

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

**Институт экономики и предпринимательства**

**Кафедра мировой экономики и региональных рынков**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), профили «Мировая экономика», «Региональная экономика»

Нижний Новгород  
2016

УДК 339(07)  
ББК У5 я7  
М-54

М-54 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА/ Под редакцией д.э.н., доцента М.Л. Горбуновой. Авторы: Андрианова Е.П., Горбунова М.Л., Гринева О.М., Гриневич Ю.А., Елизарова Н.К., Иваньковский С.Л., Куфтырев И.Г., Пчелинцев А.Д., Удалов О.Ф., Хазан М.Ю. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 52 с.

*Рецензент: д.э.н., профессор О.В. Трофимов*

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов института экономики и предпринимательства по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), профили «Мировая экономика» и «Региональная экономика». Пособие содержит цели и задачи выпускной квалификационной работы, порядок ее выполнения, структуру и содержание основных разделов, требования к оформлению.

Ответственный за выпуск:  
Председатель методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ, д.э.н., доц. Е.Н. Летягина

УДК 339(07)

ББК У5 я7

© Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2016  
© Коллектив авторов

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Определение содержания государственных испытаний выпускников в виде защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ .....	4
2.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	4
2.2 Планируемые результаты обучения .....	5
2.3 Задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3. Организация выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.....	10
3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы .....	10
3.2. Объекты исследования выпускной квалификационной работы.....	11
3.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя и консультанта .....	12
3.4. Обязанности научного руководителя и консультанта выпускной квалификационной работы.....	13
3.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	13
4. Требования к выпускным квалификационным (дипломным) работам .....	18
4.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	18
4.2. Организация и порядок выполнения выпускной работы .....	24
4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	27
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы....	29
Приложение 1 Образец заявления на утверждение темы ВКР .....	42
Приложение 2 Образец задания по подготовке выпускной работы.....	43
Приложение 3 Образец титульного листа выпускной работы.....	45
Приложение 4 .....	46
Приложение 5 Образец оформления оглавления .....	47
Матрица оценки сформированности компетенций во время защиты ВКР на основе оценки выполнения квалификационных заданий для направления подготовки бакалавриата «Экономика» (профили «Международная экономика» и «Региональная экономика»).....	47

## **1. Общие положения**

Настоящее учебно-методическое пособие разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1334 от 12 ноября 2015 г., к содержанию, написанию, защите выпускных квалификационных (дипломных) работ, выполняемых студентами ННГУ, обучающимися на кафедре «Мировая экономика и региональные рынки».

В пособии рассматриваются вопросы, связанные с выполнением и защитой выпускных квалификационных (дипломных) работ (порядок выбора темы, требования, предъявляемые к разработке основных разделов, правила оформления работы и порядок ее защиты).

При выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **2. Определение содержания государственных испытаний выпускников в виде защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ**

### **2.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 2.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускник должен:

**Знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- Воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- ставить цель и выбирать пути её достижения;
- критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для достижения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую и управленческую информацию;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного этапа работы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

### **Владеть:**

- культурой критического мышления;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками устной и письменной коммуникации на русском и английском языке

## **2.3 Квалификационные задания для определения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выявляются уровень освоения компетенций и выполнения квалификационных заданий, в первую очередь:

- умения использовать общенаучные, в том числе диалектические, и специальные экономические, статистические, экономико-математические и междисциплинарные методы для характеристики взаимосвязи предмета и объекта исследования, продемонстрировать умение использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы исследования;
- владения навыками аргументации актуальности темы, ее теоретической и практической значимости, определения целей проводимого исследования, выбора предмета, объекта и задач, которые необходимо решить в процессе исследования, логичного и грамотного изложения результатов исследования при написании и защите ВКР;
- умения использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации, актуальные нормативно-правовые документы, подобрать с учетом основных требований информационной безопасности источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов, провести анализ подобранных источников информации в соответствии с темой исследова-

- ния, составив список источников информации на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов;
- владения навыками анализа особенностей и выявления закономерностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый период с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период;
  - умения проводить анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями), осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике, уметь выделить основные аналитические и расчетные показатели, структурировать их (например, в форме таблиц), сформировав при необходимости приложения на основе исходной информации, проанализировать подобранные показатели с использованием методов экономико-статистического анализа и проиллюстрировать динамику изменения основных показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм);
  - владения навыками обобщения полученных в ходе исследования результатов, анализа причин изменения показателей, аргументации мероприятий по корректировке (устранению) выявленных факторов негативных отклонений, обосновав предложения по совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - умения оценить предлагаемые варианты управленческих решений формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования, определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций;
  - владения навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств, прикладные программные средства и иные информационные технологии при подготовке и публичной защите ВКР.

Итоговая государственная аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа сопровождается отзывом научного руководителя. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации направлен на проверку компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

1. Компетенции, проверяемые научным руководителем в ходе выполнения ВКР, отраженные в отзыве научного руководителя

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10.

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40.

2. Компетенции, проверяемые рецензентом ВКР (если предусмотрена рецензия)

ОК-7, ПК-17, ПК-19, ПК-24.

3. Компетенции, проверяемые в ходе защиты ВКР

ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-2, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-34, ПК-35, ПК-41.

Карта компетенций и квалификационные задания по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлены в Приложении 1.

### **3. Организация выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы**

#### **3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавров и разработанными на его основе рабочими учебными планами для студентов четвертого курса в восьмом семестре предусмотрено выполнение бакалаврской (выпускной) работы и ее защита в государственной экзаменационной комиссии.

Подготовка выпускной квалификационной работы как завершающий этап обучения студента (бакалавра) имеет цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по одному из научно-практических направлений мировой и региональной экономики, международного менеджмента и маркетинга, отраслевого анализа и внешнеэкономической деятельности;
- развитие умений обосновать актуальность, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций в рамках тематики выпускной работы, а также навыков анализа общих и отдельных проблем, касающихся осуществления хозяйственных операций на региональном, национальном и международном уровне;
- определение уровня подготовленности студента самостоятельно обосновывать выводы и давать рекомендации по анализируемым экономическим проблемам в области внешнеэкономической, валютно-финансовой, организационно-коммерческой, информационно-аналитической, нормативно-методической деятельности на предприятиях всех правовых форм собственности, в сфере государственной экономики и внебюджетных институциональных структур.

Возможными направлениями исследований в выпускных работах, отражающими специфику направлений подготовки «Экономика», профилей подготовки «Мировая экономика», «Региональная экономика» являются:

1. Практика осуществления хозяйственной деятельности в мировом экономическом пространстве.
2. Экспортно-импортные операции российских предприятий в различных отраслях экономики.
3. Инфраструктура внешнеэкономических связей (маркетинг, транспорт, страхование, посреднические фирмы).
4. Институциональная среда международного бизнеса.
5. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых сделок.

6. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.
7. Мировой рынок ценных бумаг: система, инструменты, механизмы.
8. Регулирование внешнеэкономической деятельности на различных уровнях хозяйствования: микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики.
9. Современное состояние и развитие отрасли сферы производства (услуг) региональной (национальной) экономики.
10. Региональные рынки факторов производства труда в региональной экономике.
11. Оценка инвестиционного потенциала региона, в том числе по отраслям.
12. Значение внешнеэкономической деятельности и развитие экспортного потенциала региона, в том числе по отраслям.
13. Анализ отраслевого рынка региона.
14. Развитие малого бизнеса в регионе, округе и России.
15. Анализ региональной бюджетной, инновационной, социально-экономической политики.

