

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Нижегород
2015

УДК 811.133.1
ББК Ш 147.11я73

Составитель: Смирнова О.А.: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 50 с.

Рецензент: к.пед.н., доцент **А.Г. Калинина**

Пособие предназначено для студентов первого – четвертого курсов, обучающихся по направлениям подготовки международные отношения и зарубежное регионоведение.

УДК 811.133.1
ББК Ш 147.11я73

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И.Лобачевского, 2015

Table de matières

| | |
|------------------|-----------|
| Введение | 4 |
| LEÇON № 1 | 5 |
| LEÇON № 2 | 9 |
| LEÇON № 3 | 14 |
| LEÇON № 4 | 29 |
| LEÇON № 5 | 32 |
| LEÇON № 6 | 35 |
| LEÇON № 7 | 46 |

Введение

В настоящем пособии собраны лексико-грамматические упражнения разного уровня сложности. Пособие состоит из нескольких разделов, предназначенных для повторения и закрепления правил грамматики французского языка.

Целью данного учебно-методического пособия является проверка знаний студентов по программным разделам по грамматике систематизировать усвоение правил и развить навыки их практического применения.

Пособие предназначено для студентов первого – четвертого курсов, обучающихся по направлениям «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», и изучающим французский язык в качестве второго иностранного языка.

LEÇON № 1

1. Compléter les phrases en employant des articles définis ou indéfinis.

1. Qui est M. Ivanov?
— C'est professeur.
— C'est professeur de mon fils.
2. Qui est M. Cazeneuve?
— C'est ministre.
— C'est ministre de l'Intérieur.
3. Qui est cette personne?
— C'est guide.
— C'est guide qui va nous faire visiter la Sorbonne.
4. Qui est Victor Hugo ?
— C'est écrivain célèbre.
— C'est auteur des *Misérables*.
5. Qui est Bizet ?
— C'est compositeur français.
— C'est auteur de *Carmen*.

2. Compléter les phrases en employant des articles définis ou indéfinis.

1. Qui est cette dame ?
— C'est parente par alliance.
— C'est tante de mon mari.
2. Qui sont ces personnes ?
— Ce sont clients.
— Ce sont clients dont je vous ai parlé tout à l'heure.
3. Qu'est-ce qu'il y a dans ce paquet ?
— Il y a programmes.
— Il y a tous programmes que nous devons distribuer.
4. Qu'avez-vous apporté ?
— Ce sont photos.
— Ce sont seules photos qui sont en ma possession.
5. Que voyez-vous là, sur la photo satellite ?
— On dirait camions.
— Oui, ce sont derniers camions du convoi.

3. Compléter les phrases en employant des articles définis ou indéfinis.

1. Avez-vous lu roman que je vous ai prêté ? Avez-vous lu roman en français?
2. Ils regardent tous les soirs informations télévisées. Ils regardent quelquefois film policier.

3. J'aime soie. J'ai acheté très belle soie bleue.
4. Il préfère coton. Il me faut..... coton tissé plus fin.
5. Nous reprenons travail début novembre. On peut faire fortune en reprenant entreprise en difficulté.

4. Compléter les phrases par l'article défini ou indéfini qui convient.

1. J'étudie deux langues, français et russe.
2. Trouvez-vous que le français soit langue difficile ?
3. Ce sont toutes deux langues difficiles!
4. J'ai ami qui apprend japonais.
5. Prêtez-moi deuxième tome des œuvres de Tolstoy.
6. Il y a deux dictionnaires dans bibliothèque; prenez plus gros.
7. Il me faudrait grammaire pour chercher renseignement.
8. Je peux peut-être vous donner renseignement dont vous avez besoin.
9. Si vous désirez emprunter livres, inscrivez-vous à bibliothèque municipale.
10. Je me suis inscrit à bibliothèque municipale de mon quartier.

5. Compléter les phrases en utilisant la préposition indiquée avec l'article qui convient.

A. Préposition à :

1. Il va poste.
Il va école
Il va lycée.
2. Ils habitent campagne.
Ils habitent bord de la mer.
Ils habitent environs de Lyon.
3. Elle aime les choux crème.
Elle aime la mousse chocolat.
Elle aime les beignets pommes.

6. Employer, si nécessaire, les articles qui conviennent.

- A. 1. Je ne bois pas vin.
2. À ton âge, je n'avais pas voiture.
3. Je ne prends jamais taxi.
4. Je ne me fais plus illusions.
5. Cette station de radio ne passe jamais musique classique.
- B. 1. Je ne bois pas vin, mais jus de pomme.
2. Ce n'est pas camembert, c'est brie.
3. Le charcutier ne vend pas bœuf, mais porc.

4. Ne prends pas viande, mais poisson.
 5. Je ne mets pas huile, mais beurre.
- C. 1. Mes voisins n'ont pas petit chien, ils en ont gros, et qui aboie sans arrêt!
 2. Ce soir-là, nous n'avons pas bu bouteille de champagne, mais au moins trois!
 3. Il ne possède pas maison, mais plusieurs!
 4. Mais non! elle n'a pas moto: elle a seulement vélomoteur.
 5. Je le connais : il ne mettrait jamais cravate verte! Il déteste cette couleur!
- D. 1. Je n'aime pas café; je ne bois jamais café.
 2. Je n'ai pas télévision; pourtant, je ne déteste pas télévision.
 3. Je ne veux pas rumeurs: je n'aime pas rumeurs.
 4. Ne lui donne pas conseils: tu sais qu'il n'accepte pas conseils.
 5. Ne fais pas ironie: souviens-toi que je n'apprécie pas ironie.

7. Compléter par l'article qui convient.

- A.1. Il vivait dans ... solitude. Il vivait dans ... solitude agréable.
 2. Il s'était réfugié dans silence. Il s'était réfugié dans ... silence méditatif.
 3. Elle s'exprimait avec plus grande douceur. Elle s'exprimait avec ...douceur charmante.
 4. Ses avertissements se sont heurtés à ... indifférence générale. Ses avertissements se sont heurtés à ... totale indifférence.
 5. Ils nageaient dans ... bonheur. Ils nageaient dans ... bonheur dont ils n'imaginaient pas la fin.
- B.1.... soleil brille très fort aujourd'hui. Il a fait hier ...soleil éclatant.
 2.... bruit me fatigue. Du fond du jardin provenait ... bruit bizarre.
 3. Très vite lecture devient presque un besoin. ...lecture distrayante ne lui ferait pas de mal !
 4. ... presse nous laisse prévoir de sensationnels rebondissements dans cette affaire. Nous aimerions tous presse objective.
 5. ... vie du sage doit être heureuse. Le sage doit avoir vie heureuse.

8. Quels articles ? Ou pas d'articles ?

- a) 1. Pour préparer un bon dîner, il faut acheter ... viande, ... salade verte, ... légumes, ... café, ... vin. 2. Achetons ... fruits, ... beurre, ...sucre, ... côtelettes de veau, ... bière. 3. Servez-nous ... hors-d'œuvre variés, ... veau, ... champignons, ... crème au chocolat et ... fromage.
- b) 1. Il faut acheter une dizaine de ... œufs, un kilo de ... sucre, trois boîtes de ... conserves. 2. Il a mis un morceau de ... sucre dans son café. 3. Il me faut 200 grammes de ... beurre, de ... saucisson et de ... œufs. 4. J'ai pris une tasse de ... café et un verre de ... thé. 5. Il a assez de ... argent sur lui.

c) 1. Nous n'avons pas ... pain, il faut aller en chercher. 2. Elle n'a pas acheté ... beurre ! 3. Vous ne prenez pas ... café ? 4. Elle ne mange jamais ... soupe, pour garder la ligne.

d) 1. ... bonne viande coûte cher. 2. ... café est nécessaire si vous êtes fatigué. 3. On préfère, en Russie, ... thé à ... café. 4. Certaines personnes préfèrent ... poisson à ... viande. 5. Il n'aime pas ... thé froid.

LEÇON № 2

1. Remplacer les groupes en italique par des adjectifs démonstratifs : cette – cet – ces - ce et le substantif donné, en faisant les changements nécessaires.

1. Donne-moi *le paquet que tu portes*, il est trop lourd pour toi.
2. J'ai lu *les livres qui sont sur cette étagère*.
3. J'ai bien envie d'acheter *la robe qui est dans la vitrine*.
4. *Le gâteau dont nous venons de nous régaler* était délicieux.
5. Comment s'appelle *l'oiseau qui est dans la cage* ?

2. Employer l'adjectif démonstratif qui convient.

1. Notre maison était entourée d'un grand jardin; jardin a été la joie de mon enfance.
2. Dans les régions du Nord, les maisons sont souvent en briques; briques, patinées par le temps, ont de belles tonalités brun-rouge.
3. On vous avait ordonné de ne pas quitter votre poste. ordre n'a pas été respecté; vous êtes responsable de l'accident.
4. Faites au moins une heure de marche tous les jours : entraînement est nécessaire pour vous maintenir en forme.
5. Je m'engage dans une petite rue tranquille; rue, je ne sais pas où elle mène, je vais au hasard.

3. Compléter les phrases en employant des adjectifs démonstratifs renforcés par les particules adverbiales –ci ou - là.

1. Préférez-vous ... couleur ... ou ...couleur ... ?
2. L'ophtalmologue m'a demandé : «Laquelle de ces deux lignes distinguez-vous le mieux? ligne ou ligne ? »
3. Je ne fréquente pas ... gens ... ! Ils sont trop désagréables!
4. automne, il fit un temps splendide et les vendanges furent excellentes.
5. D'habitude, il vient me voir assez souvent, mais ... jours ..., il est trop occupé, il ne pourra pas venir.

4. Compléter les phrases en employant l'adjectif possessif qui convient.

1. Je mets ... battes et je prends ... parapluie : il va sûrement pleuvoir toute la journée.
2. Tu sors à cette heure-ci ? Il fait nuit noire! Prends...lampe de poche, et n'oublie pas....clés.
3. Elle rangea soigneusement ... manteau et ...robe dans le placard.
4. Nous étions partis de bon matin, père, mère, deux sœurs et moi pour une excursion dans les collines.

5. À l'heure du déjeuner, les touristes s'installent au bord de la route, près de voiture, et ils déballet provisions.
6. Nous avons terminé calculs et nous pouvons vous donner avis.
7. Nous avons reçu rapport dont nous vous remercions; nous estimons cependant que prévisions sont trop pessimistes.
8. Elle avait de longue date préparé voyage, fait comptes, et réuni toute la documentation nécessaire.
9. Lorsqu'elle débarqua à l'aéroport, valise à la main, guide sous le bras, et caméra en bandoulière, elle était partagée entre la joie de la découverte et une certaine appréhension.
10. Un instant, elle se sentit perdue; liberté l'effrayait soudain. Allait-elle renoncer à rêve ? Devant la sortie, l'autocar attendait les voyageurs. Résolument, elle remit bagages au chauffeur et alla s'asseoir. L'aventure commençait!

5. Compléter les phrases par des adjectifs possessifs dont on justifiera l'emploi.

1. Ce soir, je sors avec amie.
— Ce soir, je sors avec nouvelle amie.
2. intervention a été remarquée : on l'a félicité.
— Tout le monde l'a félicité pour courageuse intervention.
3. Il a réussi grâce à ténacité.
— Il a réussi grâce à inlassable ténacité.
4. Regarde-moi ces pattes de mouches! Il faut soigner écriture.
— Maintenant, recopie cette lettre de plus belle écriture.
5. J'ai dû déployer toute éloquence pour le persuader de venir.
— Nous avons tous admiré brillante éloquence.

6. Compléter les phrases par des adjectifs possessifs dont on justifiera l'emploi.

1. hésitation m'a étonné. Aurais-tu changé d'avis?
— Tu vas avoir une bonne occasion de montrer hardiesse.
2. honorabilité ne fait aucun doute : ici, tout le monde le connaît.
— Cette trahison restera honte : on la lui reprochera toujours!
3. hypothèse est surprenante; sur quoi te bases-tu pour la formuler?
— haine pour lui est compréhensible, mais tu ferais mieux de lui pardonner.
4. humeur était changeante : un jour triste, un jour gaie!
— Tapi au fond de hutte, le chasseur attendait le passage des oiseaux.
5. Connaissez-vous histoire ? Il la raconte volontiers.
— L'été, je range mon manteau de fourrure dans housse.

