

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им.Н.И. Лобачевского

Факультет Социальных Наук
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского

Е.А.Шинкаренко

ИСТОРИЯ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ:
ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению
39.03.01 – «Социология», бакалавриат

Нижегород
2017

УДК 316.2

ББК 60.5

ШИНКАРЕНКО Е.А. ИСТОРИЯ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ:

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 29 с.

Рецензент: д.с.н., проф. В.П.Козырьков

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов-бакалавров 4 курса, обучающихся по направлению 39.03.01 – «Социология». Содержит аннотацию, описание содержания пособия, хронологическую таблицу, именной указатель, список трудов из хронологической таблицы, списки основной и дополнительной литературы, а также требования к выполнению практической работы по курсу.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии факультета социальных наук ННГУ
к.с.н. И.Э. Петрова

УДК 316.2

ББК 60.5

© Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
Примерная программа курса «История Русской социологии».....	6
Основное содержание пособия.....	10
Именной указатель.....	11
Список трудов, включенных в таблицу.....	12
Список исследований, включенных в таблицу.....	14
Хронологические таблицы.....	15
Практическая работа по предмету «История русской социологии».....	24
Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25

АННОТАЦИЯ

История русской социологии относится к вариативной части программы бакалавриата для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 39.03.01 – «Социология». Курс является дополнением к курсу «История социологии», способствуя пониманию специфики развития науки в России и СССР. Усвоение дисциплины помогает более глубокому пониманию науки и способствует развитию абстрактного мышления и профессиональных качеств. Данное учебное пособие поможет студентам в изучении курса и при написании предметной курсовой работы. Хронологические таблицы помогут студентам упорядочить информацию и будут способствовать усвоению материала.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (ча сы)	В том числе:					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них				В се го	
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации				
Тема 1. Особенности развития России во второй половине XIX века. Зарождение социологии.	5	2				2	3
Тема 2. Основные социологические теории конца XIX начала XX века.	5	2				2	3
Тема 3. Субъективистский метод как особое направление русской социологической мысли.	5	2				2	3
Тема 4. Марксизм в России	5	2				2	3
Тема 5. Зарождение и развитие эмпирической социологии	5	2				2	3
Тема 6. Возрождение социологии в СССР. Развитие отраслевых социологий	7	2				2	5
Промежуточная аттестация							
4 часа (зачет)							
Итого	32	12				12	20

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

1. Развитие России во второй половине XIX века. Зарождение социологии.

Зарождение социологии в Европе и США. Европейская история XIX века (Великая Французская революция, расцвет естествознания, научно-технический прогресс). Развитие города Чикаго, решение основных проблем в исследованиях Чикагской школы. Досоциологический этап в России, распространение идей гуманизма и просвещения. Либеральные реформы Александра II. Рост интереса к социальным проблемам общества, необходимость новой науки. Факторы, способствующие и препятствующие распространению социологии. Периодизация развития социологии в России.

2. Основные социологические теории конца XIX начала XX века.

Позитивизм.

= М.М. Ковалевский творчество и деятельность по институализации социологии. Сравнительно-исторический метод в социологии. Концепция генетической социологии.

Психологическое направление:

= Е.В. Де Роберти. Понятие «надорганического», стадии развития надорганического.

= Н.И. Кареев о предмете социологии. Роль личности в историческом процессе.

Историческая школа Н.Я. Данилевского. Антиэволюционная модель общественного прогресса. Основные «культурно-исторические типы».

Неопозитивизм:

= К.М. Тахтарев. Особые социологические методы.

= П.А. Сорокин. Анализ современных социологических теорий.

3. Субъективистский метод как особое направление русской социологической мысли

П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский – ведущие теоретики школы. Три этапа развития субъективистской школы.

= П.Л.Лавров. Краткая биографическая справка, основные работы.

Определение социологии. Связь социологии и истории. Движущая сила прогресса.

= Н. К. Михайловский. Краткая биографическая справка, основные работы.