Выпускной квалификационный проект является самостоятельной работой студента, по результатам защиты которой членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) решается вопрос о присвоении ему квалификации «Бакалавр» по направлениям подготовки 38.05.01 «Экономика».

### **3.2. Объекты исследования выпускной квалификационной работы**

Объектами исследования выпускной квалификационной работы могут быть:

- департаменты, комитеты, службы, центры, подразделения экономического профиля государственных органов управления;
- налоговые инспекции и подразделения экономического профиля МВД и других силовых ведомств;
- структурные подразделения Федеральной таможенной службы РФ в регионе;
- экономические вузы и факультеты, научно-исследовательские организации;
- коммерческие предприятия и организации, функционирующие на региональном, национальном и мировом уровне;
- финансовые учреждения, обслуживающие внешнеэкономические, валютно-кредитные и финансовые процессы, как на национальном, так и на международном уровнях: банки, финансовые, страховые и трастовые компании;
- совместные предприятия и иностранные представительства в регионе;
- региональные и национальные отрасли и рынки товаров, услуг и факторов производства.

### **3.3. Выбор темы выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя и консультанта**

Выпускающая кафедра в сроки, установленные графиком учебного процесса, каждому студенту-выпускнику назначает научного руководителя. Тема выпускной работы согласовывается с научным руководителем, оформляется соответствующим заявлением на имя заведующего кафедрой (Приложение 2). В дальнейшем тема выпускной работы утверждается решением заседания кафедры. В ходе подготовки выпускной работы тема может уточняться, однако такая корректировка должна быть оформлена повторным заявлением и утверждена решением заседания выпускающей кафедры.

При выборе темы работы учитываются:

- направление и профиль подготовки (в т.ч. образовательная программа);
- рекомендуемая кафедрой тематика исследования;
- потребности фирмы (организации), на которой студенту предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе;
- актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в регионе, стране, мире;
- учебно-научный потенциал студента, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ.

Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры мировой экономики и региональных рынков, утверждаются Ученым советом института экономики и предпринимательства. После утверждения темы студент получает задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 3).

### **3.4. Обязанности научного руководителя и консультанта выпускной квалификационной работы**

Научное руководство работами предусматривается для профессорско-преподавательского состава кафедры в ежегодных индивидуальных планах учебной деятельности. Научный руководитель назначается на весь срок выполнения выпускной работы. В его обязанности входит:

1. Оказывать помощь студенту в выборе темы.
2. Проводить консультации в соответствии с установленным графиком.
3. Рекомендовать студенту необходимую основную литературу: законы, справочные материалы, монографии и другие источники по теме.
4. Контролировать ход подготовки итоговой работы.
5. Информировать заведующего кафедрой (и при необходимости деканат) о соблюдении установленных сроков, достаточности информационной базы для качественного выполнения выпускной работы.
6. Подготовить к предзащите отзыв на выпускную работу.

В случае необходимости по рекомендации научного руководителя и/или студента к работе могут быть привлечены консультанты. Ими назначаются ведущие специалисты различных отраслей народного хозяйства для целей:

- оказания помощи по отдельным теоретическим и методическим вопросам;
- рекомендаций по освоению специальной литературы;
- получения дополнительных консультаций по практическим ситуациям.

### **3.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

#### **Выпускные квалификационные работы бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

1. Особенности организации экспорта продукции (по отраслям).
2. Особенности организации и техника осуществления экспорта продукции (по отраслям).
3. Обеспечение конкурентоспособности предприятий и продукции на внешних рынках (по отраслям).
4. Анализ эффективности экспортных операций во внешнеэкономической деятельности предприятий (по отраслям).
5. Организация внешнеэкономической деятельности (по отраслям).
6. Анализ экономической эффективности экспортоориентированного производства (по отраслям).

7. Совершенствование организации транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности (на примере предприятия...).
8. Анализ эффективности транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия (по отраслям).
9. Эффективность маркетинговой деятельности предприятия на внешних рынках (по отраслям).
10. Анализ организации импортных операций предприятий (по отраслям).
11. Сравнительный анализ форм расчетов, применяемых при обслуживании экспортных контрактов (на материалах банков).
12. Перспективы совместного предпринимательства в сфере производства (на примере).
13. Пути повышения эффективности использования лизинга во внешнеэкономической деятельности (на примере ...).
14. Анализ организации внешнеэкономической деятельности предприятия (по отраслям).
15. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в сфере информационных технологий (на примере ...).
16. Пути повышения экономической эффективности экспортной деятельности предприятия (на примере ...).
17. Особенности выхода предприятий на зарубежные рынки (по отраслям).
18. Определение направлений международного научно-технического сотрудничества предприятия.
19. Анализ механизма управления рисками во внешнеэкономической деятельности крупного промышленного предприятия (на примере ...).
20. Оценка деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
21. Организация и техника таможенного контроля импорта товаров (по отраслям).
22. Совершенствование организации таможенной деятельности: региональный аспект.
23. Анализ системы налогообложения внешнеэкономической деятельности.
24. Анализ организации региональной внешнеэкономической деятельности.
25. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития.
26. Актуализация межрегионального аспекта внешнеэкономических связей (на примере сотрудничества Нижегородской области со странами ...).
27. Стратегия выхода фирмы на внешние рынки (по странам...).
28. Оценка маркетинговой политики предприятия при выходе на зарубежные рынки.
29. Развитие выставочной деятельности в системе международного маркетинга.
30. Анализ рекламной деятельности в продвижении потребительской продукции на зарубежном рынке.

31. Способы выхода российских компаний на международный фондовый рынок.
32. Оптимизация торговой стратегии инвестиционной компании на валютном рынке FOREX.
33. Особенности экспортной деятельности предприятия в составе ТНК.
34. Мировой опыт инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности регионов.
35. Стратегия российских банков на рынке международного факторинга (на примере...).
36. Оценка конкурентоспособности российской продукции машиностроения на зарубежных рынках (на примере...).
37. Маркетинговые стратегии выхода российских туристических фирм на зарубежные рынки (на примере...).
38. Совершенствование инфраструктуры поддержки и развития внешнеэкономических связей региона (на примере...).

**Выпускные квалификационные работы бакалавров по направлению  
«Экономика», профиль «Региональная экономика»**

1. Инвестиционный потенциал региона (на примере Нижегородской области).
2. Пассажирские авиаперевозки в национальной экономике России.
3. Кредитование малого бизнеса в регионе (на примере Нижегородской области).
4. Развитие экспортного потенциала промышленности Нижегородской области.
5. Анализ рынка жилой недвижимости в Нижнем Новгороде.
6. Развитие малого бизнеса в регионах России.
7. Рынок банковских услуг в региональной экономике (на примере Нижегородской области).
8. Современное состояние атомной энергетики в национальной экономике
9. Рынок услуг сотовой связи России и регионов.
10. Развитие малого предпринимательства в регионах Приволжского Федерального округа
11. Современное состояние и развитие рынка газа в региональной экономике
12. Развитие медицинской промышленности в региональной экономике (на примере...)
13. Рынок труда в региональной экономике.
14. Развитие розничной торговли в регионе.
15. Региональная бюджетная политика.
16. Инновационная политика в регионе.
17. Развитие машиностроительной отрасли в регионе и Российской Федерации.
18. Рынок страховых услуг в регионе.
19. Ипотечное кредитование в регионе.
20. Развитие рынка услуг в регионе.

