МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**Правила в таблицах, тесты**

**и задания по грамматике английского языка**

**Практикум**

Рекомендован методической комиссией филологического факультета для студентов, обучающихся по специальностям СПО, и студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата ИЭП ННГУ

Нижний Новгород

2016

##### УДК 811.111

ББК 81.2 АНГЛ я 7

П-68

П-68 Правила в таблицах, тесты и задания по грамматике английского языка: Составители Т.А. Гурина, С.Б. Жулидов, Н.Н. Казаева, С.А. Хлибко. Практикум. – Н. Новгород: ННГУ, 2016. – 138 с.

Рецензент: А.А. Воронкова, к.ф.н., доцент кафедры
*Культуры и психологии предпринимательства* ИЭП ННГУ

Практикум по грамматике английского языка предназначен для студентов СПО и бакалавриата. Он является продолжением ранее выпущенного практикума **"**Времена английского глагола в действительном залоге" (English Tenses in the Active Voice) и тоже направлен на развитие грамматических навыков в устной и письменной формах речи.

Практикум включает в себя основные грамматические структуры по временам глагола в страдательном залоге, а такженекоторые другие грамматические структуры, освоение которых обычно вызывает трудности у студентов.

Способ изложения материала, сопоставление грамматических структур, наличие тестов и ключей к ним позволяет студентам использовать данный практикум для самостоятельной работы над английской грамматикой с последующим применением полученных знаний в практике разговорной речи и при чтении литературы по специальности.

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии филологического факультета ННГУ, к.ф.н., доцент И.В. Кузьмин.

##### УДК 811.111

ББК 81.2 АНГЛ я 7

**О Г Л А В Л Е Н И Е**

**Методическая записка** ……………………………………………………. 5

**S E C T I O N I. T H E O R Y**

**Part I. Tenses in the Passive Voice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Simple Tenses in the Passive Voice** ……………………..…………………. . Present Simple Active and Present Simple Passive **−** compared ………… ………..Test 1. ……………………………………………………………………………… Past Simple Active and Past Simple Passive **−** compared………………………….. Test 2………………………………………………………………………………… Future Simple Active and Future Simple Passive **−** compared ……………………. Test 3. …...……………………………………………...……………………………. **Continuous Tenses in the Passive Voice** ……………………………………Present Continuous Passive and Present Continuous Active − compared.................. Test 4. ……………………………………………..………………………………. Past Continuous Active and Past Continuous Passive − compared…………………Test 5. …...………………………..………………………………………………….. Present Continuous Passive and Past Continuous Passive − compared…..……….. Test 6. …………………………………………………………………………………………………………........... **Perfect Tenses in the Passive Voice** ………………………………………Present, Perfect Passive and Present Perfect Active − compared ……… …………Test 7. ……………………………………………………………………………... Past Perfect Passive and Past Perfect Active − compared …………………………. Test 8. ………………………………………………………………….…............. Future Perfect Passive and Future Perfect Active − compared ……………………. Test 9. …................................................................................................................... Present Perfect Passive and Past Perfect Passive − compared …………………….. Test 10. …..………………………………………………………………………...… Present Perfect Passive and Future Perfect Passive − compared.................………..Test 11. ….…………………………………………………………………………… Present Perfect Passive, Past Perfect Passive and Future Perfect Passive − compared ……….Test 12. ………………………………………………………………….…………… **Part II. Some Other Grammar Structures**Degrees of Comparison ……………………………………………………………… Test 13. ………………………………………………………………………………. Modal verbs and their equivalents................................................................................Test 14. ……………………………………………………………………………..... Sequence of Tenses....................................................................................................... Test 15. ………………………………………………………………………………. Direct and Indirect (Reported) Speech – compared………………………………… .Test 16. ………………………………………………………………………………. Conditionals I, II, III ………………………………………………………................. Test 17. ………………………………………………………………………………. **S E C T I O N II. P R A C T I C E****Part I. Tenses in the Passive Voice****Simple Tenses in the Passive Voice** ………………………………………Tests 1-3. …………………………………………………………………………. **Continuous Tenses in the Passive Voice**…………………………………Tests 4-6. .................................................................................................................. **Perfect Tenses in the Passive Voice** ………………………………………Tests 7-12. …………………………………………………………………………….……... **Part II. Some Other Grammar Structures**Tests 13-17. ……………………………………………………………………….. **Answer Key** …………………………………………………………………..Section I. Theory ….. ……………………………………………………………… Section II. Practice ……………………………………………………………..…  |  8 8 912131417202023252729303333343637404143444647495153545759626467717477818190909999117132133135 |

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития мировой экономики, в процессе ее глобализации и интеграции обучение иностранному языку становится особенно важным при подготовке высококвалифицированных специалистов.
Основной целью обучения является практическое владение иностранным языком как средством письменной и устной коммуникации в определенных сферах социально-бытовой и профессиональной деятельности.

Специфика иностранного языка заключается в том, что целью обучения является не только передача лингвистической информации о языковой системе и закономерностях ее функционирования в речи, но и формирование профессионально-коммуникативной компетенции, необходимых навыков практического использования языка в профессиональной деятельности.

Практическое владение языком в условиях дистанционного обучения предполагает умение самостоятельно работать над языком, формирование навыка работы с различной справочной литературой на иностранном языке, умение читать специальную литературу с целью извлечения профессионально-значимой информации для повышения своего профессионального уровня.

Особенностью обучения деловому английскому языку в неязыковом вузе является необходимость достижения коммуникативной компетенции в минимально ограниченный период времени. В связи с этим возникает необходимость создания условий для интенсификации учебного процесса и управления самостоятельной познавательной деятельностью студентов.

Под самостоятельной работой принято понимать вид учебной деятельности, выполняемой без непосредственного контакта с преподавателем или управляемой преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы.

Создание специальных пособий для самостоятельной работы является одним из способов управления деятельностью студентов.

Предлагаемый практикум по грамматике английского языка предназначен как для аудиторной работы студентов с преподавателем, так и для их самостоятельной работы и ставит целью развитие грамматических навыков для чтения специальной литературы на английском языке у студентов разных форм обучения.

В результате активной работы с данным пособием студент сможет:

1. Усвоить основные структуры нормативной грамматики английского языка по тематике English Tenses in the Passive Voice, а также некоторые другие сложные грамматические структуры: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы и их эквиваленты, согласование времен, прямая и косвенная речь, типы условных придаточных предложений.
2. Приобрести навыки практического использования грамматических знаний для чтения и перевода литературы по своей специальности с целью извлечения профессионально значимой информации и, соответственно, повышения своего профессионального уровня.

Практикум состоит из теоретических блоков и практических тестов.

## Порядок выполнения грамматического теста:

1. Прежде чем приступить к выполнению теста, проработайте соответствующий теоретический материал из раздела “Theory”.
2. Затем выполните ряд заданий на самоконтроль из раздела “Test Yourself”.
3. Все задания в тесте имеют форму множественного выбора (Multiple Choice), а именно: необходимо заполнить свободную позицию в предложении посредством выбора правильного варианта из четырех предложенных.
4. Задания и предложения переписывать не надо.
5. В тетрадь записывается выбранный Вами ответ на каждый пункт задания в виде сочетания, например 1с.
6. В случае неправильного ответа повторите учебный материал из раздела “Theory” еще раз или проконсультируйтесь у преподавателя.

Желаем успеха в изучении английского языка!

**Section I**

**Theory**

**Part I. Tenses in the Passive Voice**

**Simple Tenses in the Passive Voice**

**THEORY. Present Simple Active and Present Simple Passive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Present Simple Active** | **Present Simple Passive** |
| **Характеристика действия** | 1. Обычное регулярное действие, которое совершает субъект.
2. Констатация факта.
3. Физические законы.

Во всех случаях **действие совершает их субъект** (подлежащее предложения) | 1. Обычное регулярное действие, которое совершается над объектом.
2. Констатация факта.
3. Физические законы.

Во всех случаях **действие совершается над субъектом** (подлежащим предложения) |
| **Cлова-сигналы** | every day (week, month, year, Sunday);often, sometimes, regularly, rarely, etc | every day (week, month, year, Sunday);often, sometimes, regularly, rarely, etc |
| **Формула образования** | V - для всех лиц, кроме 3-го лица ед. числа.Vs - для 3-го лица ед. числа. | be (am / is / are) + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The teacher asks me at every lesson.Учитель спрашивает меня на каждом уроке.Mr. Peterson and Mr. Smith teach us French.Мистер Петерсон и мистер Смит учат нас французскому. | I am asked at every lesson.Меня спрашивают на каждом уроке.We are taught by Mr. Peterson and Mr. Smith. Нас учат мистер Петерсон и мистер Смит. |
| **Отрицательное предложение** | The teacher does not ask me at every lesson.Учитель не спрашивает меня на каждом уроке.Mr. Peterson and Mr. Smith do not teach us French.Мистер Петерсон и мистер Смит не учат нас французскому | I am not asked at every lesson.Меня не спрашивают на каждом уроке.We are not taught by Mr. Peterson and Mr. Smith.Нас не учат мистер Петерсон и мистер Смит. |
| **Вопросительное предложение** | Does the teacher ask you at every lesson?Учитель спрашивает Вас на каждом уроке?Do Peterson and Mr. Smith teach you French?Мистер Петерсон и мистер Смит учат вас французскому? | Are you asked at every lesson?Вас спрашивают на каждом уроке?Are you taught by Mr. Peterson and Mr. Smith? Вас учат мистер Петерсон и мистер Смит? |

**TEST 1. Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Present Simple Active and Present Simple Passive −** **compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Simple Active (1-е, 2-е, 3-е лицо мн. число):
 |  |
| 1. be +Participle II
 |  |
| 1. be +Participle I
 |  |
| 1. V
 |  |
| 1. Vs
 |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Simple Active (3-е лицо eд. число):
 |  |
| 1. be +Participle II
 |  |
| 1. be +Participle I
 |  |
| 1. V
 |  |
| 1. Vs
 |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Simple Passive:
 |  |
| 1. be +Participle II
 |  |
| 1. be +Participle I
 |  |
| 1. V
 |  |
| 1. Vs
 |  |
| 1. Какой вспомогательный глагол необходим для образования Present Simple Passive?
 |  |
| 1. have
 |  |
| 1. do
 |  |
| 1. be
 |  |
| 1. will
 |  |
| 1. Какая из четырех форм смыслового глагола *write* используется для образования Present Simple Passive?
 |  |
| 1. Participle I (writing)
 |  |
| 1. Participle II (written)
 |  |
| 1. Infinitive (write)
 |  |
| 1. Past Simple (wrote)
 |  |
| 6. Какую форму русского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*The company* ***sells*** *5,000 cars a year.* |  |
| 1. продается
 |  |
| 1. продает
 |  |
| 1. продала
 |  |
| 1. продаст
 |  |
| 7. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*Джона* ***приглашают*** *на все пресс-конференции.* |  |
| 1. invites
 |  |
| 1. invite
 |  |
| 1. is invited
 |  |
| 1. are invited
 |  |
| 8. Какой вариант перевода следующего английского предложения является правильным?*Every year these issues* ***are discussed*** *at our conferences.* |  |
| 1. Каждый год эти вопросы обсуждали на наших конференциях.
 |  |
| 1. Эти вопросы надо обсуждать на наших конференциях каждый год.
 |  |
| 1. Каждый год эти вопросы обсуждаются на наших конференциях.
 |  |
| 1. На наших конференциях эти вопросы мы обсуждали каждый год.
 |  |

**THEORY. Past Simple Active and Past Simple Passive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Past Simple Active** | **Past Simple Passive** |
| **Характеристика действия** | 1. Обычное регулярное действие в прошлом.
2. Констатация факта, относящаяся к прошлому моменту.

Во всех случаях **действие совершает субъект** (подлежащее предложения) | 1. Обычное регулярное действие в прошлом, которое совершается над объектом.
2. Событие, факт, относящийся к прошлому моменту.

Во всех случаях **действие совершается над субъектом** (подлежащим предложения) |
| **Слова-сигналы** | * last year (month, week, Sunday);
* yesterday;
* ago
 | * last year (month, week, Sunday);
* yesterday;
* ago
 |
| **Формула образования** | II-я форма глагола для всех лиц.Правильные глаголы – V-ed. | was (eд. число)+ Participle IIwere (мн. число)+ Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The teacher asked me yesterday.Учитель спросил меня вчера.Mr. Peterson and Mr. Smith taught us French last year.Мистер Петерсон и мистер Смит учили нас французскому языку в прошлом году. | I was asked at every lesson.Меня спросили вчера.We were taught French last year.Нас учили французскому языку в прошлом году. |
| **Отрицательное предложение** | The teacher did not ask me yesterday.Учитель не спросил меня вчера.Mr. Peterson and Mr. Smith did not teach us French last year.Мистер Петерсон и мистер Смит не учили нас французскому языку в прошлом году. | I was not asked yesterday.Меня не спросили вчера.We were not taught French last year.Нас не учили французскому языку в прошлом году. |
| **Вопросительное предложение** | Did the teacher ask you yesterday?Учитель спрашивал вас вчера?Did Peterson and Mr. Smith teach you French last year?Мистер Петерсон и мистер Смит учили вас французскому языку в прошлом году? | Were you asked yesterday?Вас спрашивали вчера?Were you taught French last year?Вас учили французскому языку в прошлом году? |

**TEST 2. Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Past Simple Active and Past Simple Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Past Simple Active:
 |  |
| 1. Participle II
 |  |
| 1. Participle I
 |  |
| с) V-ed, V II |  |
| 1. Infinitive
 |  |
| 1. Укажите формулу образования Past Simple Passive:
 |  |
| 1. was/were+Participle II
 |  |
| 1. was/were+Participle I
 |  |
| 1. V-ed, V II
 |  |
| 1. Infinitive
 |  |
| 1. Какие вспомогательные глаголы необходимы для образования Past Simple Passive?
 |  |
| 1. was/were
 |  |
| 1. have/has
 |  |
| 1. am/are/is
 |  |
| 1. had
 |  |
| 1. Какая форма глагола необходима для образования Past Simple Active?
 |  |
| a) Infinitive |  |
| b) Participle II |  |
| c) Ved, V II |  |
| d) Participle I |  |
| 1. Какая из четырех форм смыслового глагола **to write** используется для образования Past Simple Passive?
 |  |
| 1. Participle I (writing)
 |  |
| 1. Participle II (written)
 |  |
| 1. Infinitive (write)
 |  |
| 1. Past Simple (wrote)
 |  |
| 6. Какую форму русского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения:*He* ***sold*** *the house yesterday.* |  |
| 1. продается
 |  |
| 1. продал
 |  |
| 1. продавался
 |  |
| 1. продаст
 |  |
| 7. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения:*Вчера нами* ***был подписан*** *крупный контракт с фирмой Nike.* |  |
| 1. signed
 |  |
| 1. was signed
 |  |
| 1. were signed
 |  |
| 1. is signed
 |  |
| 8. Какой вариант перевода следующего английского предложения является правильным: *The book* ***was translated*** *into 12 languages.* |  |
| 1. Они переводят книгу на двенадцать языков.
 |  |
| 1. Книга переводится на двенадцать языков.
 |  |
| 1. Книгу переведут на двенадцать языков.
 |  |
| 1. Книгу перевели на двенадцать языков.
 |  |

**THEORY. Future Simple Active and Future Simple Passive**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Future Simple Active** | **Future Simple Passive** |
| **Характеристика действия** | 1. Обычное регулярное действие в будущем.
2. Констатация факта, относящегося к будущему моменту.

Во всех случаях **действие совершает субъект** (подлежащее предложения) | 1. Обычное регулярное действие в будущем, которое совершается над объектом.
2. Событие, факт, относящийся к будущему моменту.

