

Министерство образования и науки Российской Федерации
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Кафедра судебной экспертизы

Юматов В.А., Радбиль Т.Б.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для преподавателей и студентов юридических вузов, обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Нижегород
2017

УДК: 347.948
ББК: 67.53
Ю42

Рецензент:

Грачёв М.А., доктор филологических наук, профессор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

Юматов В.А., Радбиль Т.Б «Программа преддипломной практики»: учебно-методическое пособие – Нижний Новгород, 2017. – 34 с.

Учебно-методическое пособие содержит перечень установленных государственными стандартами требований к процессу прохождения преддипломной практики студентами юридических вузов, обучающимися по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии юридического факультета ННГУ, к. ю. н., доцент Сосипатрова Н.Е.

УДК: 347.948
ББК: 67.53
Ю42

© Юматов В.А., Радбиль Т.Б.
© ННГУ, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Место и сроки проведения практики	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	5
5. Содержание практики.....	18
6. Форма отчетности	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
7.1 Нормативные материалы и другие официальные документы.....	20
7.2 Основная учебная литература	20
7.3 Основная учебная литература на цифровом носителе.....	21
7.4 Дополнительная учебная, научная и методическая литература.....	22
7.5 Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы).....	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	24
9. Материально-техническое обеспечение практики.....	24
10. Оценочные средства и методики их применения.....	25
Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.....	30
Приложение 2. Предписание на практику.....	31
Приложение 3 Отчет по преддипломной практике.....	33
Приложение 4. Договор на проведение практики студентов.....	34

1. Цель практики

Проведение преддипломной практики преследует следующие цели:

- закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний;
- приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной и производственной практик знаний, умений и навыков;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

5 зачетных единиц

180 часов (3 1/3 недели)

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «судебный эксперт»).

Преддипломная практика входит в раздел ОПОП ВО специалитета, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО специалитета определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе учебного процесса.

Овладение общекультурными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Русский язык в деловой документации», «Психология в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и служебный этикет» и др.

Овладение общепрофессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

Овладение профессиональными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Криминалистика», «Основы управления», «Экономико-криминалистический анализ», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация» и др.

Овладение профессионально-специализированными компетенциями в процессе преддипломной практики базируется на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки специалистов, таких как «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Габитоскопия и портретная экспертиза», «Судебная бухгалтерия и судебно-бухгалтерская экспертиза», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Контроль. Ревизия. Аудит», «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Судебно-лингвистическая экспертиза», «Автороведение и судебная автороведческая экспертиза», «Лингвистическая конфликтология», «Фоноскопия и судебная фоноскопическая экспертиза», «Семантический анализ текста и дискурс-анализ в лингвистической экспертизе».

Прохождение преддипломной практики необходимо обучающемуся для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между ННГУ и организациями (базами практик).

На основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между ННГУ и базами практик, преддипломная практика может проводиться в следующих организациях:

- Приволжский региональный центр судебных экспертиз Министерства юстиции РФ;
- Следственный комитет РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический отдел);
- ГУ МВД РФ по Нижегородской области (экспертно-криминалистический центр).

Для студентов, проживающих за пределами территории города Нижнего Новгорода, в качестве места прохождения практики может быть выбрана организация судебно-экспертного профиля по месту проживания. При этом не менее чем за 1 месяц до начала практики студенту необходимо предоставить договор на проведение практики, заключенный между ННГУ и соответствующей базой практики (Приложение № 4)

Преддипломная практика проводится для студентов 5 курса очной формы обучения в 10 семестре в соответствии с учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1:

Компетенция	Результаты
Общекультурные компетенции (ОК)	
<p>ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p><u>Знать:</u> - основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять знания в профессиональной деятельности, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</p>
<p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><u>Знать:</u> - методы научного познания истории; различные подходы к периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать исторические события и процессы; - использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории.</p> <p><u>Владеть:</u> - способностью и готовностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма; - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; - способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p>
<p>ОК-3: способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p><u>Знать:</u> - основы анализа социально значимых проблем и процессов.</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; - навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - способностью понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
<p>ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><u>Знать:</u> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><u>Уметь:</u> - понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм этики и морали; - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
<p>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной</p>	<p><u>Знать:</u> - психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; - причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности и психологические основы их предупреждения и разрешения.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