21. Перспективы развития нефтеперерабатывающей промышленности в регионе.
22. Жилищное строительство в регионе.
23. Налоговая политика и налогообложение в регионе.
24. Становление и развитие регионального финансового рынка.
25. Становление и развитие регионального рынка банковских услуг.
26. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в региональной экономике.
27. Развитие вторичного рынка недвижимости в г. Н. Новгород.
28. Современные проблемы и основы ценообразования в АПК в регионе.
29. Развитие регионального рынка услуг связи в регионе.
30. Развитие регионального рынка услуг транспорта в регионе.
31. Организация внешнеторговой деятельности в регионе.
32. Рынок образовательных услуг и развитие образовательного комплекса в регионе.
33. Рынок медицинских услуг и развитие здравоохранения в регионе.
34. Рынок услуг по социальному обеспечению населения региона.
35. Рынок услуг по бытовому обслуживанию населения в регионе.
36. Рынок услуг по культурно-бытовому обслуживанию населения в регионе.
37. Рынок транспортных услуг в регионе.
38. Государственное регулирование экономических процессов на региональном уровне.
39. Модели экономического роста и особенности их реализации на региональном уровне.
40. Проблемы стабилизации и экономического роста в регионе.
41. Консалтинговая деятельность как один из факторов развития региона.
42. Влияние рекламной деятельности на экономику региона.
43. Рынок туристических услуг в региональной экономике

**Выпускные квалификационные работы бакалавров направление  
«Менеджмент», профиль «Международный менеджмент»**

1. Особенности организации и управления экспортом наукоемкой продукции (на примере...).
2. Управление конкурентоспособностью предприятий высокотехнологичных отраслей и их наукоемкой продукции на внешних рынках (на примере...).
3. Организация внешнеэкономической деятельности в сфере туризма (на примере...).
4. Совершенствование управления транспортным обеспечением внешнеэкономической деятельности (на примере...).
5. Управление импортными операциями предприятий фармацевтической промышленности (на примере ...).

6. Особенности управления предприятием с иностранными инвестициями в сфере производства (на примере...).
7. Особенности управления внешнеэкономической деятельностью в сфере информационных технологий (на примере...).
8. Особенности выхода предприятий черной металлургии на зарубежные рынки (на примере...).
9. Определение направлений международного научно-технического сотрудничества.
10. Анализ механизма управления рисками во внешнеэкономической деятельности крупного промышленного предприятия (на примере...).
11. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона (на примере региона по выбору студента).
12. Планирование элементов международного маркетинга при выходе на внешние рынки (товарного предложения, ценовой политики, сбыта и продвижения) (на примере...).
13. Анализ организация и управления внешнеэкономическими связями региона.
14. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития.
15. Межрегиональное сотрудничество в контексте управления внешнеэкономическими связями.
16. Стратегии выхода фирмы на внешние рынки (по странам).
17. Оценка маркетинговой политики предприятия при выходе на зарубежные рынки.
18. Развитие выставочной деятельности в системе международного маркетинга.
19. Анализ рекламной деятельности в продвижении потребительской продукции на зарубежном рынке.
20. Способы выхода российских компаний на международный фондовый рынок.
21. Особенности управления импортными операциями на предприятии (по отраслям или видам продукции).
22. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятиями.
23. Мировой опыт инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности регионов.
24. Стратегия российских банков на рынке международного факторинга.

## 4. Требования к выпускным квалификационным (дипломным) работам

### 4.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (см. приложение 4);
- реферат;
- содержание (см. приложение 5);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

**Реферат.** Здесь приводятся сведения, касающиеся общего объема работы, количества таблиц, приложений, использованной литературы. Обращается внимание на полученные результаты, их новизну и вероятные области применения. Также определяется возможность внедрения обоснованных в выпускной квалификационной работе предложений и их эффективность. Объем реферата – не более 1 страницы.

**Содержание.** В содержании последовательно указываются все названия структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они помещены: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложение. Нумерация страниц начинается с титульного листа. Главы нумеруются арабскими цифрами, параграфы – арабскими цифрами через точку. Например, глава вторая – Глава 2; первый параграф второй главы – 2.1 и т.д. Каждая глава начинается с новой страницы текста. Введение, заключение, список литературы, приложение в содержании не нумеруются (Образец содержания приводится в приложении 4).

**Введение.** Во введении, занимающем 2–3 страницы, необходимо отразить следующее:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку основной проблемы выпускной квалификационной работы, оценку разработанности этой проблемы на данный момент времени;
- постановку цели и задач исследования;
- значимость темы выпускной квалификационной работы для объекта исследования;
- обоснование предмета исследования, указание объекта исследования;
- указание методов исследования;

- указание на теоретическую и информационную базу исследования;
- описание логики исследования;
- изложение уровня завершенности исследования (разработка проекта, апробация, внедрение, публикации, выступления на конференциях, участие в научной работе и т.д.).

**Основная часть.** Данный раздел работы обычно состоит из двух или при необходимости трех глав.

**Первая глава** является теоретической основой для последующих частей работы. Она содержит:

- изложение и анализ основных теоретических положений, определяющих сущность и содержание предмета исследования, исходя из цели и задач выпускной квалификационной работы;
- сопоставление и оценку точек зрения ведущих отечественных и зарубежных специалистов по выбранной проблематике;
- обоснование средств, методов и логики решения задач исследования.

В первой главе представляется тот теоретический материал, который потребуется для решения практических вопросов, определенных целями и задачами работы. Отход от этого требования неизбежно приводит к чрезмерному увеличению объема первой главы и к отрыву от содержания последующих глав. Важно помнить, что первая глава представляет собой именно анализ уровня теоретической разработанности выбранной темы. При этом студент критически осмысливает разные теории на предмет подтверждения их практикой в части решения тех или иных экономических проблем. Об уровне качества этой главы обычно свидетельствует перечень литературных источников, на который даны ссылки.

В конце первой главы должны быть сделаны выводы, освещающие результаты исследования по каждому из ее параграфов.

Во **второй главе** дается анализ состояния и путей решения возможных проблем на выбранном объекте исследования в контексте его предмета. Первый параграф главы представляет собой краткую характеристику объекта, которая включает в себя:

- общее описание объекта исследования;
- оценка его экономического потенциала, степени использования ресурсов, результатов финансово-хозяйственной деятельности и эффективности функционирования;
- место в общественном разделении труда, рейтинг в системе аналогичных объектов.

Такая характеристика излагается на 3–4 страницах. Для сокращения объема этого раздела желательно использование таблиц, диаграмм, рисунков, схем. Таким образом, выполняется анализ текущего состояния объекта, выявляются тенденции его развития, даётся их оценка.

