

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**А.С. Кокин
Н.И. Яшина
Е.Н. Летягина
С.С. Петров
О.И. Кашина**

Рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов,
обучающихся по программам высшего образования в Институте экономики и
предпринимательства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Рекомендованы методической комиссией Института экономики и
предпринимательства ННГУ для студентов, обучающихся по программам
высшего образования в Институте экономики и предпринимательства

Нижегород
2017

УДК 378 (072)

ББК 74.56

К-55

К-55. Кокин А.С., Яшина Н.И., Летягина Е.Н., Петров С.С., Кашина О.И. Рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов для студентов, обучающихся по программам высшего образования в Институте экономике и предпринимательства. Методические указания. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. 2017.- 17 с.

Рецензент: д.э.н., профессор Дмитриев М.Н.

Настоящие методические указания содержат рекомендации, обеспечивающие организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части организации научно-исследовательской работы студентов в бакалавриате и магистратуре.

Издание рекомендовано руководителям и преподавателям образовательного учреждения.

Методические указания рекомендованы методической комиссией Института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по программам подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика» и магистров по направлению 38.04.08 - «Финансы и кредит».

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии Института экономики и предпринимательства к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

Работа выполнена на кафедре финансов и кредита
Института экономики и предпринимательства ННГУ,
зав. кафедрой д.э.н., профессор **Яшина Н.И.**

УДК 378 (072)

ББК 74.58

© Коллектив авторов

© Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского, 2017

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В БАКАЛАВРИАТЕ И МАГИСТРАТУРЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата):

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр (пп.4.3,4.4. ФГОС ВО); разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося (п.7.15. ФГОС ВО).

2. В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки «Экономика» и «Финансы и кредит» (уровень магистратуры):

- научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (далее ОПОП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза (п.7.16. ФГОС ВО);

- научно-исследовательская деятельность является одним из видов профессиональной деятельности, к которым готовится магистр (пп. 4.3, 4.4. ФГОС ВО).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Целью научно-исследовательской работы студентов (далее - НИРС) является:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения,

систематизации, критической оценки и конструирования новых моделей организации экономических процессов;

- подготовка и защита бакалаврской работы/магистерской диссертации;
- повышение качества подготовки выпускников.

Научно-исследовательская работа ведется:

- как органическая часть общего образовательного процесса университета;

- на протяжении всего обучения, начиная с первого курса, по всем дисциплинам образовательной программы, охватывая теорию, историю и современную практику;

- с использованием в зависимости от целей разнообразных форм ее организации, включая научные кружки студентов разных курсов, тематические «круглые» столы, дискуссии, конференции, олимпиады и форумы;

- в тесном взаимодействии с научными исследованиями кафедры;

- по приоритетным направлениям развития экономической системы, включая обеспечение ее устойчивого развития, модернизации деятельности экономических институтов;

- на основе сотрудничества с научным студенческим сообществом других экономических вузов России, а также международных образовательных центров.

2. Основные задачи НИРС - в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области экономики и финансов для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор

методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов финансово-экономических исследований и обоснование выводов; построение теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе финансово-экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики и финансов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Виды НИРС:

- обязательная НИРС (выполняется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин в обязательном порядке);

- дополнительная НИРС (выполняется за рамками учебных программ и учебных планов);

- НИРС в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедр и вуза.

2. Формы обязательной НИРС:

- подготовка сообщений по монографической литературе и справочным материалам на семинарских занятиях;
- подготовка докладов, рефератов, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения;
- подготовка эссе, рефератов, аналитических работ;
- переводы статей научно-исследовательского характера;
- выполнение самостоятельных заданий и курсовых работ научно-исследовательского характера;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера в процессе учебной и производственной практики;
- выполнение конкретных исследований в научно-студенческой лаборатории;
- выполнение ВКР;
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

3. Формы дополнительной НИРС:

- индивидуальные научные исследования в соответствии с направлением подготовки;
- теоретические исследования по гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и общепрофессиональным дисциплинам;
- анализ деятельности организаций, в том числе без практики по конкретным направлениям;
- подготовка сообщений к обсуждению теоретических проблем, основных положений монографий, учебных пособий, статей и т.д. на заседаниях студенческих научных кружков, научных проблемных групп;
- подготовка обзоров по новинкам специальной литературы и архивным материалам по профилю обучения; подготовка докладов и научных сообщений для участия в теоретических и научно-практических конференциях; подготовка научных работ для участия в конкурсах научных студенческих работ;

- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований; разработка и направление в органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации предложений и рекомендаций;
- участие в конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах;
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННОГО НА ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

1. В соответствии с пп.7.6. ФГОС ВО (уровни бакалавриата и магистратуры) и п.40 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин.

2. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студента, обучающегося по ОПОП бакалавриата, составляет не менее 27 часов в неделю, поскольку в соответствии с п.7.7. ФГОС ВО по направлению «Экономика» максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы студента, обучающегося по магистерской ОПОП, составляет не менее 38 часов в неделю, поскольку в соответствии с п. 7.1.7. соответствующих ФГОС ВО максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет не более 16 академических часов.