Во всех случаях **действие совершается над субъектом** (подлежащим предложения) |
| **Слова-сигналы** | * next year (month, week, Sunday);
* tomorrow;
* soon
 | * next year (month, week, Sunday);
* tomorrow;
* soon
 |
| **Формула образования** | shall/will + V | shall/will + be+ Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The teacher will ask me tomorrow.Учитель спросит меня завтра.Mr. Peterson and Mr. Smith will teach us French next year.Мистер Петерсон и мистер Смит будут учить нас французскому языку в следующем году. | I will be asked tomorrow.Меня спросят завтра.We will be taught French next year.Нас будут учить французскому языку в следующем году. |
| **Отрицательное предложение** | The teacher will not ask me tomorrow.Учитель не спросит меня завтра.Mr. Peterson and Mr. Smith will not teach us French next year.Мистер Петерсон и мистер Смит не будут учить нас французскому языку в следующем году. | I will not be asked tomorrow.Меня не спросят завтра.We will not be taught French next year.Нас не будут учить французскому языку в следующем году. |
| **Вопросительное предложение** | Will the teacher ask you tomorrow?Учитель спросит Вас завтра?Will Mr. Peterson and Mr. Smith teach you French next year?Мистер Петерсон и мистер Смит будут учить вас французскому языку в следующем году? | Will you be asked tomorrow?Вас спросят завтра?Will you be taught French next year?Вас будут учить французскому языку в следующем году? |

**TEST 3. Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Future Simple Active and Future Simple Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Future Simple Active:
 |  |
| 1. be+Participle II
 |  |
| 1. be+Participle I
 |  |
| 1. shall/will + Infinitive
 |  |
| d) shall/will +be + Participle II |  |
| 1. Укажите формулу образования Future Simple Passive:
 |  |
| 1. be+Participle II
 |  |
| 1. be+Participle I
 |  |
| 1. shall/will + Infinitive
 |  |
| 1. shall/will +be + Participle II
 |  |
| 1. Какие вспомогательные глаголы необходимы для образования Future Simple Passive?
 |  |
| 1. shall/will +be
 |  |
| 1. have/has
 |  |
| 1. am/are/is
 |  |
| 1. shall/will +have
 |  |
| 1. Какая форма смыслового глагола необходима для образования Future Simple Active?
 |  |
| 1. Infinitive
 |  |
| b) Participle I |  |
| c) Participle II |  |
| d) Past Simple |  |
| 1. Какая из четырех форм смыслового глагола **to write** используется для образования Future Simple Passive?
 |  |
| 1. Participle I (writing)
 |  |
| 1. Infinitive (write)
 |  |
| 1. Participle II (written)
 |  |
| 1. Past Simple (wrote)
 |  |
| 6. Какую форму русского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*He* ***will sell*** *the house tomorrow.* |  |
| 1. продается
 |  |
| 1. продал
 |  |
| 1. продавался
 |  |
| 1. продаст
 |  |
| 7. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*Завтра нами* ***будет подписан*** *крупный контракт с фирмой Nike.* |  |
| 1. signed
 |  |
| 1. will be signed
 |  |
| 1. will sign
 |  |
| 1. is signed
 |  |
| 8. Какой вариант перевода следующего английского предложения является правильным? *The book* ***will be translated*** *into 12 languages.* |  |
| 1. Они переводили книгу на двенадцать языков.
 |  |
| 1. Книга переводится на двенадцать языков.
 |  |
| 1. Книгу переведут на двенадцать языков.
 |  |
| 1. Книгу перевели на двенадцать языков.
 |  |

**Continuous Tenses in the Passive Voice**

**THEORY. Present Continuous Passive and Present Continuous Active − compared**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Present Continuous** Active | **Present Continuous** **Passive** |
| **Характеристика действия** | Обозначает действие, совершаемое лицом или предметом (подлежащим предложения); употребляется для выражения: * действия, протекающего в момент речи;
* действия, происходящего в настоящий период времени;
* действия, которое непременно осуществится в ближайшем будущем;

а также для придания эмоциональной окраски (раздражения, осуждения, возмущения, насмешки и т.д.) действию, которое является обычным для какого-либо лица (вместо the Present Simple). | Обозначает действие, которое испытывает подлежащее со стороны другого лица или предмета и которое происходит в момент речи или в настоящий период времени без указания точных временных рамок; при этом действие рассматривается как незаконченный, длящийся процесс.  |
| **Основные****слова-сигналы** | (right) now, at the moment, still, at present, currently | * (right) now,
* at the moment, still,
* at present, currently
 |
| **Формула** **образования** | am/is/are + Participle I | am/is/are + being + Participle II |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утвердительное предложение** | The teacher **is giving** a test in the next room right now. Как раз сейчас этот учитель проводит тестирование в соседней аудитории.My friend is looking for a job. Мой друг ищет работу. We **are having** a party *this weekend*. В конце этой недели у нас будет вечеринка.You **are** *always* **forgetting** everything. Ты вечно все забываешь. | A test **is being given** (by the teacher) in the next room right now. Как раз сейчас в соседней аудитории проводится тестирование.The road **is** still **being** **repaired**. Дорогу все еще ремонтируют.Dinner **is being cooked.** Wait a little. Обед готовится. Подожди немного.He **is** always **being laughed** at. Над ним всегда смеются. |
| **Отрицательное предложение** | Right now this teacher isn’t giving a test in the next room. Как раз сейчас этот учитель не проводит тестирование в соседней аудитории.They are not making arrangements for the departure yet. Они еще не готовятся к отъезду.  | A test **is not being given** (by this teacher) in the next room right now. В данный момент в соседней аудитории (учителем) не проводится тестирование. Arrangements for the departure **are not being made** yet. Приготовления к отъезду еще не ведутся.  |
| **Вопросительное предложение** | **Is** this teacher **giving** a test in the next room right now? Этот учитель проводит сейчас тестирование в соседней аудитории?**Is** Professor Brown **delivering** a lecture *now*? Профессор Браун сейчас читает лекцию?**Are** the parties *still* **having** talks? Стороны все еще проводят переговоры? | **Is** a test **being given** (by the teacher) in the next room right now? Сейчас в соседней аудитории проводится тестирование?**Is** the lecture **being delivered** by Professor Brown *now*? Лекцию сейчас профессор Браун читает?**Are** the talks *still* **being held**? Переговоры все еще ведутся? |

# TEST 4. Test Yourself

|  |  |
| --- | --- |
| **Present Continuous Passive and Present Continuous Active − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Continuous Active:
 |  |
| 1. have/has + Participle II
 |  |
| 1. am/is/are + to be + Participle II
 |  |
| 1. am/is/are + Participle I
 |  |
| 1. am/is/are + being + Participle II
 |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Continuous Passive:
 |  |
| 1. have/has + been + Participle II
 |  |
| 1. have/has + been + Participle I
 |  |
| 1. am/is/are + to be + Participle II
 |  |
| d) am/is/are + being + Participle II |  |
| 1. Какой вспомогательный глагол необходим для образования Present Continuous Active?
 |  |
| 1. am/is/are
 |  |
| 1. have/has
 |  |
| 1. do/does
 |  |
| 1. shall/will
 |  |
| 1. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Present Continuous Passive?
 |  |
| 1. have/has + been
 |  |
| 1. am/is/are + being
 |  |
| 1. had + been
 |  |
| 1. shall/will + be
 |  |
| 1. Определите, в каком значении употребляется Present Continuous Active в следующем предложении:

*You are always saying things that you shouldn’t say in front of the children.* |  |
| 1. для выражения действия, протекающего в момент речи;
 |  |
| 1. для выражения действия, происходящего в настоящий период времени;
 |  |
| 1. для выражения действия, которое непременно осуществится в ближайшем будущем;
 |  |
| 1. для придания эмоциональной окраски (раздражения, осуждения, возмущения, насмешки и т.д.) действию, которое является обычным для какого-либо лица (вместо the Present Simple).
 |  |
| 6. Какой вариант перевода английского предложения на русский язык является верным? *You can talk to him, he is not working right now.* |  |
| 1. Ты можешь поговорить с ним, он нигде не работает.
 |  |
| 1. Ты можешь поговорить с ним, он давно не работает.
 |  |
| 1. Ты можешь поговорить с ним, он в данный момент не работает.
 |  |
| 1. Ты можешь поговорить с ним, он сейчас нигде не работает.
 |  |
| 7. Какой вариант перевода русского предложения на английский язык является верным? *Они переехали в Лондон и (в настоящее время) покупают мебель.*  |  |
| 1. They have moved to London and are buying new furniture.
 |  |
| 1. They have moved to London and have bought new furniture
 |  |
| 1. They have moved to London and new furniture is being bought by them.
 |  |
| 1. They have moved to London and buy new furniture.
 |  |
| 8. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения:*Стороны все еще* ***проводят*** *переговоры.* |  |
| 1. have talks
 |  |
| 1. are having talks
 |  |
| 1. had talks
 |  |
| 1. is having talks
 |  |

**THEORY. Past Continuous Active and Past Continuous Passive − compared**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Past Continuous Active**  | **Past Continuous Passive** |
| **Характеристика действия** | Выражает действие, совершаемое лицом или предметом (подлежащим предложения) в точно указанное время в прошлом; при этом действие носит временный характер и рассматривается как незаконченный длящийся процесс. | Выражает действие, совершаемое над лицом или предметом (подлежащим предложения) в точно указанное время в прошлом; при этом действие носит временный характер и рассматривается как незаконченный длящийся процесс. |
| **Основные****слова-сигналы** | from 3 to/till 5 yesterday(the other day), all day long yesterday,all last year, at 6 o’clock, when/while + придаточное предложение в прошедшем простом или продолженном времени | from 3 to/till 5 yesterday(the other day), all day long yesterday, all last year, at 6 o’clock, when/while + придаточное предложение в прошедшем простом или продолженном времени  |
| **Формула** **образования** | was/were + Participle I  | was/were + being + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | When the manager arrived, the secretary **was sorting out** the mail. Когда прибыл управляющий, секретарь сортировала почту.At 7 p.m. yesterday the cleaners **were polishing** the floor of our office. Вчера в 7 часов вечера уборщики натирали пол в нашем офисе. | When the manager arrived, the mail **was being sorted out** (by the secretary).  Когда прибыл управляющий, сортировали почту.At 7 p.m. yesterday the floor of our office **was being polished**. Вчера в 7 часов вечера в нашем офисе натирали пол. |
| **Отрицательное предложение** | The Board of Directors **wasn’t appointing** departmental heads during their meeting the day before yesterday but **was electing** the President.  Позавчера во время собрания Совет директоров не назначал начальников отделов, а выбирал президента. At the interview she **was not wearing** trousers as usual. На собеседовании она не была, как обычно, в брюках. | Departmental heads **were not being appointed** by the Board of Directors during their meeting the day before yesterday. Позавчера во время собрания начальники отделов Советом директоров не назначались.I had a feeling that I **wasn’t being listened to** attentively. У меня было чувство, что меня не слушают внимательно. |
| **Вопросительное предложение** | **Were** the shareholders still **discussing** this problem when you left the meeting? Акционеры все еще обсуждали эту проблему, когда ты ушел с собрания?When **was** the teacher **explaining** this rule? Когда учитель объяснял это правило? | **Was** the problem still **being discussed** by the shareholders when you left the meeting? Эта проблема все еще обсуждалась акционерами, когда ты ушел с собрания?When **was** this rule **being explained** by the teacher? Когда это правило объяснялось учителем? |

**TEST 5. Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Past Continuous Active and Past Continuous Passive −****compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Past Continuous Active:
 |  |
| 1. had + Participle II
 |  |
| 1. was/were + to be + Participle II
 |  |
| 1. was/were + Participle I
 |  |
| 1. was/were + being + Participle II
 |  |
| 1. Укажите формулу образования Past Continuous Passive:
 |  |
| 1. had + been + Participle II
 |  |
| 1. had + been + Participle I
 |  |
| 1. was/were + to be + Participle II
 |  |
| d) was/were + being + Participle II |  |
| 1. Какой вспомогательный глагол необходим для образования Past Continuous Active?
 |  |
| 1. was/were
 |  |
| 1. had
 |  |
| 1. did
 |  |
| 1. am/is/are
 |  |
| 1. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Past Continuous Passive?
 |  |
| 1. have/has + had
 |  |
| 1. was/were + being
 |  |
| 1. had + been
 |  |
| 1. will + have + been
 |  |
| 1. Какая из четырех форм смыслового глагола (на примере глагола to ask) используется для образования страдательного залога?
 |  |
| 1. Infinitive (ask)
 |  |
| 1. Past Simple (asked)
 |  |
| 1. Participle I (asking)
 |  |
| 1. Participle II (asked)
 |  |
| 6. Какой вариант перевода английского предложения является верным? *When I* ***started*** *working at LUNN, the new building of the University* ***was being constructed****.* |  |
| 1. Когда я начала работать в ННГУ, построили новый корпус университета.
 |  |
| 1. Когда я начала работать в ННГУ, строили новый корпус университета.
 |  |
| 1. Когда университет построит новый корпус, я начну работать в ННГУ.
 |  |
| 1. Когда строили новый корпус университета, я уже работала в ННГУ.
 |  |
| 7. Какой вариант перевода английского предложения является верным?*Я* ***читал*** *книгу, пока он* ***переводил*** *текст.* |  |
| 1. I read the book while he translated the text.
 |  |
| 1. I read the book while he was translating the text.
 |  |
| 1. I was reading the book while he was translating the text.
 |  |
| 1. I was reading the book while the text was being translated by him.
 |  |
| 1. Какую форму английского глагола Вы употребили бы для перевода русского предложения на английский язык:

*Когда я вчера вошел**в аудиторию, студенты нашей группы* ***писали*** *контрольную работу.* |  |
| 1. wrote
 |  |
| 1. were writing
 |  |
| 1. had been writing
 |  |
| 1. were being written
 |  |

**THEORY. Present Continuous Passive and Past Continuous Passive − compared**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Present Continuous Passive** | **Past Continuous Passive** |
| **Характеристика действия** | Обозначает действие, которое испытывает подлежащее со стороны другого лица или предмета и которое происходит в момент речи или в настоящий период времени без указания точных временных рамок; при этом действие рассматривается как незаконченный, длящийся процесс.  | Выражает действие, совершаемое над лицом или предметом (подлежащим предложения) в точно указанное время в прошлом; при этом действие носит временный характер и рассматривается как незаконченный длящийся процесс. |
| **Основные****слова-сигналы** | * (right) now
* at the moment, still
* at present, currently
 | * from 3 to/till 5 yesterday

(the other day) * all day long yesterday
* all last year
* at 6 o’clock
* when/while + придаточное предложение в простом или продолженном прошедшем времени
 |
| **Формула** **образования** | *am/is/are* + being + Participle II  | *was/were* + being + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The last student of the group **is being examined** at the moment. В данный момент экзаменуют последнего студента группы.Excuse the mess: the house **is being painted**. Извините за беспорядок: дом сейчас красят. | From 9 till 10 in the morning the mail **was being looked** **through** by the manager. С 9 до 10 утра управляющий просматривал почту.When I switched on TV, an interesting film **was being shown**. Когда я включил телевизор, показывали интересный фильм.  |
| **Отрицательное предложение** | House numbers **are not being changed** but the names of the streets are. Номера домов не меняют, а вот названия улиц − да.Questions about it **are not being asked** already. Вопросов об этом уже не задают. | That film **wasn’t being much talked about**. Об этом фильме не говорили много.The second floor of the building **wasn’t being repaired** yet. Второй этаж здания еще не ремонтировали. |
| **Вопросительное предложение** | **Is** the new machine still **being tested** in the lab? Новую машину все еще испытывают в лаборатории.What **is being built** over there? Что там строят? | **Was** the floor of your office still **being polished** at 6 p.m.? Пол в вашем офисе все еще натирали в 6 часов вечера?What **was being done** all day yesterday? Что они делали весь день вчера? |

**TEST 6. Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Present Continuous Passive and Past Continuous Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Continuous Passive:
 |  |
| 1. have/has + been + Participle II
 |  |
| 1. have/has + been + Participle I
 |  |
| 1. am/is/are + to be + Participle II
 |  |
| d) am/is/are + being + Participle II |  |
| 1. Укажите формулу образования Past Continuous Passive:
 |  |
| 1. had + been + Participle II
 |  |
| 1. was/were + being + Participle II
 |  |
| 1. had + been + Participle I
 |  |
| 1. was/were + to be + Participle II
 |  |
| 1. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Present Continuous Passive?
 |  |
| 1. have/has + been
 |  |
| 1. had + been
 |  |
| 1. am/is/are + being
 |  |
| 1. shall/will + be
 |  |
| 1. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Past Continuous Passive?
 |  |
| 1. have/has + had
 |  |
| 1. was/were + being
 |  |
| 1. had + been
 |  |
| 1. will + have + been
 |  |
| 1. Какая из четырех форм смыслового глагола (на примере глагола *to do*) используется для образования страдательного залога?
 |  |
| 1. Infinitive (do)
 |  |
| 1. Past Simple (did)
 |  |
| 1. Participle I (doing)
 |  |
| 1. Participle II (done)
 |  |
| 6. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*Сотни игрушек* ***распродают*** *на Рождество.*  |  |
| 1. are being sold
 |  |
| 1. are selling
 |  |
| 1. were being sold
 |  |
| 1. were selling
 |  |
| 7. Определите форму выделенного глагола для правильного перевода русского предложения на английский язык:*Когда я вчера вошлa**в аудиторию,* ***экзаменовали*** *моего друга.* |  |
| 1. Past Continuous Passive
 |  |
| 1. Past Continuous Active
 |  |
| 1. Past Simple Passive
 |  |
| 1. Past Perfect Continuous
 |  |
| 1. Какой вариант перевода английского предложения является верным?

