

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского

В.Б. Шавлюк

УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

Практикум

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01
«Филология»

Нижний Новгород
2019

УДК 808.2 +003.037 (076)
ББК Ш 141.2 + Ш 12/17 я73-5
Ш-14

Шавлюк, В.Б. Упражнения по русской орфографии: практикум / В.Б. Шавлюк. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. — 45 с.

Рецензент: к.п.н., доцент **Е.Р. Переслегина**

Методическая разработка предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», а также направлениям 42.03.02 «Журналистика», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». В ней содержатся упражнения, нацеленные на усвоение орфографических норм современного русского литературного языка. Данный практикум может быть использован как для аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы.

Ответственный за выпуск:
заместитель директора Института филологии и журналистики ННГУ
по методической работе
к.ф.н., доцент **И.В. Кузьмин**

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2019

І. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Упражнение 1. Обоснуйте написание корневых гласных с помощью подбора поверочных слов.

В...ч...реет, загл...денье, г...рдиться, д...лёкий, д...ление, зат...нуть, изв...нение, к...лючий, обм...леть, ...бр...зец, оч...рован, п...л...са, пом...ститься, прибр...жать, св...щенник, с...р...ал, уд...вление, х...л...дец.

Упражнение 2. Объедините словосочетания в пары.

Посв...тить стихи другу, пос...деть в коридоре, ум...лять о помощи, сп...шите делать добро, посв...тить фонариком, птица св...ла гнездо, рано пос...деть, пёс ст...рожил склад, ум...лять значение события, плющ обв...вал балкон, няня св...ла ребёнка по лестнице, не л...жи сосульки, сельский ст...рожил, созревает оз...имь, сп...шите задание, зап...вать песню, не л...жи весь день перед телевизором, ударился оз...мь, зап...вать таблетку, ветерок обв...вал лицо.

Упражнение 3. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

К(а,о)мпаньонка, (а,о)бл...гация, д...в(е,и)денды, интерпр(е,и)тация, в(е,и)н...грет, ин(а,о)угурация, д(е,и)р...жабль, пас(а,о)добль, м(а,о)ляр, беспр(е,и)ц...дентный, инт(е,и)лл...гентный, г(а,о)лантный, нав(а,о)ждение, в(е,и)ст...бюль, п(е,и)р...ферия, пл(а,о)гиат, ижд(е,и)венец, ф(а,о)нтан, р(а,о)ндеву, л(е,и)цензия, ап(а,о)ртаменты, в(е,и)т...ран, аб(а,о)р...ген, ск(а,о)фандр, инц(е,и)дент, к(а,о)либри, фил(а, о)нтропия, к(а,о)вычки.

Упражнение 4. Распределите слова в нужные столбики.

Слова с непроверяемыми корневыми гласными	Слова с проверяемыми корневыми гласными

Справочный материал:

Исс...кать, реп...тировать, в...л...сок, з...млянка, в...рнисаж, л...ш...диный, т...лант, г...л...вокружение, к...рамель, в...траж, ман...кен, зам...лчать, м...нера, к...пировать, п...литра, м...херовый, п...ясок, фил...телист, заб...леть, р...довой.

Упражнение 5. Перепишите слова и словосочетания, вставляя пропущенные буквы в корнях с чередованиями.

1. Благотв...рительность, тв...рение, что ты натв...рил, притв...риться
спящим, раст...оримость, утв...рь.
Возг...рание, г...релка, носится как уг...релый, приг...рь, подг...реть.
З...рница, оз...рение, на з...ре ты её не буди, з...ревать, оз...ряться.
Изл...жение, прил...гательное, разл...жить по местам,
нал...гообл...жение, пол...г, распол...гаться.
К...сание, к...снись, прик...сновение к тайне, не прик...сайся,
неук...снительно соблюдать.
М...кание, непром...каемый, сапоги пром...кают, м...кать сухарик в чай,
отм...кать.
Пл...вучесть, пл...вец, спл...вной материал, морепл...ватель, пл...вун.
Покл...нение, скл...нять числительные, укл...няться, откл...няться от
плана.
Р...стение, переходный возр...ст, зар...сли, нар...щение,
р...стовничество, отр...слевай, р...сток.
Ск...калка, заск...чу к вам на пять минут, приск...чу на коне, отск...чить
в сторону, лихой ск...кун, ск...чкообразно.
Ур...внение, неср...внимые величины, выр...внять дорогу, подр...внять
чёлку, р...весница, разр...внять землю на клумбе.

2. Бл...стеть ярко, отп...реть дверь, прид...раться к мелочам, зам...реть от
восхищения, выб...ри себе место, выч...тание, бл...стать на балу, обж...гаться
чаем, выд...рнуть шнур, прит...реться друг к другу, отсюда не уд...рёшь,
зап...раться на ключ, расст...лается долина, ум...раю от любви, выж...г узор на
доске, заб...рать, пятно не отт...рается, пост...ли скатерть, налоговый выч...т.

Упражнение 6. Перепишите слова, раскрывая скобки.

Возр(а,о)стание, соч(е,и)тание, ск(а,о)чок, межур(а,о)вневый,
разб(е,и)раться, пром(а,о)кашка, выт(е,и)ршийся (узор), скл(а,о)няться,
утв(а,о)рь, отд(е,и)рать, пор(а,о)вняться (с впереди идущим), рассч(е,и)таться,
раств(а,о)римость, несг(а,о)раемый, отм(е,и)рать, водор(а,о)сли, вым(е,и)реть,
откл(а,о)нение, прид(е,и)раться, к(а,о)саться, з(а,о)рёй, пл(а,о)вчиха.

Упражнение 7. Распределите слова в столбики в зависимости от корневого гласного.

А	О	Е	И, Им, Ин

Справочный материал:

Г...рючее, ст...реть, м...кнуть, к...сательная, зап...р, заж...галка, р...сток, бракосоч...тание, приск...кать, напoм...ать, oтл...жной, з...рница, обсч...таться, выск...чка, воспом...ание, бл...снуть, р...внение, изб...ратель, выг...рки, обм...реть, тв...рец, oтб...ру, разн...ать, укл...нение.

Упражнение 8. Вставьте пропущенные буквы; где возможно, объясните их написание.

1. Даша засм...ялась и неожиданно, так что у Ивана Ильича снова на весь день, с...льнее вчерашнего, пошла кружиться г...л...ва, пол...жила ему в л...донь свою руку просто и нежно (А.Н. Толстой).

2. Но покамест я приискивал слово, девушка очнулась, огл...нулась, спохв...тилась, потупилась и ск...льзнула мимо меня по наб...режной. Небрежность изв...нения р...внялась новому оск...рблению (Ф.М. Достоевский).

3. В...зница безнадежно плюхнулся на облучок, выр...внялся, к...чнулся, и мы проск...чили в ворота(М.А. Булгаков).

4. Когда пор...внялся с лампой, ув...дал, как в безгр...ничной тьме п...лей м...лькнул мой бледный лик рядом с ог...ньками лампы в окне (М.А. Булгаков).

5. Мне нравится, что вы б...льны не мной, мне нравится, что я б...льна не вами, что никогда т...жёлый шар з...мной не уплывёт под нашими н...гами (М.И. Цветаева).

6. Но вот на бревенчатые стены л...жятся кв...драты оранжевого света, и брёвна заг...раются, как слоистый янтарь (К. Паустовский).

7. Не привыкайте к счастью никогда!

Напротив, светлым оз...рясь г...реньем,

См...трите на любовь свою всегда

С живым и пост...янным уд...вленьем (Э. Асадов).

8. И она накл...нилась и выт...щила из-под д...вана б...льшую пл...тёную к...рзинку (В. Драгунский).

9. Приходит ко мне, ум...ляет взять кем угодно. Я разб...раюсь в людях – это моя пр...фессия. Взял п...мощником и ни разу о том не пож...лел. А вчера Девяткин про...вил себя героем(Б. Акунин).

10. Проб...ваясь сквозь м...тель, они вдвоём перес...кали пустую и просторную Троицкую площ...дь, и Новицкий су...тливо б...жал рядом с Айкони, ув...зая в сугробах (А. Иванов).

Упражнение 9. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания в тексте, написанном вашей коллегой-студенткой.

Для оп...здания на работу у меня были серьёзные причины. Сначала ст...рел мой завтрак потом я пролил чай и понадобилось заст...рать вещички. Долго не удавалось зап...реть к...литку. На улице я засм...трелся на вывеску р...сторана изображавшую ...ппетитный б...фштекс. Я чуть не забежал туда но вспомнил о деле отск...чил от входной двери и полетел в к...нтору. Приношу свои изв...нения и надеюсь на пон...мание.

Упражнение 10. Вставьте пропущенные буквы.

Ап...ртаменты, ам...тист, б...дминтон, вент...лятор, в...трина, г...бариты, г...ризонт, д...рижабль, интелл...гент, к...бан, к...чан, мал...хит, об...яние, об...няние, обсерв...тория, п...л...садник, п...ролон, пр...ц...дент, р...гламент, сол...дарность, х...ризма, экв...либристика, экстр...в...гантный, ярм...рка.

II. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ и Ц

Упражнение 11. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в корнях слов. Объясните написания.

Расч...ска, прож...г дырку, ш...вчик, зач...т, пч...лка, ч...рствый, прож...рливый, пиж...н, щ...лка, из ш...лка, беч...вка, прож...г материала, ш...рох, пощ...чина, щ...тка, печ...нка, ж...лоб, ж...кей, деш...вка, маж...рдом.

Упражнение 12. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах. Объясните написания.

Тренаж...р, моч...ные яблоки, ковш...вый, туш...нка и сгущ...нка, шашлыч...к, друж...к, раскрепощ...нность, угощ...н, мыш...нок, руч...нка, некипяч...ная вода, боч...нок, верблюж...нок, обреч...нность, чащ...ба, порош...к, копч...ный, ухаж...р, суш...ный, плащ...вка, борщ...к.

Упражнение 13. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в окончаниях. Объясните написания.

Береж...м силы, запастись кумач...м, утро свеж..., ни при ч...м, кто-то чуж...й, угостить борщ...м, кого стереж...те, знаком с Фомич...м и Петрович...м, кушанье горяч..., наряд под плащ...м, распряж...т лошадей, любить всей душ...й, извиваться уж...м, поч...м яблоки?

Упражнение 14. Вставьте пропущенные буквы.