7. Compléter les phrases en employant l'article ou l'adjectif possessif qui conviennent.

1. Il m'a donné un coup de poing sur ... nez, et maintenant, j'ai mal ... nez! — Pourquoi pleures-tu? — Mais parce que nez me fait mal.
2. Va vite faire ta toilette: coupe-toi ... ongles, prends ... douche, lave-toi ... pieds et sèche bien ... cheveux.
3. N'attendez pas d'avoir ...dents gâtées pour aller chez le dentiste.
4. Elle a ... belles dents. — Oui, ... dents sont très blanches. Comment fait-elle pour avoir dents si blanches?
5. Croyant rêver, il passa ... mains sur ...visage.
6. J'ai passé toute ... vie dans ce pays.
7. Il a juré de m'aimer pour ... vie.
8. Il sentit qu'on le tirait par ... manche.
9. Je m'aperçois que ... mémoire diminue; eh oui! avec l'âge, on perd ... mémoire.
10. S'animant de plus en plus, il me saisit brusquement par ... veston et me regarda dans ... yeux.

8. Compléter les phrases par l'adjectif possessif qui convient.

1. Dans la vie, chacun a ... problèmes.
2. Après deux ans de vie commune, nous nous sommes quittés, chacun allant de ... côté; nous ne nous reverrons plus.
3. Ne poussez pas! Vous serez tous servis, mais chacun à ... tour!
4. Les cours finis, chacun retourna dans ... pays.
5. Quand on s'arrêta pour le pique-nique, chacun put boire à ... soif et manger à ... faim.
6. Que tout ceci reste entre nous : il faut laver ... linge sale en famille !
7. Une fois qu'on a pris ... décision, il faut s'y tenir.
8. Je n'accepterai jamais qu'on me traite de cette manière : on a fierté, tout de même!
9. Il vaut mieux partir en avance; ainsi, on n'a pas à se presser, on a tout ... temps!
10. Il convient de faire ... travail correctement, ou bien il faut laisser ... place à un autre !
11. Ils ont donné ... opinion sur cette affaire.
12. Ils ont pris ... responsabilités.

9. Compléter les phrases par l'adjectif indéfini qui convient.:

Marie lit ... les articles sérieux. 2. ... la presse parle du séjour du Premier ministre de France à Moscou. 3. J'écris à ... mes amis. 4. ... les femmes travaillent. 5. ... les jours, je lis ... la presse. 6. ... les après-midi, elle regarde la télé. 7. ... la famille se réunit à six heures. 8. ... les fils d'Anne travaillent à la fabrique. 9. A la page quatre, il y a ... les détails sur la grève des ouvriers de Michelin.

10. Compléter les phrases par l'adjectif possessif qui convient.

1. Après le dîner vous parlez avec ... amis. 2. Mettez ... livres sur... bureaux. 3. Je cherche ... sœur. 4. ... élèves travaillent beaucoup. 5. Je vous prie d'ouvrir ... livres à la page dix. 6. Mets ... livres sur ce bureau. 7. C'est ... place ! 8. Les élèves écrivent avec ... stylos. 9. Le journaliste lit ... articles. 10. « Madame Brunet, ... élèves travaillent beaucoup ».

11. Complétez les phrases, employez les degrés de comparaison des adjectifs :

1. Le mois de mai est chaud. Mais le mois de juillet ...
2. La Tour Eiffel est très haute. Mais la tour d' Ostankino ...
3. Le métro de Paris est vieux. Mais le métro de Londres ...

12. Composez les phrases, employez les degrés de comparaison des adjectifs :

1. le mois de janvier — le mois de mars (froid)
2. le fauteuil —le divan (grand)
3. la voiture — la moto (commode)
4. la tortue — le lapin (lent)
5. le cochon — la vache (gros)
6. la vie dans la ville —la vie dans le village (calme)

13. Faites trois propositions d'après le modèle .

Modèle: La télévision est **plus intéressant que** la radio.

1. Le roman | grand | est plus ... que
2. Le récit | actuel | est moins ... que
3. Le reportage | intéressant | est aussi... que

14. Combinez logiquement 3 phrases.

Modèle : Le citron est plus aigre que la cerise.

1. La pomme | ronde | est plus ... que
2. La poire | rouge | est moins ... que
3. La pêche | douce | est aussi... que

15. Complétez les phrases, employez les degrés de comparaison des adjectifs :

1. Le vélo est rapide. Mais la moto ...
2. L'Espagne est un grand pays. Mais la France ...
3. Les vacances d'hiver sont longues. Mais les vacances d'été ...

16. Composez les phrases, employez les degrés de comparaison des adjectifs :

1. le livre — le cahier (gros)
2. la rue — la place (large)
3. le lit — le fauteuil (confortable)
4. Paris — Moscou (populeux)
5. la pomme — la poire (ronde)
6. la machine à taper — l'ordinateur (moderne)

17. Complétez les phrases avec plus, moins, aussi :

1. La Loire est ... longue que la Seine.
2. Le territoire de l'Italie est ... grand que celui de l'Espagne.
3. Les rues de Paris sont ... belles que les rues de Londres.
4. La nature du nord de la Russie est ... riche que la nature de la région centrale du pays.
5. Le métro de Moscou est ... ancien que le métro de Paris.
6. La Tour Eiffel est ... haute que la tour d'Ostankino.
7. La capitale de l'Espagne est ... belle que la capitale de l'Italie.
8. L'océan Atlantique est ... froid que la Méditerranée.
9. Les Vosges sont ... hautes que les Alpes.
10. Le musée du Louvre est ... grand que l'Ermitage.
11. La population de Lyon est ... nombreuse que la population de Toulouse.
12. La Garonne est ... longue que le Rhône.
13. La musique de Bizet est ... belle que celle de Ravel.

LEÇON № 3

1. Compléter les phrases suivantes par le pronom tonique qui convient.

1. ..., je ne suis pas libre demain, mais ..., tu pourrais aller chercher grand-père à la gare.
2. ..., il est quelconque, mais ..., elle est très bien.
3. ..., nous n'aurions rien dit; mais ce sont ... qui ont soulevé la question.
4. ..., vous vous êtes encore laissé faire !
5. ..., ils n'ont vraiment pas le sens des convenances.

2. Terminez les phrases selon les indications données.

1. Lui et moi, ... (ne pas très bien s'entendre).
2. Elle et toi, ... (se charger de prévenir les autres).
3. Vous êtes un peu trop prudents, eux, ... (foncer)!
4. Moi qui croyais que ce serait facile, ... (être bien déçu)!
5. Nous étions nombreux et de bonne humeur: ... (bien s'amuser) !

3. Complétez par des pronoms (toniques et atones).

1. ..., ... ne veux jamais attendre ton tour!
2. Ton frère, ..., fait ce qu'il peut, mais .., es- ... vraiment sûr d'en faire autant?
3. ..., ... souhaiterions que tout soit terminé le plus vite possible.
4. Mais ..., ... pourriez les raisonner!
5. ..., ... nous en allons ce soir, .., par contre, restent encore quelques jours.

4. Reliez les phrases suivantes par un pronom relatif.

1. J'ai retrouvé de vieilles photos / elles étaient restées au fond d'un tiroir.
2. Derrière la maison, il y avait un coin de terre / on avait planté quelques légumes dans ce coin de terre.
3. Il aperçut un visage / les traits de ce visage lui semblaient familiers.
4. Ce sont des questions intéressantes / je ne m'étais jamais posé ces questions.
5. J'ai reconnu la voiture / le pare-brise de cette voiture n'avait pas encore été réparé.

5. Compléter les phrases suivantes.

1. La salle ... vous vous trouvez fait partie de l'ancienne abbaye.
2. Ils ont eu une petite fille ... ils ont appelée Amelie.
3. Les bêtes s'étaient réfugiées sous l'arbre ... le feuillage les abritait.
4. Jetez-moi cette tasse ... est ébréchée.
5. Il a acheté une guitare ... il joue rarement.

6. Relier les phrases suivantes par un pronom relatif.

- A. 1. Est-ce que je vous ai parlé de ce prestidigitateur ? / Nous l'avons vu au casino.
2. Il y a sous la crypte un souterrain / on ne l'a pas encore exploré.
3. Nous sommes entrés dans une grange / celle-ci avait été transformée en salle de bal.
4. C'est une neige molle / il faut s'en méfier.
5. Tu devrais te débarrasser de cette machine / tu ne t'en sers plus.
- B. 1. Les couples dansaient sur la piste / je tes observais.
2. Elle avait perdu sa chaîne sur la plage / elle ne l'a jamais retrouvée.
3. Il avait besoin d'outils / il n'a pas pu les trouver.
4. Cette revue vient de paraître / je l'ai feuilletée.
5. La nature est préservée dans cette vallée / n'aimeriez-vous pas y retourner ?
- C. 1. Il a un chien / son chien est très affectueux.
2. On m'a offert une montre / son cadran est lumineux.
3. Quelles sont ces fleurs ? / je ne sais pas leur nom.
4. Les archéologues ont découvert un objet / son usage est inconnu.
5. Son père était officier de marine / j'ai bien connu son père.

7. Relier les phrases suivantes par un pronom relatif.

1. C'est une grande maison / elle date du XVIII-ème siècle.
2. Le cul-de-jatte ramassa les pièces / les passants les avaient lancées dans sa casquette.
3. On a découvert une statue / l'un des bras de la statue était cassé.
4. Pourriez-vous me rappeler le numéro de la salle / nous sommes censés nous y retrouver à six heures.
5. L'accident se produisit un jour / ce jour-là, il avait gelé à pierre fendre.
6. Nous leur avons écrit une lettre / malheureusement, elle leur parvint trop tard.
7. Il y a des instants privilégiés / tout semble parfait dans ces instants-là.
8. C'était une femme charmante / elle nous a toujours accueillis chaleureusement.
9. Au bout du sentier apparurent trois enfants / leurs rires nous parvenaient malgré la distance.
10. La pluie n'était toujours pas venue / on l'annonçait depuis huit jours.

8. Relier les phrases par un pronom relatif.

1. a) C'est un garçon curieux / j'ai beaucoup d'estime pour lui.
b) C'est un climat trop rude / tu n'es pas fait pour ce climat.
2. a) Cette jeune femme avait rencontré l'année dernière l'un de nos amis / elle vient de se fiancer avec lui.
b) Prends la grande poêle / on fait les crêpes avec cette poêle.
3. a) Maître Metzner est un excellent avocat / sans lui, nous aurions perdu notre

procès.

b) Procurez-vous ces attestations / sans ces attestations, votre dossier serait incomplet.

4. a) On a menacé les journalistes / le scandale avait été rendu public par ces journalistes.

b) Cette route date de Napoléon / vous allez passer par cette route.

5. a) Ma voisine m'a souri gentiment / je m'étais tournée vers elle.

b) La profession d'architecte est encombrée / votre fils s'oriente vers cette profession.

6. a) Martine a fait la connaissance d'étudiants étrangers / elle était à côté d'eux dans l'amphithéâtre.

b) Cette solution présente des avantages / à côté de ces avantages, les inconvénients paraissent négligeables.

7. a) Les deux vieilles dames n'ont pas cessé de bavarder pendant tout le voyage / j'étais assis en face d'elles.

b) Retrouvons-nous à la brasserie / nous avons garé la voiture hier en face de cette brasserie.

8. a) Nous attendons notre tante / nous lui offrirons un cadeau.

b) C'est une hypothèse discutable / il vaut mieux ne pas y faire allusion.

9. a) Montez au premier étage ; vous verrez la secrétaire / vous devez vous adresser à elle.

b) Voilà un sujet intéressant / il pourrait consacrer son mémoire à ce sujet.

10. a) J'aimerais avoir des nouvelles de mes camarades / je pense souvent à eux.

b) Les orchidées sont des plantes fragiles / il leur faut une température et une humidité constantes.

9. Relier les phrases par un pronom relatif.

1. Je vais consulter mon médecin / j'ai toute confiance en lui.

2. Il faudrait emprunter cet itinéraire / par cet itinéraire, vous atteindriez plus facilement la côte.

3. Déçue par l'attitude de son ami, elle refuse d'écouter ses promesses / elle n'y croit plus.

4. Il ne va tout de même pas soutenir ce candidat / il avait voté contre lui aux dernières élections.

5. Claire se réjouit de passer quelques jours chez ses amis / elle éprouve envers eux une profonde affection.

6. On m'a montré plusieurs colliers/ j'hésite encore entre ces colliers.

7. Le directeur a subi de nombreux contretemps / malgré ces contretemps, il a réussi à terminer les travaux à la date prévue.

8. Vous venez de faire une remarque / j'aimerais revenir sur cette remarque.

9. Ce écrivain a reçu le prix Nobel il y a quelques années / on vient de publier sur lui un ouvrage très documenté.

10. Cet instrument se vend maintenant dans toutes les grandes surfaces / il est facile, avec cet instrument, de faire des trous dans le béton.