Трудности оценки Михайловского как ученого. Теория познания и методологические задачи социальной науки. Социальная статика: категории «Личность», «Простая и сложная кооперация». Герой и толпа. Социальная динамика: "формулы прогресса"

4. Марксизм в России

Карл Маркс как социолог. Проблемы методологии. Формация как социальная система. Структура социальной системы.

= Г.В. Плеханов. Краткая биографическая справка, основные работы.

Критический анализ социальных концепций русских и европейских мыслителей. Объяснение общественного прогресса. Проблема взаимоотношения базиса и надстройки. Законы функционирования и

развития общественного сознания. Анализ общественного развития с позиций классового подхода. Понимание роли личности в истории

= В.И. Ленин. Краткая биографическая справка, основные работы. Полемика с Н.К. Михайловским о научном методе социологии. Три периода коммунистической формации. Понимание класса и классовая структура российского общества начала XXвека.

Догматизация и деформация марксизма в историко-социологической проблематике.

5. Зарождение и развитие эмпирической социологии

Развитие статистики, роль земств. Первая всероссийская перепись 1895г. Методико-организационные разновидности опросов. Новые формы сбора эмпирических данных. Исследование взрослых читателей-учащихся воскресной школы Х.Д. Алчевской как применение комплекса социологических методов. Социально-экономические и социально-этнографические исследования. Изучение читателей массовых библиотек, анализ детского и молодежного чтения. Исследования потребительских бюджетов населения и бюджетов времени, условий жизни и быта различных социальных слоев населения, их культурных и общественно-политических потребностей.

Проект Елены Осиповны Кабо «Очерки рабочего быта». Выборочно-статистическое изучение бюджета и потребления, включая характеристики занимаемого жилища и инвентаря рабочей семьи. Массовое исследование, основанное на оперативно-отчетном материале (результаты медицинского осмотра подростков). Анкетный метод, основанный на анонимном

заполнении опросных листов (анкета совработников). Монографический метод.

Сворачивание практики социологических исследований до 60-х годов XXвека.

6. Возрождение социологии в СССР

Модернизация советской социологической доктрины в 1950-е годы. Жанр «критики буржуазной социологии». Дискуссия о соотношении исторического материализма и социологии. Развитие конкретных исследований. Исследования в области количественной методологии. Изучение общественного мнения и аудиторий центральных газет. Деятельность Института конкретных социальных исследований Академии наук. Партийно-идеологическая атака на институт. «Перестройка» в социологии.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОСОБИЯ

Основной частью пособия является таблица. В хронологическом порядке представлено творчество российских социологов. Поскольку курс предполагает изучение развития теоретической и эмпирической социологии, помимо фундаментальных трудов, в таблицах нашли отражение публикации по результатам крупнейших эмпирических исследований. При изучении таблиц следует учитывать несколько особенностей развития социологического знания в России. Во-первых, многие теории были построены как критика или развитие идей европейских социологов. Во-вторых, есть определенные сложности отнесения к социологам некоторых ученых (например, Н.К.Михайловский, В.И.Ульянов-Ленин). В-третьих, развитие науки было прервано в 20-е годы XX века. Поэтому в развитии социологии в России выделяется особый этап возрождения науки в 60-е годы. Таблицы охватывают период от зарождения социологии во второй половине XIXв. до ее оформления в России как самостоятельной дисциплины. Информация о развитии отраслевых социологий остается за рамками пособия и предполагает самостоятельное изучение студентом в рамках курса, исходя из тематики научно-исследовательской работы.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