*When we arrived, the contract* ***was being checked*** *by the legal adviser.* |  |
| 1. Когда мы пришли, контракт был уже проверен юрисконсультом.
 |  |
| 1. Когда мы пришли, юрисконсульт проверял контракт.
 |  |
| 1. Когда мы приходим, юрисконсульт проверяет контракт.
 |  |
| 1. Когда мы придем, юрисконсульт проверит контракт.
 |  |
| 9. Какой вариант перевода русского предложения на английский является верным? *Он знал, что следом за ним идут.* |  |
| 1. Не knew he would be followed.
 |  |
| 1. Не knew he is being followed.
 |  |
| 1. Не knew he was being followed.
 |  |
| 1. Не knew he was following.
 |  |

**Perfect Tenses in the Passive Voice**

**THEORY. Present, Perfect Passive and Present Perfect Active − compared**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Present Perfect Active | **Present Perfect Passive** |
| **Характеристика действия**  | Это время употребляется:1. для выражения действия, которое закончилось до настоящего момента, но связано с ним результатом действия;
2. для выражения законченного действия в указанный период времени, который еще не закончился.
 | Обозначает действие, законченное к моменту речи с определенным результатом и испытываемое лицом или предметом, выступающим в роли подлежащего, со стороны другого лица (предмета). |
| **Слова-сигналы** | * just
* ever
* never
* yet
* lately
 | * today
* this month
* since
* for
* recently
 | * just
* ever
* never
* yet
* lately
 | * today
* this month
* since
* for
* recently
 |
| **Формула** **образования** | have/ has + Participle II | have (has) been + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The manager **has** just **gone** on a business trip.Менеджер только что уехал в командировку. | The report of the Finance Manager **has been discussed** today.Сегодня обсуждали отчет менеджера по финансам. |
| **Отрицательное предложение** | The manager **has** not **gone** on a business trip yet.Менеджер еще не уехал в командировку. | The report of the Finance Manager hasn’t been discussed today.Отчет менеджера по финансам сегодня не обсуждали. |
| **Вопросительное предложение** | **Has** the manager **gone** on a business trip yet?Менеджер уже уехал в командировку? | **Has** the report of the Finance Manager **been discussed** today?Сегодня обсуждали отчет менеджера по финансам? |

**TEST 7. Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Present Perfect Active and Present Perfect Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Perfect Active:  |  |
| 1. has been + Participle II
 |  |
| 1. had + Participle II
 |  |
| 1. was + have + Participle II
 |  |
| d) have + Participle II |  |
| 2. Укажите формулу образования Present Perfect Passive: |  |
| 1. had + Participle II
 |  |
| 1. had been + Participle II
 |  |
| 1. have (has) + Participle II
 |  |
| 1. has been + Participle II
 |  |
| 3. Какой вспомогательный глагол необходим для образования Present Perfect Active? |  |
| 1. had
 |  |
| 1. was
 |  |
| 1. were
 |  |
| 1. have (has)
 |  |
| 4. Какая из четырех форм смыслового глагола используется для образования Present Perfect Active? |  |
| 1. Participle II (done)
 |  |
| 1. Past Simple (did)
 |  |
| 1. Participle I (doing)
 |  |
| 1. Infinitive (do)
 |  |
| 5. Какую форму английского глагола Вы бы употребили при переводе следующего предложения? *Переговоры только что* ***закончились****.*  |  |
| Were finished |  |
| Had been finished |  |
| Have been finished |  |
| 1. Has been finished
 |  |
| 1. Какой вариант перевода английского предложения является верным?

*The contract* ***hasn’t been signed*** *yet.* |  |
| 1. Контракт не подписывают.
 |  |
| 1. Контракт не подписали.
 |  |
| 1. Контракт еще не подписали.
 |  |
| 1. Контракт не будет подписан.
 |  |
| 7. Какой вариант перевода русского предложения является верным? *На этой неделе Советом директоров* ***было принято*** *много важных решений.* |  |
| 1. This week many important decisions have been made by the Board of Directors.
 |  |
| 1. This week many important decisions were made by the Board of Directors.
 |  |
| 1. The Board of Directors had made many important decisions this week.
 |  |
| 1. The Board of Directors made many important decisions this week.
 |  |
| 8.  Какая вопросительная форма следующего английского предложения является правильной? *A lot of new products have been shipped to business partners by our company this month.* |  |
| 1. A lot of new products have been shipped to business partners by our company this month, haven’t been they?
 |  |
| 1. A lot of new products have been shipped to business partners by our company this month, haven’t they?
 |  |
| 1. A lot of new products have been shipped to business partners by our company this month, haven’t it?
 |  |
| 1. A lot of new products have been shipped to business partners by our company this month, have they?
 |  |

 **THEORY. Past Perfect Passive and Past Perfect Active − compared**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Past Perfect Active** | **Past Perfect Passive** |
| **Характеристика действия** | Это время употребляется для выражения действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом. Этот момент может быть выражен другим прошедшим действием или точным указанием времени (года, числа, часа и т.д.) с предлогом времени **by**. | Обозначает действие, законченное к определенному моменту в прошлом и испытываемое подлежащим со стороны другого лица. |
| **Слова-сигналы** | **by** 7 o’clock yesterday  | **by** 7 o’clock yesterday |
| **Формула** **образования**  | had + Participle II  | had been + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The director **had finished** the talks by 7 o’clock yesterday.К 7 часам вчера директор закончил переговоры. | The Company **had been run** by the Managing Director for two weeks before a new President was appointed. В течение двух недель компанией руководил исполнительный директор, прежде чем был назначен новый президент. |
| **Отрицательное предложение** | The director **hadn’t finished** the talks by 7 p.m. yesterday.Директор не закончил переговоры к 7 часам вечера вчера. | The Company **hadn’t been run** by the Managing Director for two weeks before a new President was appointed. В течение двух недель исполнительный директор не руководил компанией, прежде чем был назначен новый президент. |
| **Вопросительное предложение** | **Had** the director **finished** the talks by 7 p.m. yesterday?Директор закончил переговоры к 7 часам вечера вчера? | **Had** the Company **been run** by the Managing Director for two weeks before a new President was appointed?Руководил ли компанией исполнительный директор в течение двух недель, прежде чем был назначен новый президент?  |

**TEST 8. Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Past Perfect Active and Past Perfect Passive – compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Past Perfect Active: |  |
| 1. has + Participle II
 |  |
| 1. had + Participle II
 |  |
| 1. have + Participle II
 |  |
| 1. were + Participle II
 |  |
| 2. Укажите формулу образования Past Perfect Passive: |  |
| 1. has + Participle II
 |  |
| 1. had been + Participle II
 |  |
| 1. had + Participle II
 |  |
| 1. have + Participle II
 |  |
| 3. Какой вспомогательный глагол необходим для образования Past Perfect Active? |  |
| 1. have
 |  |
| 1. has
 |  |
| 1. had
 |  |
| 1. was
 |  |
| 4. Какая из четырех форм смыслового глагола используется для образования Past Perfect Active? |  |
| 1. Participle II (done)
 |  |
| 1. Participle I (doing)
 |  |
| 1. Infinitive (do)
 |  |
| 1. Past Simple (did)
 |  |
| 5.  Какую форму английского глагола Вы бы употребили при переводе следующего предложения: *Вчера к 11 часам утра почта* ***была*** *уже* ***просмотрена****.* |  |
| Was looked through. |  |
| Had looked through. |  |
| Had been looked through. |  |
| 1. Has looked through.
 |  |
| 6. Какой вариант перевода английского предложения является верным? *By that time 5 employees* ***had been fired*** *by the chief.* |  |
| 1. К тому времени шеф уволил 5 служащих.
 |  |
| 1. К тому времени шеф увольняет 5 служащих.
 |  |
| 1. К тому времени шеф будет увольнять 5 служащих.
 |  |
| 1. К тому времени 5 служащих были уволены шефом.
 |  |
| 1. Какой вариант перевода русского предложения является верным?

*К 10 часам утра вчера президент компании* ***объявил*** *о своем решении*. |  |
| 1. By 10 a.m. yesterday the President had announced his decision.
 |  |
| 1. By 10 a.m. yesterday the President announced his decision.
 |  |
| 1. By 10 a.m. yesterday the President has announced his decision.
 |  |
| 1. By 10 a.m. yesterday the President have announced his decision.
 |  |
| 8.   Какая вопросительная форма следующего английского предложения является правильной? *By the end of last week the sales manager* ***had been offered*** *two contracts to sign.* |  |
| 1. By the end of last week the sales manager had been offered two contracts to sign, hadn’t been he?
 |  |
| 1. By the end of last week the sales manager had been offered two contracts to sign, hadn’t he?
 |  |
| 1. By the end of last week the sales manager had been offered two contracts to sign, had he?
 |  |
| 1. By the end of last week the sales manager had been offered two contracts to sign, hadn’t he been?
 |  |

**THEORY. Future Perfect Passive and Future Perfect Active − compared**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Future Perfect Active** | **Future Perfect Passive** |
| **Характеристика действия** | Это время употребляется для выражения действия, которое совершится к определенному моменту времени в будущем.  | Обозначает действие, которое будет завершено к определенному моменту в будущем и испытываемое подлежащим со стороны другого лица (предмета). |
| **Слова-сигналы** | **by** 12 o’clock tomorrow | **by** 12 o’clock tomorrow |
| **Формула** **образования** | shall / will have + Participle II | shall / will have been + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The Personnel Manager **will have hired** a lot of new employees by the end of the year. К концу года начальник отдела кадров примет на работу много новых служащих. | All the business letters **will have been answered** by noon.К полудню на все деловые письма будет дан ответ. |
| **Отрицательное предложение** | The Personnel Manager **won’t have hired** a lot of new employees by the end of the year. К концу года начальник отдела кадров не примет на работу много новых служащих. | All the business letters **won’t have been answered** by noon.К полудню на все деловые письма ответа дано не будет.  |
| **Вопросительное предложение** | **Will** the Personnel Manager **have hired** a lot of new employees by the end of the year? Начальник отдела кадров примет много новых служащих к концу года? | **Will** all the business letters **have been answered** by noon?Будет ли к полудню дан ответ на все деловые письма? |

**TEST 9.** **Test Yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Future Perfect Active and Future Perfect Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Future Perfect Active:  |  |
| 1. shall (will) have
 |  |
| 1. shall (will) have + Participle II
 |  |
| 1. shall (will) + Participle II
 |  |
| 1. shall (will) has + Participle II
 |  |
| 2. Укажите форму образования Future Perfect Passive: |  |
| 1. shall (will) + Participle II
 |  |
| 1. shall (will) have + Participle II
 |  |
| 1. shall (will) have been + Participle II
 |  |
| 1. shall (will) have
 |  |
| 1. Какой вспомогательный глагол необходим для образования Future Perfect Active?
 |  |
| 1. shall / will
 |  |
| 1. have
 |  |
| 1. has
 |  |
| 1. be
 |  |
| 4. Какая из четырех форм смыслового глагола используется для образования Future Perfect Active?  |  |
| 1. Past Simple (did)
 |  |
| 1. Participle I (doing)
 |  |
| 1. Participle II (done)
 |  |
| 1. Infinitive (do)
 |  |
| 5. Какую форму английского глагола Вы бы употребили при переводе следующего предложения:  |  |
| *Все приглашения* ***будут разосланы*** *секретарем к концу недели.* |  |
| 1. will be sent
 |  |
| 1. will have been sent
 |  |
| 1. have been sent
 |  |
| 1. had been sent
 |  |
| 6.  Какой вариант перевода английского предложения является верным? |  |
| *The new five-star hotel* ***will have been finished*** *by the beginning of the tourist season.* |  |
| 1. Новый пятизвездочный отель был закончен к началу туристического сезона.
 |  |
| 1. Новый пятизвездочный отель будет закончен к началу туристического сезона.
 |  |
| 1. Новый пятизвездочный отель закончен к началу туристического сезона.
 |  |
| 1. Новый пятизвездочный отель должен быть закончен к началу туристического сезона.
 |  |
| 7.  Какой вариант перевода английского предложения является верным? |  |
| *The General Manager* ***will have solved*** *this problem by the end of the working day.* |  |
| 1. Генеральный менеджер решит эту проблему к концу рабочего дня.
 |  |
| 1. Генеральный менеджер решил эту проблему к концу рабочего дня.
 |  |
| 1. Генеральный менеджер решает эту проблему к концу рабочего дня.
 |  |
| 1. Генеральный менеджер будет решать эту проблему к концу рабочего дня.
 |  |
| 8. Какая вопросительная форма следующего английского предложения является правильной? |  |
| 1. The tests will have been checked by the end of the next class, won’t it?
 |  |
| 1. The tests will have been checked by the end of the next class, won’t they?
 |  |
| 1. The tests will have been checked by the end of the next class, haven’t they?
 |  |
| 1. The tests will have been checked by the end of the next class, will they?
 |  |

# THEORY. Present Perfect Passive and Past Perfect Passive − compared

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Present Perfect Passive** | **Past Perfect Passive** |
| Характеристика действия | Обозначает действие, законченное к моменту речи с определенным результатом и испытываемое лицом или предметом, выступающим в роли подлежащего, со стороны другого лица (предмета). | Обозначает действие, законченное к определенному моменту в прошлом и испытываемое подлежащим со стороны другого лица. |
| **Слова-сигналы** | * just
* yet
* already
* ever
* never
* since
* for
 | * обстоятельство времени с предлогом **by**
* **by** 6 o’clock yesterday
* придаточное предложение времени (с союзами when, after, before)
 |
| Формула образования | Have been + Participle IIHas been + Participle II | Had been + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The task **has** just **been explained** to the students.Задание только что объяснили студентам. | The task **had been explained** to the students by the time the test began.К тому времени, как начался тест, студентам задание уже объяснили. |
| **Отрицательное предложение** | The task **hasn’t been explained** to the students yet.Задание студентам еще не объяснили. | The task **hadn’t been explained** to the students by the time the test began.К тому времени, как начался тест, студентам задание еще не объяснили. |
| **Вопросительное предложение** | **Has** the task **been explained** to the students?Объяснили ли уже студентам задание? | **Had** the task **been explained** to the students before the test began?Объяснили ли студентам задание до того, как начался тест? |

TEST 10. Test yourself

|  |  |
| --- | --- |
| **Present Perfect Passive and Past Perfect Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Perfect Passive: |  |
| 1. have (has) + Participle I
 |  |
| 1. have (has) been + Participle I
 |  |
| 1. have (has) been + Participle II
 |  |
| d) have (has) + Participle II |  |
| 2. Укажите формулу образования Past Perfect Passive: |  |
| 1. have (has) + Participle I
 |  |
| 1. had been + Participle II
 |  |
| 1. had been + Participle I
 |  |
| d) had + Participle II |  |
| 3. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Present Perfect Passive? |  |
| 1. have been
 |  |
| 1. had been
 |  |
| 1. will have been
 |  |
| 1. have had
 |  |
| 4. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Past Perfect Passive? |  |
| 1. have been
 |  |
| 1. had been
 |  |
| 1. will have been
 |  |
| 1. have had
 |  |
| 5. Какая из четырех форм смыслового глагола (на примере глагола to write) используется для образования Passive Voice? |  |
| 1. Infinitive (write)
 |  |
| 1. Past Simple (wrote)
 |  |
| 1. Participle I (writing)
 |  |
| 1. Participle II (written)
 |  |
| 6. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*Все письма* ***были напечатаны*** *вчера к 15 часам.* |  |
| 1. were typed
 |  |
| 1. were being typed
 |  |
| 1. had been typed
 |  |
| 1. has been typed
 |  |
| 7. Какой вариант перевода английского предложения является верным?*The article* ***has*** *just* ***been translated*** *into Russian.* |  |
| 1. Статья была давно переведена на русский язык.
 |  |
| 1. Статью переводили на русский язык.
 |  |
| 1. Статья только что переведена на русский язык.
 |  |
| 1. Статья будет переведена на русский язык.
 |  |
| 8. Какой вариант перевода русского предложения является верным?*Письма* ***отослали*** *до того, как вы пришли.* |  |
| 1. The letters have been sent before you came.
 |  |
| 1. The letters had been sent before you came.
 |  |
| 1. The letters were being sent before you came.
 |  |
| 1. The letters will be sent before you come.
 |  |

**THEORY. Present Perfect Passive and Future Perfect Passive − compared**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Present Perfect Passive** | **Future Perfect Passive** |
| Характеристика действия | Обозначает действие, законченное к моменту речи с определенным результатом и испытываемое лицом или предметом, выступающим в роли подлежащего, со стороны другого лица (предмета). | Обозначает действие, которое будет завершено к определенному моменту в будущем и испытываемое подлежащим со стороны другого лица (предмета). |
| **Слова-сигналы** | * just
* yet
* already
* ever
* never
* since
* for
 | * обстоятельство времени с предлогом **by**