Второй параграф посвящен анализу состояния процессов, составляющих предмет исследования, на изучаемом объекте. Далее целесообразно провести

сравнительный анализ исследуемого объекта и какого-либо сходного объекта (в том числе зарубежного), однако выбор объекта сравнения должен быть обоснован. Чтобы избежать поверхностного изложения материала, следует постоянно соотносить цель и задачи работы с предполагаемыми результатами проводимой работы. Важно обеспечить корректность промежуточных и окончательных расчетов. Анализ проблемы должен содержать не только положительные, но и отрицательные оценки и выводы. Результаты анализа отражаются в таблицах, графиках, диаграммах, подтверждаются необходимыми расчетами.

В завершении параграфа необходимо сделать выводы, которые должны подтвердить наличие проблемы и констатировать необходимость ее решения. Полученные результаты служат предпосылкой для разработки мероприятий по совершенствованию исследуемых в выпускной квалификационной работе вопросов. Разработка этих мероприятий и оценка их эффективности выделяется в третьем параграфе второй главы, а в случае наличия значительного перечня предлагаемых студентом мероприятий и расчетов, обосновывающих необходимость их принятия – отдельной, третьей главой.

Вторая глава бакалаврской работы может содержать анализ практического решения рассматриваемой проблемы без опоры на конкретный объект исследования. Экономический анализ может быть сделан на основе информации, публикуемой в материалах периодической печати, статистических изданиях, а также размещаемой в сети Internet. В данной главе необходимо использовать основные элементы статистического, сравнительного, эконометрического анализа.

При наличии значительного объема рекомендации по согласованию с научным руководителем в работе может быть выделена третья глава, в которой автор предлагает и обосновывает организационные, экономические и управленческие мероприятия, направленные на решение указанной проблемы. Анализ должен содержать оценку качества предлагаемых мер (полноту, радикальность, возможные последствия для объекта исследования). Собственные предложения студента должны быть теоретически обоснованы, подкреплены соответствующими расчетами. Здесь же следует определить экономический эффект, который может быть получен при внедрении авторских предложений студента в практику хозяйствования и управления. Если студент не может предложить собственное решение, то он может изучить отечественный и зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме, рекомендации ученых и практиков, опубликованные в печати, и выбрать из них тот вариант, который можно реально осуществить в сложившихся условиях. Степень детализации расчетов, осуществляемых в данной главе, определяется, главным образом, поставленными в выпускной квалификационной работе задачами. Для доказательства целесообразности разработанного мероприятия в ряде случаев рекомендуется сравнивать несколько вариантов предлагаемых решений. По результатам анализа, выполненного в третьей главе, также делаются выводы.

**Заключение.** В этой части выпускной квалификационной работы выделяются основные результаты выполненного исследования. Заключение обычно пишется на основе выводов, сделанных по каждой главе проекта:

- 1) выводы из анализа теории;
- 2) результаты изучения объекта исследования в реальных условиях – положительные стороны, недостатки, нереализованные возможности и т.д.;
- 3) формулировки основных мероприятий по совершенствованию исследуемых вопросов;
- 4) экономический эффект от предложенных мероприятий.

**Использованная литература.** Подбор и изучение источников является одним из важных этапов работы. Их перечень необходим для обоснования теоретических и практических выводов и предложений студента, установления достоверности информации, оценки навыков работы с первоисточником. В список включается та литература, которая непосредственно использована студентом при подготовке выпускной работы. Эта часть исследования дает первое представление об уровне его теоретической и практической проработки, соответствии современным требованиям, теоретической концепции автора по выбранной проблематике.

Рекомендуемое количество источников литературы для ВКР – не менее 25. Каждый источник в списке литературы нумеруется. Допускается использование различных систем организации библиографического аппарата, однако для выпускных квалификационных работ предпочтителен вариант внутри текстовых ссылок с расположением источников в следующем порядке:

- нормативно-правовые документы;
- монографии и статьи в алфавитном порядке (сначала на русском, затем на других языках);
- материалы хозяйствующих субъектов;
- статистические ресурсы сети Интернет.

В настоящее время в России действуют новые библиографические стандарты (ISO). Списки литературы в научных и учебных публикациях рекомендуется оформлять в соответствии с требованиями:

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

При оформлении списка литературы отчетной и квалификационной работы необходимо учитывать основные требования стандартов. Вход списка литературы начинается с фамилии автора, затем инициалы (для сборников под редакцией авторы не указываются). Далее следует название источника. Если у издания четыре автора и более, то описание начинается с заглавия. За косой

чертой «/» указываются все авторы. Несколько авторов перечисляются через запятую (инициалы перед фамилией).

*Книги и учебники.* Ф.И.О. (первого автора) Название книги / ФИО авторов. – Место издания (принятое сокращение): Издательство, год. – Количество страниц (например, 230 с.).

Пример:

1. Вентцель, Е.С. Теория вероятностей / Е.С. Вентцель. – М.: Наука, 1964. – 340 с.
2. Маквецов, Е.Н. Экономика: Учебник для вузов / Е.Н. Маквецов, А.М. Тартаковский. – М.: Поиск, 1993. – 200 с.

*Периодические издания (журналы, вестники, бюллетени и т.д.)*

Ф.И.О. (первого автора) Название статьи / ФИО авторов // Сокращенное (или полное) название периодического издания. – год. – том №, выпуск №. – Номера страниц или диапазон страниц (например, С. 23-33).

Пример:

1. Щедрин, С. М. Развитие экономики Нижегородской области / С.М. Щедрин // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. – 2006. – №1. – С. 23-34.
2. Сидорова, А.В. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия в современных условиях / А.В. Сидорова // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского, серия Экономика. – 2006. – Выпуск 1 (4). – С. 38-48.

*Сборники*

Название сборника / Под ред. ФИО. – Место издания: Издательство, год. – Количество страниц.

Пример:

1. Статистическое обозрение: регионы России / Под ред. Ю.Н. Петрова. – М.: Росстат, 1999. – 139 с.
2. Мировая экономика в 2014 г.: сборник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 102 с.

*Доклады и тезисы докладов конференций*

Ф.И.О. Название доклада (тезисов) / Доклад (Тезисы доклада) на конференции «Название», место проведения, сроки проведения, год. – Номер страницы (диапазон страниц).

Пример:

1. Ливанова Е.Ю. Мировая практика применения концепций экспорто-ориентации и импортозамещения // Россия в глобальном мире: Сб. науч. трудов IX Всероссийской научно-теоретической конференции (Санкт-Петербург 11-12 мая 2011г.). – СПб: Изд-во политехнического университета. 2011. – С.63-64.

*Законодательные материалы*

Пример:

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: собрание законодательства РФ, 2006, № 31, ч. I, ст. 3448. – М.: Ось-89, 2006. – 31 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 10 апреля 2009 г. – М.: Проспект, 2009. – 544 с.

*Интернет-ресурсы*

ФИО. Название статьи // Название электронного издания. – Режим доступа: URL.

Пример:

1. Минтранс РФ (2015) ЕАЭС будет способствовать стыковке стратегии развития стран вдоль Шёлкового пути. – Официальный сайт. Доступ: <http://www.mintrans.ru/upload/iblock/751/1805.doc> (проверено 11.09.2015).