10. Compléter les phrases suivantes.

1. On va inaugurer un musée dans lequel
2. L'employé qui était très aimable.
3. Ce directeur a licencié un certain nombre d'ouvriers parmi lesquels
4. Les spectateurs devant qui ont beaucoup ri.
5. Faites-moi savoir la date à laquelle
6. J'ai remercié les personnes par qui
7. Il m'a prêté les outils avec lesquels
8. J'ignore la raison pour laquelle
9. Nous avons fait une excursion au cours de laquelle
10. L'agence vous fournira les renseignements grâce auxquels

11. Relier les phrases par duquel ou dont.

1. Le club a organisé une tombola / le produit de cette tombola permettra d'acheter un magnétoscope.
2. Ce sera bientôt la fête du village / à l'occasion de cette fête, on tire toujours un feu d'artifice.
3. Je leur ai fait des remarques / ils n'ont pas tenu compte de ces remarques.
4. On a trouvé un second testament / aux termes de ce testament, toute sa fortune irait à la Croix-Rouge.
5. Il s'est enfui par le jardin de la mairie / la grille de ce jardin était justement ouverte.
6. Il y a un fait nouveau / en raison de ce fait, le procès pourrait être révisé.
7. Il sortit de sa poche un agenda / les pages de cet agenda étaient cornées.
8. Le candidat doit obtenir cinq cents signatures / faute de ces signatures, il ne peut se présenter à l'élection présidentielle.
9. Il est en train d'essayer une nouvelle voiture / on lui en a vanté les performances.
10. Il reconnaissait à peine cette femme / pour l'amour de cette femme, il aurait été prêt, autrefois, à tout abandonner.
11. Il a eu un mois de convalescence / au cours de ce mois, il a eu le temps de penser à l'avenir.
12. Nous avons contourné cette région / nos guides en avaient souligné l'insécurité.
13. Un médecin doit avoir la confiance de son patient / à défaut de cette confiance, il ne pourrait pas le soigner efficacement.
14. J'ai aperçu une voiture / à l'abri de cette voiture j'ai attendu la fin de l'averse.
15. Ce sont des héros / on raconte leur histoire depuis des siècles.

12. Remplacer les points par un pronom relatif (éventuellement précédé d'une préposition).

1. J'ai suivi l'an dernier un cours de français j'ai tiré le plus grand profit.
2. Quel est le pays proviennent ces fruits ?
3. L'enthousiasme s'exprimait l'orateur se communiquait à l'assistance.
4. La forêt nous nous promenions était plantée d'arbres centenaires.
5. Protéger la nature est une tâche nous devons tous nous consacrer.
6. Demain matin, il y aura une réunion nous pourrions déjeuner ensemble.
7. La ville nous roulions était encore éloignée de cinquante kilomètres.
8. Pour cette exposition, on avait réuni des tableaux représentaient tous des chevaux.
9. Le XIX-ème siècle est la période le progrès technique a commencé à s'accélérer.
10. La pièce était éclairée par une ampoule la faible lumière laissait les coins dans l'ombre.
11. C'était mon meilleur ami, celui je pouvais toujours me confier.

13. Composez les phrases selon le modèle.

Modèle: Gerard est mon ami. Il aime à faire du vélo.

— Gerard est mon ami **qui** aime faire du vélo.

1. Amelie Poulain est une Française. Elle joue bien du piano.
2. Pierre est un artiste de cirque. Il aime beaucoup son travail.
3. Le boa est un animal. Il est très dangereux.
4. Le TGV est un train rapide. Il roule à grande vitesse.

14. Mettez au lieu des points les pronoms relatifs qui, que :

1. Je ne comprends pas la question ... tu me poses.
2. Donne-moi le livre ... tu as déjà lu hier.
3. Mon copain ... j'attends n'arrive pas encore.
4. Le vélo ... papa a acheté pour moi est très lourd.
5. Je lis un roman d'aventures ... est très intéressant.
6. Mon ami attendait son père ... était en mission.
7. Paul parle à ma sœur ...est sa copine.
8. J'ai visité cette ville ... est très belle.
9. Répétez la question ... vous avez posée à vos copains.
10. Copiez ces phrases ... sont écrites sur le tableau.

15. Traduisez en français :

1. Книга, которая лежит на моем столе, очень интересная.
2. Мой друг, которого я жду, сейчас придет.

3. Дай мне кассету, которую ты вчера купил.
4. Я не понимаю вопроса, который он мне задал.

16. Composez les phrases selon le modèle.

Modèle: Garik est un sportif. Il aime à faire du ski. — Garik est un sportif **qui** aime à faire du ski.

1. C'est une chanteuse française. Elle est très connue dans notre pays.
2. Je parle à mon copain Nicolas. Il a 12 ans.
3. Nous visitons ce parc. Il est très beau.
4. Anne est une jeune fille. Elle habite en Espagne.

17. Mettez au lieu des points les pronoms relatifs qui, que :

1. Le film ... je regarde n'est pas intéressant.
2. Le musée ... vous allez visiter est tout près.
3. Le bureau de poste ... vous cherchez n'est pas loin.
4. L'ordinateur ... vous allez acheter est très moderne.
5. On nous a apporté l'aspirateur ... ne marche pas bien.
6. Dans la forêt ... vous voyez derrière notre maison il y a beaucoup de champignons.
7. La télé ... est dans le salon coûte cher.
8. Les questions ... vous posez sont toujours très difficiles.
9. Les pizzas ... Marie a préparées sont excellentes.
10. La France est un pays ...est situé en Europe.

18. Traduisez en français :

1. Мы любим гулять в парке, который совсем рядом с нашим домом.
2. Девочка, которая (стоит) у окна, сестра моего друга.
3. Телевизор, который мы вчера купили, не очень хорошо работает.
4. Кофе, который приготовила моя мама, превосходен.

19. Composez les phrases selon le modèle.

Modèle: Michel est un étudiant. Il fait ses études à l'université. — Michel est un étudiant **qui** fait ses études à l'université.

1. On regarde un film d'action. Il est très intéressant.
2. Pierre Collin est un poète français. Il habite en Provence.
3. Paul est un mauvais élève. Il ne fait pas ses devoirs.
4. Cet homme a toujours des problèmes. Il est un peu drôle.

20. Mettez au lieu des points les pronoms relatifs qui, que :

1. La musique ... j'écoute est très jolie.

2. Le garçon ... vous avez rencontré est mon frère Luc.
3. La maison ... nous avons construite est très confortable.
4. Les conseils ... il vous donne sont utiles.
5. Vous voyez la voiture ... passe devant vous ?
6. C'est ma sœur ... prépare d'habitude le petit déjeuner.
7. Donne-moi s'il te plaît le livre ... tu as pris chez Anna.
8. Le TGV est le train ... roule à une grande vitesse.
9. J'ai visité le pays ... vous voyez sur la carte géographique.
10. Cette femme ... entre dans la classe est notre professeur de russe.

21. Traduisez en français :

1. Женщина, которая вышла из класса, наш директор.
2. Дай мне, пожалуйста, книгу, которую ты взял в библиотеке.
3. Советы, которые он дает, всегда очень полезны.
4. Яблоки, которые купил мой отец, очень сладкие.

22. Mettez au lieu des points les pronoms relatifs lequel, laquelle, lesquels, lesquelles :

1. La rue dans ... nous sommes maintenant s'appelle Rue de la Paix.
2. Le boulevard par ... nous allons est le boulevard Saint-Michel.
3. Le pont sous ... passe notre bateau est le plus vieux pont de Paris.
4. La place sur ... nous nous trouvons est célèbre par son Arc de Triomphe.
5. Les bateaux sur ... on peut faire des croisières sur la Seine s'appellent bateaux-mouches.
6. Voilà les quais de la Seine sur ... on peut voir les bouquinistes parisiens.
7. Voici les pommes et les poires, ... de ces fruits veux-tu choisir ?

23. Traduisez en français :

1. Река, на которой находятся французские города Нант и Орлеан, называется Луара.
2. Мне нравятся эти цветы, а ты какие выбираешь?
3. Вот площадь, на которой находится этот памятник.

24. Soulignez les noms antécédents des pronoms relatifs lequel, laquelle, lesquels, lesquelles :

1. À Paris il y a 37 ponts parmi lesquels le Pont Neuf est le plus vieux.
2. Voilà la Seine sur laquelle on voit des bateaux.
3. La place sur laquelle nous nous trouvons est la place de la Concorde.
4. Les enfants sont près des fenêtres par lesquelles ils voient tout le parc.

5. J'attends le bus dans lequel doit arriver ma mère.
6. Derrière notre maison il y a le jardin dans lequel on se promène avec des petits enfants.

25. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles :

1. Regardez les photos sur ... vous pouvez voir nos aventures d'été.
2. C'est le village dans ... nous avons passé nos vacances.
3. La maison devant ... nous nous trouvons appartient à mes grand-parents.
4. J'aime bien les jardins de ce village dans ... il y a toujours beaucoup de fleurs.
5. Tout près du village il y a la rivière dans ... nous avons nagé.
6. Sur cette photo vous voyez les copains avec ... nous nous sommes bien amusés.
7. Derrière la maison on peut voir le terrain sur ... nous avons joué au football.

26. Traduisez en français :

1. Перемена, во время которой ученики завтракают, длится 20 минут.
2. Улицы, по которым проходят автобусы и трамваи, достаточно широкие.
3. Мне нравятся парки, в которых много цветов.

27. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs duquel, de laquelle, etc :

1. Voilà l'avenue des Champs-Élysées au bout ... se trouve l'Arc de Triomphe.
2. Sur la place de la Concorde se trouve l'obélisque de Louksor à côté ... il y a deux belles fontaines.
3. Les touristes sont près de la Seine au bord ... on peut voir les bouquinistes.
4. Nous sommes devant la cathédrale Notre-Dame tout près ... il y a le point zéro du kilométrage des autoroutes françaises.
5. Dans la rue Pouchkine on voit le cinéma à côté ... est situé le bureau de voyages.
6. Comment s'appelle cette place au centre ... se trouve la Colonne de Juillet ?
7. J'aime ce village les jardins ... sont pleins de belles fleurs.

28. Traduisez en français :

1. Музыканты спели песню, слова которой были известны всем.
2. Мне нравится этот город, улицы которого прямые и широкие.
3. Вот универмаг, в центре которого находится красивый фонтан.

29. Faites des phrases composées avec le pronom dont :

1. Moscou est une belle ville. Son histoire est glorieuse.
2. Voilà Léo. Ses parents travaillent au bureau de police.

3. J'ai rencontré Michel. Sa sœur est entrée à l'Université cette année.
4. C'est le chauffeur de taxi. Sa voiture est tombée en panne.
5. Eugène Delacroix est un grand peintre français. On peut voir ses tableaux dans le musée du Louvre.
6. Voilà l'hôtel « Métropole ». Ses chambres sont très confortables.

30. Combinez logiquement, employez le pronom relatif dont : ce sont / c'est

- a) le film / une profession / les problèmes / des difficultés / une maladie / une bonne occasion.
- b) tout le monde parle / on frère rêve depuis longtemps / Victor nous a parlé hier / notre mère nous a déjà averti / le monde entier est préoccupé / on peut profiter.

31. Complétez les phrases avec dont ou que :

1. Le monument ... vous admirez a été construit par un célèbre architecte russe.
2. Tu peux trouver le livre ... le professeur nous a parlé dans notre bibliothèque.
3. C'est un voyage ... j'ai toujours voulu faire.
4. Il a prononcé la phrase ...le sens m'a échappé.

32. Faites des phrases complexes avec le pronom dont :

1. V. Hugo est un grand écrivain français. Ses œuvres sont connues du monde entier.
2. Nous avons visité l'Ermitage. Ses expositions sont inoubliables.
3. Notre voisin a acheté une voiture. Le prix de cette voiture est incroyable.
4. Les touristes sont descendus à l'hôtel «Ibis». La piscine de cet hôtel est immense.
5. C'est le roman de Jules Verne. Ses héros surmontent beaucoup de difficultés.
6. Je voudrais visiter l'Espagne. La nature de ce pays est très riche.

33. Combinez logiquement ; employez le pronom relatif dont : c'est / ce sont

- a) des décisions / des châteaux / mon professeur / des choses utiles / un problème / un mystère
- b) vous devez vous rendre compte / les touristes se souviennent toujours / je me souviens souvent / il faut se débarrasser / vous avez trouvé la résolution / Jules Verne a parlé dans son roman.

34. Complétez avec dont, qui ou que :

1. La France est un pays européen ... la capitale est située sur la Seine.
2. La Seine ... partage Paris en deux parties est un grand fleuve navigable.
3. Le fleuve ... vous voyez sur cette photo est la Loire.
4. Je me suis approché de la maison ... la porte était ouverte.

