

О.Ю. Макаров

УЧЕБНАЯ
ПРОГРАММА
КУРСА

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

О.Ю. Макаров

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Рекомендовано методической комиссией исторического факультета
для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки:

010400 «Прикладная математика и информатика»,

230700 «Прикладная информатика»

Нижний Новгород

2012

УДК 372.893

ББК 63.3

М 15

М 15 Макаров О.Ю. Отечественная история: Учебная программа. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 28 с.

Рецензент: к.и.н., доцент **Д.А. Николаев**

Издание является частью учебно-методического комплекса, состоящего из трёх автономных ресурсов. Первая часть — авторский сайт (<http://hist.unn.ru/methist/>) для интерактивной работы со студентами. Вторая — обучающий компакт-диск, представляющий содержание сайта на оптическом носителе для локального использования обучающимися. Третья часть — настоящая программа.

Автор, во-первых, предлагает студентам и коллегам-преподавателям новаторскую методику изучения истории как точной дисциплины. Методика предполагает обучение «вычислениям» прошлого, то есть оперирование историческими фактами с опорой на законы истории. Во-вторых, в учебной программе, как и во всём проекте, реализована практика непрерывного интерактивного сотрудничества преподавателя и студентов через INTERNET.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии исторического факультета ННГУ,
к. и. н., доцент **О.Ю. Макаров**

УДК 372.893

ББК 63.3

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2012
© **О.Ю. Макаров, 2012**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ООП	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины «Отечественная история»	6
5. Образовательные технологии (ОТ)	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение Дисциплины	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Отечественная история» являются: а) расширение, углубление и обобщение знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; б) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества; в) понимание места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу - Б. 1 (базовая часть). Преподаётся на первом курсе, в осеннем семестре. Освоение дисциплины «Отечественная история» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и готовностей, сформированных у них в курсе истории по программе Полного общего образования. «Отечественная история» предшествует таким социально-гуманитарным дисциплинам цикла, как «Философия» и «Экономика». Междисциплинарные связи – с дисциплиной «Основы информатики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-4);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

- возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей (ОК-6);
 - способность владеть методикой преподавания учебных дисциплин (ПК-14);
 - способность применять на практике современные методы педагогики и средства обучения (ПК-15):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические факты и категории современной исторической науки; источники исторической информации; версии, оценки, альтернативы в развитии страны.

Уметь: выявлять причинно-следственные связи и закономерности прошлого, определять факторы исторического развития, видеть место России в общей системе мировой цивилизации; самостоятельно искать научные исторические знания и работать с историческим материалом; сравнивать факты, строить аргументацию в оценке прошлого;

Владеть: существующими методиками объяснения событий и явлений прошлого; приёмами осмысливания событий и явлений современной действительности на основе анализа их исторической природы;

4. Структура и содержание дисциплины «Отечественная история»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

3 зачётные едина – аудиторная и самостоятельная работа, 1 зачетная единица – экзамен.

В том числе:

- лекции – 34 часа.
- семинары (практические занятия) – 18 часов.
- самостоятельная работа студентов – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 часов, включая самостоятельную подготовку студентов).

№ темы занятия	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Раздел I. Введение в науку и учебную дисциплину «История».					
1	Содержание, цели, основные задачи и линии курса.	I	1	Лекция–беседа с элементами «провокации» (2 часа).	Ответы на вопросы студентов, совместное выяснение «провокационных» моментов лекции
				Самостоятельная работа студентов: регистрация персонального сайта /страницы в соц. сетях/ *, оформление тезисов прослушанной лекции, составление списка литературы и www-ссылок к ним (2 часа).	Проверка сайтов (страниц) с тезисами лекции, списка литературы и ссылок. Оформление замечаний в гостевых книгах -1 час.
2	Современная историческая наука.	I	2	Семинар–пресс-конференция: поиск студентами информации в интернете /ноутбук, моб. телефон/ по плану темы занятия, формулирования вопросов преподавателю, ответы преподавателя (2 часа).	Ответы на вопросы студентов, мини-беседы, мозговые штурмы отдельных вопросов и обозначившихся проблем.
				С/р студентов: дополнение списка литературы и www-ссылок; оформление в таблицу материала занятий № 1,2 (2 часа).	Проверка таблиц на персональных сайтах (страницах) студентов. Оформление замечаний в гостевых книгах -1 час.
Раздел II. Становления древнерусской государственности (IX – XII вв.).					
3	Славяне и их соседи в I тысячелетии н.э. Образование Киевской Руси.	I	2	Лекция-«провокация» /норманизм – антинорманизм/ (2 часа).	Совместное выяснение «провокационных» моментов лекции и поиск решений.
				С/р студентов: написание эссе по проблеме «норманизм – антинорманизм» (2 часа).	Проверка эссе на персональных веб-страницах студентов. Общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) -1 час.
4	Киевская Русь в конце X – середине	I	3	Лекция с «ошибками» (2 часа).	Беседа в конце лекции о найденных студентами «ошибках»