2. Платонова Е. (2015) Китай идет в обход России // Российская газета. 29 декабря 2015 г. Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/business/2015/12/27/7995287.shtml> (дата обращения: 02.02.2016).

*Литература на иностранном языке*

Литературный источник на иностранном языке оформляется так, как это указано в выходных данных источника.

Пример:

1. Holslag J. (2015) *China's Coming War with Asia*. Hoboken, N.J.: Wiley. 176 p.

2. International Monetary Fund (2016) *Data Template on International Reserves and Foreign Currency Liquidity*. China, People Republic of. Available at: <https://www.imf.org/external/np/sta/ir/IRProcessWeb/data/chn/eng/curchn.htm>. Accessed: 28.02.2016.

При оформлении отчетных и квалификационных работ необходимо соблюдать основные правила цитирования. В научной литературе для передачи мысли автора без искажений принято дословное цитирование текста.

Прежде всего, цитирование принято вести по авторитетным источникам, если не преследуется цель критики. Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется употребление двух и более цитат подряд. Недопустимо соединение двух цитат в одну. На цитату, а также любую информацию, заимствованную из чужой работы (рисунок, таблицу, схему, код программы и т.д.) должна быть дана библиографическая ссылка. Цитируя или упоминая в работе монографии, статьи и другие источники информации, студенту следует делать библиографические ссылки. При этом в круглых скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы. Например, запись «(17, с.79)» означает, что автор ссылается в своей работе на семнадцатый источник информации в списке литературы и на страницу семьдесят девять. При цитировании авторского текста берется текст оригинала и заключается в кавычки.

Если же цитата получается слишком громоздкой и из-за сложности ее построения четко не улавливается основная мысль, то достаточно изложить ее основные положения своими словами, сделав необходимую ссылку на источник и номер страницы. Кавычки при этом не ставятся. Для перечисления работ, в которых рассматривались исследуемые вопросы, в скобках через запятую перечисляются номера литературных источников. Например, запись «(11, 23, 27, ...39)» означает, что исследуемый вопрос рассматривается в перечисленных литературных источниках. При приведении ссылок во всех случаях указываются фамилия и инициалы автора. Допускается использование подстрочных ссылок: - в редакторе Word сноски формируются автоматически и соответствующего формата. Если ссылок более четырех, то сноски формируют с помощью арабских цифр. От основного текста сноска отделяется сплошной чертой. Знак сноски, если примечание относится к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова, если же оно относится к предложению (или группе предложений), то – в конце предложения. По отношению к знакам препинания знак сноски ставится перед ними (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия). Сноски нумеруют в последовательном порядке в пределах всей работы.

**Приложение.** Назначение этого раздела – дать более развернутое, чем в основной части выпускной квалификационной работы, представление о тех источниках и промежуточных материалах, с которыми работал студент. С его помощью подтверждается достоверность исходных данных, проводимых расчетов, повышается аргументация выполненного анализа и обоснованность сделанных предложений. Этот раздел позволяет при рациональном его построении варьировать объем основной части выпускной квалификационной работы, вынося в приложение все вспомогательные расчеты и построения. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок по основному тексту. Их объем и количество не ограничены. Нумерация страниц приложений является сквозной.

## **4.2. Организация и порядок выполнения выпускной работы**

К началу работы над текстом проекта студенту важно:

- иметь четкую формулировку проблемы (основной цели), которую ему предстоит решить в ходе выпускного квалификационного исследования, а также возможные пути решения данной проблемы (на уровне гипотезы);
- располагать списком литературы по теме работы, включающим общеэкономическую, специальную и нормативно-правовую литературу, в том числе иностранную и публикации преподавателей института экономики и предпринимательства ННГУ;

– ориентироваться в статистическом материале, собранном в ходе итоговой практики.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо учитывать квалификационные задания, направленные на оценку сформированности компетенций для направлений подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» (Приложение 1).

Изучив и обобщив источники и практический материал, студент приступает к написанию выпускной квалификационной работы. Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. При оформлении выпускной квалификационной работы не всегда целесообразно использовать весь собранный и законспектированный материал, лучше выбрать основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть цели и задачи исследования. Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не следует использовать произвольное сокращение слов. Приводимые в тексте цитаты, данные статистической, бухгалтерской и прочей отчетности следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Формулы и справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник. Работа без ссылок на использованные материалы не принимается к рассмотрению.

В процессе непосредственной работы над квалификационным проектом его автор углубляет, расширяет и конкретизирует свои теоретические знания по выбранной проблеме, использует статистические материалы, анализирует современное и будущее состояние проблемы. Пользуясь разными способами доказательств, в т.ч. расчетами, студент обосновывает свой выбор тех или иных конкретных путей решения проблемы, приводит расчет или описание экономического или социального эффекта от реализации предложенных мероприятий.

Студент отчитывается перед научным руководителем о результатах работы поэтапно в соответствии с согласованным графиком. Представленная им рукопись проверяется научным руководителем и возвращается автору с замечаниями и рекомендациями. (По согласованию с научным руководителем первоначальный вариант выпускной работы может быть представлен на электронном носителе). После устранения замечаний научного руководителя работа представляется на предзащиту, проводимую выпускающей кафедрой в установленные сроки. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске/не допуске к защите в установленные сроки работы Государственной экзаменационной комиссии.

Студент приступает к окончательному оформлению своей выпускной работы после устранения замечаний, высказанных научным руководителем и в ходе предзащиты. Законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и отдается на официальный отзыв научному руководителю.

Важным дополнительным (но не обязательным) документом, подтверждающим возможность и целесообразность использования результатов вы-

пускной работы в практике хозяйствования и управления, является отзыв с места итоговой производственной будущей работы выпускника. Он подписывается руководителем подразделения, на материалах которого выполнялась выпускная квалификационная работа и заверяется печатью отдела кадров или канцелярии.

Готовая работа вместе с приложенными к ней сопровождающими документами – полностью заполненным заданием по ее подготовке, отзывами – со всеми подписями на выпускающую кафедру для допуска (или не допуска) ведущим кафедрой к защите, после чего передается в ГЭК.

### 4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

**Общие требования к оформлению текста.** Оформление квалификационных работ должны быть выполнены на компьютере в редакторе MS Word и напечатаны на принтере в режиме качественной печати. Выпускные квалификационные требования рекомендуется оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

Выпускная квалификационная не должна превышать 70 страниц (без приложений). При наборе текста может применяться мягкий перенос. Для документа (страницы) задаются *следующие параметры*.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Номер страницы указывается в центре нижней части листа арабскими цифрами, используется сквозная нумерация по всему тексту. Титульный лист является первой страницей (номер страницы не указывается). Реферат – второй страницей.

Для *основного текста* задаются следующие свойства абзацев и символов: шрифт – Times New Roman, кегль символов основного текста 12 пунктов, начертание символов основного текста – обычный (прямой), выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см, междустрочный интервал полуторный.

Для *заголовков* задаются следующие свойства абзацев и символов. Шрифт – Times New Roman. Отбивка после заголовков – 1 пустая строка для параграфов, 2 пустых строки для названий глав. Отбивка до заголовков – 1 пустая строка строки (для названий глав «отбивка до» не требуется, т. к. главы должны начинаться с новой страницы). Кегль символов заголовков от 12 до 14 пунктов (допустим регистр – Прописные). Начертание символов заголовков – полужирный (курсив и полужирный курсив только для внутритекстовых выделений). Подчеркивание символов заголовков не допускается. Выравнивание заголовков: по центру или по левому краю с абзацным отступом 1 см.