Девч...нка, каблуч...к, дириж...р, упрощ...нность, о ч...м вы, борьба с саранч...й, жж...ный, руч...нка, смущ...н, ш...коладный, испеч...м, ш...ры, ранч..., ч...ртик, ож...говый, реч...вка, ж...м, никч...мный, ещ.. рано, леч..., щ...лкнуть, смыч...к, уш...л, ш...мпол, куда деваться от княж...н (А.С. Грибоедов)?

Упражнение 15. Заполните таблицу.

Пишется Ё	Пишется О

Справочный материал:

Отч...тный, маж...р, приобщ...н, сундуч...к, стаж...р, трущ...ба, с врач...м, ж...рточка, нач...с, крыж...вник, парч...вый, заш...ренный, как ни в ч...м не бывало, прыж...к, веч...рка, щелч...к, привлеч...м к ответственности, уч...ность, трещ...тка, щ...голь.

Упражнение 16. Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор гласных после Ц.

Ц...ркуль, пловц..., куниц...на нора, ц...линдр, блюдц...м, ц...пята, ц...ферблат, пританц...вывать, ц...ганский, огурц...м, на ц...почках, ц...кламен, мудрец..., декорац...я, зац...клиться, ц...мент, с круглолиц...м и

голубоглазым, кольцо...вая, ц...вилизац...я, ц...кнуть, куриц...н, ситц...вый, ц...стерна, проец...ровать, марганц...вка, настурц...и.

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните их написание.

1. Однажды в обед свернули с дороги к реч...нке, разлившейся в этом месте в небольшую заводь, с остатками свай водяной мельниц... и полёгшим камыш...м (А.Н. Толстой).

2. И тут мне впервые показалось что рассказ этот нисколько не смеш...н (М.А. Булгаков).

3. Тот Витебск его — пропылённый и жаркий — приколот к земле каланч...ю пожарной (Р. Рождественский).

4. Если в Индии пойдёшь в ресторан — там можно умереть либо от счастья либо от чего-то вроде изж...ги потому что там все жутко перч...ное (З. Прилепин).

5. Это был высокий забор: меня нипоч...м снизу не достать (В. Драгунский).

6. Англичане всюду умеют внести свою ч...порность, негибкие нравы и скуку (И.А. Гончаров).

7. И, шествуя важно, в спокойствии чинном, лошадку ведёт под уздц... мужич...к в больших сапогах, в полушубке овчинном, в больших рукавицах... а сам с ноготок! (Н.А. Некрасов).

8. Тогда дед Щукарь начал тихонько их прикликать: "Ц...п, ц...п, ц...п, ц...п!.. Ц...паньки! Мамушки! Тю-тю-тю!" — звал он ш...потом... (М.А. Шолохов).

9. Ужасно тут испугался Тюльпанов унижения – что оставит его господин Фандорин топтаться внизу лестниц... будто собач...нку какую (Б. Акунин).

10. Митрофановна кормила её печ...ным творогом Машка угостила калач...м с ручкой, а Семульча ворчал что за работниц...й ухаживают, будто за боярыней... (А. Иванов).

Упражнение 18. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания в примеры, предложенные студентами Нижегородского университета

им. Н.И. Лобачевского. Придумайте свои предложения, в которых используются слова с изучаемыми орфограммами.

1. В центре арены ц...рка танц...вала на ц...почках девушка с длинными ресницами вместе с ней номер исполняли ее сверстниц... в провокац...онных костюмах. 2. Мы с Кузьмич...м стереж...м холщ...вый меш...к завязанный беч...вкой, прич...м никто не знает что там лежит. 3. Взрослые ц...гане вытанцовывая двигались по словно нарисованному вокруг костра ц...ркулем кругу, а девч...нки и мальч...нки расч...сывали гривы лошадей.

Упражнение 19. Найдите ошибки и исправьте их.

Джонка (лодка), грушёвка, жонка, мастерицин, кирпичём, оповещён, пустячэк, ржёт, собачонка, за шалашом, шопот, щёлок, цыкада, циркуляр.

Упражнение 20 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы.

Д...летант, ш...в, п...литра, соч...тание, к...бура, св...дание, фарм...цвет, амф...театр, стосвеч...вый, пром...кательный, ор...шение, пл...вник, куц...й, прик...саться, выр...щенный, утв...рь, к...нфорка, возр...стной, вощ...ный, д...легац...я, приск...кать, ноч...вка, огнеборц..., неср...вненный, к...рниш...н, к...бан, ср...внять сч...т, недор...сль, н...тюрморт, п...рабола, отр...сль.

III. ПРАВОПИСАНИЕ букв И, Ы после приставок, правописание Ъ, Ь

Упражнение 21. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написания.

Под...тожить, пред...дущий, из...скания, без...дейный, над...ндивидуальный, роз...ск, об...ндевелый, раз...грать, из...мать, с...знова.

Сверх...нтересный, пост...нфарктный, меж...гровой, дез...нформация, контр...ск, гипер...нфляция, супер...зщный, транс...ранский, суб...нспектор.

Упражнение 22. Заполните таблицу.

Пишется Ы после приставки	Пишется И после приставки

Справочный материал:

Без...крый, меж...нститутский, пред...нфарктный, с...митировать, сверх...нтеллигентный, с...змальства, дез...нфекция, пред...нвестиционный, об...ностраниться, вз...мание, вз...скать, под...нтегральный, сверх...зобильный, пред...нсультный, дез...нтеграция, контр...гра, транс...тальянский, супер...дея, пост...мпрессионизм, роз...грыш.

Упражнение 23. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, где необходимо. Объясните написания.

Раз...езжать, в...едливый, четырёх...ярусный, пред...плата, с...ёмный, сверх...естественный, с...зить, ин...екция, двух...этажный, ин...язовский, глав...юрист, фельд...егерь, под...язычный, раз...вериться, под...ёмник, гос...язык.

Упражнение 24. Какова функция Ъ в следующих словах?

Бровь, рожь, вьюга, дверь, житьё, каньон, больница, мантилья, мышь, обжечься, побережье, резьба, соловьи, строиться, тесьма, тоньше, узнаешь.

Упражнение 25. Перепишите, вставляя пропущенные буквы, где необходимо. Объясните написания.

Мен...ше, пол...за, ласточ...ка, нян...чился, вес...ма, ухищ...рение, зон...тик, прос...ба, бюл...летень, пен...сия, набор...щик, кал...мар, мощ...ность, пол...щён, жен...щина, мед...содержащий, вещ...мешок, фан...тик, сентябр...ский, заоч...но, январ...ский.

Упражнение 26. Заполните таблицу, объединив сочетания слов в пары.

Пишется Ъ	Не пишется Ъ

Справочный материал:

Боят...ся не нужно, брат подключит...ся к работе, дети огорчат...ся, раздаст...ся гром, не смог остат...ся, его все боят...ся, они заблуждают...ся, хочу научит...ся плавать, не следует огорчат...ся, людям свойственно заблуждат...ся, она скоро научит...ся, гусеница превратит...ся в бабочку, звонок должен раздат...ся, как не превратит...ся в зануду, нужно подключит...ся к работе, останется...ся немного.

Упражнение 27. Заполните таблицу.

Пишется Ъ	Пишется Ь	Ь или Ъ не используются

Справочный материал:

Вз...ерошенный, фин...нспектор, ш...ётся, раз...ём, шампин...он, супер...яхта, с...агитировал, с...экономил, под...есаул, навзнич..., транс...атлантический, ад...ютант, ляг...те, без...ядерный, убереч...ся, вз...елся, неб...ющийся, не тревож..., сам...издат, пан...европейский, торф горюч..., не упрямя...тесь, скаты крыш..., лиш... однажды.

Упражнение 28. Заполните пропуски там, где необходимо.

Латыш..., обеспеч...те условия, кони мчат...ся вскач..., гореч..., спряч...тесь, испечёш... калач..., подберёш... брош..., фал...ш..., смаж... корж..., тиш..., могуч..., слыш..., не плач..., без лыж..., напроч..., сяд...те.

Упражнение 29. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните написания.

1. Тогда она обвисая на костылях развернула сверток и выпало длинное снежно-белое полотенце с без...скусственным красным вышитым петухом (М.А. Булгаков).

2. Теперь не худо б было сряду на доч.. и на отца и на любовника-глупца и на весь мир излить всю желч... и всю досаду (А.С. Грибоедов).

3. Действительно Алариным внезапно овладело страстное желание от...гат...ся (А.И. Куприн).

4. У вас в к...нцелярии непременно должна от...скат...ся какая-нибудь его подпись (Ф.М. Достоевский).

5. Несмотря на утомительные строевые занятия, на два часа ежедневного политпросвещения бойцы от...евшись на хуторах начинали баловат...ся от избытка сил (А.Н. Толстой).

6. Когда совсем раз...яснело Телегин опять увидел в конце поля шоссе...ную дорогу полную людей и экипажей (А.Н. Толстой).

7. С поезда выйдеш... –
как окликают!
По полю дрож...
Поле пришпорено васильками,
как ни уходиш... – все не уйдёш...
Выйдеш... ли вечером –
будто захварываеш...,
во поле углические зрач...ки.
Ах, Марк Захарович...,
Ах, Марк Захарович...,
все васильки, все васильки... (А. Вознесенский).

8. Но, верно, вспомню на лету как запылал Ташкент в цвету весь белым пламенем об...ятгоряч... пахуч... замысловат... (А.А. Ахматова).

9. Солнце немилосердно палило, а на станции т...лчя, не проб...ёшься брички, мажары с мешками с...ехавшиеся со всей долины, нав...юченные ишаки и волы из дальних горных колхозов (Ч. Айтматов).

10. Слава это все р...вно что под...ём по некой лестнице по которой когда-нибудь придёт...ся спускат...ся.

Упражнение 30 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.

Интерпр...тация, стосвеч...вый, ким...но, разж...вывать, бреш..., нам...кание, с...ехидничать, об...гатит...ся, корч...вка, св...ристель, к...рман, не...логизм, ц...канье, выж...гание, ч...порность, образум...ся, сол...дарность, возг...рание, слышиш...плач..., цариц...н паж, фельд...егерь, плющ...ползуч..., хам...леон, туш...ная к...пуста, без туч..., к...в...лерист, пред...сторический, кулач...к, контр...ск, в...трина.

IV. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Упражнение 31. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написания.