	ХII века.			С/р студентов с историческими картами в сети интернет; составление списка WWW-ссылок на картографические ресурсы (2 часа).	Просмотр выполненных заданий на студенческих сайтах (страницах) – 1 час.
Раздел III. Русские земли и Европа в период политической раздробленности (ХII – ХV вв.).					
5	Русские земли в середине ХII – середине ХIII века.	I	4	Проблемная лекция-беседа (2 часа).	Ответы на вопросы студентов, совместное выяснение проблемных моментов лекции.
				С/р студентов: составление таблицы с мнениями историков о влиянии на Русь ордынского ига (2 часа).	Проверка состояния студенческих сайтов (страниц), комментарии в гостевых книгах – 1 час.
6	Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости (ХIII-ХV вв.).	I	4	Семинар-дискуссия о влиянии ордынского ига на русскую историю (2 часа).	Ведение дискуссии, комментирование групповых и личных студенческих мнений и суждений.
				С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 6 (2 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.					
7	Становление Российского государства в XVI в.	I	5	Лекция-презентация / PowerPoint/ с «мозговым штурмом» о мотивах опричнины (2 часа).	Совместное со студентами формулирование основных тезисов по итогам «штурма». Оценка работы студентов
				С/р студентов с историческими источниками XVI в. на сайте исторического факультета МГУ; составление обзора документов (2 часа).	Контроль наполнения студенческих сайтов (страниц), интерактивные контакты в ICQ и SKYPE – 1 час.
8	Российское государство в XVII в.	I	6	Лекция-беседа (2 часа).	Вопросы студентам, совместный поиск ответов
				С/р студентов с контурными картами (торговые пути России в XVII в.).	Проверка оформления сайтов (страниц) отсканированными картами – 1 час.
Раздел V. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: особенности модернизации.					
9	Эпоха Петра Великого и начало империи (конец XVII – первая	I	6	Семинар–доказательство исторической теоремы (3 часа).	Проверка конспектов. Комментирование ответов, возникающих дискуссий. Подведение итогов семинара.

	четверть XVIII в.).			С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 9 (2 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
10	Российская империя в период дворцовых переворотов и стабилизации власти (1725 – 1801).	I	7	Лекция–пресс-конференция (2 часа).	Оформление студентами итогов пресс конференции на WWW-страницах в виде таблицы.
				С/р студентов по альтернативному моделированию /Если бы Пётр I не умер в 1725 г.?/ (2 часа).	Текущий анализ и оценка наполняемости студенческих сайтов (страниц) – 1 час.
11	Россия в первой половине XIX в. (1801-1856).	I	8	Лекция с «ошибками» (2 часа).	Беседа в конце лекции о найденных студентами «ошибках».
				С/р студентов с исторической картой событий Отечественной войны 1812 г. (2 часа).	Иллюстрирование персональных сайтов (страниц) схемами Отечественной войны 1812 г. Обратная связь через гостевые книги сайтов – 1 час.
12	Российская империя в период великих реформ и контрреформ.	I	8	Семинар–доказательство исторической теоремы /реформы Александра II/ (3 часа)	Проверка конспектов. Комментирование ответов, возникающих дискуссий. Подведение итогов семинара.
				С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 12 (2 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
Раздел VI. Россия и мир в XX столетии.					
13	Эпоха империализма и революций (1895 – 1917).	I	9	Лекция–беседа.	Вопросы студентам, совместный поиск ответов
				С/р студентов с WWW-картами сражений I мировой войны (2 часа).	Контроль подбора студентами карт для своих сайтов (страниц). Комментарии в гостевые книги – 1 час.
14	1917 г.: от Февраля до Октября.	I	10	Дискуссионная лекция вдвоём /с коллегой-историком кафедры/ (2 часа)	Подведение итогов «дискуссии» студентами в конце лекции; индивидуальная работа с сайтами (страницами).
				С/р студентов: написание аналитического эссе /альтернативы 1917 г./, размещение их на персональных страницах (2 часа).	Проверка эссе на персональных веб-страницах студентов. Обзор итогов на сайте преподавателя (http://hist.unn.ru/methist/ - 1 час.

