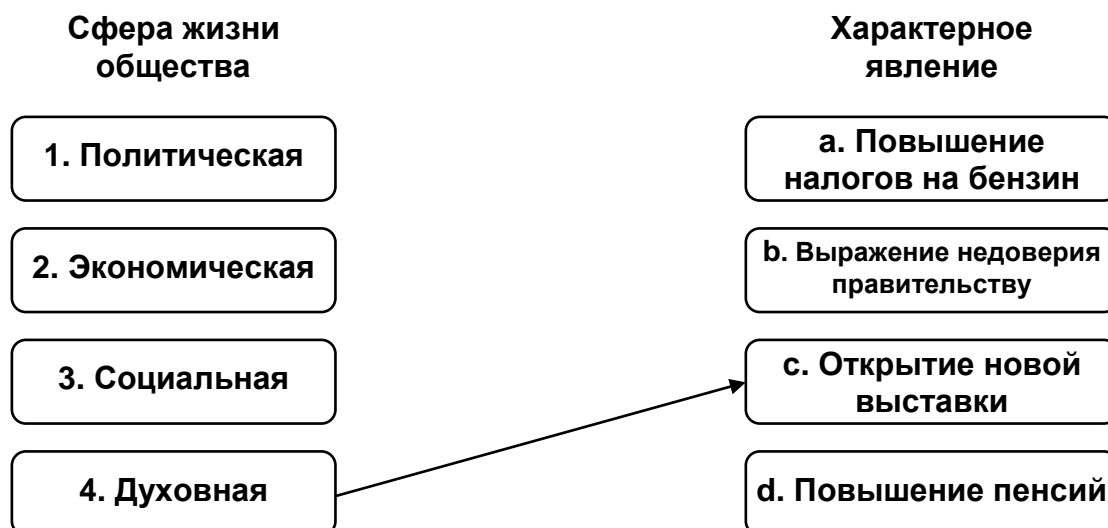
- 1) политическая;
- 2) психологическая;
- 3) гуманитарная;
- 4) экономическая;
- 5) духовная;
- 6) социальная;
- 7) военная;
- 8) культурная.

7. **К каким сферам общества относятся следующие факты:**

- 1) премьеры спектакля в театре \_\_\_\_\_;

- 2) повышение зарплаты \_\_\_\_\_ ;
- 3) национальный конфликт \_\_\_\_\_ ;
- 4) выборы президента страны \_\_\_\_\_ .

**8. Соедините стрелками сферу жизни общества с характерным для нее явлением:**



И выпишите: 1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_.

**9. В условиях экономического кризиса президент страны назначил досрочные парламентские выборы. Это пример взаимосвязи**

- 1) экономической и духовной сфер;
- 2) экономической и политической сфер;
- 3) политической и социальной сфер;
- 4) духовной и политической сфер.

## 2. Домашнее задание

Подготовьте письменные ответы на вопросы.

**А. Что такое искусственная и естественная среда? Приведите примеры.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**В. Может ли человек жить вне общества? Является ли общество просто суммой живущих людей? Зависит ли судьба человека от судьбы общества? Может ли человек повлиять на судьбу общества? Приведите примеры?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**С. Какие сферы общества можно выделить?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**D. Выскажите мнение по следующему высказыванию: «Жить в обществе и быть свободным от него нельзя».**

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Общество как динамическая система»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Раздел 1. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

### Наука и образование

#### 1. Тест

##### 1. Напишите 5 областей духовной сферы общества:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_;
- 5) \_\_\_\_\_.

##### 2. Выберите правильный вариант.

Нужда человека или общества в создании и освоении духовных ценностей называется

- 1) духовные ценности;
- 2) духовные потребности;
- 3) духовная деятельность;
- 4) духовная сфера.

##### 3. Верно или неверно суждение?

Наука - это система знаний, позволяющих обоснованно предсказать процессы и явления действительности.

- 1) верно;
- 2) неверно.

##### 4. Верно или неверно суждение?

Цель науки – теоретическое отражение действительности в форме теоретических знаний

- 1) верно;
- 2) неверно.