(e.g. by 6 o’clock tomorrow)* придаточное предложение времени (с союзами when, after, before)
 |
| Формула образования | Have been+Participle IIHas been+Participle II | Will have been+ Participle II  |
| **Утвердительное предложение** | The task **has** just **been explained** to the students.Задание только что объяснили студентам. | The task **will have been explained** to the students by the time the test begins.К тому времени, как начнется тест, студентам задание уже объяснят. |
| **Отрицательное предложение** | The task **hasn’t been explained** to the students yet.Задание студентам еще не объяснили. | The task **won’t have been explained** to the students by the time the test begins.К тому времени, как начнется тест, студентам задание еще не объяснят. |
| **Вопросительное предложение** | **Has** the task **been explained** to the students?Объяснили ли уже студентам задание? | **Will** the task **have been explained** to the students by the time the test begins?Объяснят ли студентам задание до того, как начнется тест? |

**TEST 11. Test yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Present Perfect Passive and Future Perfect Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Perfect Passive: |  |
| 1. have (has) + Participle I
 |  |
| 1. have (has) been + Participle I
 |  |
| 1. have (has) been + Participle II
 |  |
| d) have (has) + Participle II |  |
| 2. Укажите формулу образования Future Perfect Passive: |  |
| 1. have (has) + Participle I
 |  |
| 1. will have been + Participle II
 |  |
| 1. had been + Participle I
 |  |
| d) had + Participle II |  |
| 3. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Present Perfect Passive? |  |
| 1. have been
 |  |
| 1. had been
 |  |
| 1. will have been
 |  |
| 1. have had
 |  |
| 4. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Future Perfect Passive? |  |
| 1. have been
 |  |
| 1. had been
 |  |
| 1. will have been
 |  |
| 1. have had
 |  |
| 5. Какая из четырех форм смыслового глагола (на примере глагола **to write**) используется для образования Passive Voice? |  |
| 1. Infinitive (write)
 |  |
| 1. Past Simple (wrote)
 |  |
| 1. Participle I (writing)
 |  |
| 1. Participle II (written)
 |  |
| 6. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения:*Машина* ***будет отремонтирована*** *к субботе.* |  |
| 1. will repair
 |  |
| 1. will be repaired
 |  |
| 1. has been repaired
 |  |
| 1. will have been repaired
 |  |
| 7. Какой вариант перевода английского предложения является верным?*The suitcases* ***have*** *already* ***been packed****.* |  |
| 1. Чемоданы были давно упакованы.
 |  |
| 1. Чемоданы уже упакованы.
 |  |
| 1. Чемоданы уже паковались.
 |  |
| 1. Чемоданы уже будут упакованы.
 |  |
| 8. Какой вариант перевода русского предложения является верным?*Работа будет завершена к концу месяца.* |  |
| 1. The work has been finished by the end of the month.
 |  |
| 1. The work had been finished by the end of the month.
 |  |
| 1. The work will be finished at the end of the month.
 |  |
| 1. The work will have been finished by the end of the month.
 |  |

**THEORY. Present Perfect Passive, Past Perfect Passive and Future Perfect Passive − compared**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Present Perfect Passive** | **Past Perfect Passive** | **Future Perfect Passive** |
| Характеристика действия | Обозначает действие, законченное к моменту речи с определенным результатом и испытываемое лицом или предметом, выступающим в роли подлежащего, со стороны другого лица (предмета). | Обозначает действие, законченное к определенному моменту в прошлом и испытываемое подлежащим со стороны другого лица. | Обозначает действие, которое будет завершено к определенному моменту в будущем и испытываемое подлежащим со стороны другого лица (предмета). |
| **Слова-сигналы** | * just
* yet
* already
* ever
* never
* since
* for
 | 1. обстоятельство времени с предлогом **by**

 (by 6 o’clock yesterday)2) придаточное предложение времени (с союзами when, after, before) | 1. обстоятельство времени с предлогом **by**

 (by 6 o’clock tomorrow)2) придаточное предложение времени (с союзами when, after, before) |
| Формула образования | Have been +Participle IIHas been + Participle II | Had been + Participle II | Will have been + Participle II |
| **Утвердительное предложение** | The task **has just been explained** to the students.Задание только что объяснили студентам. | The task **had been explained** to the students by the time the test began.К тому времени, когда начался тест, студентам задание уже объяснили. | The task **will have been explained** to the students by the time the test begins.К тому времени, когда начнется тест, студентам задание уже объяснят. |
| **Отрицательное предложение** | The task **hasn’t been explained** to the students yet.Задание студентам еще не объяснили. | The task **hadn’t been explained** to the students by the time the test began.К тому времени, когда начался тест, студентам задание еще не объяснили. | The task **won’t have been explained** to the students by the time the test begins.К тому времени, когда начнется тест, студентам задание еще не объяснят. |
| **Вопросительное предложение** | **Has** the task **been explained** to the students?Объяснили ли уже студентам задание? | **Had** the task been explained to the students before the test began?Объяснили ли студентам задание до того, как начался тест? | **Will** the task **have been explained** to the students by the time the test begins?Объяснят ли студентам задание до того, как начнется тест? |

**TEST 12. Test yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Present Perfect Passive, Past Perfect Passive** **and Future Perfect Passive − compared** | **Answer** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите формулу образования Present Perfect Passive: |  |
| 1. have (has) + Participle I
 |  |
| 1. have (has) been + Participle I
 |  |
| 1. have (has) been + Participle II
 |  |
| d) have (has) + Participle II |  |
| 2. Укажите формулу образования Past Perfect Passive: |  |
| 1. have (has) + Participle I
 |  |
| 1. will have been + Participle II
 |  |
| 1. had been + Participle I
 |  |
| d) had + Participle II |  |
| 3. Укажите формулу образования Future Perfect Passive: |  |
| 1. have (has) + Participle I
 |  |
| 1. will have been + Participle II
 |  |
| 1. had been + Participle I
 |  |
| d) had + Participle II |  |
| 4. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Present Perfect Passive? |  |
| 1. have been
 |  |
| 1. had been
 |  |
| 1. will have been
 |  |
| 1. have had
 |  |
| 5. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Past Perfect Passive? |  |
| 1. have been
 |  |
| 1. had been
 |  |
| 1. will have been
 |  |
| 1. have had
 |  |
| 6. Какой набор вспомогательных глаголов необходим для образования Future Perfect Passive? |  |
| 1. have been
 |  |
| 1. had been
 |  |
| 1. will have been
 |  |
| 1. have had
 |  |
|  7. Какая из четырех форм смыслового глагола (на примере глагола **to write**) используется для образования Passive Voice? |  |
| 1. Infinitive (write)
 |  |
| 1. Past Simple (wrote)
 |  |
| 1. Participle I (writing)
 |  |
| 1. Participle II (written)
 |  |
| 1. Какой вариант перевода английского предложения является верным?

*By the time we* ***arrived*** *at the airport, our flight* ***had*** *already* ***been announced****.* |  |
| 1. Когда мы прибыли в аэропорт, наш рейс еще не объявили.
 |  |
| 1. Когда мы прибыли в аэропорт, объявляли ваш рейс.
 |  |
| 1. К тому времени, как мы прибыли в аэропорт, наш рейс был уже объявлен.
 |  |
| 1. Наш рейс уже объявили, а мы еще не прибыли в аэропорт.
 |  |

**Part II. Some Other Grammar Structures**

**THEORY. Degrees of Comparison**

Прилагательные могут употребляться в трех степенях сравнения: положительной, сравнительной и превосходной.

|  |
| --- |
| **ОДНОСЛОЖНЫЕ И НЕКОТОРЫЕ ДВУСЛОЖНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ** |
| *Положительная* *степень* | *Сравнительная степень* | *Превосходная степень* |
| short – короткий | short**er** – короче | short**est** –самый короткий |
| large – большой | larg**er** – больше | larg**est** – наибольший, самый большой |
| hot – горячий | hott**er** – горячее | hott**est** – самый горячий |
| clever – умный | clever**er** – умнее, более умный | clever**est** – умнейший, cамый умный  |
| happy – счастливый | happi**er** – счастливее | happi**est** – счастливейший,самый счастливый |
| **ТРЕХСЛОЖНЫЕ И БОЛЬШИНСТВО ДВУСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ** |
| *Положительная**степень* | *Сравнительная степень* | *Превосходная степень* |
| interesting – интересный | **more** interesting –интереснее,более интересный | **most** interesting –интереснейший, самый интересный |
| beautiful – красивый | **more** beautiful– красивее,более красивый | **most** beautiful –красивей-ший, самый красивый |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ-ИСКЛЮЧЕНИЯ (степени сравнения образуются не по правилам)** |
| good – хороший | better – лучше | best – самый лучший |
| bad – плохой | worse – хуже | worst – самый плохой |
| little – маленький | less – меньший | least – наименьший |
| far – далекий | farther (further) –более далекий | farthest (furthest) –самый далекий |
| **СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА** |
| Moscow is **larger than** Kiev. | Москва **крупнее, чем** Киев. |
| He is **as young as** my brother. | Он так же молод, как мой брат. |
| She is not so beautiful as my sister. | Она не так красива, как моя сестра. |

**TEST 13. Test yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Degrees of Comparison** | **Answer** |
| **Выберите один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Какое слово используется для образования сравнительной степени многосложных прилагательных?  |  |
| 1. best
 |  |
| 1. most
 |  |
| 1. more
 |  |
| 1. much
 |  |
| 2. При помощи чего образуется превосходная степень многосложных и большинства двусложных прилагательных? |  |
| 1. окончания -*est*
 |  |
| 1. слова *most*
 |  |
| 1. окончания -*er*
 |  |
| d) слова *best* |  |
| 3. При помощи чего образуется превосходная степень односложных и некоторых двусложных прилагательных?  |  |
| 1. слова *most*
 |  |
| 1. окончания -*er*
 |  |
| 1. окончания -*est*
 |  |
| d) слова *more* |  |
| 1. Какой вариант перевода русского предложения является верным?

*Санкт-Петербург меньше Москвы.* |  |
| 1. St. Petersburg is less than Moscow.
 |  |
| 1. St. Petersburg is as less as Moscow.
 |  |
| 1. St. Petersburg is as less so Moscow.
 |  |
| 1. St. Petersburg is so less as Moscow.
 |  |
| 1. Какой вариант перевода подчеркнутого слова является верным?

*Сегодня настроение у него* ***хуже****, чем вчера*. |  |
| 1. bad
 |  |
| 1. as bad as
 |  |
| 1. worst
 |  |
| 1. worse
 |  |
| 6. Какой вариант перевода английского предложения является верным?*My course paper is worse than Peter’s, and Marina’s paper is the best one.* |  |
| 1. Моя курсовая работа лучше, чем у Петра, а вот курсовая Марины – хуже всех.
 |  |
| 1. Моя курсовая работа лучше, чем у Петра, а вот курсовая Марины – самая хорошая.
 |  |
| 1. Моя курсовая работа хуже, чем у Петра, а вот курсовая Марины – самая худшая.
 |  |
| 1. Моя курсовая работа хуже, чем у Петра, а вот курсовая Марины – самая лучшая.
 |  |
| 1. Какой вариант перевода подчеркнутого слова является верным?

*Самый* ***удаленный*** *от нас материк – это Австралия.* |  |
| 1. farther
 |  |
| 1. most far
 |  |
| 1. farthest
 |  |
| 1. far
 |  |
| 1. Какой вариант перевода подчеркнутого слова является верным?

*У этого менеджера* ***наименьший*** *рейтинг.* |  |
| 1. least
 |  |
| 1. less
 |  |
| 1. most little
 |  |
| 1. little
 |  |

**THEORY. Modal verbs and their equivalents**

|  |
| --- |
| Модальный глагол **can** – **мочь** (в значении *иметь физическую возможность*), уметь. Эквивалент **to be able** (to do smth.) |
| Утвердительное предложение  | He **can** play football. | He **is able to** play football. |
| Он может (умеет) играть в футбол. |
| Отрицательное предложение  | He **cannot (can’t)** play football. | He **is not able to** play football. |
| Он не может (не умеет) играть в футбол. |
| Вопросительное предложение | **Can** he play football? | **Is** he **able to** play football? |
| Может (умеет) ли он играть в футбол? |
| Модальный глагол **may** – **мочь** (иметь право, разрешение); выражает предположение. Эквивалент **to be allowed** (to do smth.) |
| Утвердительное предложение  | He **may** smoke here. | He **is allowed to** smoke here. |
| Он может (ему разрешается) курить здесь. |
| Отрицательное предложение  | He **may** not smoke here. | He **is** not **allowed to** smoke here. |
| Он не может (ему не разрешается) курить здесь. |
| Вопросительное предложение | **May** he smoke here? | **Is** he **allowed to** smoke here? |
| Может ли он (разрешается ли ему) курить здесь? |

|  |
| --- |
| Модальный глагол **must** – **долженствовать** (быть обязанным).Эквивалент **to have** (to do smth.) |
| Утвердительное предложение  | She must translate this contract. | She has to translate this contract. |
| Она должна (обязана) перевести этот контракт. |
| Отрицательное предложение  | She must not translate this contract. | She does not have to translate this contract. |
| Она не должна (не обязана) переводить этот контракт. |
| Вопросительное предложение | * Must she translate this contract?
* Yes, she must.
* No, she needn’t.
 | Does she have to translate this contract? |
|  | Должна ли (обязана ли) она переводить этот контракт? ВНИМАНИЕ: в случае отрицательного ответа на вопрос с **must** употребляется модальный глагол **need**: No, she **needn’t**. – Нет, ей **не нужно** (этого делать). |
| Модальный глагол **need** – **нужно, надо** (выражает необходимость совершить действие). Употребляется чаще всего в вопросительных и отрицательных предложениях в форме Present Simple. |
| Вопросительное предложение | Need she translate this contract? Нужно ли ей переводить этот контракт? |
| Отрицательное предложение  | She needn’t translate this contract.Ей не нужно переводить этот контракт. |

|  |
| --- |
| Модальный глагол **should** – **следует, нужно** (выражает моральный долг или совет совершить действие). Может выражать и долженствование, но не в такой категоричной форме, как **must**. |
| Утвердительное предложение | He should help them.Ему следует (следовало бы, нужно бы) помочь им.*или*: Он должен (должен бы) помочь им. |
| Отрицательное предложение  | He shouldn’t help them.Ему не следует (не следовало бы) помочь им.*или*: Он не должен (не должен бы) помочь им. |
| Вопросительное предложение  | Should he help them?Следует ли (следовало бы) ему помочь им?*или*: Должен ли (должен бы) он помочь им? |

**TEST 14. Test yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modal verbs and their equivalents**  | **Answer** |
| **Выберите один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Какой глагол эквивалентен модальному глаголу *must*? |  |
| 1. be allowed to
 |  |
| 1. be able to
 |  |
| 1. ought to
 |  |
| 1. have to
 |  |
| 2. Какой глагол эквивалентен модальному глаголу *may*? |  |
| 1. be able to
 |  |
| 1. be to
 |  |
| 1. have to
 |  |
| 1. be allowed to
 |  |
| 3. Какой глагол эквивалентен модальному глаголу *can?* |  |
| 1. be allowed to
 |  |
| 1. be able to
 |  |
| 1. be to
 |  |
| 1. have to
 |  |
| 4. Какую форму английского модального глагола (вместо подчеркнутого русского) Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*Он хорошо плавал, а вот в баскетбол играть* ***не умел****.* |  |
| 1. must not
 |  |
| 1. may not
 |  |
| 1. could not
 |  |
| 1. can not
 |  |
| 5. Какой глагол Вы употребили бы, советуя своей подруге непременно посетить вернисаж? |  |
| 1. You have to visit…
 |  |
| 1. You can visit…
 |  |
| 1. You must visit…
 |  |
| 1. You should visit…
 |  |
| 6. Какой вариант перевода следующего предложения является верным?*Курить здесь не разрешается.* |  |
| 1. You cannot smoke here.
 |  |
| 1. You may not smoke here.
 |  |
| 1. You don't have to smoke here.
 |  |
| 1. You needn't smoke here.
 |  |
| 7. Какой модальный глагол (вместо подчеркнутого русского) Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*− Must I send this letter?**−* ***Не нужно****: мы уже поговорили с клиентом по телефону.* |  |
| 1. you mustn’t
 |  |
| 1. you needn’t
 |  |
| 1. you can’t
 |  |
| 1. you may not
 |  |
| 8. Какой модальный глагол Вы употребили бы в следующем предложении?*− \_\_\_\_\_\_ we pay all the money now?**− No, you needn’t. I can wait till the end of the week.* |  |
| 1. can
 |  |
| 1. need
 |  |
| 1. must
 |  |
| 1. should
 |  |

**THEORY. Sequence of Tenses (Согласование времен)**

Согласование времен соблюдается в придаточных дополнительных предложениях, когда сказуемое главного предложения стоит в одном из прошедших времен.

Если сказуемое главного предложения стоит в настоящем или будущем времени, то придаточное дополнительное предложение может быть в любом, нужном по смыслу времени.