15	Гражданская война и интервенция.	I	10	Семинар–исторический диктант (2 часа).	Проверка диктанта.
				С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 15 (3 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
16	Советская страна на этапе новой экономической политики.	I	11	Проблемная лекция (2 часа).	Проверка формулирования студентами проблем НЭП в тезисах; проверка контента сайтов.
				С/р студентов с историческими источниками периода НЭП в. на сайте исторического факультета МГУ; составление обзора документов (2 часа).	Контроль наполнения студенческих сайтов (страниц), интерактивные контакты в ICQ и SKYPE – 1 час.
17	Строительство государственного социализма в 1928–1939 гг.	I	12	Лекция-визуализация с использованием мультимедийного учебника «История России. XX век» (2 часа).	«Мозговой штурм» на тему «Почему отказались от НЭП?». Оформление студентами своих мнений на сайтах (страницах)
				С/р студентов: составление таблиц «Результаты и человеческая цена первых пятилеток» (2 часа).	Проверка таблиц на студенческих сайтах (страницах). Комментарии в гостевые книги – 1 час.
18	СССР в годы второй мировой войны (1939 – 1945).	I	12	Семинар–турнир с преподавателем /подготовленные заранее вопросы преподавателю/ (3 часа).	Оценка качества (сложности, оригинальности) вопросов студентов.
				С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 18 (2 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
19	1945 – 1955 гг.: первое послевоенное десятилетие.	I	13	Лекция-беседа (2 часа).	Вопросы студентам, совместный поиск ответов
				С/р студентов: составление таблиц «Послевоенные политические процессы» (2 часа).	Проверка таблиц на студенческих сайтах (страницах). Комментарии в гостевые книги – 1 час.
20	СССР после XX съезда КПСС (1956 – 1964 гг.).	I	14	Лекция–презентация / PowerPoint/ с «мозговым штурмом» о роли Н.С. Хрущёва в истории страны (2 часа).	Совместное со студентами формулирование основных тезисов по итогам «штурма». Оценка работы студентов.
				С/р студентов по альтернативному моделированию /Если бы Н.С. Хрущёв не выступил в 1956 г.?/ (2 часа).	Текущий анализ и оценка наполняемости студенческих сайтов (страниц) – 1 час.

21	СССР в 1965 – 1984 гг.	I	14	Семинар доказательство исторической теоремы /закономерность «эпохи застоя»/ (2 часа).	Проверка конспектов. Комментирование ответов, возникающих дискуссий. Подведение итогов семинара.
				С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 21 (2 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
22	Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).	I	15	Лекция–«провокация» (2 часа).	Контроль методом ответов на вопросы студентов; совместное выяснение «провокационных» моментов лекции.
				С/р студентов: составление таблицы «Консерваторы, либералы и радикалы Перестройки» (2 часа).	Проверка таблиц на студенческих сайтах (страницах). Комментарии в гостевые книги – 1 час.
23	Россия в 1991-1993 гг. Радикальная экономическая реформа. Демонтаж Советов.	I	16	Проблемная лекция (2 часа).	Проверка формулирования студентами проблем НЭП в тезисах; проверка контента сайтов.
				С/р студентов: написание аналитического эссе / «за» и «против» Советов/ (2 часа).	Проверка эссе на персональных веб-страницах студентов. Обзор итогов на сайте преподавателя (http://hist.unn.ru/methist/ - 1 час.
24	Российская Федерация в 1994 - первой половине 1998 гг.: от кризиса к кризису.	I	16	Семинар–ролевая игра «Выборы» (2 часа).	Оценка качества исполнения политических ролей «лидерами» и их командами.
				С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 24 (2 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
Раздел VII. Россия в мировом сообществе XXI века.					
25	Российская Федерация во второй половине 1998-2003 гг.: политическое развитие.	I	17	Лекция–беседа (2 часа).	Вопросы студентам, совместный поиск ответов.
				С/р студентов по альтернативному моделированию /Если бы Путин не пришёл в 2000 г.?/ (2 часа).	Текущий анализ и оценка наполняемости студенческих сайтов (страниц) – 1 час.
26	Современное российское общество.	I	17	Семинар–доказательство исторической теоремы /Россия на пути выхода из кризиса»/ (2 часа).	Проверка конспектов. Комментирование ответов, возникающих дискуссий. Подведение итогов семинара.