##### 5. Какое слово пропущено в следующей фразе?

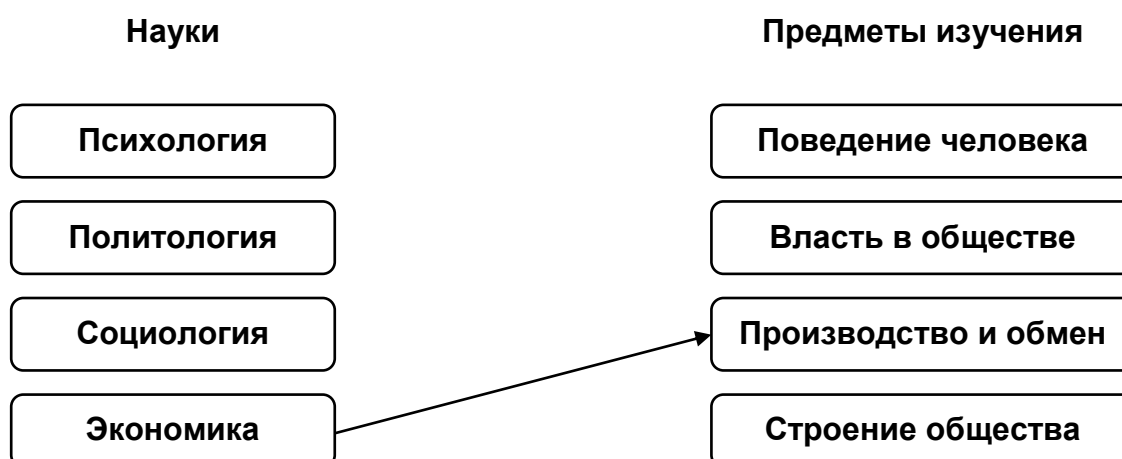
«Цель науки – получение \_\_\_\_\_ о реальном мире, в котором живет человечество»

##### 6. Выберите правильный вариант.

Основная функция науки – это

- 1) передача и распространения культуры;
- 2) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- 3) воспитание молодого поколения;
- 4) функция социальной селекции

**7. Соедините стрелками общественную науку и предмет ее изучения:**



**8. Среднее специальное образование в РФ можно получить:**

- 1) в лицее;
- 2) в гимназии;
- 3) в школе;
- 4) в колледже.

**9. Индивидуальная работа над учебными предметами без посещения занятий в учебных заведениях называется**

- 1) факультативные занятия;
- 2) самообразование;
- 3) начальным образованием;
- 4) специальным образованием.

**10. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов их получения называется**

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) образованием;
- 4) творчеством.

**2. Домашнее задание**

Подготовьте письменные ответы на вопросы.

**А. Что такое духовные потребности, духовные ценности и духовная сфера?**

---

---

---

---

---





С. Заполните таблицу

	<b>Что это такое?</b>	<b>Цель?</b>	<b>Функции?</b>
<b>наука</b>			
<b>образование</b>			

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Духовная сфера. Образование и наука»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## **Система образования в России**

### **1. Тест**

#### **Верно или неверно суждение?**

1. В России все школы бесплатные.
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
2. В школу начинают ходить в 6-7 лет.
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
3. В России обязательное образование - 11 классов.
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
4. Для окончания школы и поступления в университет надо сдавать единые государственные экзамены (ЕГЭ).
  - 1) верно;
  - 2) неверно.
5. Если студент платит за свое обучение, то его не могут отчислить из университета за плохую успеваемость.
  - 1) верно;
  - 2) неверно.

### **2. Домашнее задание**

Опишите систему образования в Вашей стране, используя за образец текст о системе образования в России.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Система образования в России»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

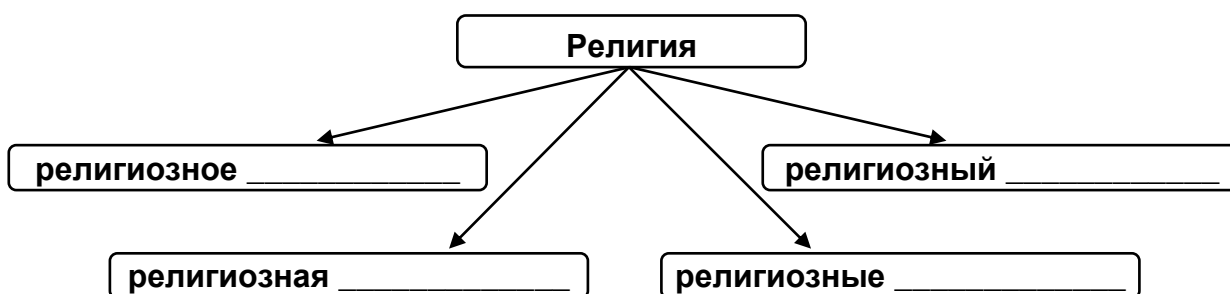
## Религия

### 1. Тест

#### 1. Самый древний социальный институт – это

- 1) государство;
- 2) семья;
- 3) религия;
- 4) наука.