1. I **know** that my friend usually **comes** home early on Fridays.
Я **знаю**, что мой друг обычно **приходит** домой рано по пятницам.
2. I **don’t know** if (whether) he **has booked** a ticket for the plane.
Я **не знаю, заказал ли** он билет на самолет.
3. I **know** that my friend **came** home very late last night.
Я **знаю**, что мой друг **пришел** домой очень поздно вчера вечером.
4. I **know** that he will **come** home at 6 o’clock tomorrow.
Я **знаю**, что завтра он **придет** домой в 6 часов.

Если же сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то:

а) для выражения действия, одновременного с действием главного предложения, употребляется прошедшее время (простое или продолженное).

I **didn’t know**, that his friend **spoke** English well.
Я **не знал**, что его друг хорошо **говорит** по-английски.

б) для выражения действия, предшествующего действию главного предложения, употребляется “предпрошедшее” время – Past Perfect.

I **heard** that my colleague **had gone** on business.
Я **слышал**, что мой друг **уехал** в командировку.

в) для выражения действия, которое последует за действием главного предложения, употребляется особое время, которое называется “будущее в прошедшем” (Future-in-the-Past).

“Будущее в прошедшем” (Future-in-the-Past) образуется при помощи вспомогательного глагола **should** для 1-го лица ед. и мн. числа или **would** для всех остальных лиц и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ShouldWould |  } | + | инфинитив без **to** |

Это время употребляется в придаточных предложениях для выражения действия, которое последует за прошедшим действием главного предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| I **knew** that my colleague **would go** on business soon. | Я **знал**, что мой коллега скоро **поедет** в командировку.  |
| I **knew** that I **should (would) have** a lesson the next day. | Я **знал**, что на следующий день у меня **будет** урок. |
| She **asked** whether (if) Mr. Sokolov **would go** on business in August. | Она **спросила, поедет ли** г-н Соколов в командировку в августе. |

*Примечание:*

После сочетания *I’d like to…* – *Мне бы хотелось…* правило согласования времен не соблюдается:

|  |  |
| --- | --- |
| **I’d like** to know when he **will come**. | **Мне бы хотелось** знать, когда он **придет.** |

**TEST 15.** **Test yourself**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sequence of Tenses** | **Answer** |
| **Выберите один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Какой вариант перевода русского предложения является верным?*Вчера я видел новую сотрудницу, но не спросил, как ее зовут.*  |  |
| 1. Yesterday I saw our new colleague but I didn’t ask what is her name.
 |  |
| 1. Yesterday I saw our new colleague but I didn’t ask what her name is.
 |  |
| 1. Yesterday I saw our new colleague but I didn’t ask what her name had been.
 |  |
| 1. Yesterday I saw our new colleague but didn’t ask what her name was.
 |  |
| 2. В каком из четырех предложений правило согласования времен не соблюдено? |  |
| 1. I was sure he wouldn’t go on business to Kstovo.
 |  |
| 1. I was sure he had gone on business to Kstovo.
 |  |
| 1. I was sure he hasn’t gone on business to Kstovo.
 |  |
| 1. I was sure he would go on business to Kstovo.
 |  |
| 3. Укажите схему образования времени Future-in-the-Past:  |  |
| a) Shall инфинитив  Will без to |  |
| b) Should инфинитив  Would без to |  |
| c) Have инфинитив  Has без to |  |
| d) Were инфинитив  Was без to |  |
| 1. В каком из четырех предложений правило согласования времен соблюдено?
 |  |
| 1. They said Professor Johnston would deliver a very interesting lecture on Economics.
 |  |
| 1. They said Professor Johnston delivers a very interesting lecture on Economics.
 |  |
| 1. They said Professor Johnston will deliver a very interesting lecture on Economics.
 |  |
| 1. They say Professor Johnston had delivered a very interesting lecture on Economics.
 |  |
| 5. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения? *Только вчера она узнала, что Павел уже давно* ***уехал*** *из города.* |  |
| 1. went
 |  |
| 1. had gone
 |  |
| 1. has gone
 |  |
| 1. would go
 |  |
| 6. Какую форму глагола to promise “*обещать*” Вы употребили бы в следующем предложении? *The manager … his employees that he would send them to Moscow next February.* |  |
| 1. promises
 |  |
| 1. promise
 |  |
| 1. promised
 |  |
| 1. will promise
 |  |
| 7. Какое обстоятельство времени вместо предложенного нужно употребить при замене прямой речи на косвенную? *the day after tomorrow* |  |
| 1. the next day
 |  |
| 1. that day
 |  |
| 1. the previous day
 |  |
| 1. in two days’ time
 |  |
| 8. Какую форму английского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*А вы предполагали, что Нобелевскую премию по физике за 2001 год* ***получит*** *Жорес Алферов?* |  |
| 1. wins
 |  |
| 1. won
 |  |
| 1. had won
 |  |
| 1. would win
 |  |

**THEORY. Direct and Indirect (Reported) Speech – compared**

**Некоторые закономерности преобразования прямой речи в косвенную**

**УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Если в словах, вводящих прямую речь, употребляется глагол *say* без дополнения, то глагол *say* сохраняется. Если же такое дополнение имеется, то *say* заменяется глаголом ***tell***:

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| He says, “She will come in the evening”.Он говорит: “Она придет вечером”. | He says (that) she will come in the evening.Он говорит, что она придет вечером. |
| He has just said to me, “The lesson has begun”.Он только что сказал мне: “Урок начался”. | He has just told me that the lesson has begun.Он только что сказал мне, что урок начался. |

Если глагол в главном предложении стоит в одном из прошедших времен (чаще всего в Past Simple), то в придаточном предложении время глагола заменяется на другое в соответствии с правилом согласования времен (см. раздел “Согласование времен”):

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| He **said**, “I **get up** at 8 o’clock”.Он **сказал:** “Я **встаю** в 8 часов”. | He **said** (that) he **got up** at 8 o’clock. Он **сказал**, что встает в 8 часов. |
| He **said**, “The delegation **will leave** next week”.Он **сказал**: “Делегация уедет на следующей неделе”.  | He **said** (that) the delegation **would leave** next week.Он **сказал**, что делегация **уедет** на следующей неделе. |
| She **said**, “I **am reading** an interesting book”. Она **сказала**: “Я **читаю** интересную книгу”. | She **said** (that) **she was reading** an interesting book.Она **сказала**, что **читает** интересную книгу. |

Наречия времени и места, а также указательные местоимения заменяются в косвенной речи по смыслу другими словами (как и в русском языке).

Сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| this (these) этот (эти) | that (those) тот (те) |
| now теперь | then тогда |
| today сегодня | that day в тот день |
| tomorrow завтра | the next day на следующий день |
| the day after tomorrowпослезавтра | in two days’ time через два дня |
| yesterday вчера | the day before днем раньше |
| ago тому назад | before ранее |
| here здесь | there там |

**ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Когда прямой вопрос начинается с вопросительного слова, то при обращении его в косвенный вопрос производятся следующие изменения:

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| He **asked** me, “Where **do** you **live**?”Он **спросил** меня: “Где Вы **живете**?” | He **asked** me where I **lived**.Он **спросил** меня, где я **живу**. |
| He **asked** me, “Where **is** the Personnel Manager?”Он **спросил** меня: “Где **находится** начальник отдела кадров?” | He **asked** me where the Personnel Manager **was**.Он **спросил** меня, где **находится** начальник отдела кадров. |
| He **asked** her, “When **will** they **send** us the fax?” Он **спросил** ее: “Когда они **пришлют** нам факс?” | He **asked** her when they **would send** us the fax. Он **спросил** ее, когда им **пришлют** факс. |
| The boss **asked** the secretary, “Who **left** this message?” Начальник **спросил** секретаря: “Кто **оставил** это сообщение?” | The boss **asked** the secretary who **had left** that message. Начальник **спросил** секретаря, кто **оставил** это сообщение. |

Когда прямой вопрос начинается со вспомогательного или модального глагола, то косвенный вопрос присоединяется к главному предложению при помощи союзов ***whether*** или ***if***, имеющих значение частицы “*ли*”. Далее производятся изменения, уже приведенные выше.

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| He **asked** me, “**Have** you **received** our telegram?”Он **спросил** меня: “Ты **получил** нашу телеграмму?” | He **asked** me whether (if) I **had received** their telegram.Он **спросил** меня, **получил ли** я их телеграмму. |
| He **asked** me, “**Will** you **be** at home on Sunday?”Он **спросил** меня: “Вы **будете** дома в воскресенье?” | He asked me whether (if) I would be at home on Sunday.Он **спросил** меня, **буду ли** я дома в воскресенье. |

**ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Когда прямая речь представляет собой повелительное предложение, то при обращении ее в косвенную речь производятся следующие изменения.

1. Если прямая речь выражает приказание, распоряжение, то глагол **to say** – *сказать* заменяется глаголом **to tell** – *велеть, сказать* или **to order** – *приказывать*. Если же прямая речь выражает просьбу, то глагол заменяется глаголом to ask – *просить*.

 2. Повелительное наклонение заменяется в косвенной речи инфинитивом. Отрицательная форма повелительного наклонения заменяется инфинитивом с частицей “***not***”:

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| She **said** to him, “**Come** at 5 o’clock”. Она **сказала** ему: “**Приходите** в 5 часов”. | She **told** him **to come** at 5 o’clock. Она **велела** ему **прийти** в 5 часов. |
| He **said** to her, “Please **give** me a glass of water”.Он **сказал** ей: “**Дайте** мне, пожалуйста, стакан воды”. | He **asked** her **to give** him a glass of water.Он **попросил** ее **дать** ему стакан воды. |
| He **said** to me, “**Don’t go** there”. Он сказал мне: “Не ходите туда”. | He **told** me **not to go** there. Он не велел мне ходить туда. |

*Примечания:*

# При переводе прямой речи в косвенную Past Indefinite и Past Continuous могут сохраняться без изменения, когда время совершения действия указано:

|  |  |
| --- | --- |
|  *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| He said, “Mark Twain died in 1910”. Он сказал: “Марк Твен **умер** в 1910 году”. | He said (that) Mark Twain died in 1910.Он сказал, что Марк Твен умер в 1910 году. |
| She said, “I met Mary when I was getting out of the train at Canal Station”. Она сказала: “Я встретила Мэри, когда выходила из поезда на Кэнэл Стейшн”. | She said (that) she met Mary when she was getting out of the train at Canal Station. Она сказала, что встретила Мэри, когда выходила из поезда на Кэнэл Стейшн. |

2. Present Indefinite не заменяется, если говорится о постоянных, неизменных явлениях:

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| The teacher said, “The Mississippi is longer than the Volga”. Учитель сказал: “Река Миссисипи длиннее Волги”.  | The teacher said (that) the Mississippi is longer than the Volga.Учитель сказал, что река Миссисипи длиннее Волги. |

# При переводе прямой речи в косвенную Past Perfect не изменяется:

|  |  |
| --- | --- |
| *Прямая речь* | *Косвенная речь* |
| He said, “It had begun to rain when we drove off”. Он сказал: “Когда мы выехали, начался дождь”. | He said (that) it had begun to rain when they drove off.Он сказал, что когда они выехали, начался дождь. |

4. В газетных информационных сообщениях и статьях правило согласования времен часто не соблюдается:

President Bush said they’ll discuss those problems during the next summit.

Президент Буш заявил, что они обсудят эти вопросы на следующем саммите.

TEST 16. Test yourself

|  |  |
| --- | --- |
| **Direct and Indirect (Reported) Speech – compared** | **Answer** |
| **Выберите один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Укажите схему образования времени Future in the Past: |  |
| a) Shall инфинитив +}} Will без to  |  |
| b) Should + инфинитив  Would без to  |  |
| c) Have инфинитив } + Has без to  |  |
| d) Were } + инфинитив без to Was  |  |
| 2. Каким глаголом следует заменить глагол *say* при преобразовании прямой речи в косвенную? |  |
| 1. talk
 |  |
| 1. speak
 |  |
| 1. tell
 |  |
| 1. сhat
 |  |
| 3.  Какую форму английского глагола Вы употребили бы в следующем предложении? *The Sales Manager says that he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ those employees since the foundation of the company.* |  |
| 1. had known
 |  |
| 1. has known
 |  |
| 1. would know
 |  |
| 1. knew
 |  |
| 4. Какую форму русского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?*During the interview the applicant told us that she* ***spoke*** *English.* |  |
| 1. говорит
 |  |
| 1. говорила
 |  |
| 1. будет говорить
 |  |
| 1. поговорила
 |  |
| 5. Какой вариант перевода русского предложения является верным?*Управляющий спросил своего помощника, отправил ли тот уже оба факса.* |  |
| 1. The Manager asked his assistant whether he had sent both faxes.
 |  |
| 1. The Manager asked his assistant whether he would send both faxes.
 |  |
| 1. The Manager asked his assistant whether he sent both faxes.
 |  |
| 1. The Manager asked his assistant whether he has sent both faxes.
 |  |
| 1. Какой вариант перевода английского предложения является верным?

*The police asked the criminal where he lived in Chicago.* |  |
| 1. Полицейские спросили преступника, жил ли он когда-либо в Чикаго.
 |  |
| 1. Полицейские спросили преступника, где он жил в Чикаго.
 |  |
| 1. Полицейские спросили преступника, живет он в Чикаго или нет.
 |  |
| 1. Полицейские спросили преступника, где он живет в Чикаго.
 |  |
| 1. Какую форму русского глагола Вы употребили бы при переводе следующего предложения?

*He told us he* ***would not go*** *there.* |  |
| 1. не поехал
 |  |
| 1. не ездил
 |  |
| 1. не поедет
 |  |
| 1. не ездит
 |  |
| 1. Какую форму английского глагола Вы употребили бы в следующем предложении?

*The Personnel Manager says that she \_\_\_\_\_\_\_\_ the Board to hire these employees tomorrow morning.* |  |
| 1. won’t recommend
 |  |
| 1. wouldn’t recommend
 |  |
| 1. hadn’t recommended
 |  |
| 1. hasn’t recommended
 |  |

# THEORY. Conditionals I, II, III

**В английском языке придаточные условные предложения**

**подразделяются на три типа.**

## ПЕРВЫЙ ТИП УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Условные предложения первого типа выражают вполне реальные, осуществимые предположения. Чаще всего они выражают предположения, которые относятся к будущему времени.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Главное предложение*** | ***Придаточное предложение*** |
| **Simple Future Tense** | **Simple Present Tense** |
| He will go to the concert tonight | if he finishes his work. |
| Он пойдет на концерт сегодня вечером, | если закончит работу. |

**ВТОРОЙ ТИП УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Условные предложения второго типа выражают предполагаемые или желательные действия, которые относятся к настоящему или будущему времени. В главном предложении употребляются сочетания глаголов *should, would* с инфинитивом (без частицы to), а в придаточном – форма сослагательного наклонения, внешне совпадающая с *Past Simple*. Глагол *to be* употребляется в форме *were* для всех лиц.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Главное предложение*** | ***Придаточное предложение*** |
| Should would | }  | + | инфинитив(без частицы to), | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Simple |
| 1. He would go to the country for the weekend

Он бы поехал за город на выходные, | if the weather were fine.если бы погода была хорошей. |
| 1. I should (would) show you our exhibits

Я показал бы Вам наши экспонаты, | if you came to our pavilion tomorrow.если бы Вы зашли в наш павильон завтра. |

В русском языке им соответствуют условные предложения с глаголом в сослагательном наклонении (т.е. в форме прошедшего времени с частицей “*бы*”).