				С/р студентов: подготовка к семинару по теме № 26 (2 часа).	Интерактивные консультации и общение в режиме реального времени (ICQ, SKYPE) – 1 час.
					Промежуточная аттестация (консультация + экзамен) - 10 часов.

* Поскольку дисциплина преподаётся на факультете ВМК, она реализуется в виде проекта по разработке и созданию в процессе аудиторной и самостоятельной работы персонального исторического интернет-ресурса студента, презентация которого представляет собой форму промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины «Отечественная история»

Раздел I. Введение в науку и учебную дисциплину «История».

Содержание, цели, основные задачи и линии курса.

Историческое время: счет лет и периодизация событий и процессов (год, век, тысячелетие, эпоха); цикличность в истории; синхронность и асинхронность исторического движения. Историческое пространство: карты локально-исторических цивилизаций, центр и периферия в развитии цивилизаций. Динамика географических, экологических, этнических факторов развития человека и общества; изменение геополитической карты своей страны и мира. Историческая динамика: эволюция трудовой деятельности человека, история человеческих общностей в разные эпохи, реформы и революции, процессы образования и развития национальных государств, история познания человеком окружающего мира, история отношений между народами, обществами, цивилизациями. Исторические персонажи: человек и история.

Современная историческая наука.

Специфика исторического познания, методы исторического исследования. Понятийный аппарат. Соотношение всемирной истории и истории России. Особенности геоисторического положения России. Современное состояние отечественной исторической науки. Знакомство с основными историографическими концепциями. Периодизация российской истории.

Раздел II. Становления древнерусской государственности (IX – XII вв.).

Славяне и их соседи в I тысячелетии н.э. Образование Киевской Руси.

Расселение древних славян. Хозяйственные занятия восточных славян их социальная организация. Князь и его дружина. Полюдь. Внешняя политика

Древней Руси. Язычество. Принятие христианства и крещение Руси. Культура Древней Руси.

Киевская Русь в конце X – середине XII века.

Династия Рюриковичей. Хозяйственная жизнь Киевской Руси, путь «из варяг в греки». Вотчинная собственность. «Правда Русская». Социальная организация и система управления государством. Восстания и социальные волнения. Международное положение Киевской Руси. Культура Киевской Руси.

Раздел III. Русские земли и Европа в период политической раздробленности (XII – XV вв.).

Русские земли в середине XII – середине XIII века.

Политическая раздробленность Руси: причины и последствия. Обособление земель и княжеств-волостей. Первые «великие князья» Социально-экономическое развитие и внешняя политика русских южных и северных земель. Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество). Культура в период раздробленности.

Монголо-татарское завоевание и возрождение независимости (XIII-XV вв.).

Битва на реке Калке. Нашествие Батые и установление ордынского владычества. Обособление Южной Руси. Северо-восточная Русь. Социально-экономическое развитие во второй половине XIII в. Борьба Московского княжества за господство на северо-востоке Руси. Куликовская битва. Социально-экономическое развитие в XIV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Падение монголо-татарского господства. Войны на северо-западе Руси. Социально-экономическое развитие в XV в. Культура Руси в эпоху монгольского владычества.

Раздел IV. Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации.

Становление Российского государства в XVI в.

Система сословного представительства, роль государя и боярства. Посадское и крестьянское самоуправление. Место церкви в государстве. Правление Ивана Грозного: реформы середины XVI в., экспансия Российского государства на Восток и Запад, опричный террор, экономический кризис. Походы Ермака. Царствование Федора Ивановича.

Российское государство в XVII в.

Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция.

Народное ополчение Минина и Пожарского. Начало династии Романовых. Расцвет сословно-представительной монархии. Восстановление хозяйства страны после «смуты». Городские восстания. Восстание С. Разина. Борьба за Украину и выход к Балтийскому морю. Культура Российского государства в XVII в.

Раздел V. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: особенности модернизации.

Эпоха Петра Великого и начало империи (конец XVII – первая четверть XVIII в.).

Первые годы правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство». Реформы в экономике России в первой четверти XVIII в. Финансовая политика. Реорганизация системы государственного управления. Церковь и ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. Стрелецкое восстание 1698 г. «Дело царевича Алексея». Астраханское восстание. Восстание под руководством К. Булавина. Основные направления внешней политики петровской эпохи и Северная война. Преобразования в сфере образования и культуры.

Российская империя в период дворцовых переворотов и стабилизации власти (1725 – 1801).

Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного аппарата. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Общественно-политическая жизнь и социальные движения. Масонство. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. Крестьянская война 1773-1775 гг. Внешняя политика в XVIII в: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой, Россия и революционная Франция. Русская культура в XVIII в.

Россия в первой половине XIX в. (1801-1856).

Александр I и «негласный комитет». Эволюция государственно-политической и правовой системы России. Проекты М.Сперанского. Экономическое развитие и социальные отношения. Общественное движение и декабристы. Внешняя политика и Отечественная война 1812 г. Крымская война. Культура, наука и образование.

Российская империя в период великих реформ и контрреформ.

Александр II и великие реформы: отмена крепостного права, судебная, местного самоуправления, военная. Контрреформы Александра III. Экономика и общество в пореформенный период. Консервативное, либеральное и революционное движение. Народники и социал-демократы. Внешняя политика второй половины XIX в. и «восточный вопрос». Реформы в сфере образования. Достижения российской науки и культуры.

Раздел VI. Россия и мир в XX столетии.

Эпоха империализма и революций (1895 – 1917).

Кризис самодержавия в правление Николая II. С.Ю.Витте и промышленный подъем на рубеже XIX – XX вв. Реформы П.А.Столыпина. Революционное движение и политические партии. Революция 1905 – 1907 гг. Деятельность Государственной думы первого и второго созывов. Свержение самодержавия в феврале 1917 г. Внешняя политика в начале XX столетия. Русско-японская война. Россия в первой мировой войне. Наука, образование и культура на рубеже веков.

1917 г.: от Февраля до Октября.

Россия после Февраля: перспективы общественного развития и расклад политических сил. Нарастание революционных настроений. Июльские события и поляризация политических сил. «Корниловщина». Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрь в Петрограде и формирование новой власти.

Гражданская война и интервенция.

Первые декреты советской власти и судьба Учредительного собрания. Создание добровольческой Красной Армии и Флота. Вооруженные формирования противников советской власти. Сражения с австро-германскими войсками. Военные действия в 1918 – 1919 гг. Политика «военного коммунизма». Разгром армий Колчака, Деникина, Юденича. Кризис политики «военного коммунизма» и антибольшевистские восстания. Культура, наука и искусство в 1918 – 1919 гг.

Советская страна на этапе новой экономической политики.

Образование СССР. Становление однопартийной государственной системы. Внутрипартийная борьба. Политические реформы. Экономические реформы. Социально-экономические итоги и противоречия нэпа. Общественно-политическая развитие и общественная мысль. Особенности внешней политики. «Культурная революция» 1920-х гг.

Строительство государственного социализма в 1928 – 1939 гг.

Переход от «чрезвычайных мер» к тоталитарному государству. Технологическая модернизация народного хозяйства и первые советские пятилетки. Год «великого перелома». Общественные организации и движения. Народ и власть в годы индустриальной революции. Внешняя политика. Культура 1930-х гг.

СССР в годы второй мировой войны (1939 – 1945).

Начало второй мировой войны и укрепление обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Перевод советской экономики на военные условия. Оборонительные сражения 1941 г. и Московская битва. Укрепление антигитлеровской коалиции. Поражения 1942 г. Сталинградская

битва. Курская битва и завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Операции Красной Армии в 1944 г. Открытие союзниками второго фронт и освобождение Европы от нацизма. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Экономика, наука и техника в годы войны.