Р...писание, пр...бабушка, р...здача, р...спись, р...ссориться, пр...петь, пр...славянский, п...верить, п...сынковать, р...считаться, пр...давец.

Упражнение 32. От следующих слов образуйте производные с помощью приставки ПРЕ или ПРИ. Объясните написания получившихся слов.

Амурский, лечь, милый, везти, строить, образовать, забавно, школьный, открыть, мудрый, дать, умножить.

Упражнение 33. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в приставках. Объясните написания там, где это возможно.

Пр...глашение, пр...странно, пр...хлёбывать, пр...брежный, пр...имущество, пр...скорбный, пр...глушённый, пр...лестно, пр...ломление, пр...выкнуть, пр...вередничать, запр...дельный, беспр...рывно, непр...ятель, без пр...крас, пр...возмочь, пр...шепётывать, пр...годный, впр...куску, пр...обладать, пр...думать, пр...даваться.

Упражнение 34. Заполните таблицу, объединив сочетания слов в пары.

Пишется ПРИ	Пишется ПРЕ

Справочный материал:

Пр...бывать по расписанию, пр...дать сил, пр...зреть страх, пр...бывать в неведении, пр...ходящая медсестра, пр...дать интересы компании, беспр...зорник, это всё пр...ходяще, пр...дел мечтаний, нарядный пр...вратник, пр...ставить стул к столу, пр...ткнуться в уголке, пр...дел храма, непр...ступная скала, камень пр...ткновения, пр...клонение перед красотой, не поймите пр...вратно, пр...ёмник включён, это ошибка, а не пр...ступный умысел, пр...клонение веток к земле, пр...емник шефа, светопр...ставление.

Упражнение 35. Перепишите, группируя слова с приставкой ПРЕ, слова с приставкой ПРИ и слова, в которых эти приставки отсутствуют.

Пр...цедент, знаки пр...пинания, пр...вилегия, пр...тяжение, пр...тензия, без пр...крас, пр...мат, пр...добрый, пр...голубить, пр...амбула, пр...поднести, пр...ватный, пр...оритет, пр...феранс, пр...ворожить, пр...лестный.

Упражнение 36. Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор гласных и согласных в приставках.

Р...зыграть, ро...черк, ра...стараться, ни...ринуть, р...сщепление, во...высить, и...подтишка, бе...жалостный, ни...послать, бли...лежащий. и...числение, чере...полосица, бе...вкусный, во...препятствовать, бе...процентный, ра...брестить, р...сстилаться, во...кликнуть, ...дать, бли...сидящий, р...здан, ...говориться, чере...чур.

Упражнение 37. Раскройте скобки, распределите слова в столбцы в зависимости от их слитного, отдельного или дефисного написания.

Слитно	Раздельно	Через дефис

Справочный материал:

(По)аргентински, (по)старше, (кое)о чём, (в)торопях, (во)вторых, (в)отместку, (во)очию, (по)хорошему, (по)рознь, (по)собачьи, (кое)откуда, (кое) в чём, (по)новее, (в)общем, (по)отдельности, (в)ообще, (кое)за кем, (в)пятых.

Упражнение 37. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Бе...пр...кословно, во...противиться, (по)прежнему, пр...влекательность, пр...родина, ди...баланс, пр...поднести, (лже)Индия, пр...бамбасы, и...чезновение, (псевдо)Гойя, ра...чётливый, кое(что), пр...увеличение, пр...святая дева, (по)этапно, пр...тормозить, р..злив, во...стание, пр...возмочь, (по)датски, ди...криминация, ра...пр...красный, пр...чуда,(в)последних.

Упражнение 39. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните написания.

1. Я дело до него пр...важное имею. Скромность кстати чере...вычайно. (М.Ю. Лермонтов).

2. Всю семью держал в страхе божем и (в)заперти, был чре...мерно скуп и службой скопил себе домик и капитал (Ф.М. Достоевский).

3. Чай пр...восходный крепкий и ароматический, но нам он показался не совсем вкусен потому что был без сахара. Мы однако ж пр...вознесли его до небес (И.А. Гончаров).

4. В первый год я буду пр...глядываться к делу и пр...выкать, а на другой год уже сама стану работать (по)настоящему не щадя как говорится живота (А.П. Чехов).

5. Но мечты твои будут бе...планетны, бе...звёздны, В бе...кометное небо ты навеки уйдёшь (К.Д. Бальмонт).

6. Я увидел как ее руки ра...слабленно опустились и она пр...льнув к Данияру легонько пр...слонила голову к его плечу (Ч. Айтматов).

7. Тут промедление смерти подобно... ра...травлял себя Эраст Петрович (прямо скажем, несколько пр...увеличивая), а господин пристав казённого пятиалтынного пожалел (Б. Акунин).

8. Время от времени она нападала на Лену требовала от нее энергичной заботы о внешности заставляла пр...наряжаться благо было во что. Но та только р...здражалась и пр...зрительно шурилась (Л. Улицкая).

9. (Псевдо)Рома насторожился, словно бурундук почуявший пр...ближение совы (А. Кивинов).

10. Хорхе Луису Борхесу пр...писывают высказывание о том, что актёр – это человек, пр...творяющийся тем, кем он не является, перед аудиторией которая пр...творяется что верит ему.

Упражнение 40 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы, где необходимо; раскройте скобки.

Ж...нглёр, к...муфляж, об...едение, сан...нструктор, ди...гармония, не теш... себя иллюзиями, супер...успешный, (по)латыни, к...морка, (лже)Пётр Третий, бе...просветный, ты везуч..., инж...нер, пр...зентация, девч...нка, пр...хожане, панц...рь, бе...покойный, к...либр, пр...общение, во...г...рание, в...н...грет, уаж...р, пр...обладать, трёх...ярдовый, п...лисадник, под...ячий, отр...стить, р...внобедренный, (по)рыбацки.

V. ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ

Упражнение 41. Обоснуйте написание корневых согласных с помощью подбора поверочных слов.

Про...ьба, сколь...кий, чу...кий, доро...ка, ре...чайший, дер...кий, пры...кий, полукро...ка, коври...ка, лё...кий, окро...ка, коро...ка, сла...чайший, моло...ьба, мя...колапка, натя...ка, лё...чик, кры...ка, поку...ка, копы...це.

Упражнение 42. Подтвердите наличие или отсутствие в следующих словахнепроизносимых согласных.

Аген...ство, безмол...ствовать, опас...ность, здра...ствуйте, пас...бище, интриган...ский, громоз...кий, крес...ный, завис...ливый, кос...ные (взгляды), искус...ный, кос...ная (ткань), словес...ность, продрозвёрс...ка, ярос...ный.

Упражнение 43. Перепишите, вставляя пропущенные буквы там, где это необходимо.

Абстра...ция, лес...ница, ас...альт, варе...ка, свис...нуть вниз, грей...фру...т, корыс...ный, фу...болист, во...зал, ше...ствовать, с...клянка, транскри...ция, дребе...жать, уча...ствовать, безглас...ный, я...ства, громко свис...нуть, я...ственно.

Упражнение 44. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы, где необходимо.

Рос...ияне, рус...ификация, мож...евеловый, жуж...ать, жуж...елица, ж...ённый, рас...ориться; програм...ист, диаграм...ка, кан...ский, фин...ский, колон...ада, бескомпромис...ный, трёхтон...ка, кристал...ик, кристал...ьный.

Упражнение 45. Распределите слова в столбики в зависимости от наличия или отсутствия в них удвоенных согласных.

Удвоенная согласная	Одиночная согласная

Справочный материал:

А...юминий, а...устика, а...куратность, амальга...а, а ...артаменты, а...аше, а...ракцион, а...ендицит, ба...аст, ба...он, бе...етристика, дра...а, гу...анизм, гра...атика, гра...отность, ка...ория, кора...овый, ко...озия, о...еандр, о...ис, пе...он, пье...а, продю...ер, три...ион.

Упражнение 46. Распределите слова в нужные столбики в зависимости от передачи на письме звука Ш долгий мягкий одной буквой или буквосочетанием.

Слова с буквой Щ	Слова с буквосочетанием

Справочный материал:

Бру...атка, весну...атый, гу...а, жен...ина, жё...е, изве...ение, и...езнуть, на...ёт (встречи), не...астный, об...ение, перебе...ик, пи...а, превра...ение, прика...ик, про...ёт, ра...истить, ре...е, сла...е, сма...ик, сухо...авый, тол...ина, т...ательно, угон...ик, ча...оба.

Упражнение 47. Перепишите слова и словосочетания, вставляя пропущенные буквы, где необходимо.

Дро...и, високос...ный год, пи...ая бумага, мелодра...а, интриган...ка, ко...ерция, отвер...тие, коври...ка, фи...ка, опере...ка, тер...ас...а, при...учить, генерали...имус, чу...ствовать тепло, виконте...а, во...ённый пол, злос...ный, пре...-секретарь, ком...банк, бал...ьяная оценка, директри...а, голлан...ка.

Упражнение 48. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания в примеры, предложенные студентами Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, придумайте свои предложения, в которых используются слова с изучаемыми орфограммами.

1. Страс...ный любитель путеше...твий Фёдор побывал пока только на турецком ку...орте с родителями, но мечтал посетить Лис...абон, Сор...енто, Пелопон...ес, Фил...ип...ины и водопады в окрес...ностях Пуэрто-Игуасу. 2. Во время обеда худо...авый поме...ик лет сорока, т...етно пытаюсь отвлечь ра...увствовавшихся гостей от мыслей об и...езновении любимого ...енка хозяйки дома, ве...ал об успехах народного просве...ения. 3. Жу...елица сидела в мо...евельнике, не жу...а; ею любовался жук, откусывая от ж...ёной бездро...евой булки и держа в лапке во...и.

Упражнение 49. Вставьте пропущенные знаки препинания и буквы; где возможно, объясните их написание.

1. Не о...ицер я, не асе...ор,
Я по кресту не дворянин,
Не академик, не профе...ор;
Я просто русский ме...анин (А.С. Пушкин).

2. Долго перетасовывали места чтобы дамы сидели непр...менно
впереме...ку с кавалерами (А.И. Куприн).

3. Надо отдать справедливость Вандику: он в искусстве владеть во...ами
стоит если не выше то так же высоко как его соименник в иску...тве владеть
кистью (И.А. Гончаров).