#### 2. Напишите системные элементы религии



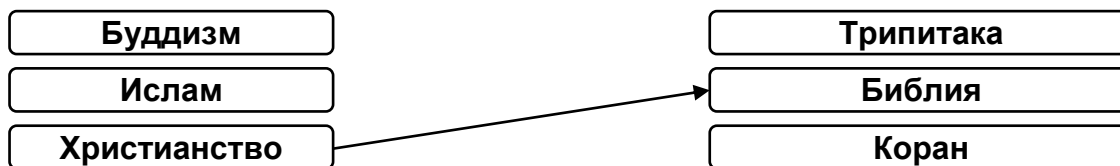
#### 3. Напишите 3 мировые религии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Соедините по смыслу: Священное писание для каждой конфессии:



#### 5. Найдите определение функций религии: (Например: 1а)

1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_, 5 \_\_.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Коммуникативная      | a) Позволяет сплачивать людей в единое общество, стабилизировать его и поддерживать определенный социальный порядок.  |
| 2. Психотерапевтическая | b) Позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы, культурные и научные представления о мире и человеке, памятные даты, исторические традиции |
| 3. Интегративная        | c) Религия укрепляет и усиливает действие принятых в обществе норм поведения, осуществляет социальный контроль  |





**С. Какие религиозные конфессии есть в вашей стране? Какая самая большая из них?**

**Д. Какие функции религии Вы знаете? Какая из них, на Ваш взгляд, самая важная? Почему?**



Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Духовная сфера. Образование и наука»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Культура

### 1. Тест

#### 1. Все в целом, что создано человеком, можно назвать

- 1) культурой;
- 2) обществом,
- 3) искусством;
- 4) наукой.

#### 2. Вспомните, какие события русской истории повлияли на развитие культуры. Соедините части предложений.

Ордынское иго

сделали Россию сильным европейским государством.

Православная церковь

привела к появлению в искусстве и литературе нового персонажа – простого человека.

Отмена крепостного права

на долгое время задержало развитие русской культуры.

Реформы Петра I

заставили многих деятелей культуры уехать из России.

Первая мировая война и Октябрьская революция

помогла развитию русской письменности.

#### 3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности;
- 2) вся преобразовательная деятельность человека;
- 3) производство и применение орудий труда;
- 4) следования правилам этикета.

#### 4. Народные праздники, традиции, правила поведения, система духовных ценностей – это

- 1) функции культуры;
- 2) формы культуры;
- 3) нормы культуры;
- 4) системы культуры.

## 2. Домашнее задание

### 1. Расположите предложения по порядку, согласно тексту:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

1. Благодаря церкви появилась славянская письменность.
2. В 1230-х гг. на Русь напали войска монгольского хана Батыя.
3. В 988 году князь Владимир сделал христианство государственной религией.
4. В этот период Елизаветы и Екатерины II связь между культурой и церковью становится слабее, происходит разделение культуры на религиозную и светскую.
5. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX в.) – было одним из самых больших в Европе.
6. Иго принесло огромный вред русской культуре, почти на 250 лет задержало политическое и экономическое развитие страны.
7. Основы современной русской культуры были заложены в период Средневековья.
8. Первая мировая война и Октябрьская революция привели к установлению нового политического порядка.
9. Православная церковь помогала укреплению национального государства, его борьбе с внешними врагами.
10. Реформы Петра I изменили многие стороны российской жизни: управление государством, экономику, армию, даже быт.

### 2. Ответьте письменно на вопросы:

**А. Что такое культура? Назовите основные области культуры.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**В. Какая связь существует между материальной и духовной сторонами культуры?**

---

**С. Что такое язычество?**

**Д. Какую роль играла православная церковь в развитии русской культуры?**

**Е. Какие моменты в истории русской культуры можно назвать переломными (важными) и почему?**

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Культура»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

### Экономика и ее роль в жизни человека

#### 1. Тест

##### 1. Первоначальное значение слова «Экономика»:

- 1) управление сельским хозяйством;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) умение копить деньги;
- 4) основные законы хозяйственной деятельности.

##### 2. Экономика – это действия, совершаемые людьми в сферах:

- 1) производства;
- 2) распределения;
- 3) творческого воображения;
- 4) перемещения;
- 5) потребления.

##### 3. Подберите соответствующее определение термину (например: 1a)

1\_\_\_, 2\_\_\_, 3\_\_\_, 4\_\_\_, 5\_\_\_.

Термин	Определение
1. Производство	a) процесс движения продуктов труда как форма распределения производимых обществом ценностей
2. Распределение	b) процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей
3. Потребление	c) использование чего-либо для удовлетворения потребностей.
4. Обмен	d) разделение, предоставление каждому определенной части.

##### 4. Русский промышленник А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг историческому музею. Этот пример показывает право собственника:

- 1) владеть;
- 2) распоряжаться;
- 3) пользоваться;
- 4) наследовать.

##### 5. Определите тип собственности:

- 1) семейная ферма –  
А) государственная;



- В) частная.
- 2) сельскохозяйственный кооператив –  
А) государственная;  
В) частная.
- 3) военный завод –  
А) государственная;  
В) частная.
- 4) приватизированная гражданином квартира –  
А) государственная;  
В) частная.
- 5) Имущество дипломатических представительств за рубежом –  
А) государственная;  
В) частная.