*Примечание:*

В главном предложении вместо глаголов should, would часто употребляется модальный глагол сould. Например:

|  |  |
| --- | --- |
| He **could do** the translation if he **tried.** | Он **мог бы сделать** этот перевод, если **бы постарался**. |

**ТРЕТИЙ ТИП УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Условные предложения третьего типа выражают воображаемые и предполагаемые действия, которые относятся к прошлому и поэтому уже являются невыполнимыми, нереальными. В главном предложении употребляются сочетания глаголов should, would с перфектным инфинитивом, а в придаточном – форма сослагательного наклонения, внешне совпадающая с Past Perfect.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Главное предложение*** | ***Придаточное предложение*** |
| Should would | }  | + | перфектный инфинитив | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Perfect  |
| She **would have gone** to the country for the weekend last monthОна бы поехала за город на выходные в прошлом месяце, | if the weather **had been** fine.если бы погода была хорошей. |
| *(говорящему известно, что за город она в прошлом месяце так и не съездила, т.к. погода была плохой)* |
| I **should (would) have shown** you our exhibits.Я **показал бы** Вам наши экспонаты, | if you **had come** to our pavilion yesterday.если **бы** Вы **зашли** в наш павильон вчера. |
| *(говорящему известно, что экспонаты собеседнику показаны не были, т. к. в их павильон тот вчера не заходил)* |

Как видно из этих примеров, в русском языке условным предложениям третьего типа также соответствуют условные предложения с глаголом в сослагательном наклонении (т.е. в форме прошедшего времени с частицей “*бы*”). Поэтому в русском языке третий тип условных предложений можно отличить от второго только по наречиям времени или по контексту. Сравните:

|  |  |
| --- | --- |
| If you **had arrived** a few minutes earlier you **would have met** him.  (3-й тип) | Если **бы** Вы **приехали** на несколько минут раньше, Вы **бы встретили** его. |
| If you **went** to see the film you **would enjoy** it. (2-й тип) | Если **бы** Вы **сходили** посмотреть этот фильм, Вы **получили бы** большое удовольствие. |

# TEST 17. Test yourself

|  |  |
| --- | --- |
| Conditionals I, II, III  | Answer |
| Выберите один правильный вариант из четырех предложенных |  |
| Укажите схему образования условного предложения второго типа: |  |
| 1. *Главное предложение*
 | *Придаточное предложение* |  |
| should would | } | + | инфинитив(без частицы to), | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Simple |
| b) *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Shall will | } | + | инфинитив(без частицы to), | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Simple |
| c) *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Should would | } | + | перфектный инфинитив | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Simple |
| d) *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Shall will | } | + | перфектный инфинитив | глагол в Present Simple |
| Какую форму глагола to take Вы использовали бы для обозначения маловероятного условия, относящегося к будущему времени? |  |
| would have taken |  |
| took |  |
| would take |  |
| will take |  |
| Укажите схему образования условного предложения третьего типа:  |  |
| a) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Should would | } | + | инфинитив(без частицы to), | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Simple |
| b) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Shall will | } | + | инфинитив(без частицы to), | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Simple |
| c) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Shall will | } | + | перфектный инфинитив | глагол в Present Simple |
| d) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Should would | } | **+** | перфектный инфинитив | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Perfect |
| 4. Какой вариант перевода русского предложения является верным?*Если бы я не была больна в минувшие выходные, то поехала бы с тобой на прогулку за город.* |  |
| 1. If I weren’t ill the previous weekend, I would go for an outing with you.
 |  |
| 1. If I am not ill the previous weekend, I shall go for an outing with you.
 |  |
| 1. If I hadn’t been ill the previous weekend, I would have gone for an outing with you.
 |  |
| 1. If I wouldn’t be ill the previous weekend, I will go for an outing with you.
 |  |
| 5. Какие формы английских глаголов (вместо подчеркнутых русских) Вы употребили бы при переводе следующего предложения? *Если* ***бы*** *вчера Вы* ***поехали*** *с нами в Городец, Вам* ***бы*** *очень* ***понравился*** *этот город.* |  |
| 1. had gone… would like
 |  |
| 1. went… would like
 |  |
| 1. had gone… would have liked
 |  |
| 1. go… will like
 |  |
| 6. Какой вспомогательный глагол необходимо употребить в условном предложении первого типа? |  |
| 1. should
 |  |
| 1. had
 |  |
| 1. would
 |  |
| 1. will
 |  |
| 7. В каком из четырех предложений содержится невыполнимое условие? Определите это по подчеркнутым формам глаголов: |  |
| 1. If I had known that he is so good at typing, I would have recommended you to hire her as an operator.
 |  |
| 1. If I were you, I should never trust that expert.
 |  |
| 1. If my friend doesn’t fail in his business, he will buy the plant.
 |  |
| 1. If he was our Manager, he would make another decision.
 |  |
| 8. Укажите схему образования условного предложения первого типа: |  |
| a) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Should would | } | + | инфинитив(без частицы to), | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Simple |
| b) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Shall will | } | + | инфинитив(без частицы to), | глагол в Present Simple |
| c) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Should would | } | + | перфектный инфинитив | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Perfect |
| d) | *Главное предложение* | *Придаточное предложение* |  |
| Shall will | } | + | перфектный инфинитив | глагольная форма, внешне совпадающая с Past Perfect |

**Section II**

**Practice**

**Part I. Tenses in the Passive Voice**

**Simple Tenses in the Passive Voice**

| **Test 1****Present Simple Passive and Present Simple Active − compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |
| 1. A lot of rice \_\_\_\_\_\_\_\_ in China.
2. eats
3. eat
4. is eaten
5. are eaten
 |  |
| 1. Jack \_\_\_\_\_\_\_\_ rice every week.
2. is eaten
3. eat
4. was eaten
5. eats
 |  |
| 1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to all press conferences of hi-tech companies.
2. invite
3. invites
4. is invited
5. am invited
 |  |
| 1. The store \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 9 a.m. on Sundays.
2. is open
3. open
4. opens
5. are opened
 |  |
| 1. I \_\_\_\_\_\_\_ every time when I read about people who keep snakes at home.
2. am surprised
3. surprise
4. is surprised
5. am surprising
 |  |
| 1. The post office \_\_\_\_\_\_\_\_\_ near the station.
2. locates
3. is located
4. are located
5. locate
 |  |
| 1. The exhibition \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. speaks much about
3. are much spoken about
4. much speak about
5. is much spoken about
 |  |
| 1. I am re-reading the article because I want to understand what it \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. says
3. say
4. are said
5. is said
 |  |
| 1. *Aeroflot* flights \_\_\_\_\_\_\_\_ because of the strike.
2. are cancelled
3. is cancelled
4. cancels
5. is cancelling
 |  |
| 1. My family does not like John. He \_\_\_\_\_\_\_ vulgar.
2. are considered
3. is considered
4. is considering
5. considers
 |  |
| 1. Alice \_\_\_\_\_\_\_\_\_ her room once a week.
2. is done
3. is doing
4. do
5. does
 |  |
| 1. In our company e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_ instead of regular mail.
2. used
3. is used
4. use
5. uses
 |  |
| 1. The stadium \_\_\_\_\_\_\_\_ for reconstruction. And our football team is practising in another town.
2. close
3. closed
4. is closed
5. are closed
 |  |
| 1. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to meet the delegation from London at the railway station. Boss said it was your job.
2. expect
3. are expected
4. is expected
5. expects
 |  |
| 1. Mike \_\_\_\_\_\_\_\_\_ as a good student by all the lecturers.
2. look on
3. am looked on
4. looks on
5. is looked on
 |  |

| **Test 2****Past Simple Passive and Past Simple Active compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |
| 1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the story by John Updike yesterday.
2. was translated
3. is translated
4. translated
5. was being translated
 |  |
| 1. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that the Christmas party should start at four.
2. was decided
3. decided
4. decide
5. were decided
 |  |
| 1. The cathedral in Barcelona \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by great Gaudi in the 1920s.
2. designed
3. were designed
4. was designed
5. designs
 |  |
| 1. He shot the guard. Trying to escape he \_\_\_\_\_\_\_\_ by the police.
2. caught
3. was caught
4. were caught
5. is caught
 |  |
| 1. I lost my bag with books and the cash box in the train. The officer found the bag, but the purse with money \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. were not found
3. was not found
4. were found
5. founded
 |  |
| 1. Somebody \_\_\_\_\_\_\_\_ about the accident to the police.
2. was reported
3. were reported
4. was being reported
5. reported
 |  |
| 1. He \_\_\_\_\_\_\_ the president of the club, but nothing has improved yet.
2. was elected
3. elected
4. elects
5. were elected
 |  |
| 1. The children \_\_\_\_\_\_\_\_ to bed at midnight last night. Today they look tired and sleepy.
2. were sent
3. sent
4. was sent
5. send
 |  |
| 1. Mary \_\_\_\_\_\_\_\_ Ann’s luck.
2. was envied
3. envied
4. was being envied
5. did envied
 |  |
| 1. In his childhood he \_\_\_\_\_\_\_\_ at.
2. often laugh
3. was often laughed
4. often laughed
5. often laughs
 |  |
| 1. The date of the wedding \_\_\_\_\_\_\_ yesterday.
2. fixed
3. were fixed
4. was fixed
5. fix
 |  |
| 1. I am happy the work \_\_\_\_\_\_\_\_ yesterday.
2. did
3. was done
4. done
5. is done
 |  |
| 1. Ann said it \_\_\_\_\_\_\_\_ me. I agreed it did not and put on another hat.
2. were not suited
3. does not suit
4. did not suit
5. was not suited
 |  |
| 1. Mr. Smith \_\_\_\_\_\_\_\_ to return shortly after the morning service, but she did not come.
2. was expected
3. expected
4. were expected
5. was not expected
 |  |
| 1. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the teacher how to use Past Simple.
2. was asked
3. were asked
4. ask
5. asked
 |  |

| **Test 3****Future Simple Passive and Future Simple Active − compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |
| 1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the book to you after I read it to the end.
2. give
3. will be given
4. given
5. will give
 |  |
| 1. The entrance door \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 7 o'clock by me personally.

Sir, please use the back one after that time.1. will close
2. close
3. would close
4. will be closed
 |  |
| 1. We have run out of soda. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and buy some.
2. will go
3. go
4. will be gone
5. would go
 |  |
| 1. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a perfect manager when you start working.
2. make
3. will make
4. will be made
5. makes
 |  |
| 1. New instruction \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to you before you leave.
2. are given
3. give
4. will be given
5. will give
 |  |
| 1. Next year your salary will increase, you \_\_\_\_\_\_\_ 10% more.
2. will pay
3. pays
4. will be paid
5. are paid
 |  |
| 1. Remember, all your words \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. will be taken down
3. will take down
4. is taken down
5. takes down
 |  |
| 1. If you open the curtains, you \_\_\_\_ the new garage door painted blue.
2. see
3. will see
4. will be seen
5. seen
 |  |
| 1. The construction of the plant\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in 3 months.
2. finish
3. will finish
4. will be finished
5. be finished
 |  |
| 1. The prisoners \_\_\_\_\_\_\_ in a week.
2. release
3. will release
4. be released
5. will be released
 |  |
| 1. The house \_\_\_\_\_\_\_ in summer. The gardener will look after it.
2. will be locked up
3. will lock up
4. lock up
5. locked up
 |  |
| 1. Ann \_\_\_\_\_\_\_\_ the book into English next month.
2. will be translated
3. translates
4. will translate
5. is translating
 |  |
| 1. The book \_\_\_\_\_\_\_\_ into many languages soon.
2. was translated
3. will translate
4. is translated
5. will be translated
 |  |
| 1. They \_\_\_\_\_\_\_ the visitors these pictures some day.
2. will show
3. show
4. will be shown
5. are shown
 |  |
| 15. Please, wait a little, the bill \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the end of the month when I get the paycheck.1. will pay
2. will be paid
3. pay
4. is paid
 |  |

**Continuous Tenses in the Passive Voice**

| **Test 4****Present Continuous Passive and Present Continuous Active −** **compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |
| 1. People \_\_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_\_\_\_ the circumstances for what they are.1. are … being blamed
2. are … blaming
3. has … blamed
4. has … been blaming
 |  |
| 2. The kettle \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Can you turn it off, please?1. are boiled
2. have boiled
3. is boiling
4. is being boiled
 |  |
| 3. − “Where is your car?” – “It \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the garage at the moment.”1. is filled
2. is being filled
3. is filling
4. fills
 |  |
| 4. Hurry up! The bus \_\_\_\_\_\_\_\_\_. I don’t want to miss it.1. comes
2. came
3. is coming
4. have come

  |  |
| 1. − “What’s new?”

– “Nothing yet. I \_\_\_\_\_\_\_\_ a call.”1. have expected
2. am expecting
3. am being expected
4. expect
 |  |
| 6. You’ll have your copy soon, the contract \_\_\_\_\_\_\_\_.1. is typing
2. is typed
3. types
4. is being typed
 |  |
| 7. Listen to those people. They are speaking English, \_\_\_\_\_\_\_\_ they?1. isn’t
2. don’t
3. aren’t
4. haven’t
 |  |
| 8. The witness \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the police inspector now.1. is questioned
2. is being questioned
3. is questioning
4. questions
 |  |
| 9. \_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_ tonight?1. Was … dining out
2. Do … dine out
3. Has … dined out
4. Are … dining out
 |  |
| 10. Oh, the English! They \_\_\_\_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_\_\_\_ of tea.1. have … thought
2. are … thinking
3. are … being thought
4. will … think
 |  |
| 11. Just now I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ how delightful it must be to live in the South.1. thought
2. think
3. am thinking
4. am being thought
 |  |
| 12. The letter \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Who is decoding it?1. is decoded
2. was decoded
3. is decoding
4. is being decoded
 |  |
| 13. Any luggage going abroad is checked at the Customs. Our luggage \_\_\_\_\_\_\_ now.1. is checked
2. is being checked
3. is checking
4. has checked
 |  |
| 14. It’s settled. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a party next Friday. 1. have
2. are having
3. had
4. are being had
 |  |
| 15. Currently, new underground railway lines \_\_\_\_\_\_\_\_ in our town.1. are being built
2. are building
3. have built
4. is being built
 |  |

| **Test 5****Past Continuous Passive and Past Continuous Active − compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |
| 1. The new building of the Institute \_\_\_\_\_\_\_\_\_ when I entered the Law Faculty.1. built
2. had built
3. was building
4. was being built
 |  |
| 2. Professor Brown told us that he\_\_\_\_\_\_ at Oxford University at that time.1. is lecturing
2. has been lecturing
3. was lecturing
4. was being lectured
 |  |
| 3. The other day I met one of my former fellow-students. I asked him what he \_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. did
2. has done
3. was doing
4. is doing
 |  |
| 1. When the Manager came to the office he saw that the report \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the secretary.
2. was being typed
3. is being typed
4. was typing
5. is typing
 |  |
| 5. At the end of the week my colleague wrote that he \_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. was returning
2. was being returned
3. returned
4. returns
 |  |
| 6. While we were doing the grammar test our teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_ other students’ test papers.1. marked
2. was marked
3. was marking
4. was being marked
 |  |
| 7. A post-graduate said that two of his articles \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at that time.1. were published
2. were being published
3. were publishing
4. had published
 |  |
| 8. What \_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_ at this time yesterday?1. were … being done
2. were … doing
3. have … been doing
4. have … done
 |  |
| 9. From May to July, a young writer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to find a publisher for his book.1. try
2. had tried
3. is trying
4. was trying
 |  |
| 10. I thought you \_\_\_\_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_\_\_\_.1. are … coming
2. will … come
3. were … coming
4. has … come
 |  |
| 11. One evening just as the secretary \_\_\_\_the office, the telephone rang.1. left
2. was leaving
3. was being left
4. is being left
 |  |
| 12. At the interview the candidate had an uncomfortable feeling that he\_\_\_\_\_\_\_\_.1. was laughing at
2. was being laughed at
3. will be laughed at
4. had laughed at
 |  |
| 13. The subordinate looked unbelievingly at her superior. Surely the boss \_\_\_\_\_\_\_.1. was joking
2. joked
3. jokes
4. has joked
 |  |
| 1. The policeman noticed that the suitcase \_\_\_\_\_\_\_ by the porter in a most strange way.
2. was carried
3. was carrying
4. was being carried
5. carried
 |  |
| 15. The pop singers arrived at the airport and were welcomed by thousands of fans. Flowers \_\_\_\_\_\_\_ at them all the way to the exit.1. were thrown
2. were throwing
3. thrown
4. were being thrown

  |  |

| **Test 6****Present Continuous Passive and Past Continuous Passive − compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. The man couldn’t go out of the hotel as his suit and shirt \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. are being cleaned
3. were cleaned
4. were cleaning
5. were being cleaned
 |  |
| 1. When I came to the ice-rink, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to skate by his father.
2. was teaching
3. was taught
4. was being taught
5. is being taught
 |  |
| 1. − What \_\_\_\_\_\_\_\_ here?

– A new bridge over the Volga.1. was being built
2. is being built
3. has built
4. is building
 |  |
| 1. − Would you like to try another computer program?