4. Обоше...ши все доро...ки осмотрев каждый кустик и цветок, мы
вышли опять в а...ею и потом в улицу которая вела в поле и в сады (И.А.
Гончаров).

5. И день и ночь, и письменно и ус...но:
За правду да и нет
За то что мне так часто — слишком грус...но
И только два...цать лет...(М.И. Цветаева).

6. К чему ж судьбой слепой прелес...ницей в огне и тьме я был храним и
долгих лет спиральной лес...ницей в блеск молний вышел, невредим? (В.Я.
Брюсов).

7. Работай! Незримо, чудес...но
Работа, как сев, прорастет:
Что станет с плодами, — безвес...но,
Но благос...но, влагой небесной,
Труд всякий падет на народ! (В. Я. Брюсов).

8. Шо...ейная вьется дорога. По ней я укра...кой пошел. // А ветер
обшарит кустарник. Просвис...нет вдогонку за мной (А. Белый).

9. В одина...цатом часу его вызвал ме...анин Николай Кукин,
прика...чик бакалейной лавки „Брыкин и сыновья“ что напротив Малого
Яуз...кого моста (Б. Акунин).

10. Вот бы поучиться у безгра...отных крестьян нашей творческой
инте...игенции. Говорят в ленинградском Дворце иску...тв а...лодировали,
когда Сталин появился на экране (С. Довлатов).

Упражнение 50 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы, где необходимо; раскройте скобки.

Адв...кат, глав...ювелирторг, пр...тягательный, ра...терянность, пр...сыщение, п...ролон, пр...цедент, рассказ...ик историй, ра...сольник (по)ленинградски, вз...ярился, праз...нество, непр...клонный, нар...щение, пром...над, обм...кнуть, пр...вередничать, страс...ный, ба...ьный танец, ин...язовский, ко...ивояж...р, (в)седьмых, трущ...ба, ш...рл...тан, капюш...н, пр...возмогать, блаж..., образ...ик, каблuch...к, громоз...кий, пр...спешник.

VI. ПРАВОПИСАНИЕ Н и НН

Упражнение 51. Перепишите, вставляя Н или НН. Объясните написания.

А. Багря...ный закат, белокоча...ая капуста, берестя...ая грамота, ветре...ая погода, време...ое пристанище, глуби...ая рыба, голуби...ое воркование, земля...ой пол, име...ое оружие, кож...ный пиджак, комари...ый писк, лимо...ая кислота, масля...ое пятно, оловя...ая ложка, осе...ий день, павли...ий хвост, правительстве...ая награда, ржа...ой хлеб, серебря...ая вилка, с подветре...ой стороны, утре...ие занятия, ю...ый друг, янтар...ый браслет.

Б. Броше...ое слово, варё...ая свёкла, глаже...ый вчера костюм, дарё...ый конь, дополне...ый ответ, жаре...ое на углях мясо, золочё...ая рамка, кова...ая реш...тка, кова...ый кузнецом меч, краше...ый в синий цвет, незва...ый гость, непроше...ый совет, подготовле...ый отч...т, пр...в...тизирова...ая квартира, решё...ая проблема, составле...ый документ, счита...ые дни, траче...ые на подарки деньги, несмаза...ый корж, полирова...ый шкаф, подкопчё...ая рыба.

Упражнение 52. От следующих глаголов образуйте полные прилагательные и страдательные причастия прошедшего времени. Составьте и запишите словосочетания с получившимися словами, объясните написания.

Носить, заносить (об одежде); пробовать, попробовать; сушить, высушить; ранить, поранить.

Упражнение 53. Объясните различие в количестве букв Н.

А. Объедините высказывания, включающие однокоренные слова с разным количеством Н, в пары.

Изыска...ы деньги на ремонт, девушка неорганизова...а, сотрудники сосредоточе...ы, её волосы распуще...ы, дети воспита...ы, собаки преда...ы, фирма организова...а 10 лет назад, эти подростки грубы, распуще...ы, войска сосредоточе...ы вдоль реки, соверше...о преступление, эти люди преда...ы одним негодяем, их манеры изыска...ы, вы воспита...ы в спартанских условиях, все мы несоверше...ы.

Б. Вставьте пропущенные буквы.

Мои возможности исчерпа...ы (А.Г. Звягинцев). Тут она во многом ответстве...а! (Ф.М. Достоевский). Она сдержа...а, может, излишне сдержа...а и размере...а. Нянька и Прокофий тоже были взволнова...ы и не спали (А.П. Чехов). Но достаточно прочесть несколько его строк, чтобы понять, что такая судьба незаслуже...а...(З. Прилепин). Его актёрские и музыкальные способности общепризна...ы. Охота в этом месте запреще...а.

Упражнение 54. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Беше(н,нн)ая скорость, числе(н,нн)ое пр...имущество, полка заставле(н,нн)а книгами, кури(н,нн)ая к...тлета, встреча неожида(н,нн)а, краше(н,нн)ые волосы, правле(н,нн)ая редактором статья, к...пчѐ(н,нн)ая колбаса, д...станцио(н,нн)ое обучение, немощѐ(н,нн)ая улица, подли(н,нн)ая рукопись, возмущ... (н,нн)ые соседи, д...монстрации отмене(н,нн)ы, сви(н,нн)ая отбивная, включѐ(н,нн)ый пр...ѐмник, согнуть в бара(н,нн)ий рог, посажѐ(н,нн)ые родители посаже(н,нн)ы на поч...тные места, медле(н,нн)ый вальс, семе(н,нн)ой фонд, обветре(н,нн)ные лица рыбаков, нелече(н,нн)ый зуб, непр...ч..са(н,нн)ый мальчишка, чека(н,нн)ый шаг, искре(н,нн)ая радость.

Упражнение 55. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

На письме(н,нн)ом столе лежала (не)дочита(н,нн)ая книга. (Из)под обложки была видна самодельная закладка, вяза(н,нн)ая (ярко)красными шерстя(н,нн)ыми нитками. Книга называлась «Изра(н,нн)ые сочинения» В.Г. Белинского. С первого взгляда становилось ясно, что она была опубликова(н,нн)а (очень)очень давно: об этом св...детельствовали и испачка(н,нн)ая обложка с большим масл...(н,нн)ым пятном, и потрёпа(н,нн)ый кореш...к. Сброшюрова(н,нн)ые страниц... (кое)где выпали. Очевидно,

публикации выдающегося (О,о)тчестве(н,нн)ого инт...(л,лл)ктуала, посв...щё(н,нн)ые М.Ю. Лермонтову или А.С. Пушкину, пользовались заслуже(н,нн)ой популярностью у школьников, (а,о)б...туриентов и студентов.

Упражнение 56. Образуйте необходимые единицы.

А. От данных слов образуйте и запишите производные слова, объясните написание в них одной или двух букв Н.

Лиственный, мазаный, образованный, овсяный, сгущённый, торфяной, умеренный.

Б. Вставьте пропущенные буквы Н. Придумайте словосочетание, в котором родственное слово пишется другим количеством букв Н. Пример: Путаница в голове – запутанная ситуация

Разбитая коле...ка –	Прикова...ый Прометей –
Загна...ые лошади –	Говяжья тушё...ка –
Лома...ая линия –	Безветре...ый день –
Мы спасе...ы –	Идея возвыше...а –
Зва...ые в гости друзья –	Оставле...а записка –
Чита..ая-перечита...ая книга –	Плетён...я сумка –

Упражнение 57. Заполните таблицу.

Пишется Н	Пишется НН

Справочный материал:

Естестве...ость, глаза заплака...ы, реставрацио...ые работы, клятве...ое обещание, намере...ы уехать, карма...ые деньги, пря...ости, сделал нечая...о, книга прочита...а, мороже...ое, подли...ик, блоши...ый рынок, племе...ой скот, некипячё...ая вода, искре...ость, гости...ая, сыроваре...ый завод, ты безответстве...а, слоё...ое тесто, рубле...ая речь, свежемороже...ые овощи, всё отрепетирова...о, поступил необдума..о, подруга ветре...а, даль тума...а, учё...ость, зелё...ое яблоко, чище...ые вручную орехи.

Упражнение 58. Найдите и исправьте ошибки.

Газированная вода, гостинница, дарованая свобода, иностранка, косы не заплетены, промасленная бумага, мороженая рыба, неглаженная рубашка, они разбуженны звонком, откормленный кот, печённый вчера пирог, сонник.

Упражнение 59. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните их написание.

1. Она была воспита...а по-стари...ому то есть окруже...а мамушками, нянюшками, подружками и се...ыми девушками (А.С. Пушкин).

2. В скромные дни в домах пахло борщ...м, а в пос...ные осетриной жаре...ой на подсолнечном масле (А.П. Чехов).

3. Завтрашнего дня не было то есть у нас готовился неслыха...ый и невида...ый праздник и не состоялся (И.А. Гончаров).

4. Сердце к сердцу не прикова..о если хочешь – уходи.
Много счастья уготова..о тем кто волен на пути (А.А. Ахматова).

5. Одной Дуняшке было не до смеха, да Наталья в отсутствие старика улыбающаяся какой-то вымуче...ой улыбкой снова стала сосредоточе...а и грустна (М.А. Шолохов).

6. Через пять минут на Ипполите Матвеевиче красовался лу...ый жилет усыпа...ый мелкой серебря...ой звездой и переливчатый люстриновый пиджач...к (И. Ильф, Е. Петров).

7. Но он знал и цену вещам – относительно новая, бережё...ая для выездов форме...ая железнодорожная фуражка украшала его большую голову, а сапоги хромовые ноше...ые много лет были тщательно подлата...ы и прошиты дратвой во многих местах (Ч. Айтматов).

8. На расположе...ой в исторической части города улице, в каме...ом доме с коло...адой по фасаду жила румя...ая барышня со своими многочисле...ыми родстве...иками.

9. По двору бежала Айкони – в своей шубейке, дра...ой но подпояса...ой как для долгой дороги, в растопта...ых валя...ых сапожках и голова Айкони была плотно повяза...а цветастым платком-уламой (А. Иванов).

10. А между тем Москва гуляла Прощё...ое воскресенье последний день бе...шашной Сырной недели. // Вот он, хвалё...ый технический прогресс! (Б. Акунин).

Упражнение 60 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы, где необходимо.