## 2. Домашнее задание

**Ответьте письменно на вопросы:**

**А. Что такое экономика? Назовите основные сферы экономики и напишите их части.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**В. Что такое производство?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**С. От каких факторов зависит производство?**

---

---

---

---



Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Экономика»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Типы экономических систем

### 1. Тест

#### 1. Отметьте типы экономических систем:

- 1) развитая;
- 2) командная;
- 3) традиционная;
- 4) промышленная;
- 5) индустриальная;
- 6) рыночная;
- 7) технотронная;
- 8) смешанная.

#### 2. Исторически возникшая и установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении это

- 1) политическая система;
- 2) экономическая система;
- 3) традиционная экономика;
- 4) управление хозяйством.

#### 3. Рыночная экономическая система приходит в Современной России на смену:

- 1) традиционной;
- 2) командной.

#### 4. В рыночной экономике действуют законы:

- 1) поощрения и порицания;
- 2) спроса и предложения;
- 3) обнищания и обогащения.

#### 5. Соперничество между торговцами называется

- 1) специализация;
- 2) конкуренция;
- 3) спрос
- 4) предложение.

#### 6. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:

- 1) Преобладание (господство) государственной собственности  
А) командно-административная;  
В) рыночная.

- 2) Свободное ценообразование
  - А) командно-административная;
  - В) рыночная.
- 3) Контроль государства за производством и распределением
  - А) командно-административная;
  - В) рыночная.
- 4) Экономическая самостоятельность производителей
  - А) командно-административная;
  - В) рыночная.
- 5) Конкуренция
  - А) командно-административная;
  - В) рыночная.
- 6) Централизованное планирование производства
  - А) командно-административная;
  - В) рыночная.

**2. Домашнее задание**

- 1. Опишите экономическую систему в вашей стране, аргументируйте свой ответ примерами о характерных признаках.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Прочитайте текст, в котором пропущены слова.**

В рыночной экономике ресурсы производства и его результат – продукт принадлежит не общине, как в \_\_\_\_\_, и не государству, как в \_\_\_\_\_, а частным лицам. Поэтому проблема стимулов к производству в рыночной экономике не стоит. Каждый производитель выбирает самый выгодный для себя продукт и производит его, в чтобы получить в итоге \_\_\_\_\_. Он также выбирает по возможности наиболее эффективную \_\_\_\_\_ производства, при которой отношение результата к затратам является наибольшим. Рыночная экономика основана на предпринимательстве и частной \_\_\_\_\_. Исторический опыт показал преимущество рыночной экономики над другими\_\_\_\_\_.

**Выбери слова из списка ниже те слова, которые необходимо вставить (слова даны в именительном падеже, слов в списке больше, чем необходимо выбрать):**

- 1) Командная экономика, 2) Традиционная экономика, 3) Структура, 4) Прибыль, 5) Торговля, 6) Технология, 7) Выручка, 8) Экономическая система.

**3. Ответьте на вопросы:**

**А. Что такое рынок? Какие типы рынков Вы знаете?**

---

---

---

---

---

---

---

---



Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Типы экономических систем»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



## Деньги и трудовые отношения

### 1. Тест

**1. Особый, широко используемый универсальный товар, в котором выражается стоимость других товаров называется**

- 1) вексель;
- 2) ценные бумаги;
- 3) деньги;
- 4) облигация

**2. Валюта, которая выпускается данным государством и имеет хождение в первую очередь на территории страны называется**

- 1) иностранная;
- 2) национальная;
- 3) конвертируемая;
- 4) неконвертируемая.

**3. Валюта, которая может быть обменена на другую валюту называется**

- 1) иностранная;
- 2) национальная;
- 3) конвертируемая;
- 4) неконвертируемая.

**4. Денежный документ специальной формы, который заменяет деньги, называется**

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

**5. Денежное долговое обязательство – это**

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

**6. Документ, закрепляющий права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, а также на часть имущества, которое остается после его ликвидации – это**

- 1) вексель;
- 2) чек;

- 3) акция;
- 4) облигация.

**7. Ценная бумага, которая закрепляет право ее владельца (держателя) на получение в срок суммы, которая в ней указана, и зафиксированного в ней процента от этой суммы называется**

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

**2. Домашнее задание:**

**А. Что такое деньги? Напишите формулу массы денег.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**В. Какие функции выполняют деньги?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**С. Что такое инфляция? Выпишите ее причины:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Д. Назовите типы ценных бумаг?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Е. Что такое рабочая сила?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ф. Что такое зарплата и от чего она зависит?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Деньги и трудовые отношения»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Государство и экономика

### 1. Домашнее задание

*Прочитайте текст лекции и придумайте тест самостоятельно.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Государство и Экономика»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

### Политика, ее роль в жизни общества

#### 1. Тест

**1. Способность одного человека или группы людей в определенных условиях навязывать собственную волю и собственные решения, несмотря на сопротивление других – это**

- 1) власть;
- 2) политика;
- 3) государство.