– Why? The one we are using now is fine. Much less time \_\_\_\_\_\_ in calculations.1. was being consumed
2. is being consumed
3. is consuming
4. consumes
 |  |
| 1. The future is not going to be made tomorrow; it \_\_\_\_\_\_\_\_\_ today.
2. was being made
3. is making
4. is being made
5. will be made
 |  |
| 1. Nelly is very hardworking and kind-hearted. That is why her notes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ constantly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by her lazy classmates.
2. are … borrowing
3. were … borrowing
4. were being … borrowed
5. are being … borrowed

  |  |
| 1. When we lived there, our next door neighbour used to play the piano every night, and all of us \_\_\_\_\_\_\_\_ crazy by his music.
2. were being made
3. were making
4. are being made
5. made
 |  |
| 1. It was a great place for a vacation at that time. Its attractions \_\_\_\_\_\_\_\_ all the year round.
2. are attended
3. are being attended
4. were being attended
5. have attended
 |  |
| 1. His flat \_\_\_\_\_\_\_\_, while he is away on a business trip.
2. is redecorated
3. is being redecorated
4. was redecorated
5. was being redecorated
 |  |
| 1. I remember exactly when it happened. It happened when the main road \_\_\_\_\_\_\_\_ and we all were taking the side road to get to town.
2. was repairing
3. is being repaired
4. had been repairing
5. was being repaired
 |  |
| 1. Progress \_\_\_\_\_\_\_\_ now to solve our financial problems.
2. is being made
3. was made
4. has made
5. was being made
 |  |
| 1. We got acquainted with Harry when he \_\_\_\_\_\_\_\_ for an executive position.
2. is considered
3. was considering
4. was being considered
5. is being considered
 |  |
| 13. − What are you learning at school now, my dear girl? – Nothing interesting. We \_\_\_\_\_\_\_\_ how to cross the road safely.1. are being taught
2. were being taught
3. will be taught
4. are teaching
 |  |
| 1. The public image that \_\_\_\_\_\_\_\_ little by little around Senator Hopkins was not favourable.
2. was forming
3. is formed
4. was being formed
5. is being formed
 |  |
| 1. Father lost his temper and said he \_\_\_\_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_\_\_\_ to do what he didn’t want to.
2. is … being made
3. was … being made
4. was … making
5. had … made
 |  |

**Perfect Tenses in the Passive Voice**

| **Test 7****Present Perfect Passive and Present Perfect Active - compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. It is the first time the Sales Manager \_\_\_\_\_ absent from the meeting.
2. had been
3. has been
4. was
5. were
 |  |
| 1. The office looks quite new. It\_\_\_\_\_\_\_ recently.
2. has been redecorated
3. has redecorated
4. had redecorated
5. was redecorated
 |  |
| 1. This year the Executive Officer \_\_\_\_ the President of the company.
2. has appointed
3. had appointed
4. was appointed
5. has been appointed
 |  |
| 1. The General Manager is not in his office. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on business to London.
2. has gone
3. went
4. had gone
5. goes
 |  |
| 1. The representative of a foreign company \_\_\_\_\_\_\_\_ already\_\_\_\_\_\_.
2. did … arrived
3. had … arrived
4. has … arrived
5. does … arrives
 |  |
| 1. The Finance Manager of our company \_\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_\_\_\_ on TV.
2. had … been interviewed
3. has … been interviewed
4. has … interviewed
5. is … interviewed
 |  |
| 1. Today’s mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yet.
2. wasn’t brought
3. hasn’t brought
4. hadn’t been brought
5. hasn’t been brought
 |  |
| 1. Recently his secretary \_\_\_\_\_\_\_\_ an interesting job.
2. has been offered
3. had been offered
4. has offered
5. have offered

  |  |
| 1. This computer is quite new. It \_\_\_\_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. has … used
3. had … used
4. has … been used
5. have … been used
 |  |
| 1. He \_\_\_\_\_\_\_ a Senior Director this week.
2. has been made
3. has made
4. was made
5. had been made
 |  |
| 1. Mrs. Lang \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ in charge of the Marketing Department.
2. has … put
3. has … been put
4. had … put
5. was … put
 |  |
| 1. The office is completely different. The whole place \_\_\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. has … computerised
3. was … computerised
4. had … been computerised
5. has … been computerised
 |  |
| 1. This week the Sales and Marketing Department \_\_\_\_\_\_\_ into three separate departments.
2. had turned
3. was turned
4. has been turned
5. had been turned

  |  |
| 14. This month the Chief Accountant \_\_\_\_\_\_\_\_ by the Board of Directors fairly.1. has been treated
2. has treated
3. was been treated
4. had treated
 |  |
| 15. They say the luggage\_\_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_\_.1. have … marked
2. has … been marked
3. has … marked
4. had … been marked
 |  |

| **Test 8** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Past Perfect Passive and Past Perfect Active − compared** |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. The Dean realized that the student\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of classes.
2. has missed
3. had missed
4. have missed
5. had been missed
 |  |
| 1. They arrived at the airport after the flight \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. had been announced
3. was announced
4. has been announced
5. had announced
 |  |
| 1. The chief thought his secretary\_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_\_the fax.
2. had … been sent
3. is … send
4. had … sent
5. has … sent
 |  |
| 1. The Marketing Manager was shocked to hear that somebody \_\_\_\_\_\_\_\_ his computer.
2. had stolen
3. has stolen
4. had been stolen
5. has been stolen
 |  |
| 1. The interviewer wanted to know why I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ any foreign language.
2. wasn’t taught
3. haven’t taught
4. hasn’t been taught
5. hadn’t been taught
 |  |
| 1. When the Sales Manager returned, the subject of the conversation\_\_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. was … changed
2. had … been changed
3. has … changed
4. had … changed
 |  |
| 7. The Boss went on a business trip, after a room at the hotel \_\_\_\_\_\_\_ by the secretary.1. reserved
2. had reserved
3. had been reserved
4. has reserved
 |  |
| 8. I supposed my chief knew English very well, because he \_\_\_\_\_\_\_\_ in England for some years.1. had lived
2. has lived
3. lived
4. lives
 |  |
| 9. After a lot of important calls \_\_\_\_\_\_\_\_\_, the secretary left the office.1. made
2. has made
3. had made
4. had been made
 |  |
| 10. Unfortunately my colleague didn’t follow the advice she \_\_\_\_\_\_\_\_.1. has given
2. had given
3. were given
4. had been given
 |  |
| 11. The General Manager found that his fax message \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the wrong number.1. had sent
2. had been sent
3. were sent
4. has been sent
 |  |
| 12. The Sales Manager knew why he \_\_\_\_\_\_\_\_.1. had promoted
2. were promoted
3. had been promoted
4. has been promoted
 |  |
| 13. The secretary said the Chief Engineer \_\_\_\_\_\_\_ already\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. had … been sent for
2. was … sent for
3. had … sent for
4. has … been sent for
 |  |
| 1. After the bill\_\_\_\_\_\_\_, the guests left the hotel.
2. paid
3. have been paid
4. had been paid
5. has paid
 |  |
| 15. The former employer said that Miss Brown \_\_\_\_\_\_\_\_ before.1. had been sacked
2. has sacked
3. has been sacked
4. had sacked
 |  |

| **Test 9****Future Perfect Passive and Future Perfect Active - compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |
| 1. The office work \_\_\_\_\_\_\_\_ by the end of the next month.
2. will have completed
3. will have been completed
4. will completed
5. have been completed
 |  |
| 1. The contract \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the time the boss returns.
2. will have been typed
3. will have typed
4. have been typed
5. will type
 |  |
| 1. All the business letters \_\_\_\_\_\_\_ by noon.
2. will type
3. will have typed
4. have been typed
5. will have been typed
 |  |
| 1. Most of this clerical work \_\_\_\_\_\_ by the end of the week.
2. will have done
3. will do
4. will have been done
5. will done
 |  |
| 1. The computer \_\_\_\_\_\_ by the end of the working day.
2. will test
3. will have been tested
4. will have tested
5. will tested
 |  |
| 1. The accommodation \_\_\_\_\_\_\_ long before the manager goes on business.
2. will have been reserved
3. will have reserved
4. will reserved
5. will reserve

  |  |
| 1. The employees are sure the President of the company \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the end of the week.
2. has chosen
3. will chose
4. will have been chosen
5. have chosen
 |  |
| 1. Everything \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on time before the boss arrives.
2. will arrange
3. will have arranged
4. has arranged
5. will have been arranged
 |  |
| 1. All new candidates for the post \_\_\_\_\_ by Saturday.
2. will have been interviewed
3. will have interviewed
4. will interview
5. have interviewed
 |  |
| 1. The new five-star hotel \_\_\_\_\_ by the beginning of the tourist season.
2. will have finished
3. will have been finished
4. had finished
5. will finish
 |  |
| 1. A new business centre \_\_\_\_\_\_\_ at the beginning of the international conference.
2. will open
3. will have opened
4. will have been opened
5. have opened
 |  |
| 1. I suppose the Boss \_\_\_\_\_\_\_\_\_ up his mind before the meeting.
2. will have made
3. will have been made
4. will make
5. have made
 |  |
| 1. The Deputy Manager is sure that the representatives of “*Brown and Co*” \_\_\_\_\_\_\_\_ the contract by Friday.
2. will sign
3. will have signed
4. will have been signed
5. have been signed

  |  |
| 1. The results of the final test \_\_\_\_\_\_\_\_ before the General Manager leaves for holiday.
2. will announce
3. will have been announced
4. will have announced
5. have announced
 |  |
| 1. By next Monday Kate \_\_\_\_\_\_ her new job as a Personnel Manager.
2. will start
3. will have started
4. will have been started
5. has started
 |  |

| **Test 10****Present Perfect Passive and Past Perfect Passive** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. The house for my family \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before we arrived.
2. has been built
3. have been built
4. had been built
5. had built
 |  |
| 1. They wrote that the shipment of goods \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. has been delayed
3. had been delayed
4. have been delayed
5. had delayed
 |  |
| 1. The factory is completely different. The whole place \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and computerized.
2. had been modernized
3. have been modernized
4. has modernized
5. has been modernized
 |  |
| 1. Miss Philips, a 28-year-old City worker, told the court that she \_\_\_\_\_\_\_\_ because she had rejected the sexual advances of her boss.
2. has been fired
3. had been fired
4. have been fired
5. has fired
 |  |
| 1. The mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_through by 6 o’clock yesterday.
2. has been looked
3. have been looked
4. has looked
5. had been looked
 |  |
| 1. The preparations for the party \_\_\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_\_\_\_, and the guests are arriving.
2. has … finished
3. has … been finished
4. had … been finished
5. have … been finished
 |  |
| 1. The television \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It is working now.
2. has been repaired
3. had been repaired
4. has repaired
5. have been repaired
 |  |
| 1. She saw at once that nothing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in her room.
2. has touched
3. has been touched
4. had been touched
5. have been touched
 |  |
| 1. They told me that the date of the conference \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fixed.
2. has being
3. has been
4. have been
5. had been
 |  |
| 1. When the taxi arrived the suitcases \_\_\_\_\_\_\_\_\_and the travellers were ready to go.
2. have packed
3. have been packed
4. had been packed
5. has been packed
 |  |
| 1. Susan is upset. Her favourite record \_\_\_\_\_\_ by her younger brother.
2. has broken
3. has been broken
4. had been broken
5. have been broken
 |  |
| 1. They say the luggage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the Customs officer.
2. has been checked
3. has checked
4. had been checked
5. have been checked
 |  |
| 1. The policeman said that all the money \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_from the safe.
2. have taken
3. have been taken
4. had been taken
5. has been taken
 |  |
| 1. The documents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before the President arrived.
2. had been signed
3. has been signed
4. have signed
5. have been signed
 |  |
| 15. What has happened? The window \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the children.1. had been broken
2. have broken
3. has been broken
4. have been broken
 |  |

| **Test 11****Present Perfect Passive and Future Perfect Passive** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. The newsletter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the time the conference begins.
2. will have been published
3. have been published
4. has been published
5. will be published
 |  |
| 1. The telegram \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the end of the day.
2. will have been received
3. have been received
4. has been received
5. will have received
 |  |
| 1. Arthur Hailey’s books \_\_\_\_\_\_ recently into a number of foreign languages.
2. will have been translated
3. have been translated
4. has been translated
5. will have translated
 |  |
| 1. The accommodation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the end of the next week.
2. will have reserved
3. have been reserved
4. has been reserved
5. will have been reserved
 |  |
| 1. Huge investments into research and development \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the company by the end of the year.
2. will have made
3. have been made
4. will have been made
5. has been made
 |  |
| 1. Dick is happy. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Head of the Sales Department.
2. will have been appointed
3. have been appointed
4. has been appointed
5. had appointed
 |  |
| 1. The contract \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and the parties will celebrate the transaction.
2. will have been signed
3. have been signed
4. has been signed
5. had been signed
 |  |
| 1. The printer is out of order. It \_\_\_\_\_\_\_ by 12 o’clock tomorrow.
2. will have been fixed
3. have been fixed
4. will have fixed
5. has been fixed
 |  |
| 1. He has gone through the interview and \_\_\_\_\_\_\_\_\_ an interesting job.
2. will have been offered
3. has been offered
4. have been offered
5. will have offered
 |  |
| 1. There are so many people at the Customs. The passengers’ luggage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the Customs officer by lunchtime.
2. will have been examined
3. have been examined
4. has been examined
5. had examined
 |  |
| 1. The experiment \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by the end of the next week.
2. has been finished
3. will have been finished
4. have been finished
5. had finished
 |  |
| 1. All the business letters \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this morning.
2. will have been answered
3. have answered
4. has been answered
5. have been answered
 |  |
| 1. Most of the candidates \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ already\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. will … have been interviewed
3. have … been interviewed
4. has … been interviewed
5. been … interviewed
 |  |
| 1. The computer training course \_\_\_\_ in the local newspaper this week.
2. will have been announced
3. have been announced
4. has been announced
5. had been announced
 |  |
| 1. By next summer, a new five-star hotel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in this area.
2. will have been built
3. have been built
4. has been built
5. will be built
 |  |

| **Test 12****Present, Past, Future Perfect Passive compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |
| 1. His travel expenses\_\_\_\_\_\_\_\_ paid by the company before he went on business.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. I am afraid my credit cards \_\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_\_ stolen.
2. have … been
3. will … have been
4. had … been
5. has … been
 |  |
| 1. The letters \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ typed by lunch time tomorrow.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The newspapers reported that the President of that company \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrested for bribery.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The secretary is proud because her work \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ praised.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. Next May a new conference room \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opened at the hotel before the beginning of the next international conference.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The contract \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ signed by 10 o’clock yesterday.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The translation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ done by the end of the next lesson.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The rooms \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cleaned before the tourists returned to the hotel from the tour around the city.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. When the delegation arrived at the airport the flight \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ announced.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The fax machine in our office is rather old because it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ used for three years.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The secretary told the manager that a single room \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reserved for him.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. The students of our group are very happy because their English examination \_\_\_\_\_\_\_\_ successfully passed.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. Look. Your luggage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ taken by the porter to your room.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |
| 1. Most of the goods \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sold by the end of the next week. We need a new delivery of goods.
2. have been
3. will have been
4. had been
5. has been
 |  |

**Part II. Other Grammar Structures**

| **Test 13****Degrees of Comparison of Adjectives** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Употребите нужную форму прилагательного, исходя из контекста.** **Выберите правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. − Is Kiev as large as Paris?− No, Paris is much \_\_\_\_\_\_\_ of course.1. largest
2. more large
3. most large
4. larger
 |  |
| 2. July is \_\_\_\_\_\_\_\_ month in Europe.1. hotter
2. the most hot
3. the hottest
4. hot
 |  |
| 1. The weather was rather bad yesterday, but today it is even \_\_\_\_\_\_\_.
2. the worst
3. least
4. less
5. worse
 |  |
| 1. This book is not very interesting. Please give me that one, I think it’s \_\_\_\_\_\_\_ .
2. more interesting
3. less interesting
4. most interesting
5. as interesting
 |  |
| 1. I’ve bought a new car, but unfortunately it is \_\_\_\_\_\_\_\_ comfortable than my previous one.
2. least
3. less
4. more
5. most
 |  |
| 1. I didn't like the film *Titanic* at all. It's just a primitive love story and \_\_\_\_\_\_ film I've ever seen.
2. the least
3. the best
4. the greatest
5. the worst
 |  |
| 7. − Is CariDee English as beautiful as Lana Del Rey?− Certainly not. Lana is much \_\_\_\_\_\_\_ beautiful. 1. most
2. more
3. least

d) as |  |
| 1. I suppose Picasso was a \_\_\_\_\_\_ painter than Vlaminck.
2. best
3. gooder
4. more
5. better
 |  |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ we think of your terms of delivery \_\_\_\_\_\_\_ we like them.
2. The longest … the least
3. The longer … the less
4. The long … the little
5. The longer … the least
 |  |
| 1. Well, I really don’t know what to do. It’s \_\_\_\_\_\_\_ risk I’ve ever had to take in all my businesses.
2. the biggest
3. a bigger
4. the big
5. biggest
 |  |
| 1. No wonder she is such a success in her business. When a student she was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of us.
2. the activest
3. the more active
4. the most active
5. the active
 |  |
| 12. − When am I supposed to give in my course paper, Professor?− \_\_\_\_\_\_\_ it is done the better.1. the soonest
2. soon
3. the sooner
4. sooner or later
 |  |
| 1. This manager is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_ his young counterpart in *Trensis Inc*.
2. so effective than
3. so effective as
4. more effective as
5. effective as
 |  |
| 1. Although he graduated from the Institute only last year, he found his managerial tasks \_\_\_\_\_\_\_\_ than he had expected.