А...ликация, стреля...ый воробей, килова...-час, пр...хватка, безвес...ный, жёва...ая ткань, ра...трогать, укро...ение строптивой, обж...ра, бука...ка, пр...мьера, эп...демия, ад...ективное скл...нение, по...дружески, режи...ура, пауч...к, глазирава...ый, ретуш...р, пр...верженц..., задума...ое мероприятие, фант...смагория, б...рдюр, зло...астный, ноше...ые-переносе...ые ботинки, не тревож...тесь, пр...влекать внимание, пр...исполнен благодарности, и...юзия, р...вноденствие, под...грать.

VII. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ И ОКОНЧАНИЙ

Упражнение 61. Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор гласного в суффиксе.

Берёз...нька, врем...чко, горош...нка, добытч...к, завал...нка, Зо...нька, за...нька, изюм...нка, карандаш...к, Кост...нька, кресл...це, Лён...чка, листоч...к, масл...це, ножич...к, пальт...цо, сооружень...це, царап...нка.

Упражнение 62. Образуйте и запишите необходимые формы имён существительных, выделите падежные окончания.

А. Предложный падеж единственное число. Бытие, волнение, гений, гнездовье, дыхание, Заволжье, иней, край, побережье, пролетарий, раздумье.

Б. Дательный падеж единственное число. Академия, ворчунья, география, декорация, лазанья, Наталия, Наталья, певунья, Феврония, хавронья.

В. Родительный падеж множественное число. Варенье, глазуня, запястье, молчунья, несчастье, поверье, увлечение, скамья, судья, шалунья.

Г. Творительный падеж единственное число. Большое Болдино, князь Голицын, Голицыно, Жак Вильнёв, Камышин, Ковернино, Кстово, Лермонтово, М.Ю. Лермонтов, О.Р. Семёнов, г. Семёнов, Сормово, Ч. Чаплин.

Упражнение 63. Объясните написания имён прилагательных.

А.Образуйте и запишите относительные прилагательные от следующих существительных.

Абхазия, Анна, Буэнос-Айрес, Грозный, Екатерина, Елец, Ельня, Керчь, Кудьма, Мытищи, Ницца, Новороссийск, Обнинск, Петербург, Пенза, Пильна.

Б. Вставьте пропущенные буквы.

Вол...вой, вспылч...вый, гост...вой, доверч...вый, дол...вой, ключ...вой, крупн...чатый, надоедл...вый, находч...вый, разборч...вый, ресни...чатый.

Упражнение 64. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания в примеры, предложенные студентами Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, придумайте свои предложения, в которых используются слова с изучаемыми орфограммами.

1. К Софь... пришла София и подруги пили чай с вареньем беседуя о санатори... под Саратов...м.

2. – Как здоровь...чко! Всё вздыхаешь по своей Мари...?

– Она как берёз...нька среди тёмного леса этих ворчун...й и попрыгун...й. Слышать не хочу об Аполлинали... Аксинь... и Евфросинь...!

– Да ты стал почти как юрод...вый из-за любви! Маман её говорит что ты женишок слаб...нький плох...нький, а Мари увлечена графом Герц...м, который гостит у них в поместь.... Так что одумайся друг.

Упражнение 65. Вставьте пропущенные буквы, объясните написания окончаний глаголов.

А. Завис...т от тебя, бор...шься за справедливость, пол...м сорняки, стара...тся запимнить, объявля...м перерыв, вид...шь цель, кроты ро...т норы, продлева...шь контракт, не откаж...м в помощи, метко стреля...шь, он всё содерж...т в порядке, они се...т панику, дети хохоч...т, бре...тся лезвием, он ею не надыш...тся, отлично выгляд...шь, учителя став...т оценки, не ропщ...т на судьбу, они клянч...т деньги, почему не вер...шь, где вы брод...т, расскаж...шь позже, нам не достан...тся, смотр...шь в упор, скоро забрезж...т рассвет, «вся судьба столетий зижд...тся на вас!» (В.Я. Брюсов).

Б. Вставьте пропущенные буквы. Сгруппируйте глагольные формы в повелительном и изъявительном наклонении в отдельные столбцы.

Вспомн...те, как это было; надеюсь, вы за меня похлопоч...те; откаж...тесь от этого намерения; скаж...те, когда устан...те; прим...те лекарство; как прикаж...те; скоро привыкн...те; вынес...те мусор; выйд...те на

улицу; через год вы об этом не вспомн...те; выпиш...те из текста последнее предложение; прим...те подарок или откаж...тесь от него?

Упражнение 66. Объясните выбор гласного в суффиксах глагольных форм.

Инфинитивов: Бич...вать, завед...вать, настра...вать, распаков...вать, поповед...вать, мал...вать, разгляд...вать, продл...вать, отговар...вать, пережёв...вать.

Прошедшего времени: Снег та...л, я обессил...ла, противник обессил...л меня, наде...лся успеть, оса ужал...ла, поэт обессмерт...л героя, ветерок ве...л, крас...л стену, водоём обезрыб...л, что ты зате...л?

Упражнение 67. Заполните таблицу.

Причастия настоящего времени	Причастия прошедшего времени

Справочный материал:

Всеми уважа...мый человек, взвеш...нный товар, крас...щаяся ткань, чита...мый вслух документ, потер...нное время, колебл...щийся компаньон, занавеш...нные окна, насто...нный на травах напиток, тесто замеш...но, только каж...щееся спокойствие, кле...щий карандаш, обещ...нная премия, обвева...мый ветром, сообщение получ...но, терп...щий бедствие корабль, собака выгул...на, пил...щие доски рабочие, обезлюд...вший посёлок, выкач...нная из сарая бочка, мо...щиеся обои.

Упражнение 68. Вставьте пропущенные буквы, объясните написания.

Щедро награжда...мый, согрева...мся чаем из термоса, стихотворение выуч...но, мужчины кол...т дрова, если не потороп...тесь – опозда...те, вытащ...нный из сумки, почу...л запах пирожков, скоро выздорове...те, увенч...ны славой, меня...щийся цвет, обезжир...ть поверхность перед склеиванием, раскраш...нные картинки, как он это терп...т, колыш...щиеся травы, завед...вать хозяйством, мягко стел...шь, раста...вшее мороженное, животное обездвиж...но, застрева...шь в пробке, вы став...те спектакль, пыш...т здоровьем, она тороп...тся на свидание, помаш...те вслед поезду?

Упражнение 69. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните написание.

1. Легко надежда утеша...т легко обманывает глаз: уж близко путник подъезжает... Увы, она его не зна...т и вид...т только в первый раз (М.Ю. Лермонтов).

2. Епанчины узнали о болезн... князя и о том что он в Павловск... , только сейчас, от Кол... , до того же времен... генеральша была в тяжелом недоумени... (Ф.М. Достоевский).

3. Существо вечно поющее, хохоч...щее и рассказыва...щее никогда никого не оскорбля...щее и никем не оскорбля...мое (И.А. Гончаров).

4. В обыкновенное время Голтва представляет из себя реч...нку средней руки, молчал...вую и задумч...вую, кротко блиста...щую из-за густых камышей, теперь же предо мной расст...лалось целое озеро (А. П. Чехов).

5. Я, на всякий случай, взял с собою старинный, елизавет...нский рубль, весь мой наличный капитал (И.С. Тургенев).

6. Датой основания и началом существования Мари...нского театра считается 1783 год когда по непосредственному приказу Екатерины было принято решение об открытии... Большого Каменного театра на Театральной площад..., в те времена она носила название Карусельной площад... (<http://teatron.ru/article/mariinskiy-teatr-istoriya-sozdaniya>).

7. Торговый агент продолжал тараторить со скоростью девяносто выстрелов в минуту доказывая что господа покупатели клеветц...т на боевые качества предлага...мого товара (А. Кивинов).

8. Она уже не могла ходить как говорится обезнож...ла...// Ты чего тут копа...шь, клад что ли ищ...шь? // А то все наде...тся, что им и так все достан...тся, потому как вроде бы полож...но... (А. Звягинцев).

9. Монахи потихоньку разбрелись и Кодский монастырь обезлюд...л (А. Иванов).

10. Я слонялся в степях помн...щих вопли гунна
надевал на себя что сызнава входит в моду
се...л рожь, покрывал черной толью гумна
и не пил только сухую воду (И. Бродский).

Упражнение 70 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Ак...лиматизац...я, отходч...вый, пр...дирка, в(шестых), кваше...ая капуста, галч...нок, исповед...вать, свежезамороже...ые фрукты, письм...цо, за Орехово-Зуев...м, платоч...к, помож...те с уборкой, (кое)как, выж...ен...ый, животрепещ...щий, к...мпенсация, выкач...нный из бочки мёд, разж...г камин, настез..., гон...щийся, не случилось так обезденеж...ть, ра...тормошить, непах...ая земля, вым...кший, афиши раскле...н...ы, парт...зан, не отча...ваться, к Лиди..., програм...ный, глаза сл...пают...ся.

VIII. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И СОЮЗОВ.

Упражнение 71. Перепишите, раскрывая скобки.

(В) течение всей жизни каждый из нас стремится стать счастливым. Она отправилась (в) след за ними, стараясь не шуметь, и даже сняла для этого туфли. (Дети задержались в школе (из) за дополнительного занятия. Пристегнитесь (в) целях безопасности. Имей (в) виду – долго ждать ответа не буду. (Из) под рукава пиджака высунулась манжета рубашки. Вы делаете много ошибок (в) следствие невнимательности. Он делает это не (за) ради популярности. Нужно поговорить (на) счёт поездки. Магазин не работает (в) связи (с) отключением электричества. (Не) взирая на хорошую погоду, дети сидели дома.

Упражнение 72. Раскройте скобки. Объясните, почему следующие предложения можно объединить в пары?

Всматриваясь (в) след, охотник думал, что за зверь это мог быть. Мать побежала (на) встречу ребёнку. Русская грамматика требует согласовывать прилагательные с существительными (в) роде, числе и падеже. Он не предполагал, что любовь ворвётся (в) течение его обыденной жизни. Не отвлекаяй меня, я тороплюсь (на) встречу с клиентом. Он начал заниматься баскетболом (в) след за братом. Он считал себя кем-то (в) роде Остапа Бендера. Нас не будет в городе (в) течение недели.

Упражнение 73. Составьте и запишите предложения, в которых (в) продолжение, (на) подобие, (не) смотря на используются как предлоги и как знаменательные слова с предлогами.