Точки в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то знаки препинания ставят согласно правилам языка (кроме точки в конце последнего предложения). Переносы в словах заголовка не делают. В конце строки заголовка (состоящего из нескольких строк) не оставляют союзы, предлоги и наречия. Следует избегать «висячих строк» и отрывов заголовков (при наборе текста в редакторе Word в параметрах абзацев нужно сделать соответствующие установки).

Разделы должны иметь *нумерацию* арабскими цифрами. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или

подраздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела (например: 1.2 – второй подраздел первого раздела).

*Рисунки* (схемы, диаграммы, экранные формы) и т. п. именуются в работе рисунками, которые нумеруются последовательно. Каждый рисунок должен иметь подпись, раскрывающую его содержание (формат подписи под рисунком: кегль 10-12 пунктов, выравнивание по центру, отбивки по 12 пунктов). Ссылка в тексте на рисунок оформляется в круглых скобках (например: рис.1). Рисунок должен размещаться на той же странице, где впервые он упоминается в тексте (или на следующей странице). Допускается рисунки размещать на отдельных страницах или в приложении.

Пример:



Рис. 1. Мировая экономика

*Математические формулы* в квалификационных работах должны быть оформлены единообразно. При оформлении работы в редакторе Word формулы вставляют обычно в виде объекта MS Equation. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует проводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. При этом после формулы ставится запятая. Первую строку пояснения начинают со слова «где». Формулы в работе нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы либо раздела в круглых скобках по правому краю.

Пример:

$$AD=C+I+G+NX, \quad (1.2)$$

где  $AD$  – совокупный спрос,

$C$  – потребительские расходы домохозяйств и т.д.

*Таблицы* помещают в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы либо в пределах главы. Название таблицы следует размещать над таблицей по центру. Номер таблицы размещается над названием (выравнивание по правому краю, курсивом). При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы. В этом случае столбцы шапки таблицы должны иметь нумерацию и при переносе части таблицы на другую страницу нумерация воспроизводится. Текст шапки таблицы выравнивается по центру, кегль символов в таблице должен быть ниже

основного текста (10-11 пунктов). Делается выравненная по правому краю курсивом надпись «Окончание/продолжение таблицы 1».

*Пример:*

*Таблица 1*

**Результаты предварительных испытаний ПК**

Предприятие	2014		2015		2016 (прогноз)	
	Заняты, чел.	Выпуск, тыс. шт.	Заняты, чел.	Выпуск, тыс. шт.	Заняты, чел.	Выпуск, тыс. шт.
1	121	25,4	111	22,1	105	20,4
2	135	35,1	142	38,7	15-	41,4

*Окончание табл. 1*

Предприятие	2014		2015		2016 (прогноз)	
	Заняты, чел.	Выпуск, тыс. шт.	Заняты, чел.	Заняты, чел.	Выпуск, тыс. шт.	Заняты, чел.
3	85	16,8	79	15,1	74	14,6

**5. Подготовка к защите и защита**

**выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной работы студенту целесообразно подготовить и согласовать со своим научным руководителем текст выступления и необходимые для этого наглядные пособия. Рекомендуется продумать структуру выступления и использование наглядных пособий на защите (см. таблицу 2).

**Таблица 2**

**Рекомендуемая структура выступления и содержание графических материалов на защите выпускных работ**

Рассматриваемые вопросы	Продолжительность (мин.)	Кол-во графических материалов	Содержание графических материалов
1. Обоснование выбранной темы и объекта исследования, формулировка целей и задач работы	1	1	Тема и содержание работы
2. Общие и отличительные особенности проблем, выявленных в ходе анализа по литературным источникам, сравнение отечественного опыта с зарубежным	2	1	Пояснительная схема

Рассматриваемые вопросы	Продолжительность (мин.)	Кол-во графических материалов	Содержание графических материалов
3. Краткая характеристика объекта исследования, используемые студентом методы исследования и основные выводы проведенного анализа	2	1–2	Основные методы экономического анализа, используемые автором, характеристика объекта, иллюстрация выводов исследования
4. Предложения (направления, проекты, мероприятия) по решению проблем, выявленных в ходе исследования	3	1–2	Материал, дающий представление в целом о предложениях, детализация наиболее существенных моментов или оригинальных решений
5. Прогнозная оценка развития объекта (экономическая эффективность сделанных предложений)	2	1	Иллюстрация влияния предложений работы на значимые показатели производственно-хозяйственной деятельности объекта исследования

Основные положения выступления формулируются кратко с выделением наиболее существенных моментов и иллюстрацией их заранее подготовленными графическими материалами. Ответы на замечания, сделанные руководителем, продумываются студентом заранее, в период подготовки к защите. Количество наглядных пособий определяется студентом самостоятельно и согласовывается с научным руководителем. Наглядные пособия необходимо увязать с текстом доклада. Они представляются, как правило, в виде раздаточного материала. Допускается выполнение плакатов и виртуальных презентаций при

обеспечении студентом необходимой техники. Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные специальным графиком, на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

На заседание ГЭК представляются:

- 1) выпускная квалификационная работа;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) отзыв из организации, на материалах которой выполнялась выпускная работа (если он имеется);
- 4) оформленное задание по подготовке работы;
- 5) результаты проверки работы на программе «Антиплагиат»;
- 6) зачетная книжка.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает ряд этапов:

- устное сообщение выпускника (доклад) в течение 6–8 минут с использованием наглядных пособий;
- вопросы выпускнику со стороны членов ГЭК и присутствующих на защите, а также ответы на них выпускника;
- выступление присутствующего на защите научного руководителя;
- заключительное слово выпускника (ответ на замечания научного руководителя).

К защите выпускной квалификационной работы студент готовит доклад длительностью 10 минут с использованием мультимедийного оборудования (презентацию в формате PowerPoint).

#### **Рекомендуемая структура выступления и содержание графических материалов на защите выпускных работ**

Рассматриваемые вопросы	Продолжительность (мин.)	Количество графических материалов	Содержание графических материалов
1. Обоснование выбранной темы и объекта исследования, формулировка целей и задач работы	2	1	Тема и содержание работы
2. Общие и отличительные особенности проблем, выявленных в ходе анализа по литературным источникам, сравнение отечественного опыта с зару-	2	1	Пояснительная схема

бежным			
3. Краткая характеристика объекта исследования, используемые студентом методы исследования и основные выводы проведенного анализа	3	1–2	Основные методы экономического анализа, используемые автором, характеристика объекта, иллюстрация выводов исследования
4. Предложения (направления, проекты, мероприятия) по решению проблем, выявленных в ходе исследования	4	1–2	Материал, дающий представление в целом о предложениях, детализация наиболее существенных моментов или оригинальных решений

В докладе необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, дать характеристику объекта исследования, а также изложить полученные результаты в обобщенном виде, указать их значимость и возможность использования в коммерческой деятельности предприятия.