Алчевская Христина Даниловна (1841-1920)
Андреева Галина Михайловна (1924 - 2014)
Бакунин Михаил Александрович (1814-1876)
Батыгин Геннадий Семенович (1951 - 2003)
Бестужев-Лада Игорь Васильевич (1927- 2015)
Бороноев Асалхан Ользонович (род. 1937)
Бухарин Николай Иванович (1888-1938)
Головаха Евгений Иванович (род. 1950)
Голосенко Игорь Анатольевич (1938-2001)
Грушин Борис Андреевич (1929 - 2007)
Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885)
Докторов Борис Зусманович (род. 1941)
Де Роберти Евгений Валентинович (1843-1915)
Девятко Инна Феликсовна (род.1961)
Здравомыслов Андрей Григорьевич (1928-2009)
Ионин Леонид Григорьевич (род.1945)
Кабо Елена Осиповна (1888-1968)
Кареев, Николай Иванович (1850-1931)
Ковалевский, Максим Максимович (1851-1916)
Кон Игорь Семенович (1928-2011)
Кравченко Сергей Александрович (род. 1949)
Кропоткин Петр Алексеевич (1842-1921)
Кукушкина Елена Иосифовна (род. 1925)
Лавров, Петр Лаврович (1823-1900)
Левада Юрий Александрович (1930-2006)
Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)
Малинов Алексей Валерьевич (род. 1969)
Минц Лев Ефимович (1893-1979)
Михайловский Николай Константинович (1842-1904)
Осипов Геннадий Васильевич (род. 1929)
Плеханов, Георгий Валентинович (1856-1918)
Руткевич Михаил Николаевич (1917- 2009)
Сорокин Питирим Александрович (1889-1968)
Струмилин Станислав Густавович (1877-1974)
Тахтарев Константин Михайлович (1871-1925)
Тощенко Жан Терентьевич (род. 1935)
Харчев Анатолий Георгиевич (1921-1987)
Шляпентох Владимир Эммануилович (1926-2015)

СПИСОК ТРУДОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ТАБЛИЦУ

- «Введение в изучение социологии» Кареев Н.И.
«Введение. Развитие социологической мысли в СССР» Осипов Г.В.
«Великий почин» Ленин В.И.
«Герои и толпа» Михайловский Н.К.
«Государственность и анархия» Бакунин М.А.
«Государственный элемент в будущем обществе» Лавров П.Л.
«Государство и его роль в истории» Кропоткин П.А.
«Диалектика и социология» Руткевич М.Н.
«Задачи социологии и теория социологии» Кареев Н.И.
«Исторические письма» Лавров П.Л.
«К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» Плеханов Г.В.
«К вопросу о роли личности в истории» Ковалевский М.М.
«Лекции по методологии социологических исследований» Батыгин Г. С.
«Лекции по социологии» Левада Ю.А.
«Мнения о мире и мир мнений. Проблемы исследований общественного мнения» Грушин Б.А.
«Модели объяснения и логика социологического исследования» Девятко И. Ф.
«Моделирование в социологических исследованиях» Бестужев-Лада И.В., Варыгин В.Н., Малахов В.А.
«Наука и метафизика» Де Роберти, Е.В.
«Наука об общественной жизни, ее явлениях, их отношениях и закономерностях» Тахтарев К.М.
«Наши разногласия» Плеханов Г.В.
«Новая постановка основных вопросов социологии» Де Роберти Е.В.
«О материалистическом понимании истории» Плеханов Г.В.
«Обоснование научного вывода в прикладной социологии» Батыгин Г. С.
«Общие основы социологии» Кареев Н.И.
«Основные вопросы марксизма» Плеханов Г.В.
«Основные вопросы философии истории» Кареев Н.И.
«Основные направления социологии и ее современное состояние» Кареев Н.И.
«От прямого народоправства к представительному и от патриархальной монархии к парламентаризму» Ковалевский М.М.
«Очерк истории французского крестьянства» Кареев Н.И.
«Памяти Н.К.Михайловского, как социолога» Кареев Н.И.
«Позитивизм в социологии: Исторический очерк» Кон И.С.
«Политико-экономические этюды» Де Роберти Е.В.
«Понимающая социология: Историко-критический анализ» Ионин Л.Г.
«Понятия разума и законы вселенной» Де Роберти Е.В.
«Преступление и кара, подвиг и награда» Сорокин П.А.
«Проблемы достоверности статистической информации в социологических исследованиях» Шляпентох В.Э.