<p>деятельности</p>	<p>- диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных профессиональных различий.</p>
<p>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p>
<p>ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.</p> <p>- логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-8: способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-теоретические основы и содержание науки управления, организацию системы управления в экспертных учреждениях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>
<p>ОК-9:способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p>-роль физической культуры в развитии личности человека.</p> <p>-особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>-основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов</p>

	<p>организма и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию методов физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.
<p>ОК-10: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического построения мысли; - навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; - навыками составления деловых и служебных документов.
<p>ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения; - стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения; - выстраивать различные типы дискурса; - оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата; - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения на иностранном языке на бытовом уровне; - навыками профессиональной коммуникации; - коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.
<p>ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации; - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-

	<p>информационными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий. - навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач
ОПК-2: способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Экспертная деятельность:	
ПК-1: способность использовать знания	<u>Знать:</u>

<p>теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; -теоретические, методические основы криминалистики. <u>Уметь:</u> - использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях; - использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз и исследований. <u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>
<p>ПК-2: способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> - систему методов и средств судебно-экспертных исследований; - методики судебных экспертных исследований; <u>Уметь:</u> - применять методики судебных экспертных исследований на практике; - применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>
<p>ПК-3: способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p><u>Знать:</u> - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы. <u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>
<p>ПК-4: способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u> - методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности. <u>Уметь:</u> - применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств- на практике.</p>
<p>ПК-5: способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p><u>Знать:</u> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания <u>Уметь:</u> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; - навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - навыками толковать различные правовые акты.
<p>техничко-криминалистическая деятельность:</p>	
<p>ПК-6: способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности слеодообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.
<p>ПК-7: способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; - применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных, процессуальных и непроцессуальных действиях;

	- навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений.
информационная деятельность:	
ПК-8: способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
ПК-9: способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности; - выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности; - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-10: способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов.
ПК-11: способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; - обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ

	<p>делопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; - навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования.
<p>ПК-12: способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; - выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям; - навыками оценивания коррупционного поведения и его уголовно-правовых последствий.
<p>ПК-13: способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств; - требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технико-криминалистических средств в экспертной практике; - порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в профессиональной деятельности; - навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
<p>ПК-14: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов защиты производственного

	<p>персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
организационно-методическая деятельность:	
ПК-15: способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений; - особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать в раскрытии и расследовании правонарушений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по выявлению, фиксации, изъятию следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений; - навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.
ПК-16: способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; - потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; - характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; - способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной

	деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.
профилактическая деятельность:	
ПК-17: способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.; - сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации); - отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений; - измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)	
Специализация №1 «Криминалистические экспертизы»	
ПСК-1.1: способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики судебных криминалистических экспертиз и исследований, технологии их производства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить судебные криминалистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов.
ПСК-1.2: способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования криминалистических объектов в макро- и микроколичествах для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
<p>ПСК-1.3: способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные возможности судебных криминалистических экспертиз и технологии их производства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве; - навыками консультирования по современным возможностям исследования криминалистических объектов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела.
<p>Специализация №4 «Экономические экспертизы»</p>	
<p>ПСК-4.1: способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методик судебно-экономических экспертиз <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики судебно-экономических экспертиз в профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения общей и конкретных методик при решении частных экспертных задач
<p>ПСК-4.2: способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности доказывания отдельных видов экономических преступлений (правонарушений), механизм формирования и схемы обнаружения информации об их совершении <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять судебно-экономические методы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности
<p>ПСК-4.3: способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основания назначения судебно-экономической экспертизы и круг типичных задач, решаемых при ее производстве <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-экономической экспертизы и

	<p>современным возможностям использования судебно-экономических знаний в судопроизводстве</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-экономической экспертизы</p>
Специализация №5 «Речеведческие экспертизы»	
ПСК-5.1: способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные технологии и методики производства речеведческих экспертиз разных видов при исследовании речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить судебные речеведческие экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий и методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</p>
ПСК-5.2: способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения методов и средств в речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
ПСК-5.3: способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками оказания методической помощи субъектам</p>

	<p>правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;</p> <p>- навыками консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</p>
--	--