**2. Что из указанного связано с понятием «власть»**

- 1) самопознание;
- 2) авторитет;
- 3) социализация;
- 4) урбанизация.

**3. Деятельность в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями, государствами) по поводу установления и функционирования политической власти в интересах реализации их общественно значимых запросов и потребностей – это**

- 1) власть;
- 2) политика;
- 3) государство.

**4. Политическую власть осуществляет**

- 1) корпорация;
- 2) правительство;
- 3) банк;
- 4) адвокатура.

**5. К задачам политической власти относится**

- 1) освоение новых технологий;
- 2) регулирование общественных отношений;
- 3) работа в частной юридической фирме;
- 4) разработка новых компьютерных программ.

**6. Орудие управления обществом, форма его организации, основной институт политической системы, который организует, направляет, и контролирует совместную деятельность и взаимоотношения людей, групп, классов и организаций – это**

- 1) власть;

- 2) политика;
- 3) государство.

**7. Политический режим, который основан на признании народа источником власти – это**

- 1) авторитаризм;
- 2) демократия;
- 3) тоталитаризм;
- 4) технократия.

**2. Домашнее задание**

**А. В чем отличие политики от других сфер общественной жизни?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**В. Хорошо известно, что политика имеет двойственную природу: с одной стороны, она – наука, а с другой – искусство. Почему? Аргументируйте свой ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**С. Изменилось ли соотношение экономики и политики в XX веке? Если “да”, то каким образом, в каком направлении?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Д. Может и должна ли политика быть нравственной? Что такое нравственная политика?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Политика и ее роль в жизни общества»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## **Государство. Его основные признаки.**

### **1. Тест**

**1. Организация суверенной публичной власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения – это**

- 1) федерация;
- 2) государство;
- 3) политическая власть;
- 4) монархия.

**2. Признаками государства являются:**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) территория;          | 6) федерация;            |
| 2) нация;               | 7) правовая система;     |
| 3) население;           | 8) экономическая власть; |
| 4) политическая власть; | 9) налоговая система;    |
| 5) суверенитет;         | 10) земля.               |

**3. Какая из указанных функций относится к функциям государства:**

- 1) защиты интересов страны на международной арене;
- 2) выдвижение кандидата на выборах;
- 3) регулирование деятельности частных предприятий;
- 4) представительство интересов одного из социальных блоков.

**4. Какой признак отличает республику от других форм правления:**

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

**5. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется**

- 1) парламентская республика;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) конституционная монархия;
- 4) президентская республика.

**6. К формам территориально-государственного устройства относится**

- 1) демократия;
- 2) республика;
- 3) федерация;
- 4) монархия.

**7. Союзное государство, в составе которого субъекты Федерации – государственные образования – обладают определенной юридической и политической самостоятельностью – это**

- 1) социальное государство,
- 2) союзное государство;
- 3) унитарное государство;
- 4) федеративное государство.

**8. Ведущим инструментом политической системы, обеспечивающим стабильность общества, выступает государство.**

- 1) верно;
- 2) неверно.

**9. Какое слово пропущено в схеме?**



**2. Домашнее задание**

**1. Что такое государство? Какие функции оно должно выполнять?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Назовите основные элементы механизма любого государства. Как эти механизмы называются в Вашей стране?**

---

---

---

**3. В чем состоит отличие республики от монархии. Какие виды республики и монархии Вы знаете?**

**4. Чем отличается унитарное государство от федерации. К какому типу относится Ваша страна?**

**5. Томас Гоббс составил список того, что назвал источниками власти: Богатство, Репутация, Друзья, Удача. Можете ли вы что-нибудь добавить к этому списку? Объясните свою точку зрения.**

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Государство и Экономика»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации

### 1. Тест

#### 1. Российская Федерация – это

- 1) парламентская (президентская) республика;
- 2) конституционная монархия.

#### 2. Главой государства в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) президент;
- 3) премьер-министр.

#### 3. Выберите три ветви власти:

- 1) законодательная;
- 2) законотворительная;
- 3) исполнительная;
- 4) работающая;
- 5) судьящая;
- б) судебная.

#### 4. Впишите недостающие слова:

1) \_\_\_\_\_ власть в РФ осуществляется  
Федеральным Собранием.

2) Федеральное собрание состоит из \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_.

1) \_\_\_\_\_ власть принадлежит  
Президенту и Кабинету министров.

2) \_\_\_\_\_ власть представлена  
Конституционным судом, Верховным судом и региональными судами.

3) Существуют следующие типы избирательных систем:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Российские граждане участвуют в формировании избирательных  
органов на следующих принципах голосования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Домашнее задание

**1. Опишите систему государственного управления в Вашей стране.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Выпишите из текста виды избирательных систем.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Какой вид системы используется в Вашей стране при выборах:**  
Президента? Парламента? Органов местного самоуправления (мэр, губернатор)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Законодательная, исполнительная и  
судебная власти в России»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Раздел 4. СФЕРА ОБЩЕСТВА

### Социальная структура общества и ее социальные элементы

#### 1. Тест

**1. Совокупность людей, которые объединились и взаимодействуют вместе ради достижения совместных целей, реализации общих интересов и потребностей – это**

- 1) социальная общность;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная роль;
- 4) социальная мобильность.