«Проблемы репрезентативности социологической информации» Шляпентох В.Э.
«Происхождение современной демократии» Ковалевский М.М.
«Прошедшее философии. Опыт социологического исследования общих законов развития философской мысли» Де Роберти Е.В.
«Рабочая книга социолога» Осипов Г.В.
«Развитие капитализма в России» Ленин (Ульянов) Владимир Ильич
«Россия и Европа» Данилевский Н.Я.
«Русская Высшая Школа в Париже. Лекции профессоров» Де Роберти Е.В.
«Система социологии» Сорокин П.А.
«Современная буржуазная социология: (Критический очерк)» Осипов Г.В.
«Современная буржуазная эмпирическая социология» Андреева Г.М.
«Современная наука и анархия» Кропоткин П.А.
«Современные социологи» Ковалевский М.М.
«Современные социологические теории» Сорокин П.А.
«Социализм и политическая борьба» Плеханов Г.В.
«Социальная и культурная динамика. Кризис нашего времени» Сорокин П.А.
«Социальная мобильность» Сорокин П.А.
«Социологическое исследование: методология, программа, методы» В.А.Ядов
«Социология для всех» В.Э. Шляпентох
«Социология и социализм» Осипов Г.В.
«Социология как наука о закономерностях общественной жизни: (Введение в общий курс социологии)» Тахтарев К.М.
«Социология личности» И.С.Кон
«Социология на Западе и в России» Ковалевский М.М.
«Социология революции» Сорокин П.А.
«Социология, ее краткая история, научное значение, основные задачи, система и метод» Тахтарев К.М.
«Социология. Основная задача ее и методологические особенности, место в ряду наук, разделение и связь с биологией и психологией» Де Роберти Е.В.
«Социология» Ковалевский М.М.
«Сущность исторического процесса и роль личности в истории» Кареев Н.И.
«Теория и практика социологических исследований в СССР» Осипов Г.В.
«Человек и его работа: Социологическое исследование» А.Г.Здравомыслов, В.П.Рожин, В.А.Ядов
«Читатель и газета: Итоги изучения читательской аудитории центральных газет. Читатели «Труда»». Вып.1. «Читатели «Известий» и «Литературной газеты» ». Вып.2. Шляпентох В.Э.
«Что такое прогресс» Михайловский Н.К.
«Что читать народу?» Алчевская Х.Д.
«Экономика переходного периода» Бухарин Н.И.
«Экономический рост Европы до возникновения капиталистического хозяйства» Ковалевский М.М.

СПИСОК ИССЛЕДОВАНИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ТАБЛИЦУ

Алчевская Х.Д. Исследование взрослых читателей-учащихся воскресной школы

Грушин Б.А. проект «Общественное мнение»

Кабо Е.О. Очерки рабочего быта

Минц Л.Е. Исследование бюджетов безработных

Струмилин С. Г. Исследование бюджетов времени рабочих

Шляпентох В.Э. Изучение аудиторий центральных газет

В.А.Ядов Человек и его работа

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Автор	Дата	Название работы
Лавров Петр Лаврович (1823-1900) субъективизм	1868-69	«Исторические письма»
Де Роберти Евгений Валентинович (1843-1915) позитивизм	1869	«Политико-экономические этюды»
Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885) цивилизационный подход	1869	«Россия и Европа»
Михайловский Николай Константинович (1842-1904) субъективизм	1872	«Что такое прогресс»
Бакунин Михаил Александрович (1814-1876)	1874	«Государственность и анархия»
Де Роберти, Е.В.	1875	«Наука и метафизика»
Лавров, П.Л.	1876	«Государственный элемент в будущем обществе»
Де Роберти Е.В.	1880	«Социология. Основная задача ее и методологические особенности, место в ряду наук, разделение и связь с биологией и психологией»
Кареев Николай Иванович (1850-1931), позитивизм	1881	«Очерк истории французского крестьянства»
Михайловский Н.К.	1882	«Герои и толпа»
Лавров П.Л.	1883-86	Париж. Редактор «Вестника «Народной воли»
Плеханов, Георгий Валентинович (1856-1918), марксизм	1883	«Социализм и политическая борьба»