5. Содержание практики

Технологическая карта

Таблица 2

п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	<p>1. Ознакомление с программой практики, правилами ее прохождения и получение индивидуального задания;</p> <p>2. Прибытие на место практики; инструктаж по технике безопасности;</p> <p>3. Организация рабочего места, знакомство с коллективом.</p>	<p>4 часа</p> <p>4 часа</p> <p>4 часа</p>
2	Основной	<p>1. Ознакомление со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность.</p> <p>2. Решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки:</p> <p>– изучение деятельности, связанной с вопросами назначения и производства судебных экспертиз, а также с возможностями применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;</p> <p>- обучение приёмам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;</p> <p>- изучение внедрения современных достижений науки и техники отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики в практическую деятельность судебно-экспертных учреждений.</p>	<p>48 часов</p> <p>100 часов</p>
3	Заключительный	<p>1. Обработка и систематизация собранного в процессе прохождения</p>	12 часов

	практики фактического и литературного материала для составления отчета о прохождении практики 2. Оформление отчета о прохождении практики, согласование его с руководителем практики от судебно-экспертной организации.	8 часов
ИТОГО:		180 часов/3 1/3 недель

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Отчёт – аналитический документ, отражающий результаты прохождения практики (Приложение № 3). Отчёт составляется в произвольной форме, должен содержать подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия. Отчёт включает в себя:

а) информацию о структуре и направлениях деятельности организации, где проходила практика;

б) информацию о нормативно-правовых основах деятельности данной организации;

в) общую характеристику видов работ, выполняемых практикантом;

г) результаты выполнения индивидуального задания (Приложение № 1)

2. Предписание на практику, выданное деканатом, с датами её начала и окончания, заверенное печатями юридического факультета ННГУ и организации прохождения практики (Приложение № 2).

Отчетная документация надлежащим образом оформляется: все листы нумеруются, подшиваются (или скрепляются иным образом), по ним составляется опись. Документация представляется руководителю практики от кафедры.

Формой контроля по практике является зачет с оценкой. Оцениваются результаты защиты практики дифференцировано: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценка выставляется в ведомость.

Зачет по практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие «неудовлетворительно» или «плохо», считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче государственной итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Нормативные материалы и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ КонсультантПлюс.

5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) // КонсультантПлюс

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) // КонсультантПлюс

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) // КонсультантПлюс

7.2 Основная литература

1. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.

(<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium)

2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.

(<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> // ЭБС Znanium)

3. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 159 с. (<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0&page=2#none> // ЭБС Znanium)

4. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М. - Теория судебной экспертизы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза". - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. (<http://www.lib.unn.ru/php/searchext.php?Type=2&Action=1> // ФБ ННГУ им.Н.И.Лобачевского)

5. Соркатыгин И.Н., Соркатыгина Д.А. – Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288с. (<https://www.biblio-online.ru/book/0765FE14-69A5-409F-9ABA-9CDF14D8552B> //ЭБС Юрайт)

7.3 Основная учебная литература на цифровом носителе

1. Порядок назначения судебных экспертиз, исследований и использования экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации: Справочное пособие / Под редакцией кандидата юридических наук П.Л. Гришина. – М.: ЭКЦ МВД России, 2016.

2. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. I / Под редакцией кандидата технических наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция кандидата технических наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010.

3. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. II / Под редакцией А.Ю. Семёнова. Общая редакция кандидата технических наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2012.

4. Основы судебно-портретной экспертизы отображений внешнего облика человека, запечатленных на современных носителях информации: Учебное пособие / Под общей редакцией доктора юридических наук, проф. А.М. Зинина. - М.: ЭКЦ МВД России, 2014.

5. Огнестрельное оружие ограниченного поражения: Справочное пособие / Под общей редакцией доктора юридических наук Т.В. Аверьяновой. - М.: ЭКЦ МВД России, 2013.

6. Диагностика половозрастных и индивидуально-личностных характеристик автора рукописного текста: Методические рекомендации / Т.В. Назарова и др. - М.: ЭКЦ МВД России, 2014.

7. Определение пола и возраста автора анонимного текста по письменной речи: Методические рекомендации / И.И. Рубцова, Е.И. Ермолова, А.И. Безрукова и др. - М.: ЭКЦ МВД России, 2011.
8. Установление факта маскировки письменной речи в тексте анонимного документа: Методические рекомендации / И.И. Рубцова, Е.И. Ермолова, А.И. Безрукова, И.В. Огорелков. - М.: ЭКЦ МВД России, 2013.
9. Судебно-экономическая экспертиза в органах внутренних дел Российской Федерации: Учебное пособие / Э.Ф. Мусин, С.В. Ефимов, В.Г. Савенко. - М.: ЭКЦ МВД России, 2010.

7.4 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Арсеньев В.Д. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела / В.Д. Арсеньев, В.Г. Заблоцкий. – Красноярск, 1986. – 152 с.
2. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» /– М.; Норма: ИНФРА-М, 2012. – 944 с.
3. Аверьянова Т.В., Блинов Ю.С., Власичев А.А., Грицкова И.Е. Дмитриев Е.Н., Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие./— М.: Юрайт, 2011. — 724 с.
4. Аханов В.С., Белкин Р.С., Герасимов Н.И., Жарский В.Е., Зуйков Г.Г. Криминалистика: учебник для юридических вузов/– М.; Юридическая литература, 1968.– 696 с.
5. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. – М., 2000. – 331 с.
6. Биргер И.А. Техническая диагностика. – М., 1978. – 86 с.
7. Бугай В.В. Собираание вещественных источников доказательств в ходе осмотра: Учебное пособие. – Н. Новгород, 2001. – 55 с.
8. Бычкова С.Ф. Становление и тенденции развития науки и судебной экспертизы. – Алма-Ата, 1994. – 319 с.
9. Грамович Г.И. Основы криминалистической техники: (Процессуальные и криминалистические аспекты). – Минск, 1981. – 208 с.
10. Душеин С.В., Егоров А.Г., Зайцев В.В., Хруталев В.Н. Судебная фотография: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза». – СПб.; Питер, 2005. – 368 с.

11. Зинин А.М., Габитоскопия и портретная экспертиза: курс лекций. – М.; Щит – М, 2013.- 168 с.
12. Зуев Е.И. Формы участия специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1973. – 24 с.
13. Ищенко Е.П. Использование современных научно-технических средств при расследовании уголовных дел: Конспект лекций. – Свердловск: СЮИ, 1985. – 56 с.
14. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. – М., 1994. – 68 с.
15. Комплексное криминалистическое исследование документов, изготовленных полиграфическим способом. Методическое пособие для экспертов. – М., 1985.
16. Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2000. – 718 с.
17. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования: Учебник / Под ред. проф. Т.В. Аверьяновой и Р.С. Белкина. – М., 1997. – 400 с.
18. Криминалистическая экспертиза: исследование документов. Межвузовский сборник научных статей // Под ред. Б.Н.Морозова. – Саратов, 1999.
19. Кудрявцева А.В. Вопросы использования специальных познаний в уголовном процессе / А.В. Кудрявцева, Ю.Д. Лившиц. – Челябинск, 2001. – 95 с.
20. Лысов Н.Н. Фиксация доказательств в уголовном процессе: Учебное пособие: В 2 ч. – Н. Новгород: НЮИ МВД России, 1998. – Ч. 2: Фиксация информации, возникающей в материальных следах преступления. – 131 с.
21. Методика экспресс определения новых наркотических средств. – М.: У НОН МВД России, 1997.
22. Миронов А.И. Осмотр места происшествия по делам об убийствах. – М., 1958. – 118 с.
23. Моисеев А.П. и др. Таблицы признаков почерка. Пособие для экспертов. – М., 1984.
24. Общие положения технико-криминалистической экспертизы документов. – М., 1987.
25. Почерковедческая экспертиза (Курс лекций). – Волгоград 1999.
26. Сегай М.Я. Методология судебной идентификации. – Киев, 1970. – 354 с.
27. Седова Т.А. Проблемы методологии и практики нетрадиционной криминалистической идентификации. – Л., 1986. – 104 с.
23. Седых-Бондаренко Ю.П. Криминалистическая не идентификационная экспертиза. – М., 1973. – 68 с.
24. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Учебник для вузов МВД СССР. – Волгоград, 1978.

25. Техничко-криминалистическое исследование поддельных документов при расследовании хищений. – М., 1992.
26. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. – Волгоград, 1997.
27. Урсул А.Д. Отражение и информация. – М., 1973. – 231 с.
28. Юматов В.А. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.А. Юматова. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2012.- 441 с.

7.5 Электронные образовательные ресурсы (*Интернет-ресурсы*)

- 7.5.1 «Консультант Плюс»: Законодательство РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- 7.5.2 Локальная сеть кафедры судебной экспертизы;
- 7.5.3 Интернет-ресурсы ННГУ «Знаниум», «Лань», «Консультант студента», «Банк диссертаций и авторефератов», а также открытый доступ в интернете.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении производственной (преддипломной) практики используется лицензионное программное обеспечение MicrosoftOffice, а также информационные справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс».

9. Материально-техническое обеспечение практики

Преддипломная практика проводится в организациях, оснащённых лабораториями по исследованию объектов судебной экспертизы в соответствии с ФГОС ВО:

- судебной фотографии и видеозаписи;
- трасологических исследований;
- криминалистического исследования документов.

Все лаборатории оснащены техническими средствами, приборами и оборудованием, а также расходными материалами и другими специализированными материальными запасами, обеспечивающими реализацию всех заявленных в стандарте ФГОС ВО компетенций.

10. Оценочные средства и методики их применения

№ п/п	Контролируемые (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Иностранный язык	ОК-7, 11	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике познаний в области профессиональной коммуникации на иностранном языке</i>
	Русский язык в деловой документации	ОК-1, 7, 10	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике навыков устного и письменного делового общения, анализа и составления разных типов деловых документов</i>
	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9, ПК-14	<i>Отчёт по разделу с описанием применения на практике знаний и представлений о формировании профессиональной культуры безопасности</i>
	Психологическая безопасность личности	ОК-3, 6, ПК-14	<i>Отчёт по разделу с описанием применения на практике знаний и представлений о безопасном социальном взаимодействии и информационно-психологической защите личности</i>
	Психология в профессиональной деятельности	ОК-4, 5, 6, 8	<i>Отчёт по разделу с описанием применения на практике знаний и представлений о психологической структуре судебно-экспертной деятельности</i>
	Административное право	ОПК-1, ПК-12	<i>Отчет по разделу с описанием использования применяемых познаний в области административного права</i>
1.	Уголовное право, Уголовный процесс	ОК-2,7,12, ОПК-1, ПК-1,5,9	<i>Отчет по разделу с описанием использования применяемых познаний в области материального и процессуального права</i>
2.	Криминалистика	ОК-7, ПК-1, 4, 6, 7, 8	<i>Отчет по разделу с описанием применяемых на практике криминалистических средств и методов</i>

3.	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	ОПК-2, ПК-3.	<i>Отчет по разделу с описанием особенностей применяемых на практике судебно-экспертных методов исследований</i>
4.	Судебная фотография и видеозапись	ПК-4, 5, 6, 7, 13, 16	<i>Отчет по разделу с описанием применения средств и методов судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств</i>
5.	Оперативно-розыскная деятельность	ПК-5, 7	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике различных источников информации, информационных ресурсов и технологий</i>
6.	Участие специалиста в процессуальных действиях	ОПК-2, ПК-3, 5, 6, 7, 15	<i>Отчет по разделу с описанием участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях.</i>
7.	Криминалистическая регистрация	ПК-8, 11	<i>Отчёт по разделу с описанием применения на практике практических навыков по организации и ведению оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов</i>
8.	Теория судебной экспертизы	ОК-7, 12, ОПК-1, ПК-1, 5, 10	<i>Отчёт по разделу с описанием применения на практике практических навыков по технологическим основам экспертной деятельности</i>
7.	Трасология и трасологическая экспертиза	ОК-12, ПК-1, 2, 3, 4, 6	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных трасологических экспертиз</i>
9.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОК-7, 12, ПК-1, 2, 4, 8	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных экспертиз</i>

10.	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных почерковедческих экспертиз</i>
8.	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных дактилоскопических экспертиз</i>
12.	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных экспертиз холодного и метательного оружия</i>
13.	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3.	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных баллистических экспертиз</i>
11.	Габитоскопия и портретная экспертиза	ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных портретных экспертиз</i>
12.	Судебная бухгалтерия и судебно-бухгалтерская экспертиза	ПК-17, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебно-бухгалтерских экспертиз</i>
13.	Бухгалтерский учёт и отчётность	ПК-17, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике знаний в области бухгалтерского учёта и отчётности</i>
14.	Контроль. Ревизия. Аудит	ПК-17, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике средств и методов проведения различных видов контроля, ревизий, аудита</i>
12.	Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза	ПК-17, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных финансово-экономических экспертиз</i>
12.	Судебная налоговая экспертиза	ПК-17, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных налоговых</i>

			экспертиз
12.	Судебно-лингвистическая экспертиза	ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебно-лингвистических экспертиз (разных классов, в соответствии с индивидуальным заданием)</i>
12.	Автороведение и судебная автороведческая экспертиза	ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных автороведческих экспертиз</i>
13.	Лингвистическая конфликтология	ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3	<i>Отчет по разделу с описанием применяемых на практике средств и методов коммуникативно-прагматического, логического и стилистического анализа конфликтогенных текстов</i>
12.	Фоноскопия и судебная фоноскопическая экспертиза	ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике методик производства судебных фоноскопических экспертиз</i>
13.	Семантический анализ текста и дискурс-анализ в лингвистической практике	ПК-17, ПСК-5.1, ПСК-5.2, ПСК-5.3	<i>Отчет по разделу с описанием применения на практике средств и методов семантического анализа текста и дискурс-анализа</i>

Критерии оценок

Отлично	За глубокие, аргументированные ответы на все вопросы; правильное и четкое оформление отчета; умение грамотно, последовательно, логически стройно излагать материал; обосновывать выводы. Однако студент затрудняется привести пример из практики и (или) недостаточно использует дополнительный материал.
Хорошо	За в целом правильные ответы на все вопросы требования, однако студент допустил одну-две ошибки в пределах одного вопроса, или, при в общем логичном изложении материала, допустил отдельные несущественные логические недочеты или отклонения от темы, увлекся общими словами.
Удовлетворительно	За недостаточно полный ответ на все вопросы или за неполные

	ответы с неточностями, за неумение обосновывать выводы, оперировать основными понятиями.
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, допустившему много неточностей, более трех грубых ошибок или отсутствующих пунктов из требования, за нелогичность и непоследовательность в изложении материала неумение найти и оформить необходимый материал, за отказ от написания отчета.

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

_____ (ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление/специальность _____

на основании договора направляется для прохождения **производственной (преддипломной)**

_____ (или указать иное название
практики)

практики в _____

(указать название организации - базы практики)

сроком на _____ нед.

Начало практики _____ 20__ г. Конец практики _____ 20__ г.

Декан факультета/
Директор института, филиала _____

подпись

И.О. Фамилия

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 201__ г.

« ____ » _____ 201__ г.

(подпись, печать учреждения)

(подпись, печать учреждения)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

(печать организации)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен « ____ » _____ 20 ____ г.

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики _____

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

Кафедра _____

**Отчет
по преддипломной практике**

В _____

(наименование организации)

Студента (ки) _____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики

по месту прохождения _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

ДОГОВОР № _____
на проведение практики студентов

г. Нижний Новгород

«___» _____ 2017 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Чупрунова Е.В., действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Полное наименование предприятия, учреждения, организации, именуемое в дальнейшем «Сокращенное наименование», в лице должность и Ф.И.О. руководителя, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны»,

в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. № 1154, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В соответствии с настоящим Договором Университет направляет, а Предприятие принимает на учебную, производственную, в том числе преддипломную практику (далее – практика) ФИО студента (-ов) (полностью) наименование факультета (института), обучающегося (-ихся) по специальности/направлению подготовки «Наименование».

1.2. Стороны не несут финансовых обязательств по настоящему Договору.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Университету для прохождения практики студентов не менее ___ мест ежегодно.

2.1.2. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой на Предприятии.

2.1.3. Создавать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики.

2.1.4. Обеспечивать студентов помещением для теоретических и практических занятий.

2.1.5. Обеспечивать студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации. Проводить инструктаж студентов о действующих на Предприятии правилах внутреннего трудового распорядка, правилах техники безопасности.

2.1.6. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.

2.1.7. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.

2.1.8. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента и оценить качество подготовленного им отчета.

2.1.9. После окончания практики в трёхдневный срок заверить документы о прохождении студентами практики.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. До начала практики разработать и предоставить Предприятию программы практики и календарные графики ее прохождения.

2.2.2. Предоставить Предприятию список студентов, направляемых на практику, не позднее чем за неделю до начала практики.

2.2.3. Направлять на Предприятие студентов в сроки, предусмотренные календарным графиком прохождения практики.

2.2.4. Выделять в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия – руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.6. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, если они произойдут со студентами в период практики.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия – в установленном законодательством порядке.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Срок действия Договора с Г. по Г.

5. ИНЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон, которые являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Университет:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, г. Нижний Новгород,
пр. Гагарина, д. 23.

Ректор ННГУ

Предприятие:

Полное наименование

Адрес

Должность руководителя

_____ Е.В. Чупрунов

_____ И.О. Фамилия

Декан факультета (директор института) _____