**2. Совокупность людей, которые объединены совместными условиями жизни и имеют общие культурные и исторические признаки (традиции, язык, обряды) – это**

- 1) социальная общность;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная роль;
- 4) социальная мобильность.

**3. Социальный статус - это**

- 1) поведение, ожидаемое от индивида;
- 2) положение человека в обществе;
- 3) форма поощрения индивидов;
- 4) форма осуществления социальных функций.

**4. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?**

- 1) национальная принадлежность;
- 2) уровень образования;
- 3) уровень доходов;
- 4) род занятий.

**5. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом:**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) Национальность – | 3) Пол –         |
| А) достигаемый;     | А) достигаемый;  |
| В) предписанный.    | В) предписанный. |
| 2) Профессия –      |                  |
| А) достигаемый;     |                  |
| В) предписанный.    |                  |

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| 4) Образование – | 5) Социальное происхождение – |
| А) достигаемый;  | А) достигаемый;               |
| В) предписанный. | В) предписанный.              |

**6. Стрoение социальных слоев общества**

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) социальная общность;      | 3) социальная роль;        |
| 2) социальная стратификация; | 4) социальная мобильность. |

**7. Группа людей, имеющих одинаковые показатели по четырем критериям: доход (деньги), власть, образование и престиж занятия – это**

- 1) социальная общность;
- 2) социальная группа;
- 3) социальный слой (страта);
- 4) первичная группа.

**8. Переход из одной социальной группы в другую – называется**

- 1) социальным неравенством;
- 2) социализацией;
- 3) социальной адаптацией;
- 4) социальной мобильностью.

**9. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?**

- 1) повышение по служебной лестнице;
- 2) разжалование офицера в солдаты;
- 3) получение второй рабочей специальности;
- 4) понижение в должности.

**10. Почти треть президентов США – выходцы из бедных или средних семей. Этот пример – проявление**

- 1) горизонтальной социальной мобильности;
- 2) вертикальной социальной мобильности;
- 3) социальной стратификации;
- 4) социальной адаптации.

**2. Домашнее задание**

**1. Чем отличаются социальная группа от социальной общности?**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Что такое социальная структура общества?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Чем отличается достигаемый от предписанного статуса?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Что такое социальная стратификация?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Приведите свои примеры вертикальной и горизонтальной мобильности?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме « Социальная структура общества и ее социальные элементы»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Социальная норма и девиация

### 1. Тест

#### 1. Установленные обществом правила, образцы ожидаемого поведения людей называются

- 1) социальным статусом;
- 2) социальной мобильностью;
- 3) социальной нормой;
- 4) социальным порядком.

#### 2. Совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантируют комфортное поведение его членов, соответствующее ролевым требованиям и социальным нормам называется

- 1) социальным статусом;
- 2) социальной мобильностью;
- 3) социальной нормой;
- 4) социальным порядком.

#### 3. Выберите из предложенных вариантов способы реализации социального контроля:

- 1) адаптация;
- 2) социализация;
- 3) групповое давление;
- 4) принуждение;
- 5) массовое давление;
- 6) вынуждение.

#### 4. Верны ли следующие суждения:

- 1) в социальных нормах люди видят эталоны, стандарты должного поведения  
А) верно;  
В) неверно;
- 2) обычаи и традиции закрепляют представления людей о прекрасном и безобразном.  
А) верно;  
В) неверно.

#### 5. Что из перечисленного можно считать проявлением девиантного поведения?

- 1) следование моде;
- 2) преступление;

- 3) коллекционирование марок;
- 4) конформизм.

**6. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения, согласно общепринятым нормам – это**

- 1) самообразование;
- 2) самоконтроль;
- 3) социализация;
- 4) самореализация.

**7. Девиантное поведение всегда**

- 1) наносит вред обществу;
- 2) причиняет вред личности;
- 3) нарушает нормы права;
- 4) не соответствует социальным нормам.

**2. Домашнее задание**

**1. Какова связь между понятиями «социальные нормы» и «отклоняющееся поведение»??**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Выпишите виды социальных норм?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Какие основные способы реализации социального контроля в обществе?**

---

---

---

---

---

---

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_\_ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_\_ (В). В-третьих, способствуют \_\_\_\_\_ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_\_ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы- ожидания и нормы \_\_\_\_\_ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных \_\_\_\_\_ (Ж), например, уголовных или административных».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- 1) санкция
- 2) группы
- 3) интеграция
- 4) идеал
- 5) контроль
- 6) эталон
- 7) правило
- 8) управление
- 9) стабильность



**В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
...	...	...	...	...	...	...

Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Социальная норма и девиация»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Семья и общество, институт семьи

### 1. Тест

**1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это**

- 1) род;
- 2) семья;
- 3) сословие;
- 4) элита.