Упражнение 74. Раскройте скобки, объясните написание.

За(чем) ты это рассказал? Пришлось выстоять огромную очередь за билетом, что(бы) попасть в музей. В Аргентине с заездом в Бразилию, а так(же) наоборот я то(же) не бывал (А. Житинский). По(чему) всё так сложно? Летом мы не поехали на море, за(то) побывали в Санкт-Петербурге. Он не ответил, при(чём) сделал вид, что не заметил вопроса. Конечно, все мы имеем право на ошибку, но так(же) у нас есть и возможность попросить прощения. От(чего), от(чего), от(чего) так хорошо? От(того), что ты мне просто улыбнулась (М. Матусовский). Я рада, что вы сегодня здесь, при(том) в отличном расположении духа.

Упражнение 75. Объясните написания в скобках. Сформулируйте и запишите ответные реплики.

1. Сегодня то(же), что вчера?
2. При(том) кафе есть парковка?
3. (По)чему ты готовился к экзамену?
4. При(чём) здесь мы?
5. (От)чего все такие серьёзные?
6. Вы так(же) не слышали новость?
7. Что(бы) вы хотели получить в подарок на Новый год?
8. (За)чем ты спрятал книгу?

Упражнение 76. Заполните таблицу.

Используется союз	Используется созвучное союзу сочетание слов

Справочный материал:

Ягоды сладкие, при(том) крупные. Даша раздумывала, что(бы) ей еще сказать Кате доброе (А.Н. Толстой). Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. (За) то напоминание я ей благодарен. Я ухожу, при(чём) надолго. То(же) ты говорила неделю назад. Он прочитал, за(тем) зачёркнул написанное. Я не знал, получится ли у меня, за(то) я попытался. (И)так все устали, что даже от ужина отказались. За пять лет ничего не изменилось: друзья всё (так)же копили на квартиру. Тебе то(же) следует посмотреть. При(том) происшествии свидетелей оказалось немало (Н.В. Гоголь). Пиррова победа – то(же), что поражение. И(так), я вас слушаю.

Упражнение 77. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Мама: (В)течение пятнадцати минут выдвигаемся за продуктами. Переодевайтесь.

Сын: Но мама! Я опаздываю (на)встречу!

Папа: (В)роде недавно ездили? (В)виду чего такие запасы делаем?

Мама: У меня то(же) были планы, но, как оказалось, в холодильнике у нас шаром покати.

Сын: Как (на)счёт того, чтобы вы с папой с...ездили вдвоём?

Папа: (При)чём здесь я? У меня выходной. Я сплю.

Мама: (При)том, что кушать просят все, а за плитой стою я.

Папа: (В)целях семейного благополучия лучше согласит...ся.
Соб...райся, сын. Наташа тебя подождёт.

Упражнение 78. Найдите ошибки и исправьте их.

Нужно поговорить на счёт отпуска. В течение месяца работа будет выполнена. Я ни причём. Когда мама вернулась, дети всё также сидели перед телевизором. Я не знаю, чтобы я сделал на твоём месте. Мы тоже хотим пойти.

Упражнение 79. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните написание.

1. Здесь Чичиков не дожидаясь что будет отвечать на это Ноздрёв, скорее за шапку да по(за) спиною капитана-исправника выскользнул на крыльцо, сел в брич...ку и велел Селифану погонять лошадей во весь дух (Н.В. Гоголь).

2. (В) продолжении... всего дня за самыми разнообразными разговорам в которых он как бы только одной внешней стороной своего ума принимал участие, Левин (не)смотря на разочарование в перемене долженствовавшей произойти в нём, не переставал радос...но слышать полноту своего сердца (Л.Н. Толстой).

3. Я принялся изла...ать ему пол...жение бедной старухи, упомянул про ее бе...помощность и отчаяние вскользь прошелся (на)счёт ненужного формализма (А.И. Куприн).

4. Он вошёл и показался мне древним римлянином (в)следствии... бл...стательной каски надетой поверх ушастой шапочки (М.А. Булгаков).

5. Был я тогда по литературным воззрениям моим великим м...ралистом при(чём) не просто м...ралистом, но вдохнове...ым певцом воинского р...гламента (А. и Б. Стругацкие).

6. Едигей пр...существовал при(том), но больше в качестве подказ...ика-напоминателя и своего рода ком...ентатора (Ч. Айтматов).

7. Я долго мучился что(бы) ей подарить и подарил брошку (в) виде рыбки и книгу «Дон Кихот» писателя Сервантеса (А. Житинский).

8. Начал он так(же) робко, неувере...о, но постепе...о голос его набрал силу заполнил собой ущелье отозвался эхом в далеких скалах (Ч. Айтматов).

9. Он, Семён Ремезов, изограф и архитектор за(ради) истины работал всю жизнь, камень к камню склад...вал венец к венцу слово к слову (А. Иванов).

10. (В)течении... двух часов мы шли по берегу реки и наблюдали как играло солнце отражаясь (в)течении...

Упражнение 80. Вставьте пропущенные буквы, где необходимо; раскройте скобки.

Под...ём, ра...чётчик, (по)норвежски, гал...ерея, так задума...о, нож...вка, терра...ка, прида...ое, гора величестве...а, панорам...а, с...мпровизировать, от(чего) бы оттолкнут...ся, отдыхать в проф...лактори..., бал...ончик, лакирова...ый, мы то(же) придём, поёт сверч...к, критикес...а, крае...ый по косо́й, пр...свис...нуть от удивления, (в)связи(с) переездом, пуга...ая ворона, из(под) стола, обыден...щина, новел...ист, дети, а так(же) взрослые, (в)продолжени... собрания он молчал, б...ндероль, гуси...ое перо.

IX. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

Упражнение 81. Объясните написания.

А. Перепишите, раскрывая скобки.

Буд(то) во сне, с кое(какими) известиями, как(бы) случайно, позвольте(с), она(таки) приходила, посмотри(ка), как(же) так, чёрт(те) что, ушёл(таки), вы подумали(бы), неприятная(таки) ситуация, не знаете(ли), мы(де) с вами, неуже(ли) нашлось, я(ведь) знал, страшно(то) как, где(уж) нам, всё(ж)(таки).

Б. Определите частиречную принадлежность выделенных слов. Расставьте знаки препинания там, где необходимо.

Ну и что? Они **дескать** ничего не слышали. **Ну** зачем тебе это? **Ай** да мастер! **О** нет простите! **Ах** красота какая! **Ну** мы идём или нет? **Ну** да согласен. **Ах** так! **Ну** что за вопрос! **О** закрой свои бледные ноги (В.Я. Брюсов). **Ну** никак не успеть до завтра! **Ай** царапнула! **Ну** думаю будет ругаться. **Эх** зачем я это сказала! С кем **мол** так не бывает! **О** это было изумительно вкусно.

Упражнение 82. Объясните написания.

А. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в частицах НЕ и НИ.

Как бы н... так; н... о чем сожалеть; н... раз я об этом думала; это тебе н... к чему, н... за что туда н... пойду, н... толстый, н... худой, а средней комплекции; н... мог н... подойти; это н... одно и то же; н... два н... полтора; только н... ты; н... он, н... кто другой здесь н... справятся; далеко н... старый; невозможно н... обратить внимание; н... всё коту масленица; на небе н... звёздочки; как н... напрягал зрение, н... увидел; н... правда ли, здесь красиво?

Б. Соответствует ли использование отрицательных частиц смыслу следующих строк?

Позови меня с собой,
Я приду сквозь злые ночи.
Я отправлюсь за тобой,
Что бы путь мне не пророчил.
(Т. Снежина).

Ты - моя нежность; ты - моё небо;
За тобой встану, где бы ты не был.
Ты - моё сердце; ты - моё чудо;
Обниму нежно и с тобой буду.
(Н. Закирова).

Упражнение 83. Заполните таблицу, выбрав необходимую частицу.

Пишется НИ	Пишется НЕ

Справочный материал:

Такую чуткую душу н... часто встретишь. Это спровоцировало н... один выкрик и громкое хлопанье дверьми. Борись во что бы то н... стало. Как бы ты н... ухаживал за домом, в него всегда попадает пыль. Было бы странно, если бы так н... происходило. Как бы н... жить, только бы жить. Я стараюсь н... больше и н... меньше других. Когда я н... прихожу к подруге, она всё время болтает по телефону. Разговор н... о чём. Куда н... приду, везде его встречаю. Пожалуйста, н... звука! Кто же н... любит музыку?! О чём они только н... говорили! Когда я н... прихожу к подруге, она обижается.

Упражнение 84. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

А. Н... славы зов, н... голос твой н... возмутит надёжный мой покой (М.Ю. Лермонтов). А что(ж), – подумал про себя Чичиков, – заеду(ка) я в самом деле к Ноздрёву (Н.В. Гоголь). Без моего приказа н... одного выстрела (А.Н. Толстой). Кому же н... охота поскакать под слоновью команду

(В. Драгунский)? Мало ли кто н... станет академиком (А. Житинский)! Смотрю, а медведь стоит надо мной, опять(таки) на задних лапах, и у него такой вид словно он (н...) знает, как ему быть (В. Драгунский). Большинство людей и жениться(то) как следует не могут...(С. Довлатов).

Б. Шумел (н...)кто иной, как соседский пёс. Н...(что) иное его не волновало. Н...(чем) иным, кроме волнения, я не могу объяснить эту запинку. Соревноваться вам предстоит (н...)с кем иным, как с действующим чемпионом. Н...(кто) другой не справился бы лучше, чем ты. Только что говорили (н...)о ком другом, как о тебе. Письмо адресовано мне и н...кому иному. Звонивший оказался (н...)кем иным, как двоюродным братом. (Н...)с чем другим это не сравнится! Письмо адресовано мне, а н... кому иному.

Упражнение 85. Перепишите, раскрывая скобки.

А. (Не)хватило времени, дверь (не)заперта, (не)рад празднику, (не)ряха, написано (не)по-русски, (не)сокрушительная сила, (не)веста, (не)четыре, ему (не)вдомёк, их (не)было дома, (не)урядицы, работа ещё (не)начата, (не)готов это обсуждать, (не)смеяна, решил, (не)посоветовавшись, (не)керамическая кружка, (не)отвечая нам, (не)для забавы,(не)забывая вещи, (не)зачтено.