Таким образом, в рабочей программе по каждой учебной дисциплине предусмотрена самостоятельная работа в объеме 50% в бакалавриате и 70% в

магистратуре. Преподаватель самостоятельно определяет долю самостоятельной работы, отведенную на НИРС, исходя из сложностей той или иной формы НИРС, но не менее 5 часов (0,2 зачетной единицы).

3. Объем времени, отведенный на раздел ОПОП «Практики» в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) составляет 8 зачетных единиц ОПОП бакалавриата.

При определении вузом аналитической, научно-исследовательской деятельности в качестве конкретных видов деятельности, к которым в основном готовится бакалавр (п. 4.3. ФГОС ВО по направлению «Экономика» уровень бакалавриата), в учебной и производственной практике должна быть предусмотрена научно-исследовательская работа.

Согласно примерной ОПОП бакалавра по направлению «Экономика», утвержденной УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики:

- на учебную практику отводится 3 зачетных единицы (2 недели), из которых НИРС рекомендуется отвести не менее 1,5 зачетных единиц (1 неделя);

- на производственную практику отводится 6 зачетных единиц (4 недели), из которых на НИРС рекомендуется отнести не менее 3 зачетных единиц (2 недели). Планирование НИРС находит отражение в календарно-тематическом плане прохождения практики.

4. Согласно примерной ОПОП магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», объем времени, отведенный на раздел ОПОП «Практики и научно-исследовательская работа» составляет 45 зачетных единиц, из них:

- на преддипломную практику отводится 12 зачетных единиц (8 недель); преддипломная практика направлена на подготовку магистерской диссертации, что позволяет полностью отнести это время на НИРС;

- на научно-исследовательскую работу отводится 33 зачетных единицы (22 недели), что также позволяет полностью отнести это время на НИРС.

5. Согласно примерным ОПОП бакалавра и магистра по направлению «Экономика», утвержденным УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики, объем времени, отведенный на раздел ОПОП на государственную (итоговую) аттестацию составляет 12 зачетных единиц (8 недель), из них на подготовку бакалаврской работы или магистерской диссертации не менее 6 зачетных единиц (4 недели), что позволяет полностью отнести это время на НИРС.

5. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

1. Кафедры вуза и иные подразделения вузов, ответственные за НИРС, обеспечивают организацию, проведение и контроль НИРС, включая разработку и утверждение планов НИРС кафедр, обобщение результатов НИРС, которые учитываются при подведении итогов работы кафедр.

2. Руководство НИРС осуществляют:

- общее руководство и контроль за проведением НИРС в вузе - проректор по научной работе;
- непосредственное руководство - заведующие кафедрами и преподаватели; организационное руководство деятельностью научного студенческого общества (далее - НСО)- Совет НСО.

3. Контроль НИРС:

- обязательная научно-исследовательская работа подлежит контролю и оценке со стороны преподавателя;
- дополнительная научно-исследовательская работа подлежит контролю со стороны преподавателя, оценка не обязательна;

- научно-исследовательская работа в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедр и вуза подлежит обязательному контролю со стороны кафедры, не требует оценки, может материально вознаграждаться.

4. Наиболее востребованными формами организации и проведения НИРС являются научные кружки и научные проблемные группы.

6. НАУЧНЫЕ КРУЖКИ

1. Содержание работы научных кружков определяется тематикой НИРС и включает в себя следующие элементы:

- теоретическая разработка актуальных проблем экономики и финансов, в том числе в целях подготовки выпускной квалификационной работы (далее - ВКР);

- изучение научной литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности и т.д.;

- подготовка докладов и сообщений для участия в конференциях, научно-исследовательских семинарах, заседаниях научного кружка;

- подготовка и направление научных работ на кафедральный, внутривузовский, межвузовский, всероссийский и международные конкурсы, в том числе на конкурсы ВКР;

- подготовка публикаций для издания в вузе либо в других изданиях самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем.

2. Функции кафедры, по решению которой создается научный кружок:

- определение дней заседаний научных кружков в соответствии с календарным планом основных мероприятий вуза и планами кафедр;

- утверждение плана работы научного кружка студентов, включение его в план НИРС кафедры и утверждение заведующим кафедрой;

- назначение руководителями научных кружков наиболее квалифицированных преподавателей, предложивших в качестве тематики научного кружка актуальные темы в финансово-экономической сфере.

3. Функции руководителя научного кружка:

- разработка плана работы научного кружка;
- разработка тематики заседаний научного кружка;
- научное руководство при подготовке студентами докладов и рефератов;

- консультирование членов кружка при выборе тем научных исследований, подборе литературы;

- отбор докладов и сообщений студентов для участия научно-исследовательских семинарах, конкурсах и в научных студенческих конференциях;

- привлечение к участию в работе научного кружка работодателей, преподавателей других вузов и представителей других организаций, в том числе организаций, являющихся базами практики;

- ведение документации научного кружка (списка участников научного кружка, протоколов заседаний научного кружка и др.); ведение протоколов заседаний научного кружка (в протоколе отражается список членов кружка, сведения о проведенном мероприятии и представленных на обсуждение докладах, сообщениях, рефератах);

- подготовка отчета о работе научного кружка и его обсуждение на заседаниях кафедры.