**2. Выберите правильное утверждение**

- 1) в истории общества существовали разные виды семьи;
- 2) семейные отношения нормами права не регулируются;
- 3) современная семья включает всех родственников;
- 4) семейные отношения нормами морали не регулируются.

**3. К функциям семьи относится**

- 1) социализация личности;
- 2) определение минимального размера оплаты труда;
- 3) установление системы школьного образования;
- 4) определение размеров коммунальных платежей.

**4. Сын оказывает материальную помощь проживающей вместе с ним матери. В этом проявляется функция семьи**

- 1) экономическая;
- 2) досуговая;
- 3) эмоционально-психологическая;
- 4) социально-статусная.

### 2. Домашнее задание

**1. Что такое семья?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Какие функции она призвана выполнять?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Какие функции семьи считаются наиболее важными в Вашей стране?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Напишите эссе, высказав свои суждения на тему: «Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчёл» (Г. К. Честертон)**

---

---

---

---

---

---

---



Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Семья и общество, институт семьи»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## **Нации и межнациональные отношения в современном мире**

### **1. Тест**

#### **1. Нации, племена, народности – это**

- 1) этносоциальные общности;
- 2) исторические типы общества;
- 3) социальные страты;
- 4) демографические группы.

#### **2. Один из признаков нации –**

- 1) наличие конституции;
- 2) единство социальной и экономической жизни;
- 3) общность идеологии;
- 4) многообразие языков.

#### **3. К этническим общностям относятся**

- 1) общины;
- 2) элиты;
- 3) маргиналы;
- 4) народности.

#### **4. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется**

- 1) межнациональной дифференциацией;
- 2) международной интеграцией;
- 3) культурным плюрализмом;
- 4) межнациональным конфликтом.

#### **5. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Нации и межнациональные отношения в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

---

---

---

---

---

## 2. Домашнее задание

### 1. Что такое нации и этнос?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Назовите причины межнациональных конфликтов?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме « Нации и межнациональные отношения в современном мире»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Раздел 5. ПРАВО

### Иностраный гражданин в Российской Федерации

#### 1. Тест

##### 1. Укажите верны ли следующие утверждения:

- 1) Иностраный гражданин *имеет право* работать в России без разрешения на работу:  
А) верно;  
В) неверно.
- 2) Иностраный студент может работать *без разрешения* на работу только в период каникул или в университете, в котором учится:  
А) верно;  
В) неверно.
- 3) Срок учебной визы может быть *продлен* на основании договора на обучение при условии, что студент выполнил все условия договора:  
А) верно;  
В) неверно.
- 4) Сроки учебной визы *сокращаются* в случае отчисления студента из университета:  
А) верно;  
В) неверно.

##### 3. Где ставится отметка о постановке на миграционный учет?

- 1) в миграционной карте;
- 2) в бланке регистрации;
- 3) в паспорте;
- 4) в визе.

##### 4. Срок пребывания иностранного гражданина в России определяется

- 1) визой;
- 2) паспортом;
- 3) желанием иностранного гражданина.

##### 5. В случае убытия студента самовольно, без разрешения деканата, университет обязан известить об этом факте:

- 1) миграционную службу;
- 2) полицию;
- 3) департамент образования;
- 4) секретные службы;
- 5) все перечисленные службы.





Дата \_\_\_\_\_

**Контрольный тест по теме «Иностраный гражданин в Российской Федерации»**

**Бланк для ответов**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

## Итоговый тест «Проверь себя»

### Бланк для ответов

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

**1. К вторичным потребностям человека относится потребность в**

- 1) труде;
- 2) пище;
- 3) сне;
- 4) воде.

**2. Социализация – это**

- 1) общение с другими людьми;
- 2) изменение социального статуса;
- 3) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
- 4) переход из одной социальной группы в другую.

**3. Основные сферы жизни общества это:**

- 1) политическая;
- 2) психологическая;
- 3) гуманитарная;
- 4) экономическая;
- 5) духовная;
- 6) социальная;
- 7) военная;
- 8) культурная.

**4. Подберите соответствующее определение термину (например: 1а)**

1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_, 5 \_\_.

Термин	Определение
1. Производство	е) процесс движения продуктов труда как форма распределения производимых обществом ценностей
2. Распределение	ф) процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей
3. Потребление	г) использование чего-либо для удовлетворения потребностей.
4. Обмен	h) разделение, предоставление каждому определенной части.

**5. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов их получения называется**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) наукой;     | 3) образованием; |
| 2) искусством; | 4) творчеством.  |

**6. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:**

- 1) уровень воспитанности;
- 2) вся преобразовательная деятельность человека;
- 3) производство и применение орудий труда;
- 4) следования правилам этикета.