Б. (Не)нужно бояться, (не)дёшево стоит, костюм тебе (не)велик, (не)холодная, а прохладная погода, (не)броский цвет, (не)велик, зато силён, отнюдь (не)верное решение, (не)крупные, но сладкие ягоды, далеко (не)популярные меры, нам (не) страшен серый волк, несколько (не)весело, (не)решительно подошёл, ничуть (не)интереснее, (не)уверен в себе, (не)точный перевод, (не)важно себя чувствую, ответил (не)вежливо, (не)последний день.

Упражнение 86. Разграничьте написания приставок и частицы.

А. Раскройте скобки.

Набираю текст в спешке, поэтому часть букв не печатается, (не)дожимаю "шифт" – вместо запятой выходит точка, не получаются заглавные буквы. (Не)доглядели за пирогом – подгорел. Предприятие (не)дополучило деньги за оказанные услуги. (Не)достаточно ли на сегодня? В отношениях (не)должно быть (не)доверия.

Б. Заполните таблицу.

Приставка НЕ	Частица НЕ	Приставка НЕДО

Справочный материал:

Не нужно (не)дооценивать публику. (Не)доброжелатель. (Не)договорились ни о чём. Она меня (не)долюбливает. Ребёнок (не)доел кашу. (Не)достойный поступок. (Не)досчитались пятисот рублей. В войну люди (не)доедали. (Не)доказать свою правоту. Ему (не)достаёт терпения. Посмотреть (не)добро. Команда (не)дошла до финала. (Не)доставить письмо по адресу. Одних слов (не)достаточно. Она (не)дослышивает. (Не)доказанный умысел. (Не)дотащить до места. (Не)догрузить вагон. (Не)долго погулять. (Не)досмотреть серию. (Не)допитый кофе.

Упражнение 87. Перепишите, раскрывая скобки.

А. В стране (не)выученных уроков, ничего (не)ответивший, (не)сыгранная актёром роль, (не)поставленная пьеса, (не)знающий меры, (не)покрываемая кофтой часть руки, (не)сыгранная роль актёра, (не)убранная посуда, (не)линяющая при стирке ткань, (не)открытая банка варенья, ни от кого из нас (не)зависящие обстоятельства, (не)посещённые занятия по физкультуре, (не)читавший книгу, (не)мнущаяся блузка, (не)продаваемые возле метро товары, (не)спешащий пешеход, никогда (не)закрывающий рот собеседник, почти (не)ношенное мной пальто, (не)выспавшийся студент, совершенно (не)управляемый ребёнок, никем (не)победимый спортсмен.

Б. Придумайте и запишите высказывание, в котором родственное слово пишется с НЕ по-другому.

Пятно от шоколада ничуть (не)заметно. (Не)украшенная ёлка стояла в центре комнаты. Сад теперь был (не)ухаженный, а запущенный. Мне было (не)весело, хотелось уйти. Придётся идти по (не)освещённой фонарями дороге. Это (не)возможные для нас требования. (Не)яркие, спокойные цвета тебе идут.

Упражнение 88. Заполните таблицу.

Слитное написание	Раздельное написание

Справочный материал:

(Не)забываемое событие, (не)свежий, а чёрствый хлеб, ничего тебе (не)обещавший, она (не)многословна, это отнюдь (не)полезная еда, (не)замужняя дама, купаться (не)разрешено, (не)подобающее поведение, давно (не)глаженная рубашка, (не)доученное стихотворение, абсолютно (не)допустимый исход событий, (не)замужем, поступил (не)хорошо, ни в чём (не)уступающий другим, (не)казистый, (не) всерьёз, (не)применяемые в борьбе приёмы, экономически (не)зависимые страны, (не)готов ответить, (не)запирающаяся на ключ дверь, (не)спящий ребёнок, (не)чуткий человек, (не)грейпфрутовый сок, (не)повторимая в другой ситуации мимика, (не)должен оправдываться, (не)дорогая, но качественная вещь, (не)взяв зонт, сказал отчётливо и (не)громко, (не)дотрога, (не)выбранное компанией место строительства.

Упражнение 89. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, объясните написание.

1. Я как дитя (н...)знающий людей (Н...) смел подозревать такого преступления (М.Ю. Лермонтов).

2. До сих пор колония была н...(что) иное, как английская провинция живущая по законам начертанным ей метрополиєю, сообразно духу последней, а не действительным потребностям страны (И.А. Гончаров).

3. В окнах (не)доставало нескольких стекол; их заменяли какие-то грязные веточки выпиравшие горбом наружу (А.И. Куприн).

4. Убавив шагу Николай Всеволодович принагнул рассматреть насколько это возможно было в темноте: человек росту (н...)высокого и вроде как(бы)загулявшего мещанинишки; одет (н...)тепло и (н...)приглядно (Ф.М. Достоевский).

5. Может быть, он был добр но (н..)кому добра (н..)сделал; может быть был и (н..)глуп но во всю жизнь (н..)одного умного поступка (н..)совершил (М.Е. Салтыков-Щедрин).

6. Чего только я (н...)перевидел и (н...)сделал за этот (н...)повторяемый год (М.А. Булгаков).

7. Н... привыкайте никогда к любви!

(Н...) соглашайтесь, как(бы) (н...)устали,

Что(б) замолчали ваши соловьи

И что(б) цветы прекрасные увяли (Э. Асадов).

8. Инженеры и капиталисты работали над проектом постройки новой, (н...)виданной еще роскоши столицы (н...)подалёку от Петербурга на (н...)обитаемом острове (А.Н. Толстой).

9. И как им было н... прощать, если (н...) было во дворе старухи, к которой (н...)приходил бы старый доктор, младенца, которого (н...)приносили бы к старому доктору, и человека, который мог бы сказать, что доктор взял с него хоть рубль за лечение...(Л. Улицкая).

10. Сами они говорят на языке разумеется для нас совершенно (не)понятном, но по звучанию напоминающ...м испанский (Ч. Айтматов).

Упражнение 90 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Ампл...туда, филигра...ая точность, (по)черепашьи, пр...зумпция, поступил так(же), как остальные, как н... стыдно врать, льви...ая доля, собака-и...ейка, слушаю(с), ваше пр...восходительство, золочё...ые чаши, н...в чём себе н... отказывай, либре...ист, отр...левой, я то(же) хочу то(же) мороженое, (не)назва...ая пр...чина, пр...родина, как н... старался раньше, так и сейчас н... старается, бе...талан...ый, мы(бы)(де) так не сделали, ба...отироваться, разж...г камин, (не)тка...ый материал, почти (н...)заметная родинка, ра...пр...красный, ещё (не)построенное здание, как(будто) (не)со мной, (не)доварить рис, р...вноправие, крыж...ве...ое варенье, (не)знакомые нам места.

Х. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

Упражнение 91. Вставьте пропущенные буквы, где необходимо; объясните выбор соединительного гласного.

Ави...почта, азот...содержащий, врем...препровождение, восьм...часовой, вперёд...смотрящий, дальн...весточный, дальн...бойщик, девяност...летие, дом...водство, картофел...уборочный, кон...завод, кров...носный, кров...ток, песк...струйный, разн...калиберный, сем...почка, сорок...летний, сорок...дневный, ст...пятидесятилетний, тысяч...летие.

Упражнение 92. Раскройте скобки, объясните написания.

А. (Авто)парковка, (ампер)метр, (био)сфера, (борт)инженер, (видео)ряд, (держи)морда, (кино)хроника, (микро)хирургия, (метео)чувствительность, (моно)рельс, (палео)славистика, (скопи)дом, (термо)бигуди, (фото)документы, (электро)чайник.

Б. (Блок)схема, (вагон)ресторан, (гамма)лучи, (газо) и электросварка, (киловатт)час, (кресло)кровать, (мать)и(мачеха), (плащ)палатка, (пресс)секретарь, (северо)запад, (ура)патриотизм, (царь)рыба, (юго)восток.

Упражнение 93. Раскройте скобки, объясните написания.

(Пол)апельсина, (пол)восьмого, (пол)города, на (пол)дорогепоброситьдело, (пол)коробки карандашей, (пол)лета, (полу)месяц, (пол)Нижнего, (пол)осени, (полу)ночник, (пол)Саранска, (пол)солёного огурца, (полу)улыбка, (пол)чайной ложки, (пол)одиннадцатого, (пол)часа, (пол)ящика яблок.

Упражнение 94. Раскройте скобки, объясните написание прилагательных.

Велико(возрастный), военно(полевой), водно(болотный), голубо(глазый), древне(русский), камер(юнкерский), латино(американский), лев(толстовский), механико(математический), молочно(белый), молочно(кислый), обще(понятный), официально(деловой), пяти(тонный), рабоче(крестьянский), серо(буро)(малиновый), сине(зелёный), спинно(мозговой), старо(московский), тёмно(коричневый), толсто(стенный), томас(манновский), уголовно(правовой), узко(специальный), чисто(шерстяной), южно(русский, Южно(Уральская) железная дорога.

Упражнение 95. Образуйте и запишите производные слова от следующих географических названий: *Алма-Ата, Буэнос-Айрес, Йошкар-Ола, Нарьян-Мар, Ново-Огарёво, Орехово-Зуево, Пуэрто-Рико, Санкт-Петербург, Улан-Батор, Великие Луки, Красные Баки, Нижние Осельки.*

А. Имена прилагательные.

Б. Имена существительные, обозначающие жителей.

Упражнение 96. Заполните таблицу.

Слитное написание	Дефисное написание

Справочный материал:

(Агро)комплекс, (критико)библиографический, (южно)африканцы, (сердечно)сосудистый, (пол)дела, (бета)лучи, (пом)директора, (иссиня)чёрный, (пяти)(десяти)рублёвый, (выставка)продажа, (вагоно)строительный, (золотисто)(светло)(русый), (древне)греческий, (шеф)повар, (северо)западный, (передне)язычный, (восьми)летка, (научно)практический, (товарно)денежный, (радио)физический, (нижне)тагильцы, (санаторно)курортный, (медиа)среда, (теоретико)вероятностный.

Упражнение 97. Раскройте скобки, объясните написания. По какому признаку слова/словосочетания из каждой части упражнения можно объединить в группы?

А. (Альфа)Центавра, (альфа)частица, (бело)каменный, (бело)розовый, (гамма)лучи, (лучи)добра, (грамм)пятьсот, (грамм)молекула, (иван)да(марья), (друг)да(подруга).