Плеханов Г.В.	1884	«Наши разногласия»
Алчевская Х.Д.	1884-1906	«Что читать народу?»
Де Роберти Е.В.	1886	«Прошедшее философии. Опыт социологического исследования общих законов развития философской мысли»
Кареев Н.И.	1887	«Основные вопросы философии истории»
Кареев Н.И.	1890	«Сущность исторического процесса и роль личности в истории»
Ковалевский, Максим Максимович (1851-1916) эволюционизм, позитивизм	1895-1897	«Происхождение современной демократии»
Плеханов Г.В.	1895	«К вопросу о развитии монистического взгляда на историю»
Кропоткин Петр Алексеевич (1842-1921)	1896	«Государство и его роль в истории»
Кареев Н.И.	1897	«Введение в изучение социологии»
Плеханов Г.В.	1897	«О материалистическом понимании истории»
Ковалевский М.М.	1898	«К вопросу о роли личности в истории»
Ковалевский М.М.	1898-1903	«Экономический рост Европы до возникновения капиталистического хозяйства»
Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870 - 1924) марксизм	1899	«Развитие капитализма в России»
Кареев Н.И.	1903	«Основные направления социологии и ее современное состояние»
Кареев Н.И.	1904	«Памяти Н.К.Михайловского, как социолога»

Де Роберти Е.В.	1905	«Русская Высшая Школа в Париже. Лекции профессоров»
Ковалевский М.М.	1905	«Современные социологи»
Ковалевский М.М.	1906	«От прямого народопрравства к представительному и от патриархальной монархии к парламентаризму»
Де Роберти Е.В.	1907-1915	Профессор социологии в психоневрологическом институте в Санкт-Петербурге
Ковалевский М.М., Де Роберти Е.В.	1908	Открытие первой кафедры социологии в России в частном Психоневрологическом институте
Плеханов Г.В.	1908	«Основные вопросы марксизма»
Де Роберти Е.В.	1909	«Новая постановка основных вопросов социологии»
Ковалевский М.М.	1910	«Социология»
Давидович М.	1912	«Петербургский текстильный рабочий в его бюджетах»
Кареев Н.И.	1912	«Задачи социологии и теория социологии»
Ковалевский М.М.	1912	Формирование секции социологии при Историческом обществе в Санкт-Петербургском университете
Кропоткин П.А.	1913	«Современная наука и анархия»
Ковалевский М.М.	1913	«Социология на Западе и в России»
Де Роберти Е.В.	1914	«Понятия разума и законы вселенной»
Сорокин Питирим Александрович (1889-1968)		
Сорокин П.А.	1914	«Преступление и кара, подвиг и награда»

	1916-1922	Функционирование Русского социологического общества им. М. М. Ковалевского
Тахтарев К.М.	1918	«Социология, ее краткая история, научное значение, основные задачи, система и метод»
Сорокин П.А.	1919	Открытие кафедры и отделения социологии на факультете общественных наук Петроградского университета
Тахтарев К.М.	1919	«Наука об общественной жизни, ее явлениях, их отношениях и закономерностях»
Ленин В.И.	1919	«Великий почин»
Тахтарев К.М.	1919	«Социология как наука о закономерностях общественной жизни: (Введение в общий курс социологии)»
Бакунин М.А.	1919	«Государственность и анархия»
Кареев Н.И.	1919	«Общие основы социологии»
Сорокин П.А.	1920	«Система социологии»
Бухарин Н.И.	1920	«Экономика переходного периода»
Бухарин Н.И.	1922	«Теория исторического материализма: Популярный учебник марксистской социологии»
Струмилин С. Г.	1922	Исследование бюджетов времени рабочих
Минц Л.Е.	1924-1926	Исследование бюджетов безработных
Сорокин П.А.	1925	«Социология революции»
Сорокин П.А.	1926	«Современные социологические теории»