4. В помощь руководителю научного кружка для организации его текущей работы из числа студентов избирается староста кружка. К его основным функциям относятся:

- организация заседаний научного кружка;
- участие в организации конкурсов, конференций, экскурсий для членов научного кружка;

- выпуск и размещение информации о работе научного кружка;

- ведение документации научного кружка;
- участие в работе НСО.

7. НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ СТУДЕНТОВ

1. Содержание работы проблемных групп определяется тематикой НИРС в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедр и вуза и включает в себя следующие элементы:

- теоретическая разработка актуальных проблем экономики и финансов, определение целей, задач и направлений их решения, выдвижение рабочих гипотез и апробация их на практике, в том числе в целях подготовки ВКР;

- сбор и анализ информации по актуальным проблемам экономики и финансов, конкретным направлениям научных исследований, в том числе для ВКР;

- изучение научной литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности и т.д., в том числе для ВКР; подготовка научного отчета, доклада или сообщения для участия в конференции, заседании кафедры, научно-исследовательском семинаре;

- подготовка и направление научных работ на кафедральный, внутривузовский, межвузовский, всероссийский и международный конкурсы, в том числе конкурсы ВКР;

- подготовка для руководства вуза аналитических материалов, положений и рекомендаций для внедрения в учебный процесс, включения отдельных тем и вопросов в лекции и практические занятия, а также для рассмотрения на научно-исследовательских семинарах;

- подготовка публикаций для издания в вузе либо в других изданиях самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем.

2. Функции кафедры, по решению которой создается научная проблемная группа из наиболее подготовленных студентов, проявивших склонность к НИРС:

- разработка проектов плана НИРС кафедры с включением в него плана работы научной проблемной группы студентов;
- назначение руководителями научной проблемной группы студентов наиболее квалифицированных преподавателей, научные интересы которых совпадают с разработанной темой и которые участвуют в выполнении научно-исследовательской работы кафедры и вуза.

3. Функции руководителя научной проблемной группы:

- научное руководство научной проблемной группой;
- организация, планирование и учет работы научной проблемной группы;
- определение состава участников научной проблемной группы;
- разработка научной программы исследований;
- информирование кафедры о ходе работы научной проблемной группы.

8. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ФОРМЫ ПООЩРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

1. Необходимые материальные затраты, связанные с проведением НИРС, производятся:

- в части обязательной и дополнительной НИРС - за счет средств вуза;
- в части НИРС в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедр и вуза - за счет средств внешнего финансирования по договорам о проведении научно-исследовательских работ.

2. Студентам, сочетающим активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, может быть установлен индивидуальный график обучения.

3. Научные работы членов научного кружка и научной проблемной группы студентов, получивших высокую оценку, по представлению научного руководителя могут быть зачтены в качестве курсовых работ.

4. Лучшие научные работы могут быть опубликованы в изданиях вуза.

5. Бакалавры, проявившие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся существенных успехов, могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

6. Магистранты, проявившие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся существенных успехов, могут быть рекомендованы для поступления в аспирантуру.

7. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты и их научные руководители могут быть поощрены руководством вуза (благодарности, грамоты и привилегии, а также материально).

Основная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учеб. М.: Маркет ДС, 2009 (университетская серия).
2. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. М.: Кнорус, 2011.

Дополнительная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. СПб: Питер, 2008.
2. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями/ под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М.: Кнорус, 2008
3. Мировая экономическая мысль: Сквозь призму веков. М.: Мысль, 2004. Т.5. Кн.1,2
4. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. СПб.: Питер, 2010.
5. Нуриев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. Учебное пособие. М.: НОРМА-М, 2008.
6. Самуэльсон П.А., Нордхаус ВД. Макроэкономика. М.: Вильямс, 2009.

Базы данных информационно-справочные и поисковые системы

1. Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru>)
2. Коммерсант (<http://www.Kommersant.ru>)
3. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
4. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
5. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.regi.guu.ru>)
6. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budget.ru>)

7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) (<http://www.cbr.ru>)
8. Официальный сайт Росстата (<http://www.gks.ru>)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов,
обучающихся по программам высшего образования в Институте экономики и
предпринимательства

Авторы:

Кокин Александр Семенович
Яшина Надежда Игоревна
Летягина Елена Николаевна
Петров Сергей Сергеевич
Кашина Оксана Ивановна

Компьютерная верстка:

Д.Х. Фазулжанова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950 Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать, Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. Уч.-изд. л.
Заказ № Тираж экз.

Отпечатано в типографии
Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Текст: Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01