35. Complétez les réponses avec le pronom en ou y :

1. — Tu vas maintenant au bureau de police ?
— Non, j'... reviens déjà.
- 2.— Allez-vous au stade cet après-midi ?
— Oui, nous ... allons à deux heures après les cours.
3. — Sont-elles revenues de la Suisse ?
— Non, elles n'... sont pas encore rentrées, il n'y a qu'une semaine qu'elles ... sont parties.
4. — Avez-vous répondu à sa lettre ?
— Non, nous n'... avons pas répondu.
5. — Va-t-il s'approcher de cette rue ?
— Oui, il va s'... approcher.

36. Complétez avec les pronoms relatifs qui ou que :

1. Le roman ... tu lis a été écrit par Marc Levy?
2. Le Louvre ... est devenu musée au XVIII-ème siècle est le plus grand musée de la France.
3. Connais-tu cette fille ... est assise sur le banc ?
4. Où sont les journaux ... maman a achetés ce matin ?

37. Complétez avec les pronoms :

1. Pour arriver à temps tu dois ... dépêcher.
2. Pendant les vacances nous aimons ... amuser.
3. Je n'ai pas besoin de ... raser chaque matin.
4. Luc n'aime pas ... habiller chaudement.

38. Complétez avec les pronoms relatifs dont, qui, que :

1. J'ai déjà trouvé le manuel ... tu m'as parlé cette semaine.
2. Léon regarde par la fenêtre ... donne sur le boulevard Saint-Germain.
3. Ce jeune homme ... vous voyez est un bon sportif.
4. La rue ... vous cherchez se trouve tout près du jardin de Luxembourg.
5. C'est un problème ...il ne peut pas résoudre.
6. Sur ma table il y a un dictionnaire ... je me sers de temps en temps.

39. Mettez au lieu des points les pronoms relatifs composés :

1. Voyez-vous le lac au bord ... se trouve notre maison ?
2. Près de votre école il y a un terrain sportif sur ... on joue au football.
3. Les bâtiments devant ... vous passez sont construits l'année dernière.

4. Voilà notre maison les murs ... sont en bois.

40. Mettez les pronoms qui manquent.

1. Je voudrais ... téléphoner pour ... remercier.
2. Léo a réussi au bac. Écrivons-... pour ... féliciter.
3. Est-ce que je peux aller à la piscine ? — Oui, vas-... .
4. Vous pensez toujours à votre projet de recherche pétrolière ? — Oui, nous ... pensons toujours. Avec votre autorisation, nous ferons des recherches sur la commune de Saint-Sauveur. Nous ... trouverons du pétrole. C'est sûr.
5. Je cherche ma gomme. Je ne ... trouve pas.
6. Pierre discute avec Martin: il discute avec ... toute la soirée.
7. Nous rentrons chez ..., c'est la fin des vacances.
8. Quand on fait les choses ... -même, on est plus satisfait.
9. Il garde tout pour ... c'est un garçon très secret.
10. Regarde : c'est Marie et Lucie, ce sont

41. Remplacez les mots en italique par les pronoms possessifs.

1. J'ai réparé ma moto et *ta moto*.
2. Notre maison et *votre maison* sont voisines.
3. L'auto de Michel est dans le garage avec *mon auto*.
4. Jacques a rencontré ses amis et *mes amis*.
5. Ce docteur et *notre docteur* sont des amis d'enfance.
6. Ta mère est brune et *ma mère* est blonde.
7. Tes sœurs sont petites, mes sœurs sont grandes.
8. Vos yeux sont noirs, *leurs yeux* sont bleus.
9. Votre père est dentiste, *mon père* est avocat.
10. Mes chaussures sont noires et *vos chaussures* sont brunes.

42. Remplissez les espaces par le pronom possessif qui convient.

1. J'ai donné mon adresse à Paul et il m'a donné
2. Il n'y a plus de place dans ton sac, met tes livres dans
3. Mon frère vient de s'acheter une moto. Quand j'aurai assez d'argent, moi aussi j'aurai
4. Nous avons réservé nos billets. Avez-vous réservé ... ?
5. Elle a acheté ses souliers chez Roberto. Où avez-vous acheté ... ?
6. Tous les pays ont leurs avantages et leurs désavantages. Le Japon aussi a
7. J'ai pris tous les manteaux. Donnez-moi
8. Jacques a pris la voiture de sa mère. ... est en panne.
9. J'ai ramassé tous les cahiers. Où est ... ?
10. Mon père est médecin. Et... ?

43. Complétez les phrases avec qui ou que.

1. Le professeur ... travaille à côté est canadien.
2. Le pull ... vous portez est en laine.
3. La sculpture ... est sur la table représente un éléphant.
4. La chaîne de télévision ... je regarde le plus est la 1-re chaîne.
5. Le costume ... porte Gérard est horrible.
6. Édith Piaf est une chanteuse ... est connue dans le monde entier.
7. Le fax est une invention ... je trouve vraiment géniale.
8. Les personnes ... ont des enfants ont des réductions sur le TGV.
9. Le TGV est un train ... traverse toute la France.
10. L'autobus ... va à la gare s'arrête près du musée.

44. Complétez les phrases avec qui, que, où et dont.

1. Le Marais est un quartier ... il y a beaucoup d'hôtels particuliers.
2. «Les feuilles mortes» est une chanson ... j'adore la musique.
3. Le musée Grévin est un musée ... il y a des mannequins de cire.
4. Paris est une ville ... change tout le temps et ... reste toujours la même.
5. La politique est un sujet ... je ne parle jamais en famille.
6. C'est un chien ... tout le monde a peur.
7. Le bruit est une chose ... je ne peux pas supporter.
8. C'est le soleil ... attire les touristes.
9. La Bourgogne est une région ... produit du vin.
10. Voici la valise ... vous avez mis les chemises.

45. Reliez les deux phrases en utilisant les pronoms relatifs : qui, que, où, dont.

1. J'ai vu un film de Truffaut. Il ma beaucoup plu.
2. J'ai trouvé le dictionnaire de français. Je le cherchais depuis longtemps.
3. Le ministre a présenté un projet. Ce projet plaira aux chefs d'entreprises.
4. L'Opéra est une très belle salle de spectacle. J'y vais souvent.
5. Le feu a détruit la forêt. J'adorais beaucoup cette forêt.
6. Nous partons en voyage. Nous avons rêvé depuis longtemps de ce voyage.
7. Ce peintre dessine de beaux paysages. J'admire beaucoup ces paysages.
8. Nous avons écouté le journaliste. Ce journaliste parlait de son travail.
9. Les Champs-Élysées sont bordés de jardins. Ces jardins n'ont pas changé depuis un siècle.
10. Qui a mangé la pomme ? J'avais mis cette pomme sur la table.

46. Complétez avec ce qui, ce que, ce dont.

1. Il est difficile de savoir ... est bien et ... est mal dans cette affaire.
2. Je n'ai pas de mémoire : j'oublie tout ... j'étudie.
3. Prenez tout ... vous avez besoin à la bibliothèque.
4. Antoine adore ... est salé et... piquant.
5. Je ne sais pas ... il y a au cinéma en ce moment.
6. Je devine ... elle craint et ce ... elle a peur.
7. Savez-vous ... se passe dans la rue ?
8. Dis-moi ... tu as envie pour ton anniversaire.
9. Mon travail actuel est très intéressant : je dois noter tout ... font les enfants entre deux et trois ans

dans une crèche : ... ils mangent, ... ils boivent, ... ils aiment, ... ils détestent.

47. Complétez avec des pronoms relatifs composés lequel, lesquels, laquelle, lesquelles, auquel, à laquelle etc.

1. Chère Tatiana, je ne comprends pas la raison pour ... vous refusez mon invitation. 2. Les amis chez ... je vais passer le week-end sont des gens charmants. 3. La ferme dans ... ils habitent est très confortable. 4. Les problèmes de langues ... vous faites allusion sont ridicules. 5. Il y aura d'autres personnalités avec ... vous pourrez discuter. 6. Les amis avec ... je vais arriver comprennent aussi le russe. 7. Les personnes avec ... vous allez vous rencontrer n'ont jamais été en Russie. 8. Mes amis ont un grand jardin dans ... ils déjeunent souvent. 9. Le restaurant dans ... nous allons dîner est fameux par sa cuisine. 10. La maison à côté ... tu habites est la maison ... je rêve.

48. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs manquants.

1. La voiture ... est garée dans la rue et ... gêne la circulation est la voiture du directeur. 2. L'instrument ... joue cet homme est très rare. 3. Voilà un homme ... j'admire le courage et ... j'aimerais connaître. 4. J'adore la façon ... elle s'habille, c'est un style ... est vraiment original. 5. Jean-Paul a un petit chien, sans ... il ne sort jamais. 6. Les enfants répètent souvent ... ils entendent et ils imitent ... ils voient. 7. Éric a réalisé un film pour ... il a obtenu un prix à Cannes. 8. Paul s'intéresse à tout ... touche à la mécanique. 9. Regardez ... dessine cette petite fille : c'est votre portrait ! 10. Quels sont les papiers ... j'ai besoin pour partir en France ?

49. Remplacez les mots en italique par un pronom :

Il dicte à *sa secrétaire*. Vous parlez à *vos collègues*. Je réponds à *ma femme*. Elle parle *aux enfants*. Tu écris à *ton ami*. Nous répondons *au professeur*. André explique la règle à *Nicolas*. Nicolas présente son collègue à *sa femme*. Il va écrire à *son onde*. Nicolas vient d'envoyer une lettre à *ses parents*. Téléphonez à *André* ! Écrivez à *vos parents* ! Répondez à *cette dame* ! Donnez ce livre à *votre collègue* ! Raconte ton voyage à *tes amis* ! Expliquez votre problème *au secrétaire* !

50. Choisissez qui ou que :

La voiture ... vous voyez devant l'entrée du consulat est la voiture du consul. 2. Le consul... arrive toujours à huit heures moins dix pourra vous recevoir à 10 heures. 3. La secrétaire ... classait le courrier a répondu au salut amical du consul. 4. La secrétaire a rappelé au consul le programme de la journée ... était très chargé. 5. N'oubliez pas de présenter au consulat l'invitation ... vous avez reçue. 6. Voici trois formulaires ... il faut remplir. 7. Voici, M. le consul, l'invitation officielle ... j'ai reçue et les formulaires ... j'ai remplis. 8. Le conseiller désire visiter les usines ... des

spécialistes russes construisent en France. 9. Le conseiller économique ... désire faire ce voyage doit préciser la date du départ et la durée du voyage.

51. Lisez les phrases, remplacez les mots en italique par en :

1. Je vous parlerai *de ce projet*. 2. Il s'occupera *des visas*. 3. Je ne me sers plus *de ce dictionnaire*. 4. Il se souvient bien *de cette visite*. 5. Nous sommes satisfaits *de ce résultat*. 6. Vous êtes responsable *de ce départ*. 7. Je suis heureux *de vous accueillir* dans ma ville. 8. Nous avons peur *d'être en retard*. 9. Nous avons profité *de notre séjour en Espagne*. 10. Je n'ai pas été satisfait *de ma chambre à l'hôtel de Grenoble*. 11. Il s'est approché *de la réception*. 12. Le voyageur a rempli sa valise *de petits souvenirs français*. 13. Le touriste avait peur *de prendre l'avion* à cause des tempêtes au-dessus des océans. 14. Elle n'avait pas envie *de cette chambre d'hôtel* à cause du bruit assourdissant. 15. Il était fier *de connaître l'Europe comme sa poche*. 16. Ils s'approchaient *de la ville de destination* quand ils ont vu le signal lumineux habituel. 17. Pendant ses voyages, elle ne pouvait pas se passer *de sa grande valise*.

52. Complétez les phrases avec le pronom en ou y :

1. Nous sommes allés au théâtre, nous ... sommes revenus à dix heures du soir.
2. Chantal va au «Sinequanone » pour ... acheter un nouveau pull.
3. Pendant les vacances elle part en Espagne pour ... passer bien le temps.
4. Odette va à Nice pour son stage pratique, elle ... reviendra dans deux mois.

53. Répondez aux questions. Utilisez dans vos réponses le pronom en :

1. Avez-vous des dictionnaires ? En avez-vous beaucoup ? Combien en avez-vous ? 2. Avez-vous des livres français ? En avez-vous beaucoup ? 3. Prenez-vous du café le matin ? En avez-vous pris ce matin ? En prendrez-vous cet après-midi ? 4. Achetez-vous souvent des cassettes ? En avez-vous acheté beaucoup ? Combien en avez-vous acheté ? 5. Est-ce qu'il n'y a pas de journaux dans ce kiosque ? 6. Est-ce qu'il n'y a plus de livres français à la bibliothèque ? 7. Vous n'avez pas de jumeaux ? 8. Ne trouve-t-on pas de thé dans ce magasin ? 9. Combien de livres lisez-vous par semaine ? 10. Combien de spectacles voyez-vous par mois ? 11. Combien de voyages faites-vous par an ? 12. Est-ce que vous avez des ordinateurs à l'école ? Combien d'ordinateurs avez-vous dans cette classe ?