Б. Дорого(стоящие) препараты, дорого(стоившее) ожерелье, дорого(платящие) покупатели, высоко(вольтные) провода, высоко(посталенная) персона, высоко(поставленные) книги, быстро(ходное) судно, быстро(ходящий) человек, бысто(режущий) станок, скоро(портящиеся) продукты, скоро(спелая) груша, скоро(читающий) мальчик, легко(воспламеняющийся) материал, легко(соглашающийся) помочь приятель, легко(весная) аргументация, много(уважаемый) шкаф (А.П. Чехов), много(обещающий) вечер, много(обещающий) кандидат.

Упражнение 98. Найдите ошибки в написании сложных слов и исправьте их.

Блѣкло-розовый, вагоно-ремонтный, густонаселѣнный,
древлеправославный, землетрясение, лесостепь, монголо-татарский,
ньюйоркцы, пол-восьмого, пол-января, семидесяти-летний, старославянский.

Упражнение 99. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, объясните написания.

1. Напрасно ждал Наполеон
Последним счастьем упоен...ый
Москвы (колени)пр...клоненной
С ключами старого Кремля:
Нет не пошла Москва моя
К нему с повин...ой головою (А.С. Пушкин).

2. Он был высокий (пропорционально)сложенный мужчина с крупными, правильными ч...ртами (смугло)матового лица (И.А. Гончаров).

3. От свежих (золотисто)белых щепок грудями лежавших около (ярко)влажных пней, ве...ло особенным, чрезвычайно приятным, горьким запахом (И.С. Тургенев).

4. За первые пол(месяца) лагерей он (Ромашов) похудел, почернел и глаза его ввалились (А.И. Куприн).

5. Еѣ шутки и болтовня были так грациозны так (доверчиво)наивны так (простительно)неосторожны; она с такою грациозною (само)надеянностью была уверена во всеобщем восторге что действительно всё время была в каком-то особенном поклонении (Ф.М. Достоевский).

6. Поймите вы: ваш муж, насколько я могу судить, служил по (военно)медицинскому ведомству а наше учреждение совершенно час...ное ко...ерческое у нас банк (А.П. Чехов).

7. «Ладно, буд...те вы иметь калоши завтра, (много)уважаемый Филипп Филиппович», – думал он, – «две пары уже пр...шло пр...купить и ещё одну купите» (М.А. Булгаков).

8. Обязанности поэта не знать (километро)минут (А. Вознесенский).

9. Он снова взглянул в спину Артуру и некоторое время пр...щурясь смотрел как тот легко шагает через две шпалы разом, (широко)плечий, (узко)бёдрый и дли...ые вороные, как у сестры, волосы вздрагивают в такт шагам (А. и Б. Стругацкие).

10. Красно(кирпичное) дореволюционное здание завода(управления) грозно вздымалось над круто(яром), похожее то ли на Брестскую крепость, то ли на баню, то ли на обвитое жилами могучее сердце древнего мамонта (А. Иванов).

Упражнение 100 (повторительное). Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо; раскройте скобки.

(Авто)и(вело)гонки, битый (не)битого везёт; пожалу...ста, крикн...те ему; огорчё...ый отказом, (бутылочно)зелёный, неот...емл...мый, песн...пение, сверх...нертный, (пол)арбуза, (что)бы вам сказать, при...ти к Анастаси..., (губно)губной согласный, плащ..., время интервью ограниче...о, он(де) не откажется, коч...вка, ключниц...н,усидч...вый, отнюдь (не)благозвучная фраза, гладкокраше...ый, моряч...к, кат...л...затор, (детско)юношеская (спорт)школа, блондин...чик, как он н... возмутился, ничего сделать н...мог, (не)открываемый для посторонних вход, р...зыгрыва...щий, приветстве...ые а...лодисменты, во...парить, р...стовщич...я, мелоч...вка, (лос)анджелесский, ры...ут волки, напр...вление не(указан...о), отсидет...ся не получит...ся.

КЛЮЧИ К ПОВТОРИТЕЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ

Упражнение 10.

Апартаменты, аметист, бадминтон, вентилятор, витрина, габариты, горизонт, дирижабль, интеллигент, кабан, кочан, малахит, обаяние, обоняние, обсерватория, палисадник, поролон, прецедент, регламент, солидарность, харизма, эквилибристика, экстравагантный, ярмарка.

Упражнение 20.

Дилетант, шов, палитра, сочетание, кобура, свидание, фармацевт, амфитеатр, стосвечовый, промокательный, орошение, плавник, куцый, прикасаться, выращенный, утварь, конфорка, возрастной, вощёный, делегация, прискакать, ночёвка, огнеборцы, несравненный, корнишон, кабан, сравнять счёт, недоросль, натюрморт, парабола, отрасль.

Упражнение 30.

Интерпретация, холщовый, кимоно, разжёвывать, брешь, намокание, съехидничать, обогатиться, корчёвка, свиристель, карман, неологизм, цыканье, выжигание, чопорность, образумься, солидарность, возгорание, слышишь плач, царицын паж, фельдъегерь, плющ ползуч, хамелеон, тушёная капуста, без туч, кавалерист, предысторический, кулачок, контриск, витрина.

Упражнение 40.

Жонглёр, камуфляж, объединение, санинструктор, дисгармония, не тешь себя иллюзиями, суперуспешный, по-латыни, каморка, лже-Пётр Третий, беспросветный, ты везуч, инженер, презентация, девчонка, прихожане, панцирь, беспокойный, калибр, приобщение, возгорание, винегрет, ухажёр, преобладать, трёхъярдовый, палисадник, подъячий, отрастить, равнобедренный, по-рыбацки.

Упражнение 50.

Адвокат, главювелирторг, притягательный, растерянность, пресыщение, поролон, прецедент, рассказчик историй, рассольник по-ленинградски, взъярился, празднество, непреклонный, наращение, променад, обмакнуть,

привередничать, страстный, бальный танец, инязовский, коммивояжёр, в-седьмых, трущоба, шарлатан, капюшон, превозмогать, блажь, образчик, каблучок, громоздкий, приспешник.

Упражнение 60.

Апликация, стреляный воробей, киловатт-час, прихватка, безвестный, жёваная ткань, растрогать, укрощение строптивой, обжора, букашка, премьеры, эпидемия, адъективное склонение, по-дружески, режиссура, паучок, глазированный, ретушёр, приверженцы, задуманное мероприятие, фантазмагория, бордюр, злосчастный, ношенные-переносные ботинки, не тревожьтесь, привлекать внимание, преисполнен благодарности, иллюзия, равноденствие, подыграть.

Упражнение 70.

Акклиматизация, отходчивый, придирка, в-шестых, квашеная капуста, галчонок, исповедовать, свежзамороженные фрукты, письмоце, за Орехово-Зуевом, платочек, поможете с уборкой, кое-как, выжженный, животрепещущий, компенсация, выкачанный из бочки мёд, разжёл камин, настезь, гонящийся, не случилось так обезденежить, растормошить, непаханая земля, вымокший, афиши расклеены, партизан, не отчаиваться, к Лидии, программный, глаза слипаются.

Упражнение 80.

Подъём, расчётчик, по-норвежски, галерея, так задумано, ножовка, терраска, приданое, гора величественна, панорама, сымпровизировать, от чего бы оттолкнуться, отдыхать в профилактории, баллончик, лакированный, мы тоже придём, поёт сверчок, критикесса, кроенный по косой, присвистнуть от удивления, в связи с переездом, пуганая ворона, из-под стола, обыденщина, новеллист, дети, а также взрослые, в продолжение собрания он молчал, бандероль, гусиное перо.

Упражнение 90.

Амплитуда, филигранная точность, по-черепашьи, презумпция, поступил так же, как остальные, как не стыдно врать, львиная доля, собака-ищейка, слушаю-с, ваше превосходительство, золочёные чаши, ни в чём себе не отказывай, либреттист, отраслевой, я тоже хочу то же мороженое, неназванная

причина, прародина, как не старался раньше, так и сейчас не старается, бесталанный, мы бы де так не сделали, баллотироваться, разжѐг камин, нетканый материал, почти незаметная родинка, распрекрасный, ещё не построенное здание, как будто не со мной, недоварить рис, равноправие, крыжовенное варенье, незнакомые нам места.

Упражнение 100.

Авто- и велогонки, битый небитого везѐт; пожалуйста, крикните ему; огорчѐнный отказом, бутылочно-зелѐный, неотъемлемый, песнопение, сверхинертный, пол-арбуза, что бы вам сказать, прийти к Анастасии, губно-губной согласный, плащ, время интервью ограничено, он-де не откажется, кочѐвка, ключницын, усидчивый, отнюдь неблагозвучная фраза, гладкокрашенный, морячок, катализатор, детско-юношеская спортшкола, блондинчик, как он ни возмущался, ничего сделать не мог, не открываемый для посторонних вход, разыгрывающий, приветственные аплодисменты, воспарить, ростовщичья, мелочовка, лос-анджелесский, рыщут волки, направление не указано, отсидеться не получится.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Валгина Н.С., Светлышева В.Н.* Орфография и пунктуация. Правила и упражнения: учебное пособие. — М.: Неолит, 2000. — 414 с. (или другое издание). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook051/01/title.htm>.
2. *Кайдалова А.И., Калинина И.К.* Современная русская орфография. — М., 1983 (или другое издание).
3. Правила русской орфографии и пунктуации. — М.: ИЦ РИОР, 2016. — 96 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526644>.
4. *Розенталь Д.Э.* Справочник по орфографии и пунктуации. — М., 1996 (или другое издание). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://old-rozental.ru>.
5. *Розенталь Д.Э.* Справочник по правописанию и литературной правке. — М.: Айрис-пресс, 2013. — 368 с.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Правописание безударных гласных в корне слова	3
II. Правописание гласных после шипящих и Ц.....	6
III. Правописание букв И, Ы после приставок, правописание Ъ, Ь.....	9
IV. Правописание приставок.....	13
V. Правописание согласных.....	16
VI. Правописание Н и НН.....	19
VII. Правописание суффиксов и окончаний.....	23
VIII. Правописание предлогов и союзов	27
IX. Правописание частиц.....	30
X. Правописание сложных слов.....	36
XI. Ключи к повторительным упражнениям.....	40
XII.Список литературы	43

Валентина Борисовна **Шавлюк**

УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ

Практикум

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 2,4.
Заказ № . Тираж экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37