**7. Самый древний социальный институт – это**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) государство; | 3) религия; |
| 2) семья;       | 4) наука.   |

**8. Определите тип собственности:**

- 1) семейная ферма –
  - А) государственная;
  - В) частная.
- 2) сельскохозяйственный кооператив –
  - А) государственная;
  - В) частная.

**9. Исторически возникшая и установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в производстве, распределении и потреблении это**

- 1) политическая система;
- 2) экономическая система;
- 3) традиционная экономика;



4) управление хозяйством.

**10. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:**

- 1) Контроль государства за производством и распределением
  - А) командно-административная;
  - В) рыночная.
- 2) Экономическая самостоятельность производителей
  - А) командно-административная;
  - В) рыночная.

**11. Денежный документ специальной формы, который заменяет деньги, называется**

- 1) вексель;
- 2) чек;
- 3) акция;
- 4) облигация.

**12. Что из указанного связано с понятием «власть»**

- 1) самопознание;
- 2) авторитет;
- 3) социализация;
- 4) урбанизация.

**13. Орудие управления обществом, форма его организации, основной институт политической системы, который организует, направляет, и контролирует совместную деятельность и взаимоотношения людей, групп, классов и организаций – это**

- 1) власть;
- 2) политика;
- 3) государство.

**14. Какое слово пропущено в схеме?**



**15. Российская Федерация – это**

- 1) парламентская (президентская) республика;
- 2) конституционная монархия.

**16. Совокупность людей, которые объединены совместными условиями жизни и имеют общие культурные и исторические признаки (традиции, язык, обряды) – это**

- 1) социальная общность;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная роль;

4) социальная мобильность.

**17. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?**

- 1) национальная принадлежность;
- 2) уровень образования;
- 3) уровень доходов;
- 4) род занятий.

**18. Что из перечисленного можно считать проявлением девиантного поведения?**

- 1) следование моде;
- 2) преступление;
- 3) коллекционирование марок;
- 4) конформизм.

**19. К функциям семьи относится**

- 1) социализация личности;
- 2) определение минимального размера оплаты труда;
- 3) установление системы школьного образования;
- 4) определение размеров коммунальных платежей.

**20. Один из признаков нации –**

- 1) наличие конституции;
- 2) единство социальной и экономической жизни;
- 3) общность идеологии;
- 4) многообразие языков.

## Список литературы

1. Данилов В.П. Обществознание в школе [Электронный ресурс] / В.П. Данилов. – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru/>, свободный
2. ЕГЭ-2007. Обществознание: сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова, О.А. Котова, Е.С. Королькова. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007. – 176 с.
3. Из истории русской культуры: учебное пособие для иностранных граждан, изучающих русский язык / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова, И.И. Дмитрова, О.С. Перелюбская. – М.: Рус. яз. Курсы, 2007. – 112 с.
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ. – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2008. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
5. Лукьянов В.Г., Сидоров С.А., Урсу И.С. Социология: Учебное пособие. – Спб.: ИВЭСЭП, Знание, 2004. – 416 с.
6. Обществознание в таблицах и схемах. – Спб.: 000 «Полиграфуслуги», 2006. – 64 с.
7. Обществознание. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 95, [2] с.
8. Обществознание. 10-11 кл.: методические рекомендации, дидактические материалы, поурочное и тематическое планирование / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 302, [2] с.
9. Обществознание. 11 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 78, [2] с.
10. Обществознание. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 238, [2] с.
11. Обществознание. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2005. – 237, [3] с.
12. Обществознание. Единый портал – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://humanitar.ru/>, свободный.
13. Обществознание: 11 класс: Ответы на билеты / Д.А. Быков. – М.: Эксмо, 2007. – 128 с. – (Экзамен в кармане).
14. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / под ред. А.В. Опалева. – 3- изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 351 с.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 335 «Положение об установлении формы визы, порядка и условий

ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы» » – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный

16. Практикум по обществознанию / [И.А. Александрова и др.]; под науч. ред. В.Н. Князева [и др.]; Гос. ун-т управления. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 320 с.: ил. – (Домашний репетитор)
17. Социология в таблицах и комментариях: Учебное пособие. – Спб.: Питер, 2009. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»)
18. Социология. Конспект лекций / С.А. Давыдов. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с. – (Экзамен в кармане).
19. Федеральный Закон № 109 от 18.07.2006 г. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства» » – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный
20. Федеральный Закон № 115 от 21.06.2002 г. «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» – Электрон. текстовые дан. – М.: Б. изд., 2014. – Режим доступа: <http://consutant.ru/>, свободный

Лилия Владимировна Ерушкина

# Человек и Общество. Рабочая тетрадь

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. 3,0. Уч.-изд. л.  
Заказ № . Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета  
им. Н.И. Лобачевского  
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37  
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01