Сорокин П.А.	1927	«Социальная мобильность»
Кабо Е.О.	1928	«Очерки рабочего быта»
Сорокин П.А.	1941	«Социальная и культурная динамика. Кризис нашего времени»
	1956	Первое участие советской делегации во главе с П.Н Федосеевым во Всемирном социологическом конгрессе (г.Амстердам, Голландия)
Грушин Б.А.	1960	Начало работы Института общественного мнения под руководством Б.А.Грушина при газете «Комсомольская правда»
	1964	Учрежден Научно-исследовательский институт комплексных социальных исследований (НИИКСИ) на базе философского факультета Ленинградского государственного университета
	1964	Группа конкретных социологических исследований и методики идеологической работы в Академии общественных наук при ЦК КПСС
Кон И.С.	1964	«Позитивизм в социологии: Исторический очерк»
Осипов Г.В.	1964	«Современная буржуазная социология: (Критический очерк)»
Андреева Г.М.	1965	«Современная буржуазная эмпирическая социология»
	1966	Г.В. Осипов назначен президентом Советской социологической ассоциации.

	1966	Постановление Президиума АН СССР «О мерах по улучшению организации и координации конкретных социальных исследований» от 25 февраля организован Научный совет по проблемам конкретных социологических исследований, а Сектор исследований новых форм труда и быта Института философии АН СССР преобразован в Отдел конкретных социологических исследований.
	1967	Проект Бориса Грушина «Общественное мнение»
Грушин Б.А.	1967	«Мнения о мире и мир мнений. Проблемы исследований общественного мнения»
И.С.Кон	1967	«Социология личности»
А.Г.Здравомыслов, В.П.Рожин, В.А.Ядов	1967	«Человек и его работа: Социологическое исследование»
	1968	Создается Институт конкретных социальных исследований Академии наук СССР, руководитель А.М. Румянцев
В.А.Ядов	1968	«Социологическое исследование: методология, программа, методы» (Ротапринтное издание)
Левада Ю.А.	1969	«Лекции по социологии»
Шляпентох В.Э.	1969	«Читатель и газета: Итоги изучения читательской аудитории центральных газет. Читатели «Труда»». Вып.1. «Читатели «Известий» и «Литературной газеты» ». Вып.2.
Шляпентох В.Э.	1970	«Социология для всех»
	1972	Основан Институт конкретных социальных исследований. Возглавил М.Н.Руткевич
Шляпентох В.Э.	1973	«Проблемы достоверности статистической информации в социологических исследованиях»

	1974	Начало выхода журнала «Социологические исследования»
А.Г. Харчев	1974-1986	главный редактор журнала Социс
	1976	М.Н.Руткевич отстранен от руководства Институтом конкретных социальных исследований
Осипов Г.В.	1976	«Рабочая книга социолога»
	1977	На философском факультете Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова (на отделении научного коммунизма) была введена специальность «прикладная социология».
Ионин Л.Г.	1978	«Понимающая социология: Историко-критический анализ
Бестужев-Лада И.В., Варьгин В.Н., Малахов В.А.	1978	«Моделирование в социологических исследованиях»
Осипов Г.В.	1979	«Теория и практика социологических исследований в СССР»
Шляпентох В.Э.	1979	«Проблемы репрезентативности социологической информации»
Руткевич М.Н.	1980	«Диалектика и социология»
Осипов Г.В.	1982	«Введение. Развитие социологической мысли в СССР»
Батыгин Г. С.	1986	«Обоснование научного вывода в прикладной социологии»
	1988	Постановление ЦК КПСС «О повышении роли марксистско-ленинской социологии в решении узловых проблем советского общества». В номенклатуре научных специальностей «социология» была отделена от «философии», и Институт социологических исследований АН СССР получил новое название: Институт социологии АН СССР. Руководитель - В.А. Ядов