Особое внимание необходимо уделить проблемам предприятия, выделенным студентом в ходе исследования в рамках выбранной темы, предложенным мероприятиям по решению данных проблем, а также обоснованию их эффективности.

Заседание ГЭК ведет ее председатель. На защите целесообразно присутствие научного руководителя. Члены ГЭК задают вопросы, как правило, по теме квалификационного исследования или относящиеся к теоретической подготовке специалистов данной квалификации, специальности (направления подготовки). Присутствующие на защите могут задавать вопросы только по теме выпускной работы. Отвечая на вопросы, студент имеет право использовать текст заранее подготовленного выступления, наглядные пособия, саму работу, свои рабочие записи.

После проведения защиты всех выпускных квалификационных работ, запланированных на данный день, Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании выносит решение об оценке каждой из них по четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) системе. Решение принимается простым большинством голосов; при необходимости правом решающего голоса обладает председатель ГЭК. При этом комиссия принимает во внимание: выступление защищающего выпускную квалификационную работу, отзыв научного руководителя, содержание ответов на поступившие вопросы. Результаты открытой защиты сообщаются председателем ГЭК.

Матрица оценки сформированности компетенций во время защиты ВКР на основе оценки выполнения квалификационных заданий для направления подготовки бакалавриата «Экономика» (профили «Международная экономика» и «Региональная экономика») представлена в приложении 6.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ следующие.

«Отлично» выставляется за выпускную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ экономической деятельности объекта исследования (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению ситуации на объекте исследования, эффективному использованию ресурсов, а также во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) и легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную работу, которая носит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор экономической и управленческой деятельности объекта, последовательно изложен материал и сделаны соответствующие выводы, однако выдвигаемые предложения автора по улучшению деятельности исследуемого объекта не вполне обоснованы. Выпускная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Кроме этого при ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению экономической и управленческой деятельности объекта, во время доклада использует наглядные пособия и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную работу, которая имеет слабую теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но представленный в ней анализ носит поверхностный характер, недостаточно критический разбор экономической и управленческой деятельности объекта. Присматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора экономической и управленческой деятельности объекта, не отвечает предъявляемым требованиям. Кроме этого в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются значимые критические замечания. При защите выпускной работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и/или раздаточный материал. Если в результате защиты выпускная работа

получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Студенты (бакалавры), защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица, отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в течение пяти лет после отчисления.

Студенту (бакалавру), защитившему выпускную работу, решением ГЭК присваивается квалификация в соответствии с полученной направлением подготовки. При этом студентам, получившим во время обучения не менее 75% отличных оценок (остальные – «хорошо») от общего количества дисциплин учебного плана, защитившим выпускную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студенты (бакалавры), показавшие высокий уровень теоретической подготовки, проявившие склонность к научно-исследовательской работе (имеющие научные публикации) и на высоком уровне выполнившие выпускную работу, могут быть рекомендованы для продолжения научных исследований. Работы, содержащие новые элементы в методическом обеспечении решения конкретной экономической проблемы, рекомендуются к опубликованию и/или внедрению в практику.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

**Квалификационные задания и карта компетенций выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Итоговая государственная аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа сопровождается отзывом научного руководителя. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации направлен на проверку компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

1. Компетенции, проверяемые научным руководителем в ходе выполнения ВКР, отраженные в отзыве научного руководителя

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10.

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40.

2. Компетенции, проверяемые рецензентом ВКР (если предусмотрена рецензия)

ОК-7, ПК-17, ПК-19, ПК-24.

3. Компетенции, проверяемые в ходе защиты ВКР

ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-2, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-34, ПК-35, ПК-41.

**Квалификационные задания для проверки сформированности компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Международная экономика» и «Региональная экономика»)**

№ компетенции	Характеристика компетенции	Квалификационные задания
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1.1.1. Учесть принципы диалектического метода познания посредством характеристики взаимосвязи предмета и объекта исследования в общей структуре экономических связей. 1.1.2. Охарактеризовать последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует.

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.2.1. Проанализировать особенности функционирования объекта исследования за рассматриваемый период. 1.2.2. Выделить закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.3.1. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 1.3.2. Аргументировать актуальности темы, ее теоретической и практической значимости. 1.3.3. Определить цель(-и) проводимого исследования. 1.3.4. Сформулировать задачи, которые необходимо решить в процессе исследования. 1.3.5. Сформулировать предмет и объект исследования.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4.1. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. 1.4.2. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации. 1.4.3. Продемонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1.5.1. Продемонстрировать умение сформировать деловой стиль во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защиты ВКР). 1.5.2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР). 1.5.3. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования.
ОК-6	Способность использовать основы правовых	1.6.1. Использовать при написании ВКР актуальные нормативно-правовые документы.

	знаний в различных сферах деятельности	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1.7.1. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. 1.7.2. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1.9.1. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР 1.9.2. Использовать при выполнении исследования отечественные или зарубежные источники информации, международные нормативно – правовые акты 1.9.3. Продемонстрировать владение навыками аргументации своей позиции при ответах на поставленные вопросы
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2.1.1. Подобрать с учетом основных требований информационной безопасности актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов. 2.1.2. Провести анализ подобранных источников информации в соответствии с темой исследования. 2.1.3. Составить список источников информации на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных за-	2.2.1. Осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее, чем на 3 отчетные даты. 2.2.2. Выделить основные и базовые показате-

	дач	<p>тели.</p> <p>2.2.3. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).</p> <p>2.2.4. Сформировать приложения на основе исходной информации.</p> <p>2.2.5. Проанализировать подобранные показатели с использованием методов экономико-статистического анализа и проиллюстрировать динамику изменения основных показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм).</p>
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>2.3.1. Подобрать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.</p> <p>2.3.2. Обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения возможности достижения поставленных целей.</p> <p>2.3.3. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных.</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>2.4.1. Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования.</p> <p>2.4.2. Проанализировать причины изменения показателей.</p> <p>2.4.3. Сформулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин.</p> <p>2.4.4. Критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	<p>3.1.1. Уметь собрать исходные данные по теме исследования.</p> <p>3.1.2. Выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.</p> <p>3.1.3. Провести анализ данных с использо-</p>

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ванием методов экономического анализа данных. 3.1.4. Проинтерпретировать зависимости, установленные по результатам экономического анализа данных.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.2.1. Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования. 3.2.2. Осуществить расчет показателей, в соответствии с выбранными методиками, в динамике за выбранный период времени. 3.2.3. Оценить полученные результаты на соответствие целям исследования.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	3.3.1. Осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами. 3.3.2. Проанализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий. 3.3.3. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	3.4.1. Описать исследуемые экономические процессы с характеристикой особенностей их протекания. 3.4.2. Обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования. 3.4.3. Подобрать показатели для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности. 3.4.4. Построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных. 3.4.5. Проанализировать полученные в процессе моделирования результаты, и провести их содержательную интерпретацию.
ПК-5	Способность анализи-	3.5.1. Провести анализ информации, содер-

	<p>ровать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>жащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями). 3.5.2. Осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с текущей экономической обстановкой и перспективами ее изменения и предложить варианты управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>3.6.1. Провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования. 3.6.2. Осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>3.7.1. Подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. 3.7.2. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. 3.7.3. Составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>3.8.1. Применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.</p>
ПК-9	<p>Способность организовать деятельность малой</p>	<p>3.9.1. Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых реко-</p>