54. Remplacez les points par le pronom qui convient (en, le, la, les) :

1. Avez-vous besoin de votre stylo ?—Non, je ne ... ai pas besoin; vous pouvez ... prendre. 2. Avez-vous parlé de ce problème à vos collègues ?— Oui, je ... ai parlé à mes collègues et nous ... avons examiné au cours d'une réunion. 3. A-t-elle acheté de la viande ? — Oui, elle ... a acheté et elle ... a mise dans la soupe. 4. J'ai pris deux dictionnaires, je peux vous ... donner un. Prenez- 5. Vous avez beaucoup de livres

français. Si vous permettez, je ... prendrai deux. Je vous ... rendrai dans une semaine. 6. Avez-vous acheté des journaux ?—Oui, je ... ai acheté, mais je ne sais pas où je ... ai mis. 7. Il nous a donné beaucoup de livres français, ... avez-vous lus ?—Non, je ne ... ai lu que deux, j'espère ... lire tous pendant les vacances. 8. Prendrez-vous du café ? — Merci, je ... prendrai volontiers : je ... préfère au thé, je ... prends chaque matin.

55. Remplacez le nom en italique par le pronom qui convient :

1. Parlons tout de suite *de ce projet*. 2. Expliquez *ce projet* à votre collègue. 3. Répondez à *cette question*, s'il vous plaît ! 4. Réfléchissons à *ce problème* ! 5. Occupez-vous *des billets* ! 6. Achetez *des revues* ! 7. Retenons *trois places d'avion* ! 8. Emportez *toutes vos affaires* ! 9. Pensons à *cette proposition*, examinons *cette proposition* avant les pourparlers. 10. Participez à *cette rencontre*, parlez *de cette rencontre* à vos collègues. 11. Faites attention à *tous ces détails*.

56. Remplacez les noms en italique par les pronoms y, lui, leur, à lui, à elle, à eux, à elles :

J'ai déjà répondu à *ces journalistes*. 2. J'ai répondu à *toutes leurs questions*. 3. Je m'intéresse beaucoup à *l'histoire de Moscou*, je m'intéresse aussi à *ses habitants*. 4. Faites attention à *ce problème*. 5. Ne faites pas attention *au bruit*. 6. Faites attention à *ce passager*: il se sent mal. 7. Je me suis adressé à *l'hôtesse de l'air*. 8. Ils se sont habitués à *leurs nouveaux voisins*. 9. Je me suis habitué à *la prononciation de cette élève*. 10. Elle pense toujours *au rapport* qu'elle doit faire. 11. Pensez toujours à *vos parents*, ils sont déjà vieux. 12. J'ai demandé à *mon ami* son adresse. 13. L'interprète s'est préparé à *cette conférence*. 14. Le recteur s'intéresse à *ce professeur*, il a besoin *de ce professeur* pour traduire un texte.

LEÇON № 4

1. Formez des adverbes en -ment des adjectifs donnés :

premier, simple, confortable, tranquille, clair, difficile, agréable, facile, modeste, dangereux.

2. Composez les phrases avec les mots donnés, employez les verbes au présent:

1. nous, tranquillement, dormir, toute la nuit ;
2. Paul, parler, et, mes questions, tristement, répondre, professionnellement, à ;
3. loger, vous, confortablement, très.
4. venir, Annie, lentement ;
5. froidement, saluer, il, son copain.

3. Complétez les phrases avec les adverbes en -ment, que vous avez formés en exercice 1:

1. J'aime le français, je l'apprends
2. Maman a un très bon lit, elle dort... .
3. Notre appartement est très bon, nous habitons
4. La famille de Rémi n'est pas riche, on mange
5. Mon bureau est très commode, je travaille
6. Il n'est pas un bon chauffeur, il roule
7. M. Collin est un bon professeur, il explique tout très

4. Formez des adverbes en -ment des adjectifs donnés :

triste, propre, grave, unique, heureux, nerveux, lent, rapide, douce, attentif.

5. Composez les phrases avec les mots donnés :

1. roulait, lentement ; à côté de lui, la voiture ;
2. a pris, elle, le médicament, et, dormait, jusqu'au matin ; tranquillement ;
3. il, nerveusement, parle, il, est, très fatigué ; parce que;
4. doucement, maman, souriait, quand, je, avec, sœur, petite, ma, jouais ;
5. écoutons, attentivement, nous, pendant la leçon, le professeur.

6. Combinez logiquement : attentivement / nerveusement / facilement / agréablement / lentement / doucement / rapidement

1. Il est un bon chauffeur. Il roule
2. Léon est un chanteur formidable. Il chante
3. Hélène n'est pas contente. Elle parle ...,

4. Nous sommes très fatigués. Nous travaillons
5. Vous êtes en retard. Vous devez marcher
6. Mon petit frère dort encore. Je parle
7. Il y a beaucoup de voitures dans la rue. Il faut la traverser

7. Soulignez la phrase avec l'adverbe en -ment :

1. On a apporté ce document au bureau.
2. Dans ce magasin on achète un équipement touristique.
3. Nous allons au cinéma très rarement.
4. Dans le programme il y a un changement.

8. Formez des adverbes en -ment des adjectifs donnés :

juste, grave, certain, simple, spécial, exact, normal, poli, rare.

9. Mettez au lieu des points un adverbe qui convient :

Que fait toujours un bon élève ?

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Il vient à l'école ... à temps. | facilement |
| 2. Il apprend tout... . | attentivement |
| 3. Il écoute ... pendant la leçon. | rarement |
| 4. Il parle ... avec les professeurs. | poliment |
| 5. Il a des mauvaises notes très | justement (exactement) |
| 6. Il fait son devoir | rapidement |

10. Complétez les phrases avec les adverbes en -ment, que vous avez formés en exercices 1 ou 4:

1. Sa grand-mère est ... malade.
2. Il arrive toujours à son bureau ... à temps.
3. Nous sommes venus ... pour vous parler.
4. ... cet accident n'a pas été grave.
5. Dans notre nouvelle maison nous habitons très
6. Je vais au cirque très

11. Soulignez la phrase avec l'adverbe en -ment :

1. Papa a acheté un médicament pour notre grand-mère.
2. Léon n'est pas content de notre jugement.
3. Nous sommes arrivés au théâtre après le commencement du spectacle.
4. La famille de Paul mange toujours très modestement.

Сложные относительные местоимения:

laquelle, lequel, lesquelles, lesquels

12. Formez les adverbes en -ment des adjectifs lent, clair, confortable et mettez-les dans les phrases :

1. Papa n'est pas un bon chauffeur, il roule toujours
2. M. Collin est un bon professeur, il explique les règles très
3. Dans cette grande maison au bord de la mer vous pouvez loger très

LEÇON № 5

1. Compléter par *de* ou *à*.

- A. 1. Cet appartement est Pierre.
2. C'est celui Pierre.
3. Il appartient Pierre.
4. C'est l'appartement Pierre.
5. Pierre est propriétaire son appartement.
- B. 1. Nous sommes partis Lille le matin et nous sommes allés d'une seule traite Dijon.
2. Un tel sujet est difficile traiter.
3. Il est difficile traiter un tel sujet.
4. J'ai eu beaucoup de plaisir vous revoir.
5. J'avais déjà eu le plaisir vous rencontrer il y a un mois.
- C. 1. Il a demandé rencontrer un responsable.
2. Vous a-t-on demandé arbitrer le match?
3. En se comportant de cette manière, il a manqué toutes les convenances.
4. J'ai manqué présence d'esprit: sur le moment, je n'ai pas su comment réagir.
5. Que pensez-vous cet homme? - Il m'intrigue et me fait penser quelqu'un que j'ai déjà vu, mais où ?
6. Sur la scène, Carmen jouait castagnettes. Carmen jouait troubler Don José.
7. Je tiens beaucoup ce médaillon: je le tiens ma grand-tante.

2. Compléter les phrases par *À* ou *DE*.

1. Avez-vous déjà vu une aurore polaire? Il paraît que c'est magnifique voir.
2. Jean est toujours très content lui-même.
3. Certaines vérités ne sont pas toujours bonnes dire.
4. Il s'est montré satisfait nos efforts.
5. Nous avons de grands projets, malheureusement difficiles réaliser pour le moment.
6. Je ne suis guère surpris sa réaction.
7. Tout cela n'est pas très facile admettre, mais enfin j'étais dans mon tort.
8. Ces tissus synthétiques sont moins agréables porter que les tissus naturels.
9. Il m'est impossible me souvenir de son numéro de téléphone.
10. Cette eau est bonne boire.

3. Compléter par la préposition qui convient.

1. Je n'avais jamais eu affaire quelqu'un d'aussi exigeant.
2. Moi, je pense que tu es en âge prendre une décision.
3. Pour réunir la somme nécessaire, elle a fait appel tous ses amis.

4. Ils ont atteint le sommet au prix efforts héroïques.
5. Il s'est enrichi aux dépens autres.
6. première vue, la chose me paraît possible.
7. Il tira toutes ses forces sur la poignée.
8. On impose certains produits à coups publicité.
9. Sur le point plonger, il s'est ravisé.
10. Pendant les examens, il est interdit de communiquer avec ses voisins sous peine exclusion de la classe.

4. Compléter les phrases par la préposition DE si nécessaire.

1. Il n'a pas craint lui parler sur un ton agressif.
— Il a osé lui parler sur un ton agressif.
2. Elle est sûre avoir tout vérifié.
— Elle affirme avoir tout vérifié.
3. Il prétend avoir traversé la Manche à la nage
— Il se vante avoir traversé la Manche à la nage.
4. Il se plaint..... avoir été frappé.
— Il déclare avoir été frappé.
5. Il est convaincu être irremplaçable.
— Il se figure être irremplaçable.
6. J'aimerais bien faire la grasse matinée.
— Je serais ravi faire la grasse matinée.
7. Je déteste me coucher si tôt.
— J'ai horreur me coucher si tôt.

5. Complétez les propositions avec les pronoms :

1. Pour ne pas être en retard vous devez ... réveiller plus tôt.
2. Avant les compétitions les sportifs ne cessent pas de ... entraîner.
3. Les élèves de 10 - ème commencent à ... préparer aux examens.
4. Tâchez de ... coucher toujours à temps.
5. Pour être érudit tu dois ... intéresser à tout.
6. Nous allons ... promener sur le boulevard.

6. Traduisez en français :

1. Он любит устраиваться в кресле перед телевизором.
2. Мы ходим купаться каждое утро.
3. Павел, ты должен поторопиться!

7. Mettez les prépositions à, en, dans:

Jean Brunet reste seul ... Paris. 2. Il ne part pas ... vacances. 3. La famille de Jean passe les grandes vacances ... Bretagne. 4. André et Anna se baignent ... la mer. 5. La famille passe ses vacances ... cette villa. 6. C'est... France. 7. Il va travailler ... France. 8. Leroux va ... Namur. 9. Les élèves arrivent... l'Université.

8. Complétez les phrases, si c'est nécessaire:

Je rentre tard ... la maison. 2. Vous commencez ... lire ... ce texte. 3. Nous avons ... des rapports ... faire. 4. Nous devons ... perfectionner ... notre français. 5. Êtes-vous contents ... aller en France ? 6. Je vais ... ma leçon ... français. 7. J'ai beaucoup ... faire ce soir. 8. J'ai ... le temps ... lire ... cet article. 9. Nous répondons ... toutes les questions ... le professeur. 10. Nous tâchons ... imiter ...la prononciation ... les Français. 11. Je suis content ... toi. 12. Elle est contente ... nous. 13. Il fait des progrès ... espagnol. 14. Nous avons ... notre leçon ... français trois fois ... semaine. 15. Mon collègue parle ... allemand. 16. Les élèves font leur stage ... à l'étranger. 17. Ils travaillent beaucoup ... laboratoire de langues.

LEÇON № 6

1. Mettez les verbes a la forme qui convient :

M. Brunet (se réveiller) à sept heures. Sa femme (préparer) le petit déjeuner. Michel (aider) sa mère. Le petit déjeuner (être prêt). A sept heures et demie, toute la famille (se réunir) à table. Après le petit déjeuner, le père (ouvrir) le journal et (lire) les dernières nouvelles. Puis il (aller) travailler. Michel (aller) à l'Université. La femme (rester) seule et (faire) le ménage.

2. Mettre les verbes en italique à la voix passive.

A. 1. On peut *suivre* cet exemple.

2. On ne doit pas *avoir aéré* cet appartement depuis longtemps.

3. Le père *assurant* la direction technique de l'usine, le fils se consacre à la commercialisation des produits.

4. Des députés de toutes tendances *contestant* déjà ce projet de réforme, il a peu de chance d'être adopté, du moins sous sa forme actuelle.

5. Leur maître les *ayant dressés* pour l'attaque, ces chiens sont réellement dangereux.

B. 1. Tous les contribuables, même les plus scrupuleux, *redoutent* le contrôle fiscal.

2. Le président *prononcera* une brève allocution.

3. L'entrée du nouvel arrivant *interrompt* le débat.

4. On *a perdu* un temps précieux.

5. Une fois qu'on *aura installé* le câble, nous pourrons capter vingt chaînes.

C. 1. Avec un minimum de précautions, on *aurait* sensiblement *réduit* les risques.

2. Je ferai tout mon possible pour qu'on *retienne* votre proposition.

3. Pour parler déjà de guérison, il faudrait que l'on *ait observé* une amélioration plus nette.

4. Elle a dû partir sans qu'on l'*ait payée*.

5. A en croire le mécanicien, c'est irréparable, il faudrait *remplacer* le moteur tout entier.

D.1. Son grand plaisir était qu'on le *voie* en compagnie de personnes célèbres.

2. J'ai attendu deux heures avant qu'on ne me *reçoive*.

3. Quelles sont les conditions que je dois remplir pour qu'on m'*accepte*?

4. Que ne ferait-il pas pour qu'on le *choisisse* comme candidat officiel?

5. En attendant qu'on nous *convoque*, nous avons passé le temps comme nous avons pu.

E. 1. Qui *occupera* cette chambre?

2. Où va-t-on *bâtir* ce centre?

3. Quand *livrera-t-on* le reste de la commande ?

4. Pourquoi ne lui a-t-on pas *posé* la question ?

5. Dans ce type de situation, qu'est-ce qui *choquerait* un enfant ?

3. Dans les phrases suivantes, mettre le verbe au passé composé en justifiant l'emploi de l'auxiliaire avoir ou être.

1. Je (monter) au premier étage.
— Je (monter) ma valise au premier étage.
2. Il (descendre) dès qu'on l'a averti que j'étais arrivé.
— Il (descendre) lui-même ses bagages.
3. Elle (passer) en coup de vent avant d'aller à son travail.
— Il (passer) tout son dimanche à ne rien faire.
4. Au moment du vote, la discussion a été très vive, mais enfin la loi (passer).
— Le ballon (passer) de main en main.
5. La proposition qu'il m'a faite me (convenir) et nous avons signé le contrat immédiatement.
— J'ai réussi à lui prouver qu'il faisait erreur et, à la fin, il en (convenir).

4. Mettez les verbes pronominaux au présent à la forme qui convient :

1. Vous (se lever) très tôt chaque matin.
2. On (se coucher) à neuf heures du soir.
3. Nous (se reposer) toujours après le travail difficile.
4. Tu (s'habiller) très lentement.
5. Je (se promener) après les classes dans le parc avec mon petit chien.

5. Mettez les verbes au futur proche :

1. Sophie (poser) ses questions au professeur.
2. Vous (faire) vos exercices le soir.
3. Marie (écrire) à sa copine belge.
4. Tu (écouter) ton professeur de français.
5. Les cours (finir) à 3 heures de l'après-midi.

6. Mettez les verbes en italique au passé récent :

1. Je *prends* le train pour Toulouse.
2. Nicole *répond* à la question de Pierre.
3. Il *lit* un roman de Balzac.
4. Vous *prenez* des livres à la bibliothèque.
5. Nous *regardons* un film policier à la télé.
6. Papa *achète* une revèle dans cette boutique.
7. Qu'est-ce que tu *dessines* ?

7. Mettez les verbes donnés entre parenthèses au passé composé :

1. Hier je (préparer) un bon repas de fête.
2. Samedi passé mon père (partir) en Espagne.
3. Hier elle (se coucher) comme toujours à dix heures du soir.
4. Il y a deux ans ma sœur (entrer) à l'Université.

8. Écrivez les phrases au futur proche et ensuite au passé récent :

1. On *construit* un grand supermarché non loin de notre maison.
2. Nous *installons*, l'ordinateur dans mon cabinet de travail.
3. Il *fait* marcher la radio pour écouter la musique de ce groupe populaire.

**9. Combinez logiquement avec les mots donnés, employez les verbes à l'imparfait :
*prendre part, prendre le métro, prendre des livres, prendre du café***

1. Pour aller aux Champs-Élysées les touristes
2. Vous ... à la bibliothèque pour vous préparer à l'examen ?
3. Beaucoup de mes copains ... aux compétitions du base-ball.
4. D'habitude pour le petit déjeuner nous ... au lait.

10. Mettez les verbes donnés entre parenthèses au passé composé :

1. Pendant les grandes vacances nous (voyager) dans les montagnes.
2. Il y a trois jours Pierre (revenir) de la campagne.
3. Aline (s'habiller) très vite pour aller au lycée.
4. On (travailler) hier plus que d'habitude.

11. Écrivez les phrases données au futur proche et ensuite au passé récent :

1. Arthur *parle* de ses problèmes avec notre professeur.
2. Les *enfants* jouent aux détectives.
3. Un groupe de touristes *part* en voyage à travers l'Allemagne.
4. Tous les visiteurs *admirent* l'exposition des tableaux de ce peintre.

12. Combinez logiquement avec les mots donnés, employez les verbes à l'imparfait :

- faire le lit, faire le ménage, faire du sport, faire de la luge, faire son devoir
1. Les petits enfants ... quand la neige couvrait notre cour d'un tapis blanc.
 2. Pour être en bonne santé Michel ... chaque matin.
 3. Dans notre famille c'était maman qui
 4. Je ... chaque jour après les classes.

5. Pauline ne ... jamais ..., elle était très paresseuse.

13. Écrivez les phrases à la forme passive :

1. Dans notre ville on a ouvert beaucoup de grands magasins..
2. À Paris trente quatre ponts relie les deux rives de la Seine.
3. On a construit la Tour Eiffel en fer.
4. Elle a interprété cette belle chanson.

14. Mettez les verbes au plus-que-parfait :

1. Les élèves *regardent* le plan de Moscou.
2. Le professeur *explique* le devoir aux étudiants.
3. Les touristes *montent* dans le car à air conditionné.
4. Victor Hugo *est né* à Besançon en 1802.

15. Mettez au lieu des points les verbes *se reposer, partir, faire, prendre* au conditionnel présent :

1. Notre classe ... un voyage touristique à travers la Suisse.
2. Claire et Odette ... dans les Alpes pendant les vacances d'hiver.
3. Michel ... part à une longue promenade le long de la Volga.
4. Je ... à la campagne pendant le week-end.

16. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou au futur simple :

1. On (récolter) beaucoup de fruits s'il faisait chaud.
2. S'il n'y a pas de pluie les enfants (pouvoir) faire une promenade dans le parc.
3. S'il neigeait nous (faire) du ski dans la forêt.
4. Léontine (rester) à la maison s'il fait mauvais.

17. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

1. Je regrette que vous (apprendre) cette nouvelle trop tard.
2. Mon ami est triste que tu ne (accepter) pas son invitation.
3. Elle est heureuse que nous (venir) à son aide.
4. Nous sommes fiers que notre équipe (gagner) aux Jeux Olympiques.
5. Il est désolé que sa fille ne (entrer) pas à l'institut.
6. Tout le monde est mécontent que tu (agir) de cette manière.
7. Je suis chagriné que tu (devoir) nous quitter.
8. Julie est étonnée que vous ne la (reconnaître) pas.

18. Complétez les phrases avec les groupes de mots donnés, employez les verbes au subjonctif présent : passer bien les examens / arriver trop tard / être attentifs / ne pas faire ses devoirs / recevoir de mauvaises notes / ne pas savoir cette nouvelle.

1. Nous sommes contents que vous
2. Elle est fâchée que tu
3. Je regrette que vous
4. Michel est étonné que nous
5. Le professeur se réjouit que ses élèves
6. Ma mère est mécontente que je

19. Traduisez en français :

1. Я удивлен, что ты не хочешь посетить эту выставку.
2. Они недовольны, что мы так поздно возвращаемся.
3. Мне грустно, что вы не знаете этого правила.
4. Она довольна, что все принимают ее предложение.
5. Мои друзья сожалеют, что я уезжаю завтра.
6. Мы счастливы, что наша команда выигрывает этот матч.

20. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Vous (finir) ce rapport pour demain.
2. Un jour, je (faire) le tour du monde.
3. Je le (avoir).
4. Vous (se marier) avec son frère ?
5. Tu ne (tuer) pas une mouche.
6. Quelqu'un vous (attendre) à l'arrivée du train, vous le (suivre) sans parler, il vous (conduire) au lieu de rendez-vous.
7. Ils ne te (écouter) pas, je les connais.
8. Je te dis, que je ne te (écouter) plus.
9. Je ne le (voir) plus jamais !
10. Le fascisme ne (passer) pas.
11. Elle (être) contente de ce cadeau.
12. Il (prendre) l'avion.
13. L'année prochaine, Gérard (aller) au Japon.
14. Je (rester) chez moi au mois d'août.
15. Tu (adorer) ce film.
16. Ils (venir) la semaine prochaine.
17. Ils (être) de retour vers sept heures.
18. Vous (avoir) du beau temps.

21. Mettes, les prévisions de Monsieur Brunet au futur.

1. Les gens habitent à la campagne.
2. Les villes sont presque vides.
3. Tout le monde a une maison individuelle, plusieurs télévisions et plusieurs ordinateurs.
4. On ne voyage plus, on voit ses amis sur des écrans chez soi.
5. Les étudiants communiquent par câble avec les plus grands professeurs.
6. Les gens sont grands, minces et en bonne santé.
7. Il n'y a plus de maladies dangereuses.
8. On communique avec d'autres planètes.

22. Continuez les phrases.

1. Maintenant, j'habite dans un petit studio, mais un jour, 2. Actuellement, je n'ai pas beaucoup d'argent, mais plus tard, 3. En ce moment, je vais à l'université en bus, mais plus tard, 4. Maintenant, je fais beaucoup de fautes de français, mais un jour, 5. Actuellement, je ne suis pas bilingue, mais un jour 6. Maintenant, je n'ai pas de voiture, mais dans un an, 7. Actuellement, je passe mes vacances à la campagne, mais un jour, 8. Cette année, Jacques n'a pas de diplôme, mais l'année prochaine, il

23. Mettez les verbes entre parenthèses au futur immédiat.

1. Mesdames et Messieurs, vous (entendre) maintenant la sonate «Au clair de la lune» interprétée par Denis Matzouev. 2. Fais attention, tu (se brûler)! 3. Écoute, tu ne (pleurer) pas comme ça! 4. Finalement, je (venir) au cinéma avec vous. 5. Maintenant, tu me (expliquer), pourquoi tu te fâches ? 6. Attends, je te (aider). 7. Qu'est-ce que tu (faire) à Paris ? 8. Maintenant, il (falloir) l'attendre.

24. Complétez les phrases avec le futur immédiat.

1. Cette année, nous passons nos vacances en Corse, mais l'année prochaine, nous ... en Grèce. 2. Cette semaine, vous dînez avec vos amis anglais ; la semaine prochaine, vous ... avec vos amis français ? 3. Ce mois-ci, je range toutes mes lettres et mes papiers, le mois prochain, je ... toutes les revues et tous les journaux. 4. Aujourd'hui, mon frère part au Canada, et dans deux mois, il ... en Australie. 5. Ce matin, je vais à la rédaction et demain je ... à la bibliothèque. 6. Cet après-midi, j'écris mon article et demain matin je ... le résumé. 7. Ce soir, Michel s'amuse avec les enfants et demain il ... avec ses amis. 8. Ce dimanche, nous recevons nos parents, et samedi prochain, nous ... nos amis. 9. À 10 heures, je vois le directeur, et à midi, je ... mon professeur. 10. Aujourd'hui, j'achète des légumes et demain je ... de la viande.

25. Racontez la journée de Marie. Mettez le texte au futur immédiat. Commencez par : Demain, je

1. En général, je me lève à 7 heures. 2. Je vais au bureau à 8 heures. 3. D'abord, je lis le courrier, puis je téléphone aux clients. 4. Je dicte des lettres. 5. À midi, je vais à la piscine avec Sophie. 6. Je ne déjeune pas: je mange une pomme et je bois de l'eau. 7. L'après-midi, je participe à des réunions. 8. À 6 heures, je téléphone à ma mère. 9. Je rentre à 8 heures. 10. Je ne me couche pas tard.

26. Décrivez les activités de monsieur Brunet au futur immédiat.

1. 9h — préparation pour voyage à Rome. 2. 10 h — rendez-vous avec monsieur Salerno. 3. 11 h — analyse des dossiers. 4. 13 h — déjeuner avec monsieur

Belmonte. 5. 16 h — départ à l'aéroport Roissy. 6. 17 h 30 — arrivée à Rome. 7. 20 h — dîner d'affaires.

27. *Donnez une suite logique exprimée au futur immédiat.*

1. Il a acheté de la farine et des œufs. Il
2. Il a pris du papier, des enveloppes et des timbres. Il
3. Elle a demandé de la monnaie pour le téléphone. Elle....
4. Elle a demandé un formulaire de télégramme. Elle....
5. Il a emporté ses manuels en vacances. Il... .
6. Elle a réservé une place dans l'avion pour Paris. Elle
7. Elle a pris son maillot de bain. Elle

28. *Choisissez entre le futur simple et futur immédiat.*

1. Viens, je te (raconter) ce qui m'est arrivé. 2. Ne bouge pas, je te (prendre) en photo.
3. Mon pauvre, tu ne (comprendre) jamais. 4. Tu ne (pouvoir) pas me faire ça ! 5. Ne pleure pas, ça (s'arranger).
6. Ecris-moi, quand tu (avoir) le temps. 7. Viens, on lui (faire) une blague. 8. Vous (trouver) dans cette lettre la liste des prbc.
9. Je ne vous le (pardonner) pas. 10. Un instant, je (se laver) les mains.

29. *Mettez le verbe auxiliaire qui convient.*

1. Mes cousins ... venus chez nous pour Noël. 2. Le week-end dernier, nous ... allés au stade pour voir le match. 3. Laurent ... regardé deux films à la télévision hier soir. 4. Moi, je ne ... pas resté à la maison. 5. Qu'est-ce que vous ... fait l'année dernière pour les vacances ? 6. L'enfant ... tombé par terre, et s'... cassé la main. 7. Vous ... parti quand ? 8. Tu ... lu combien de livres hier après-midi ? 9. Mon grand père ... né en Provence, il ... resté toute sa vie en Provence, et il ... mort dans son village natal.

30. *Répondez aux questions en utilisant les verbes entre parenthèses au passé composé.*

1. Vous connaissez le Japon? (aller) — Non, 2. Vous connaissez le dernier film de Luc Besson ? (voir) — Non, 3. Vous connaissez l'hôtel Ibis à Lyon ? (dormir) — Non, 4. Vous connaissez la langue anglaise? (apprendre) — Non, 5. Vous connaissez mon frère? (rencontrer) — Non, 6. Vous connaissez la nouvelle Renault ? (essayer) — Non, 7. Vous connaissez le dernier livre de M. Levy? (lire) — Non, 8. Il est déjà à Nijni Novgorod? (arriver) — Oui, 9. Elle finit son devoir ? (commencer) — Non,.... .

31. Mettez les verbes en italique au passé composé.

1. Léo *achète* le journal et il *prend* l'autobus. 2. Martine *met* un imperméable et elle *sort* de la maison. 3. Nous *buvons* du café et nous *mangeons* des croissants. 4. Il *lit* le journal et il *découvre* une annonce intéressante. 5. Julie *écrit* à sa mère et elle *poste* la lettre. 6. Tu *prends* le petit déjeuner et tu *vas* à l'école.- 7. Nous *perdons* nos clés et nous *devons* appeler les sapeurs-pompiers. 8. Je *comprends* la réponse, mais je *ne réponds pas*. 9. Je *vois* mon ami et je *veux* lui parler. 10. Je *reçois* le télégramme et je *pars* aussitôt.

32. Mettez le texte au passé composé.

a) 1. Deux jeunes gens veulent faire des fouilles archéologiques dans le désert. 2. Ils doivent faire une demande spéciale. 3. Ils peuvent partir grâce à un ami de leurs parents. 4. Ils croient être assez résistants pour travailler un mois. 5. En fait, il faut les rapatrier au bout d'une semaine.

b) 1. Nous allons au bois et nous ramassons des champignons rouges avec des points blancs. 2. Ma mère jette les champignons dans la poubelle. 3. Le chien renverse la poubelle et il mange les champignons. 4. Nous avons très peur et nous observons son comportement toute la journée. 5. Notre chien aboie un peu plus fort, il saute un peu plus haut, il monte et il descend les escaliers, mais il vit sa vie de chien sans problèmes.

33. Mettez au passé composé.

1. 1977 — Le Concorde fait son premier vol.
2. 1985 — Alain Prost devient le premier Français — champion du monde de Formule-1.
3. 1986 — La catastrophe nucléaire se produit à Tchernobil.
4. 1988 — La pyramide du Louvre est inaugurée.
5. 1989 — Les Français célèbrent le Bicentenaire de la Révolution Française.
6. 1998— L'équipe de France gagne la Coupe du monde au championnat mondial de football.

34. Complétez les phrases avec les verbes à l'imparfait.

1. Quand j'... petit, j'... un chien : il ... noir et blanc et il ... de grandes oreilles. 2. Quand j'... à l'école, il ... avec moi. 3. J'... très fier de lui. 4. Il ... Spoutnik. 5. Il ... adorable.

35. Mettez les verbes du texte suivant au passé composé ou à l'imparfait.

1. Madame Élise est une vieille dame qui vit seule sur la colline. 2. Elle est veuve et

elle n'a pas de famille. 3. Un jour, la colline prend feu. 4. Madame Élise voit le feu avancer de tous les côtés. 5. Elle est trop vieille pour courir, alors, elle se met à genoux et elle dit une prière: elle est prête à mourir et elle attend. 6. Mais le feu s'arrête tout près d'elle. 7. Alors, Madame Élise change complètement de vie: elle vend sa maison, elle retire son argent de la banque et elle part faire le tour du monde. 8. Elle va en Chine. 9. Elle monte sur le mont Kilimandjaro et elle descend le fleuve Amazone. 10. Elle publie ses mémoires et à quatre-vingt-cinq ans, elle devient très célèbre.

36. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

1. Carole (recevoir) de mauvaises notes parce qu'elle (passer) beaucoup de temps aux jeux vidéo. 2. Un jour elle (entrer) dans le réseau informatique de son collègue car elle (vouloir) corriger ses notes. 3. Marc (dormir) quand le téléphone (sonner). 4. Il (se réveiller), mais son chien (dormir). 5. Marc (regarder) par la fenêtre: il (faire) la nuit. 6. Jeanne (venir) chez lui quand il (travailler). 7. Quand Mireille (passer) son baccalauréat, elle (avoir) 18 ans. 8. Elle (porter) sa robe bleue, quand elle (voir) Paul pour la première fois. 9. On (écouter) la radio, quand le directeur (entrer). 10. René (parler) à sa mère, quand son petit frère (tomber) dans les escaliers.

37. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

1. Le mois dernier (aller) passer une semaine au bord de la mer. 2. Tous les matins, je (se lever) à sept heures, je (déjeuner) et je (descendre) à la plage retrouver mes amis. 3. On (nager), on (jouer) au ballon, on (se promener) ou on (rester) au soleil. 4. Une fois je (aller) à la pêche en bateau. 5. Nous (faire) de la pêche sous-marine. 6. C'(être) merveilleux ! 7. Malheureusement, une semaine (passer) très vite. 8. Il (falloir) revenir. 9. Au retour tout le monde (être) bien reposé et très content du voyage.

38. Mettez le texte au passé, en employant le passé composé et l'imparfait.

a) 1. Pierre et Michel jouent dans la cour. 2. Tout à coup ils voient un chien. 3. C'est un grand chien méchant. 4. Il est au milieu du chemin. 5. Pierre et Michel ont peur. 6. Ils courent, mais le chien court après eux. 7. Ils voient une vieille maison. 8. La porte est ouverte. 9. Ils entrent et referment vite la porte. Ah!
b) 1. Annie attend depuis une heure quand Daniel arrive. 2. Elle connaît bien Daniel. 3. Ils sont amis depuis longtemps. 4. Elle sait qu'il est très distrait et qu'il arrive souvent en retard. 5. Mais ce soir elle se met en colère. 6. Elle rentre chez elle.

39. Complétez les phrases avec les verbes écouter, entendre, regarder, voir, sentir à la forme convenable.

1. Je n'ai jamais ... jouer cet acteur. 2. Paul arrive. Je le ... entrer. 3. Nous ... le pianiste

jouer la valse de Chopin. 4. Denis ... son frère réparer la moto. 5. Marie est à la fenêtre et elle ... tomber la pluie. 6. Hier on a ... le chien japper toute la nuit. 7. Il parlait toujours et ne la ... pas pleurer. 8. Nous ... l'enseignant lire la poésie. 9. L'année passée j'ai ... cette chanteuse chanter à l'Opéra. 10. Je ... les deux femmes parler doucement.

40. Complétez les phrases avec les infinitifs qui conviennent.

1. Jean-Paul a entendu quelqu'un ... l'escalier. 2. J'ai entendu ma sœur ... dans sa chambre. 3. Regardez ces garçons ... au football. 4. Vous entendez le chien ... ? 5. Vous voyez la neige ... ? 6. Le petit garçon voit la porte 7. Il entend sa mère ... l'escalier. 8. Et puis il voit sa mère ... de joie.

41. Refaites les phrases en utilisant le gérondif.

1. Je regarde la télévision et je mange. 2. Je repasse et j'écoute de la musique. 3. Elle rêve et elle regarde par la fenêtre. 4. Le professeur donne des explications et il écrit au tableau. 5. Il part et il dit «au revoir» à tous. 6. Elle discute et elle pleure. 7. Nous marchons et nous bavardons. 8. Il ferme la porte et il part. 9. Il s'éloigne et il regarde sa sœur. 10. Il conduit la voiture et il parle au téléphone portable.

42. Mettez les verbes entre parenthèses au gérondif.

1. Cet enfant est tombé (courir). 2. L'élève a répondu (rougir). 3. Ils ont marché (chanter). 4. Avez-vous dit « merci » (recevoir) le cadeau ? 5. L'appétit vient (manger). 6. Cet homme parle (dormir). 7. Allume la lampe (entrer). 8. Nous bavardons (se promener). 9. Il travaille (écouter) la radio. 10. Martine préparait le dîner (parler) aux enfants.

43. Mettez les phrases à la forme passive.

1. Les élèves ramassent les cahiers. 2. Les vagues secouent le bateau. 3. Le garagiste répare la voiture. 4. Le médecin soigne les malades. 5. La secrétaire photocopie les dessins. 6. Le plombier installe la salle de bains. 7. Le facteur remet le courrier. 8. Le soleil éclaire la chambre.

44. Mettez les phrases à la forme passive.

1. Les policiers ont arrêté le cambrioleur. 2. La pluie a mouillé les passants. 3. Le mazout a sali la mer. 4. Sandrine a loué un pavillon. 5. Le tribunal a condamné le criminel. 6. La femme a interrompu son mari. 7. Les Argentins gagneront ce match. 8. Les scientifiques reconstitueront cette statue. 9. Les astronautes découvriront de nouvelles planètes. 10. Les élèves vont recopier l'exercice.

45. Faites des phrases avec des mots ci-dessous à la forme passive.

1. autorisation / obtenir (*imparfait*)
2. reproches / faire (*passé composé*)
3. match / gagner (*présent*)
4. buts / marquer (*présent*)
5. demande / envoyer (*futur simple*)
6. signal / donner (*présent*)
7. crise / provoquer (*passé composé*)
8. devoir / accomplir (*présent*)
9. risques / prendre (*passé composé*)
10. délégation / recevoir (*futur simple*)

46. Remplacez la forme passive par la forme active avec le sujet le pronom on.

1. Ces meubles seront portés au premier étage.
2. Ces maisons avaient été bâties l'année passée.
3. Ces fautes seront corrigées.
4. La vieille dame avait été aperçue.
5. Ce livre a été perdu dans le train.
6. Ces journaux sont lus partout.
7. Cette chanson a été bien chantée.
8. Les leçons ont-elles été étudiées?
9. Le devoir a été fini.
10. Je ne veux pas que cette lettre soit lue.

47. Parlez des événements à la forme passive.

1. 1202 — l'introduction des chiffres arabes en Occident.
2. 1253 — la fondation de l'université de la Sorbonne.
3. 1492 — la découverte de l'Amérique.
4. 1789 — la démolition de la Bastille.
5. 1939 — le déclenchement de la Deuxième Guerre mondiale.
6. 1957 — le lancement du premier spoutnik.
7. 1961 — la construction du Mur de Berlin (et sa démolition en 1989).
8. 1977 — l'ouverture du Centre Georges Pompidou.

48. Mettez à l'imparfait :

C'(être) l'été. Il (faire) beau. Tout le monde (partir) en vacances. Mais Léo (ne pas pouvoir) partir. Il (avoir) trop de travail et il (rester) à Paris. Sa femme et ses enfants (être) en Bretagne. La famille (passer) toujours l'été chez les parents de Léo. Ils (avoir) une vieille maison près de la plage. Tous les matins, les enfants (se baigner) dans la mer et (passer) des heures sur la plage. Le fils de Léo (aller) souvent pêcher à la ligne avec son grand-père. Ils (se lever) tôt et (rentrer) à midi. Les enfants (être) contents de leurs vacances, mais ils (vouloir) être avec leur père et, tous les jours, ils (attendre) son arrivée.

LEÇON № 7

1. Employez – alors – c'est pourquoi – ainsi – donc – par conséquent.

1. Votre fils n'a pas travaillé sérieusement cette année, nous nous voyons obligés de lui faire redoubler sa classe.
2. Vous avez tous réussi ? vous êtes contents !
3. Il fallait préparer notre départ, faire les derniers achats, retenir les places, penser à tout, pendant plusieurs jours, je n'ai pas eu une minute à moi !
4. J'ai fait exactement tout ce que tu voulais et comme tu voulais, tu n'as plus aucune raison de te plaindre !
5. Vous ne pouvez pas partir ? il faut vite annuler vos réservations, il en est encore temps !

2. Employez – par ailleurs – de plus – du reste – or – d'ailleurs.

1. J'aime la franchise ...Léo était franc; nous sommes vite devenus amis.
2. Non, je n'ai pas envie de sortir ce soir: je suis fatiguée, et ... il fait un mauvais temps. Nous serons mieux à la maison.
3. Mais pourquoi perdez-vous votre temps à faire cette recherche ?
Nous n'en avons pas besoin ! personne ne vous a jamais demandé de la faire !
4. Il avait passé brillamment ses examens. ..., c'était un fort bel homme. Il fit un riche mariage.
5. Ce voyage serait très cher, ... la région n'est pas sûre en ce moment: allons ailleurs !

3. Employez – de plus – bref – tout compte fait – désormais – dorénavant.

1. Cette comédie n'est pas drôle, ... les acteurs la jouent sans conviction, ce qui a pour résultat un spectacle bien médiocre.
2. J'ai longuement réfléchi à leurs propositions; ..., je crois que je vais accepter.
3. Notez bien que ... les réunions se tiendront le lundi au lieu du vendredi, dans la même salle et à la même heure.
4. Je me suis perdu dans le métro, je me suis trompé d'adresse, j'ai erré deux heures dans les rues, .., quand je suis arrivé, tout le monde était parti !
5. Je n'arrive pas à joindre les deux bouts ! .. je vais faire mes comptes toutes les semaines.

4. Employez - par contre – du moins – sinon – en revanche – au moins.

1. Bien des chercheurs d'or n'ont trouvé que la misère et la mort; mais ..., lui, il a fait fortune.
2. On ne peut pas dire qu'elle soit vraiment belle;... elle a un charme indéfinissable, qui vaut bien mieux.

3. Il ne désire plus rien ... que sa solitude soit respectée.
4. Il ne fait que des bêtises. Si ... il voulait m'écouter ! Mais non ! Il n'en fait qu'à sa tête !
5. Il paraît qu'elle parle six langues ? - Oui, c'est ... ce qu'elle prétend, mais je ne l'ai jamais entendue les parler !

5. *mais - et encore – seulement – non seulement – quoique - néanmoins.*

1. J'envisage de rester ici pour le semestre prochain, je n'ai pas encore pris ma décision.
2. Ce tableau n'est qu'une médiocre copie. Vous n'en tirerez guère que quelques centaines de francs, si vous trouvez un acquéreur !
3. Oui, j'aimerais bien retourner à Saint-Tropez,, au fond, ce n'est pas la plage que le préfère.
4. Cette maison, c'est mon rêve ! elle est au-dessus de mes moyens !
5. Les cambrioleurs ont agi avec une rapidité diabolique : ils ont réussi à forcer la porte, en un rien de temps l'appartement a été mis au pillage !

6. *disons que – disons – pour ainsi dire – autrement dit – c'est – à - dire.*

1. Désormais il est des nôtres; son vote nous est acquis.
2. Je ne suis pas tellement content d'avoir à le faire; je m'en passerais volontiers.
3. Je serai libre le 8 et le 9, dans deux semaines.
4. Tu ne viens plus aux réunions, tu ne réponds pas aux lettres, tu ne veux plus être des nôtres !
5. Affirmer qu'il est nul, ce serait méchant, il est, très inexpérimenté.

7. *Remplacer les groupes en italique par comme si et faire les transformations nécessaires.*

1. Le chien reste toujours auprès de sa maîtresse; *il semble* avoir peur de la perdre.
2. Il me regardait avec insistance; *on aurait dit* qu'il voulait attirer mon attention.
3. Elle sortit d'un pas chancelant; *on eût dit* qu'elle avait vu un fantôme.
4. Les oiseaux se turent soudain; *on eût dit* qu'un danger approchait.
5. Ils marchèrent au hasard dans Lyon; *il semblait* que la nuit ne dût jamais finir.

8. *Remplacer comme si par une autre construction comparative en employant les verbes sembler ou dire.*

1. Pierre était troublé, *comme s'il* voyait son amie pour la première fois.
2. Elle alla droit vers lui, *comme si* elle le connaissait depuis toujours.
3. Il s'arrêta net, *comme s'il* venait de se rappeler un détail essentiel.
4. La corde se tendit, *comme si* elle allait se rompre.
5. Il discute avec moins de vigueur, *comme s'il* était à bout d'arguments.

9. Compléter les phrases suivantes :

1. C'est un égoïste, il se conduit toujours comme si
2. Il a peu d'argent, mais il s'habille comme si
3. J'avais beau lui répéter de ranger ses affaires, c'était comme si
4. La venue de cette personne ne nous amuse guère, mais nous ferons comme si
5. Elle me regarda d'un air terrifié, comme si

10. Compléter les phrases suivantes en employant un pronom relatif précédé d'une préposition: avec – à – sur - pour.

1. De toutes mes voisines, cette dame est celle je préfère bavarder.
2. Il a fait une très belle carrière, mais pas du tout celle ses parents le destinaient.
3. Celui profite le crime est ordinairement celui qui l'a commis.
4. L'aîné de mes trois fils est celui je peux toujours compter.
5. Les poèmes les plus réussis ne sont pas forcément ceux l'auteur s'est donné le plus de mal.

11. Remplacer les points par : sans quoi – faute de quoi – à quoi – grâce à quoi.

1. Fais ce que je te dis, je vais me fâcher.
2. Les documents sont parvenus à temps, l'inscription a pu se faire avant la date de clôture.
3. Je dois déposer d'urgence ces chèques à la banque, mon compte serait à découvert.
4. Mon indépendance? Il n'y a rien je tiens davantage !
5. Cette façon d'engager des dépenses sans consulter personne, c'est précisément ce il faut s'opposer.

12. Relier les phrases soit par où soit par une location avec où.

1. Place des Vosges, il y a une maison / Victor Hugo a vécu dans cette maison.
2. Il cherchait un raccourci / par ce raccourci, il rejoindrait la grand-route.
3. Voilà un superbe promontoire / nous pourrons, de ce promontoire, admirer toute la côte.
4. Je suis sorti à l'aube / à ce moment-là, les oiseaux commençaient à chanter.
5. L'accident s'est produit à un endroit précis / montrez-nous cet endroit.

13. Terminer les phrases suivantes.

1. Ils sont allés partout où ...
2. L'appartement a un balcon d'ou ...
3. Prenez cette rue et tournez là où ...

4. Le moment est venu ou ...
5. Le chien avait fait un trou dans la haie par où ...

14. Écrivez à la forme négative, employez *ne ... pas, ne ... plus, ne... jamais* :

1. Dans notre jardin il y a de belles fleurs.
2. En automne nous avons travaillé dans notre potager.
3. Julie descend à l'hôtel confortable.

15. Écrivez à la forme négative ; employez *ne ... pas, ne ... plus, ne ...jamais, ne... rien* :

1. Je veux donner un coup de téléphone à Nadine.
2. Maman achète des robes dans la boutique qui est tout près de notre maison.
3. Mes parents me font travailler le soir.
4. J'ai beaucoup à faire pour cette soirée.

16. Transformez les phrases, en utilisant la construction *c'est ... qui*:

Modèle: a) Mathieu est malade. — C'est Mathieu qui est malade.

1. Madame Cadet fait le cours.
2. Serge arrive à l'Université à neuf heures.
3. Michel fait ses études à l'Université.
4. Madame Cadet s'adresse à Gérard.
5. L'exercice numéro treize est difficile.
6. Cet article est utile.

Modèle: b) Il reste seul. — C'est lui qui reste seul.

1. Il fait l'exercice numéro treize.
2. Il écrit des mots difficiles au tableau.
3. Elle dit : « Vous faites beaucoup de fautes ».
4. J'écris une dictée.
5. Tu lis l'exercice.

17. Transformez les phrases en utilisant *ne ... que* :

Modèle : Il étudie le français. Il n'étudie que le français.

En été Françoise met des robes blanches. André aime se baigner dans la mer. Jean Brunet aime sa femme et ses enfants. Pierre Boissy lit la presse. Agnès a quatre ans. Il y a des photos sur la table. Ils pêchent à la ligne. Cet élève étudie le russe. Sur la plage, il y a des tentes blanches.

18. Utilisez *c'est ... qui* или *c'est ... que*:

Modèle : Sa femme lui envoie des lettres. C'est sa femme qui lui envoie des lettres.

Jean reste seul. Il reste seul à Paris. Il a beaucoup de travail. Sa femme lui envoie souvent des lettres. Jean admire cette photo. Elle est près de la tente. Anna apprend à nager. Ils rentrent à midi. Ils campent dans une tente. Ils passent leurs vacances en Bretagne.

19. Remplacez l'adverbe seulement par ne ... que:

Modèle: J'apprends seulement l'arabe. Je n'apprends que l'arabe.

J'apprends seulement le français. Vous avez seulement une sœur. Vous lisez seulement des nouvelles françaises. Vous arrivez seulement avec la sonnerie. Notre leçon commence seulement à 9 heures. Mon collègue a seulement le temps de descendre au café. Vous avez seulement deux enfants. Je travaille seulement à la maison.

20. Liez deux propositions à l'aide de qui ou de que. Attention à l'accord du participe passé :

Nous parlons de ce problème. Ce problème est très difficile. 2. Jean ne peut pas partir en vacances. Il a beaucoup de travail. 3. Je lis la lettre. J'ai reçu cette lettre ce matin. 4. C'est un nouveau collègue. Il va s'occuper de ce problème. 5. Voici la revue. Vous avez cherché cette revue. 6. Voici la revue. Nous avons reçu cette revue hier. 7. Voici la lettre. Elle est arrivée hier. 8. C'est la femme de mon collègue. Vous avez rencontré ce collègue à l'ambassade. 9. C'est une journaliste. Je l'ai rencontrée à Paris. Elle travaille à la radio. 10. Nous parlons du télégramme. Vous m'avez lu ce télégramme. Il est arrivé hier. 11. Nous avons vu un appartement. Cet appartement a tout le confort moderne. Il est au premier.

21. Dites au discours indirect. Respectez la règle de la concordance des temps :

a) Mon ami raconte: «Mes parents ont une maison à 60 kilomètres de Nijni Novgorod. Mes enfants y passent leurs vacances et leurs week-ends. Ils sont partis hier. Ma femme et moi, nous irons chez mes parents demain».

b) Oleg a dit : «J'ai terminé l'Institut des langues étrangères et j'ai été nommé à l'Ambassade de Russie au Brésil en qualité de traducteur. J'ai rempli toutes les formalités. J'ai décidé de prendre l'avion à destination de Rio».

c) L'hôtesse de l'air a annoncé aux passagers: «Il y a une tempête sur l'océan Atlantique. L'équipage va faire escale à Paris».

d) Le conducteur a dit: «C'est la place de la Concorde. A gauche, au loin, on peut voir la Tour Eiffel. Elle est devenue le symbole de Paris. De là-haut s'ouvre un des plus beaux panoramas de Paris».

22. Dites au discours indirect :

a) Nicolas a proposé: «Partons en train !» Mes amis ont proposé: «Restons à Moscou !» Le chef lui a dit: «Partez en voyage!». Les amis leur ont conseillé: «Allez passer vos vacances au bord de la mer». Le mari a proposé à sa femme: «Achète de la viande et des légumes et prépare un repas solide !».

b) La mère a dit à Véra: «Ecris-moi chaque semaine!». Le père a proposé: «Envoyez-leur un télégramme!». Il lui a dit: «Téléphonez-moi !». Le chef a dit à la secrétaire: «Rappelez-moi le programme de la journée».

c) Il leur a conseillé: «N'allez pas dans ce restaurant » Il lui a recommandé: «Ne partez pas en voiture !». Il a dit : «N'oubliez pas d'écrire à vos amis !». Il l'a prié : «Ne le dites pas !». Il lui a dit: «Ne m'attendez pas ».