	1988	Высшая аттестационная комиссия СССР включила социологию в номенклатуру специальностей научных работников, таким образом, в перечне научных специальностей социология впервые была отделена от философии.
	1989	Приказ № 500 «Об организации социологического факультета в Московском государственном университете» ректора Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, академика А.А.Логунов. Первый в России социологический факультет.
	конец 1980-х	Возникновение Всесоюзного центра изучения общественного мнения, директор Т.И. Заславская, затем Ю.А.Левада
Осипов Г.В.	1990	«Социология и социализм»
	1991	Институт социологии разделился, и Г.В. Осипов вскоре стал директором Института социально-политических исследований АН СССР.
	1991	Начало издания «Социология: 4М». Редактор В.А.Ядов
	1993	Возобновление работы Русского социологического общества им. М.М.Ковалевского
	1994	Начало издания «Социологического журнала». Редактор Г.С.Батыгин
Батыгин Г. С.	1995	«Лекции по методологии социологических исследований»
Девятко И. Ф.	1996	«Модели объяснения и логика социологического исследования»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ»

В рамках курса История русской социологии студентам предлагается написать практической работы. Ее цель заключается в ознакомлении с развитием отраслевой социологии и вторичном анализе данных крупнейшего социологического исследования, проведенного в СССР/России по теме курсовой работы студента.

Работа обязательно должна состоять из введения, основной части, заключения и списка литературы. Введение и заключение представляют собой самостоятельный авторский текст, а не копируются из основной части.

Основная часть работы включает два раздела.

Раздел 1. Развитие отраслевой социологии (по теме курсовой). Выписать ключевые этапы зарождения ветви, ведущих ученых, наиболее крупные исследования (не менее 3).

Раздел 2. Вторичный анализ одного исследования, сопряженного с темой курсовой работы. Вторичный анализ должен включать в себя: описание исследования (тема, учреждение, проводившее исследование, руководитель, временной интервал, территория охвата, выборка, анализ применяемых методов. анализ не менее 3 таблиц результатов, применение материалов в своей научной работе). Пример описания таблицы см. в Приложении 2.

Работа предоставляется в печатном виде, печатается на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4, обратная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через полуторный интервал, шрифт Times New Roman, 14-й кегль, поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

Все листы должны быть пронумерованы. Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе

нумерация не ставится. Номера страниц начинают проставлять с оглавления, начиная с цифры 2, внизу листа с правой стороны.

Оформление таблиц – одинаковое для всего отчета. Таблицы должны быть отсортированы – от большего к меньшему. Каждая таблица должна иметь номер (нумерация сплошная по всему отчету). Внешний заголовок. Обратите внимание, что заголовок таблицы должен быть в утвердительной форме. Если был вопрос: Ваш пол? То заголовок таблицы Пол. Рассуждения лучше всего строить по схеме: вводные слова, таблица, аналитический комментарий.

Каждая глава в работе должна заканчиваться выводами. Объем главы не может быть меньше одной страницы. Общий объем 10-12 страниц.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Голосенко, И.А. Евгений де Роберти: интеллектуальный профиль / И.А. Голосенко // СОЦИС. – 2001. – №2. – С. 99 – 107.
2. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски. В 9-ти т. [электронный ресурс] / Докторов Б. З., редактор-консультант Алексеев А.Н., редактор электронного издания Григорьева Е. И. Электрон. текст. дан. http://www.socioprognoz.ru/hta_9/htm/tom1_content.htm
3. Осипов, Г. В. Возрождение социологии в России. Как это было на самом деле / Г.В. Осипов // СОЦИС. – 2008. – №6. – С. 5 – 22.
4. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). Под ред. Е. И. Кукушкиной. Учебное пособие.— М.: «Высшая школа», 2004.—456 с. (znanium.com)
5. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и дополн. С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - 696 с. Доступ [http://www.isras.ru/files/File/Publication/Sociolog_v_Ross_1998\[1\].pdf](http://www.isras.ru/files/File/Publication/Sociolog_v_Ross_1998[1].pdf)