	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	мендаций. 3.9.2. Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3.10.1. Продемонстрировать владение современными техническими средствами, информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3.11.1. Оценить предлагаемые варианты управленческих решений. 3.11.2. Сформулировать обоснованные расчетами рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## Приложение 2

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

\_\_\_\_\_ (название факультета/института)

\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_ (название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (учёная степень, учёное звание, должность \*)

Контакты студента: тел. моб. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента \_\_\_\_\_ по указанной теме согласен.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ (личная подпись руководителя)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## Образец задания по подготовке выпускной работы

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

Студенту \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Тема выпускной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена распоряжением декана № \_\_\_ от “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к работе

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подготовлены при прохождении итоговой практики на (в) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация, НИИ, предприятие)

4. Перечень подлежащих разработке вопросов (или краткое содержание) в выпускной работе и сроки выполнения:

а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Перечень графического и иллюстративного материала (с точным указанием обязательных чертежей)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Консультанты по работе (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность и наименование консультируемых разделов):

а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Руководитель работы (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, организация, телефон):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата выдачи задания “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Задание принял к исполнению “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

## Образец титульного листа выпускной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им Н.И.Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра мировой экономики и региональных рынков

Выпускная квалификационная работа

*Особенности организации  
экспортной деятельности на предприятиях  
легкой промышленности России  
(на примере НШ ЗАО «Маяк»)*

*Работа допущена к защите*

Зав. кафедрой  
мировой экономики и бизнеса  
д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

---

подпись

Выполнил:

студент 5 курса гр.  
дневного отделения  
направление «Экономика»,  
профиль «Мировая экономика»  
Поляков Л.Л.

---

подпись

Научный руководитель:

к.э.н., доцент Борисова И.И.

---

подпись

Нижегород  
2016

# Образец оформления оглавления

## Содержание

Стр.

Реферат

Введение

Глава 1.

1.1.

1.2.

...

Глава 2.

2.1.

2.2.

...

Глава 3.

3.1.

3.2.

...

Заключение

Литература

Приложение

**Приложение 6**

**Матрица оценки сформированности компетенций во время защиты ВКР на основе оценки выполнения квалификационных заданий для направления подготовки бакалавриата «Экономика» (профили «Международная экономика» и «Региональная экономика»)**

№ компетенции	Характеристика компетенции	Квалификационные задания	Уровни сформированности компетенций			
			Не сформир	Миним	Средний	Максим
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>1.1.3. Учесть принципы диалектического метода познания посредством характеристики взаимосвязи предмета и объекта исследования в общей структуре экономических связей.</p> <p>1.1.4. Охарактеризовать последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует.</p>				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>1.2.1. Проанализировать особенности функционирования объекта исследования за рассматриваемый период.</p> <p>1.2.2. Выделить закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период.</p>				

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>1.3.1. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.</p> <p>1.3.2. Аргументировать актуальности темы, ее теоретической и практической значимости.</p> <p>1.3.3. Определить цель(-и) проводимого исследования.</p> <p>1.3.4. Сформулировать задачи, которые необходимо решить в процессе исследования.</p> <p>1.3.5. Сформулировать предмет и объект исследования.</p>				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>1.4.1. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР.</p> <p>1.4.2. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации.</p> <p>1.4.3. Продемонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы.</p>				
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>1.5.1. Продемонстрировать умение сформировать деловой стиль во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защиты ВКР).</p> <p>1.5.2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).</p> <p>1.5.3. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования.</p>				
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1.6.1. Использовать при написании ВКР актуальные нормативно-правовые документы.</p>				

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1.7.1. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. 1.7.2. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.				
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности				
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2.1.1. Подобрать с учетом основных требований информационной безопасности актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов. 2.1.2. Провести анализ подобранных источников информации в соответствии с темой исследования. 2.1.3. Составить список источников информации на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов.				

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>2.2.1. Осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее, чем на 3 отчетные даты.</p> <p>2.2.2. Выделить основные и базовые показатели.</p> <p>2.2.3. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).</p> <p>2.2.4. Сформировать приложения на основе исходной информации.</p> <p>2.2.5. Проанализировать подобранные показатели с использованием методов экономико-статистического анализа и проиллюстрировать динамику изменения основных показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм).</p>				
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>2.3.1. Подобрать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.</p> <p>2.3.2. Обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения возможности достижения поставленных целей.</p> <p>2.3.3. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных.</p>				

ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>2.4.1. Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования.</p> <p>2.4.2. Проанализировать причины изменения показателей.</p> <p>2.4.3. Сформулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин.</p> <p>2.4.4. Критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>				
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>3.1.1. Уметь собрать исходные данные по теме исследования.</p> <p>3.1.2. Выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.</p> <p>3.1.3. Провести анализ данных с использованием методов экономического анализа данных.</p> <p>3.1.4. Проинтерпретировать зависимости, установленные по результатам экономического анализа данных.</p>				
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>3.2.1. Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.</p> <p>3.2.2. Осуществить расчет показателей, в соответствии с выбранными методиками, в динамике за выбранный период времени.</p> <p>3.2.3. Оценить полученные результаты на соответствие целям исследования.</p>				

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>3.3.1. Осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>3.3.2. Проанализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий.</p> <p>3.3.3. Обобщить полученные в ходе исследования результаты.</p>				
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>3.4.1. Описать исследуемые экономические процессы с характеристикой особенностей их протекания.</p> <p>3.4.2. Обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования.</p> <p>3.4.3. Подобрать показатели для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности.</p> <p>3.4.4. Построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных.</p> <p>3.4.5. Проанализировать полученные в процессе моделирования результаты, и провести их содержательную интерпретацию.</p>				
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>3.5.1. Провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).</p> <p>3.5.2. Осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с текущей экономической обстановкой и перспективами ее изменения и предложить варианты управленческих решений.</p>				

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	3.6.1. Провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования. 3.6.2. Осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).				
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3.7.1. Подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. 3.7.2. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. 3.7.3. Составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.				
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	3.8.1. Применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.				
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3.9.1. Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций. 3.9.2. Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования.				

ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3.10.1. Продемонстрировать владение современными техническими средствами, информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР.				
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3.11.1. Оценить предлагаемые варианты управленческих решений. 3.11.2. Сформулировать обоснованные расчетами рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРА**

под ред. М.Л. Горбуновой

Авторы:

Елена Петровна **Андрианова**

Мария Лавровна **Горбунова**

Ольга Михайловна **Гринева**

Юлия Анатольевна **Гриневич**

Надежда Константиновна **Елизарова**

Сергей Львович **Иваньковский**

Илья Геннадиевич **Куфтырев**

Алекснадр Дмитриевич **Пчелинцев**

Олег Федорович **Удалов**

Мария Юрьевна **Хазан**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универ-  
ситет им. Н.И. Лобачевского».

603950, Н. Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать . .2016. Формат 60×84 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс

Усл.печ.л. 1,55. Заказ № . Тираж экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета  
им. Н.И. Лобачевского

603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37

Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01