 1. more easy
2. the easiest
3. as easy
4. easier
 |  |
| 1. As lawyers grow older they become \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. less experienced
3. much experiencer
4. more experienced
5. the most experienced
 |  |

| **Test 14****Modal verbs and their equivalents**  | **Answers** |
| --- | --- |
| **Употребите нужную форму глагола, исходя из контекста.****Выберите один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Mr. Lopez, the top executive of *Tetra @ Co*, knows Russian fairly well. So you \_\_\_\_\_\_\_\_ to translate the catalogue into English.1. weren't
2. aren't allowed
3. don't have
4. aren't able
 |  |
| 2. − Can you take me to the factory today?− I'm afraid I can't. But I \_\_\_\_\_\_ to take you there tomorrow.1. will have
2. can
3. am
4. will be able
 |  |
| 3. Do you … work hard at your English?1. have to
2. must
3. can
4. able to
 |  |
| 4. − Must I contact the Sellers right now?− No, you \_\_\_\_\_\_\_. They've already been here. 1. may not
2. needn't
3. haven't
4. mustn't
 |  |
| 5. There is a lot of work to be done, so the Personnel Manager \_\_\_\_\_\_\_ to stay at the office till 8 tomorrow.1. will be able
2. will be allowed
3. should
4. will have
 |  |
| 6. All our Pentium IV-computers are IBM-compatible and \_\_\_\_\_\_\_\_ be upgraded.1. needn’t
2. hasn’t
3. can’t
4. mustn’t
 |  |
| 1. The Director is alone now. So you \_\_\_\_\_\_\_ see him for a moment.
2. should
3. may
4. need
5. must
 |  |
| 1. According to our Regulations even all junior managers \_\_\_\_\_\_\_\_ report to the Board of Directors.
2. can
3. may
4. are to
5. have to
 |  |
| 1. I recommend you to visit this exhibition. You simply \_\_\_\_\_\_\_\_ miss the opportunity.
2. mustn’t
3. can’t
4. don’t have to
5. may not
 |  |
| 10. − Must I come to work tomorrow, sir?− No, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_. I allow you to have a day off.1. haven’t
2. mustn’t
3. needn’t
4. can’t
 |  |
| 1. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_ use some other means of solving this problem but you didn't.
2. can
3. may
4. had to
5. could
 |  |
| 12. − Where is the Dean now?− I don’t know exactly. But he \_\_\_\_\_\_\_ come soon.1. can
2. may
3. has to
4. need
 |  |
| 13. Their company needed money badly, so they \_\_\_\_\_\_\_ to sell their new car.1. had
2. were
3. were able
4. were
 |  |
| 14. Our tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ill. She looks so pale.1. has to be
2. was to be
3. must be
4. should be
 |  |
| 1. After I graduate from the University in two years, I \_\_\_\_\_\_ earn my own living.
2. will be allowed to
3. can
4. will be able to
5. have to
 |  |

| **Test 15Sequence of Tenses**  | **Answers** |
| --- | --- |
| **Употребите нужную форму глагола, исходя из контекста.****Выберите один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. − The chief manager of *Blake @ Co* will visit our factory in two weeks.− Really? And we thought he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us tomorrow.1. should visit
2. would visit
3. has visited
4. will have visited
 |  |
| 2. − How long has your sister been studying English?− She said that she \_\_\_\_\_\_\_\_\_ it for two years.1. had been studying
2. was studying
3. is studying
4. will be studying
 |  |
| 3. Tell me please who usually \_\_\_\_ computers at your department now.1. tests
2. test
3. tested
4. had tested
 |  |
| 1. The secretary \_\_\_\_\_\_\_\_ that the President had unfortunately left the office 20 minutes before our arrival.
2. explained
3. explains
4. had explained
5. would explain
 |  |
| 1. Our teacher of English is sure we \_\_\_\_\_\_\_\_ this language fluently in two years’ time.
2. would speak
3. will speak
4. spoke
5. speak
 |  |
| 1. The Boss said that our customer \_\_\_\_\_\_\_ a large order for our equipment next year.
2. will place
3. placed
4. places
5. would place
 |  |
| 1. Our partners told us they \_\_\_\_\_\_\_ ready to discuss the contract immediately.
2. are
3. have been
4. were
5. would be
 |  |
| 1. The secretary said that the Boss \_\_\_\_ a visitor and therefore couldn’t see you.
2. is having
3. was having
4. will be having
5. had
 |  |
| 1. The secretary told me she \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_ the ticket for our flight.
2. has … registered
3. was … registered
4. had … registered
5. would … register
 |  |
| 1. My husband said he \_\_\_\_\_\_\_ to the department store with me the following Sunday.
2. will have to go
3. will be to go
4. would have to go
5. has to go
 |  |
| 1. He believed that a fine memory \_\_\_\_ absolutely necessary for this job.
2. was
3. be
4. is
5. had been
 |  |
| 1. The professor promised he \_\_\_\_\_\_\_ three lectures in the near future.
2. will deliver
3. had delivered
4. delivers
5. would deliver
 |  |
| 1. I’m sure you \_\_\_\_\_\_ this new book by Victor Pelevin, if you start reading it right now.
2. would enjoy
3. would enjoyed
4. will enjoy
5. enjoy
 |  |
| 1. Did the supervisor say there \_\_\_\_\_\_\_ a lot of mistakes in your course paper?
2. are
3. were
4. have been
5. will be
 |  |
| 1. The students of our group told me (that) they \_\_\_\_\_\_\_ Prof. Gordon’s lecture the previous day.
2. had attended
3. attended
4. attend
5. would attend
 |  |

| **Test 16****Direct and Indirect (Reported) Speech – compared** | **Answers** |
| --- | --- |
| **Какую форму глагола нужно употребить при преобразовании прямой речи в косвенную?****Выберите один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. The Sales Manager says, “My secretary speaks good English”.The Sales Manager said that his secretary \_\_\_\_\_\_\_\_ good English.1. spoken
2. spoke
3. speak
4. was speaking
 |  |
| 2. The District Attorney says: “I sent the enquiry in May”. The District Attorney said that he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the enquiry in May.1. had sent
2. has sent
3. sends
4. had been sending
 |  |
| 3. She said to me, “Peter’s planning to graduate from college next year”.She told me Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to graduate from college next year.1. is planning
2. will be planning
3. was planning
4. plans
 |  |
| 4. Jennifer says: “I've known Mary since childhood”. Jennifer says that she \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mary since childhood.1. had known
2. has known
3. knows
4. knew
 |  |
| 5. The young applicant said to the Deputy Minister, “I shall apply for this post”.The young applicant told the Deputy Minister that she \_\_\_\_ for this post.1. will apply
2. would apply
3. shall apply
4. should apply
 |  |
| 6. The professor asked the students, “Are you ready to listen to the lecture?”The professor wondered whether the students \_\_\_\_\_\_\_ ready to listen to his lecture.1. would be
2. will be
3. have been
4. were
 |  |
| 7. Don't worry, madam. You will certainly be allowed to take all these articles with you.The Customs Officer assured me he \_\_\_ me to take all those articles with us.1. would allow
2. will allow
3. allowed
4. was allowed
 |  |
| 8. “You’ll have to make a hotel reservation in advance”, the clerk said. The clerk said, we \_\_\_\_\_\_ to make a hotel reservation in advance.1. would have
2. will have
3. shall have
4. have
 |  |
| 1. The agent \_\_\_\_\_\_\_\_ when his employer would fly to Liverpool.
2. wondered
3. wonders
4. had been wondering
5. will wonder
 |  |
| 1. The secretary said, “The Boss \_\_\_\_\_\_\_ a message for you yesterday”.
2. left
3. leaves
4. had left
5. leave
 |  |
| 1. Mother said the day \_\_\_\_\_\_\_\_ warm and sunny the day before.
2. was
3. had been
4. has been
5. would be
 |  |
| 1. The Personnel Manager told me your brother \_\_\_\_\_\_\_\_ a very efficient computer programmer.
2. has become
3. became
4. had become
5. becomes
 |  |
| 1. The Manager asked the employee \_\_\_\_\_\_\_ to work at nine o’clock on Saturday.
2. came
3. comes
4. would come
5. to come
 |  |
| 1. I know you \_\_\_\_ very busy with your business partners since I left Moscow.
2. were
3. have been
4. would have been
5. would be
 |  |
| 1. The Director \_\_\_\_\_\_\_\_ me whether I have received the letter from *Truance @ Co*.
2. is asking
3. asked
4. will ask
5. would ask
 |  |

| **Test 17****Conditionals I, II, III**  | **Answers** |
| --- | --- |
| **Заполните пропуски, выбрав один правильный вариант из четырех предложенных** |  |
| 1. Had I been to Paris, I \_\_\_\_\_\_\_\_ the famous Louvre Museum.1. would visit
2. would have visited
3. visited
4. would have been visiting
 |  |
| 2. Unfortunately I did not know anything about that girl. I \_\_\_\_\_\_ that she is so good at typing and computing, I \_\_\_\_\_\_ you to hire her as a secretary.1. knew… would recommend
2. had known… would have recommended
3. know… will recommend
4. would know… had recommend
 |  |
| 3. If I \_\_\_\_\_ you, I would never trust that man.1. am
2. had been
3. have been
4. were
 |  |
| 1. If you make more than five mistakes, you \_\_\_\_\_\_ the semester test once again.
2. will have to do
3. would have to do
4. will have to be done
5. should have done
 |  |
| 1. If you \_\_\_\_\_\_\_ us the ordered machines in time we could have started these tests a month ago.
2. sent
3. would send
4. had sent
5. will send
 |  |
| 1. It’s a pity Victor has not been appointed Sales Director yet. If he \_\_\_\_\_\_ our boss, he \_\_\_\_\_\_\_ a better decision.
2. were… would take
3. was… would take
4. had been… would have taken
5. is… will take
 |  |
| 1. You stay at home most of the time. If I \_\_\_\_\_\_\_\_ you I \_\_\_\_\_ out more.
2. would be … went
3. was … would gone
4. were … would have gone
5. were … would go

  |  |
| 1. If the Judge \_\_\_\_\_\_ free today, she \_\_\_\_\_\_\_ to join us.
2. were … does not hesitate
3. were … would not hesitate
4. was … did not hesitate
5. was… will not hesitate
 |  |
| 9. − Why didn’t they sign the document last week?− They \_\_\_\_\_\_\_ it if they \_\_\_\_\_\_\_ with all our terms.1. would have signed … had been satisfied
2. would sign … were satisfied
3. will sign … are satisfied
4. would signed … have been satisfied
 |  |
| 1. Although he hasn’t been taken to hospital, George is much better now. If he \_\_\_\_\_\_ seriously ill then, the doctor \_\_\_\_\_\_ him to the best clinic in town.
2. is … would send
3. was … would have sent
4. had been … would have sent
5. had been … would send
 |  |
| 11. − Where you \_\_\_\_\_\_ now if you \_\_\_\_\_\_ to buy a pair of shoes?− I think to the Central Department Store. But I don’t really need them.1. will you go … want
2. would you go … wanted
3. would you have gone … had wanted
4. would you go… had wanted
 |  |
| 12. You know, Jennifer has made the best decision possible in this difficult situation. Let’s tell our boss about this. If she \_\_\_\_\_\_\_ Personnel Manager instead of Peter our company \_\_\_\_\_\_\_\_  much better results. I’m absolutely sure of that.1. became… would achieve
2. had become… would have achieved
3. becomes… will achieve
4. became… would achieve
 |  |

**Answer**

**KeyANSWER KEYS TO THE TESTS**

**Section I. Theory**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test 1, p. 9** | **Test 2, p. 13** | **Test 3, p. 17** |
| 1. c
2. d
3. a
4. c
5. b
6. b
7. c
8. c
 | 1. c
2. a
3. a
4. c
5. b
6. b
7. b
8. d
 | 1. c
2. d
3. a
4. b
5. c
6. d
7. b
8. c
 |
| **Test 4, p. 22** | **Test 5, p. 27** | **Test 6, p. 30** |
| 1. c
2. d
3. a
4. b
5. d
6. c
7. a
8. b
 | 1. c
2. d
3. a
4. b
5. d
6. b
7. c
8. b
 | 1. d
2. b
3. c
4. b
5. d
6. a
7. a
8. b
9. c
 |
| **Test 7, p. 34** | **Test 8, p. 37** | **Test 9, p. 41** |
| 1. d
2. d
3. d
4. a
5. c
6. c
7. a
8. b
 | 1. b
2. b
3. c
4. a
5. c
6. d
7. a
8. b
 | 1. b
2. c
3. a
4. c
5. b
6. b
7. a
8. b
 |
| **Test 10, p. 44** | **Test 11, p. 47** | **Test 12, p. 51** |
| 1. c
2. b
3. a
4. b
5. d
6. c
7. c
8. b
 | 1. c
2. b
3. a
4. c
5. d
6. d
7. b
8. d
 | 1. c
2. c
3. b
4. a
5. b
6. c
7. d
8. c
 |
| **Test 13, p. 54** | **Test 14, p. 59** | **Test 15, p. 64** |
| 1. c
2. b
3. c
4. a
5. d
6. d
7. c
8. a
9. a
 | 1. d
2. d
3. b
4. c
5. d
6. b
7. b
8. c
 | 1. d
2. c
3. b
4. a
5. b
6. c
7. d
8. d
 |
| **Test 16, p. 71** | **Test 17, p. 76** |  |
| 1. b
2. c
3. b
4. a
5. a
6. d
7. c
8. a
 | 1. a
2. c
3. d
4. c
5. c
6. d
7. a
8. b
 |  |

**Section II. Practice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test 1, p. 81** | **Test 2, p. 84** | **Test 3, p. 87** |
| 1. c
2. d
3. d
4. c
5. a
6. b
7. d
8. a
9. a
10. b
11. d
12. b
13. c
14. b
15. d
 | 1. c
2. a
3. c
4. b
5. b
6. d
7. a
8. a
9. b
10. b
11. c
12. b
13. c
14. a
15. d
 | 1. d
2. d
3. a
4. b
5. c
6. c
7. a
8. b
9. c
10. d
11. a
12. c
13. d
14. a
15. b
 |
| **Test 4, p. 90** | **Test 5, p. 93** | **Test 6, p. 96** |
| 1. b
2. c
3. b
4. c
5. b
6. d
7. c
8. b
9. d
10. b
11. c
12. d
13. b
14. b
15. a
 | 1. d
2. c
3. c
4. a
5. a
6. c
7. b
8. b
9. d
10. c
11. b
12. b
13. a
14. c
15. d
 | 1. d
2. c
3. b
4. b
5. c
6. d
7. a
8. c
9. b
10. d
11. a
12. c
13. a
14. c
15. b
 |
| **Test 7, p. 99** | **Test 8, p. 102** | **Test 9, p. 105** |
| 1. b
2. a
3. d
4. a
5. c
6. b
7. d
8. a
9. c
10. a
11. b
12. d
13. c
14. a
15. b
 | 1. b
2. a
3. c
4. a
5. d
6. b
7. c
8. a
9. d
10. d
11. b
12. c
13. a
14. c
15. a
 | 1. b
2. a
3. d
4. c
5. b
6. a
7. c
8. d
9. a
10. b
11. c
12. a
13. b
14. b
15. b
 |
| **Test 10, p. 108** | **Test 11, p. 111** | **Test 12, p. 114** |
| 1. c
2. b
3. d
4. b
5. d
6. d
7. a
8. c
9. d
10. c
11. b
12. a
13. c
14. a
15. c
 | 1. a
2. a
3. b
4. d
5. c
6. c
7. c
8. a
9. b
10. a
11. b
12. d
13. b
14. c
15. a
 | 1. с
2. a
3. b
4. c
5. d
6. b
7. c
8. b
9. c
10. c
11. d
12. c
13. d
14. d
15. b
 |
| **Test 13, p. 117** | **Test 14, p. 120** | **Test 15, p. 123** |
| 1. d
2. c
3. d
4. a
5. b
6. d
7. b
8. d
9. b
10. a
11. c
12. c
13. b
14. d
15. c
 | 1. c
2. d
3. a
4. b
5. d
6. a
7. b
8. c
9. a
10. c
11. d
12. b
13. a
14. c
15. c
 | 1. b
2. a
3. a
4. a
5. b
6. d
7. c
8. b
9. c
10. c
11. a
12. d
13. c
14. b
15. a
 |
| **Test 16, p. 126** | **Test 17, p. 129** |  |
| 1. b
2. a
3. c
4. b
5. b
6. d
7. a
8. a
9. a
10. a
11. b
12. c
13. d
14. b
15. a
 | 1. b
2. b
3. d
4. a
5. c
6. c
7. d
8. b
9. a
10. c
11. b
12. d
 |  |

**Правила в таблицах, тесты и задания**

**по грамматике английского языка**

Составители:

Татьяна Алексеевна **Гурина**

Сергей Борисович **Жулидов**

Наталия Николаевна **Казаева**

Светлана Александровна **Хлибко**

 Практикум

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.