Дополнительная литература:

1. Головаха, Е.И. Научная школа Юрия Левады о социокультурных изменениях в постсоветском обществе / Е.И. Головаха // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006. – №4. – С. 5 – 13. (<http://ecsocman.hse.ru/soc-ua/msg/35473704.html>)
2. Кравченко, С.А. Возрождение социологической теоретической мысли в России: проблемы и достижения / С.А.Кравченко // СОЦИС. – 2008. – №6. – С. 124 – 130.
3. Осипов, Г. В. Отечественная социология: история и современность / Г.В. Осипов // СОЦИС. – 2009. – №3. – С. 8 – 14.
4. Осипов, Г. В. В. А. Ядов в истории возрождения социологии в России (к 80-летию со дня рождения) / Г.В. Осипов, Ж.Т.Гощенко // СОЦИС. – 2009. – №12. – С. 10 – 14.
5. Кукушкина Е.И. Академическая традиция в истории социологии России / Е.И.Кукушкина // СОЦИС. – 2000. – №4. – С. 97 – 107.

6. Бороноев, А.О. Сохраняя отечественные традиции: возрождение социологического общества им. М.М. Ковалевского // А.О. Бороноев, М.В. Ломоносова, Д.В. Миронов, Н.Г. Скворцов // СОЦИС. – 2016. – №11. – С. 140 – 143.
7. Малинов, А.В. История русского социологического общества им. М.М. Ковалевского (1916–1923): к 100-летию со дня основания / А.В.Малинов // СОЦИС. – 2016. – №5. – С. 141-145
8. Малинов, А.В. Социология в духе материализма (о лекциях академика А.С. Лаппо-Данилевского) / А.В.Малинов // СОЦИС. – 2015. – №8. – С. 142 – 152.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского»
Факультет социальных наук Кафедра общей социологии и социальной
работы

КУРСОВАЯ РАБОТА

по предмету _____
студента ____ курса дневного отделения направления
39.03.01 – «Социология»

(фамилия, имя, отчество)

(тема)

Руководитель:
Шинкаренко Е.А. старший преподаватель
межвузовского центра по разработке концептуальных основ
и содержанию гуманитарного образования, к.с.н.

НИЖНИЙ НОВГОРОД 201_г.

ПРИМЕР ОПИСАНИЯ ТАБЛИЦЫ

В ходе опроса студентам предлагалось выбрать одну стратегию, которую они планируют использовать для приобретения опыта работы.

Таблица 1

Приобретение первоначального опыта работы, %

Стратегия	Частоты
Практика (стажировка) по предполагаемой профессии с минимальной (или без) оплатой труда	33
Работа в интересующей сфере ради опыта, оплата не важна	24
Не думал над этой проблемой	13
Друзья, родные поспособствуют трудоустройству вне зависимости от опыта работы	12
Открытие своего дела, работа на себя	10
Отсутствие опыта не станет проблемой при трудоустройстве	6
Другое	1

Стажировка по предполагаемой специальности является наиболее популярной стратегией приобретения опыта работы. Особенность стратегии в том, что практика такого рода предполагает неполную занятость и дает возможность совмещать работу с обучением. Это своего рода «проба пера» в интересующей сфере, которая позволяет к моменту окончания вуза определиться с тем, насколько подходит профессия. Вторая по популярности стратегия – работа ради опыта в нужной сфере. Особенность этой стратегии в том, что молодежь до начала трудовой деятельности расставляет приоритеты относительно того, что важнее на данном этапе – опыт или оплата. Большинство отдает предпочтение опыту, понимая, что с его ростом будет расти востребованность как специалиста и, соответственно, и оплата. Промежуточную позицию занимают те, кто пока не думает о стратегии трудоустройства.

Елена Александровна Шинкаренко

**ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ:
ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ**
Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать _____ 2014 г. Формат 64x80 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.

Усл. печ. л. _____ Уч.-изд. л.

Заказ № _____. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета