МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

(ННГУ)

**Ю.В. Максимов**

**Методические указания по изучению дисциплины**

**«Комплексное развитие региона»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией экономического факультета

для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки

080100.62 «Экономика» (бакалавр)

Нижний Новгород

2013 г.

**УДК** **332**.**14**

**ББК** 65.04

М 17

М 17 Максимов Ю.В. «Комплексное развитие региона»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 10 с.

Рецензент: д.э.н., профессор. О.В. Трофимов

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и содержат комплекс вопросов, ориентирующих студентов на всестороннее и глубокое изучение дисциплины «Комплексное развитие региона», требования к результатам освоения дисциплины, а также учебно-тематический план, контрольные вопросы, рекомендуемую литературу, учебные и справочные материалы по дисциплине.

Рекомендовано методической комиссией экономического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавр)

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии экономического факультета ННГУ,

к.э.н., доцент М.Л. Шилов

УДК 332.14

ББК 65.04

© Максимов Ю.В., 2013

© Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского, 2013

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ООП | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4 | Структура и содержание дисциплины «Комплексное развитие региона» | 6 |
| 5 | Рекомендуемые образовательные технологии. | 7 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 8 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Комплексное развитие региона» состоит в том, чтобы дать студентам представление о научных основах, целях, задачах, объектах, инструментарии комплексного развития регионов, а также ознакомление с практикой работы научно-исследовательских, проектных, консалтинговых организаций, министерств и ведомств по составлению комплексных прогнозов и программ социально-экономического развития региона (на примере Нижегородской области).

Задачами изучения дисциплины являются:

* формирование представления о теоретических и методологических основах комплексного развития региона;
* уяснение основных понятий, принципов и методов формирования комплексных прогнозов и программ социально-экономического развития региона;
* изучение действующей практики разработки комплексных прогнозов и программ социально-экономического развития региона на различных уровнях управления национальной экономики;
* уяснение современных региональных проблем и основ государственного регулирования регионального развития в России.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Комплексное развитие региона» является одной из дисциплин профиля «Региональная экономика». Освоение дисциплины основывается на использовании знаний и умений, полученных студентами в рамках изучения базовых дисциплин профессионального цикла: микроэкономика, макроэкономика, статистика, история экономических учений, менеджмент, маркетинг, мировая экономика и МЭО. Для изучения дисциплины профиля студент должен также обладать знаниями в области права, размещения производительных сил, математического анализа и ряда и ряда других гуманитарного, социального, экономического и математического циклов.

Освоение дисциплины «Комплексное развитие региона» является подготовкой студентов к изучению таких дисциплин, как:

* региональная экономика;
* региональные инвестиционные программы;
* регулирование экономики региона;
* инновационное развитие региона;
* бюджетирование в регионе;
* социальная защита в регионе;
* региональная статистика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных профессиональных компетенций (ОК и ПК).

**Общекультурные компетенции (ОК):**

* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);
* умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
* способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*Расчетно-экономическая деятельность:*

* способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
* способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

* способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
* способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

*Организационно-управленческая деятельность:*

* способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:**

* *знать* основные цели, задачи, инструментарий формирования и проведения экономической политики властей субъектов Российской Федерации по обеспечению комплексного регионального развития;
* *уметь* использовать методы и инструментарий региональных исследований в процессе анализа и принятия решений на уровне субъекта РФ по комплексному региональному развитию;
* *владеть* современными методами расчета и анализа показателей, характеризующих протекание социально-экономических процессов и явлений на мезоуровне.

**4. Структура и содержание дисциплины «Комплексное развитие региона»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Раздел**  **Дисциплины** | **Семестр** | **Неделя** | **Виды учебной работы** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  ***(по неделям семестра)*** |
| **Всего** | **Аудиторная работа** | **Лекции** | **Практика** | **Сам. работа** |
| 1 | Регион как объект хозяйствования и управления | 5 | 1 | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос |
| 2 | Понятие и сущность комплексного регионального развития | 5 | 2 | 11 | 5 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос |
| 3 | Воспроизводственные процессы в регионе | 5 | 3 | 10 | 5 | 2 | 3 | 5 | Устный опрос |
| 4 | Современные теории и парадигмы регионального экономического развития. | 5 | 4 | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос |
| 5 | Современные инструменты анализа региональной экономики | 5 | 5-6 | 22 | 10 | 4 | 6 | 12 | Устный опрос,  контрольная работа |
| 6 | Метод SWOT-анализа и его применение в региональных исследованиях | 5 | 7 | 11 | 5 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос |
| 7 | Маркетинг экономического развития региона | 5 | 8 | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос |
| 8 | Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов | 5 | 9-10 | 22 | 10 | 4 | 6 | 12 | Устный опрос  контрольная работа |
| 9 | Планирование и прогнозирование регионального развития | 5 | 11-12 | 24 | 10 | 4 | 6 | 14 | Устный опрос |
| 10 | Методическое обеспечение разработки прогнозов и программ социально-экономического развития субъекта РФ | 5 | 13 | 11 | 5 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос |
| 11 | Основные предплановые разработки на региональном уровне (отечественный опыт). | 5 | 14 | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос |
| 12 | Региональные программы | 5 | 15 | 13 | 5 | 2 | 3 | 8 | Устный опрос |
| 13 | Региональная экономическая политика | 5 | 16 | 9 | 5 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос |
| 14 | Экономическое развитие ПФО и Нижегородской области. | 5 | 17 | 11 | 5 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос  контрольная работа |
|  | **Итого** |  |  | **180** | **85** | **34** | **51** | **95** |  |

**Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления**

Правовые основы деятельности субъектов РФ. Сущностные основы выделения субъекта РФ как основного объекта региональной экономики. Новые подходы и дискуссия по экономическому районированию и административно-территориальному устройству России.

**Тема 2. Понятие и сущность комплексного регионального развития**

Содержание комплексного развития. Понятие «развитие» применительно к региональной экономике. Критерии и показатели социально-экономического развития региона.

**Тема 3. Воспроизводственные процессы в регионе**

Территориальное разделение труда и воспроизвод­ственные процессы на региональном уровне. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе. Региональные воспроизводственные циклы с различной степенью локализации.

**Тема 4. Современные теории и парадигмы регионального экономического развития.**

Основные положения теории «экономической базы», теории секторов, теории полюсов роста, теории конкурентных преимуществ. Новые парадигмы социально-экономического развития региона: регион как квазикорпорация, регион как рынок.

**Тема 5. Современные инструменты анализа региональной экономики**

Модели анализа экономического развития: анализ сдвиг-доли, анализ на основе коэффициента местонахождения и модель экономической базы. Использование моделей в процессе принятия решения на региональном уровне.

**Тема 6. Метод SWOT-анализа и его применение в региональных исследованиях**

Типология преимуществ и недостатков социально-экономического развития региона. Типология благоприятных и неблагоприятных перспектив социально-экономического развития региона.

**Тема 7. Маркетинг экономического развития региона**

Факторы размещения бизнеса, находящиеся под влиянием региональных органов управления. Рыночные факторы размещения бизнеса, находящиеся вне влияния региональных органов управления.

**Тема 8. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов**

Главные факторы, оказывающие влияние на социально-экономическое развитие регионов. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных группировок факторов развития. Изменения соотношения между группами факторов в условиях глобализации. Основные положения кластерного подхода к формированию стратегии социально-экономического развития региона.

**Тема 9. Планирование и прогнозирование регионального развития**

Сущность регионального прогнозирования. Виды прогнозов, порядок их разработки и использования. Сущность и задачи стратегического планирования социально-экономического развития региона.

**Тема 10. Методическое обеспечение разработки прогнозов и программ социально-экономического развития субъекта РФ**

Методические указания разработки прогноза СЭР субъекта РФ, макет программы СЭР субъекта РФ.

**Тема 11. Основные предплановые разработки на региональном уровне (отечественный опыт).**

Генеральная схема расселения, Схемы развития и размещения производительных сил, Схемы районной планировки.

**Тема 12. Региональные программы**

Региональные целевые программы. Макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации. Основные положения и структура. Типологизация задач программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации. Основные положения Программы социально-экономического развития Нижегородской области на долгосрочную перспективу.

**Тема 13. Региональная экономическая политика**

Нормативная база региональной политики. .Основные принципы, направления и функции региональной экономической политики, ее структура. Характеристика отдельных видов региональной политики. Основные направления совершенствования региональной экономической политики в России. Основные положения региональной экономической политики России в ХХ-XXI веке.

**Тема 14. Экономическое развитие ПФО и Нижегородской области**

Место и значение Нижегородской области в экономике ПФО. Специализация хозяйства Нижегородской области. Основные подходы к стратегии социально-экономического развития ПФО и Нижегородской области на долгосрочный период.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии.**

Изучение КРР предусматривает проведение семинаров, в ходе которых происходит разбор текущей социально-экономической ситуации в регионах ПФО, определение проблем и путей их решения. Тем самым обеспечивается формирование профессиональных навыков. Также в ходе учебного процесса предполагается с представителями окружных, региональных и местных органов власти, проведение мастер-классов с их стороны.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Во время учебного процесса выделяется два вида самостоятельной работы обучающегося - аудиторная и внеаудиторная. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы студент выполняет задания по поручению преподавателя в виде подготовки докладов, выступлений, написания контрольных работ и рефератов. Проверка качества аудиторная и внеаудиторной самостоятельной работы проводится на основе написания контрольных работ, участия в практических и семинарских занятиях, а также с помощью эссе и рефератов.

**6.1. Вопросы для контроля.**

1. Маркетинг экономического развития региона. Основные положения формирования стратегии развития.
2. Факторы размещения бизнеса, находящиеся под влиянием региональных органов управления.
3. Рыночные факторы размещения бизнеса, находящиеся вне влияния региональных органов управления.
4. Типология преимуществ и недостатков социально-экономического развития региона.
5. Типология благоприятных и неблагоприятных перспектив социально-экономического развития региона.
6. Метод SWOT-анализа и его применение в региональных исследованиях
7. Сущность и задачи стратегического планирования социально-экономического развития региона.
8. Сущность регионального прогнозирования. Виды прогнозов, порядок их разработки и использования.
9. Территориальные программы как форма планирования.
10. Региональные федеральные целевые программы.
11. Основные положения теории «экономической базы».
12. Основные положения теории секторов.
13. Основные положения теории полюсов роста.
14. Основные положения теории конкурентных преимуществ.
15. Основные положения кластерного подхода к формированию стратегии социально-экономического развития региона.
16. Основные положения региональной экономической политики России в XХI веке..
17. Новые подходы и дискуссия по экономическому районированию и административно-территориальному устройству России.
18. Сущностные основы выделения субъекта РФ как основного объекта региональной экономики.
19. Основные предплановые разработки на региональном уровне (отечественный опыт).
20. Современные теории регионального экономического развития.
21. Новые парадигмы социально-экономического развития региона.
22. Основные положения парадигмы регион как квазикорпорация и ее применение в современных условиях.
23. Основные подходы к стратегии социально-экономического развития Нижегородской области на долгосрочный период.
24. Макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации. Основные положения и структура.
25. Типологизация задач программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации.

**6.2. Критерии оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Превосходно** | Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями, умение отвечать на дополнительные вопросы, делать аналитические выводы, знание основной и дополнительной литературы, текущей ситуации, свободное ориентирование в материале |
| **Отлично** | Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками |
| **Очень хорошо** | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок |
| **Хорошо** | Хорошая подготовка, знание основной и дополнительной литературы, умение отвечать на дополнительные вопросы, но со значительными ошибками |
| **Удовлетворительно** | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, знание основных понятий курса, значительные ошибки в ответах |
| **Неудовлетворительно** | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания, отсутствует знание основных вопросов |
| **Плохо** | Подготовка совершенно недостаточная |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**А) основная литература**:

1. Гранберг А.Г. основы региональной экономики. М.: ГУ ВШЭ, 2001.
2. Видяпин В.Н., Степанов М.В. Региональная экономика. М. Инфра-М, 2003.
3. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление. М.: Экономика, 2003.
4. Дойников И.В. Региональное экономическое право. Учебное пособие. М.: «Приор-издат», 2004.
5. Комплексное региональное планирование: вопросы методологии/Шнипер Р.И.,
6. Маршалова А.С., Лысенко В.Л. и др. Новосибирск: Наука. Сиб. Отд-ние, 1988.
7. Штульберг Б.М., Введенский В.Г. Региональная политика России: теоретические аспекты, задачи и методы реализации. М.: ГелиосАРВ, 2000.

**Б) дополнительная литература:**

1. Региональная экономика/ Под ред. Т.Г. Морозовой. М. 2000
2. Региональное развитие: опыт россии и европейского союза. М.: экономика, 2000.
3. Юсупов К.Н. Региональная экономика: учебное пособие. М.: КНЛРУС, 2006.
4. Периодические издания-Вопросы экономики; Российский экономический журнал;
5. Регион: экономика и социология; Регионология; Федерализм; Финансы; Деньги и кредит; Эксперт

**В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. www.economy.gov.ru
2. www.minpromtorg.gov.ru
3. www.gks.ru
4. www.council.gov.ru
5. www.kommersant.ru
6. [www.regions.ru/](http://www.regions.ru/)
7. www.minregion.ru/