1945 – 1955 гг.: первое послевоенное десятилетие.

Укрепление режима личной власти И.В.Сталина и возобновление репрессивной политики. Смерть Сталина, борьба за власть и возвышение Н.С.Хрущева. Конверсия экономики и экономический подъем конца 1940-х – начала 1950-х гг. Общественно-политическая жизнь. «Холодная война». Культура после Великой Отечественной войны.

СССР после XX съезда КПСС (1956 – 1964 гг.).

XX и XXII съезды КПСС и их последствия. Политическая борьба за власть в партии и стране. Попытки активизации политической и экономической жизни страны. Реформы в партии и экономике. Успехи науки и промышленности. Либерализация внешнеполитического курса. «Оттепель» в культуре.

СССР в 1965 – 1984 гг.

Экономика: попытки реформ второй половины 1960-х гг.; нефтедоллары и падение темпов промышленно производства. Общественно-политическая жизнь: «застой» и диссидентское движение. «Мирное» наступление в Европе и в «третьем мире». Советская культура.

Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.).

Приход к власти М.С.Горбачева. Реформы в экономике и политике. Народные движения и партии. Национальный вопрос. Нарастание экономического кризиса. Курс на сближение с западом. Политика гласности и «свобода» в культуре.

Россия в 1991-1993 гг. Радикальная экономическая реформа. Демонтаж Советов.

Августовский «путч» и распад СССР. «Шоковая терапия». Общество на распутье: между социализмом и капитализмом. Новая политика российской дипломатии. Итоги экономического реформирования 1992 года. Формы и методы рыночных отношений. Октябрь 1993 г. Конституционный кризис и его итоги. Изменения в государственном строе Российской Федерации. Выбор модели государственной власти. Внешняя политика России в начале 90-х годов.

Российская Федерация в 1994 - первой половине 1998 гг.: от кризиса к кризису.

Социально-экономическая политика правительства. Итоги приватизации. Социально-негативные последствия реформ. Государственное строительство во

второй половине 90-х годов. Государственная Дума и Президент. Внешняя политика и свободный рынок. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации. Культура, наука, образование и общественная мысль в духовном и нравственном развитии российского народа. Духовная жизнь и общественная мысль: между выживанием и процветанием.

Раздел VII. Россия в мировом сообществе XXI века.

Российская Федерация во второй половине 1998-2003 гг.: политическое развитие.

Кризис 1998 года и его итоги. Правительство С.В. Кириенко. Дефолт 17 августа 1998 г. и его причины. Дефицитный бюджет и кредиты Центрального банка РФ. Финансовая нестабильность и Международный валютный фонд. Отказ государства выполнять свои долговые обязательства. Падение рубля. Политический кризис. Правительство Е.М. Примакова. Активизация российской региональной элиты. Формирование политического блока «Отечество - вся Россия». Политическая борьба весны - лета 1999 г. Президентские выборы 2002 года. Феномен В.В. Путина. Основные направления внутренней политики нового президента. Перелом в социально-экономическом развитии страны в сторону стабилизации. Антитеррористическая операция в Чечне.

Современное российское общество.

Черты современного общества: демографическая ситуация, занятость, проблемы здоровья, миграционные процессы, отношение к власти. Рост патриотических настроений и крайностей национализма. Культурное пространство. Реформа образования. Предпосылки для формирования гражданской ответственности, сопричастности к власти, заинтересованности в процветании страны.

5. Образовательные технологии (ОТ)

Традиционные ОТ: лекции и семинары репродуктивного типа.

Инновационные ОТ:

- нетрадиционные лекции (проблемная лекция, лекция с ошибками, лекция - пресс-конференция, лекция – провокация, лекция – визуализация, лекция - вдвоём);
- нетрадиционный семинар (семинар - дискуссия, семинар - ролевая/деловая игра, семинар - доказательство исторической теоремы, семинар – соревнование с преподавателем);
- составление аналитических эссе;
- заполнение и составление таблиц и логических схем;
- работа с учебными историческими картами и атласами;

- самостоятельный поиск студентами информации в библиотеке (составление библиографического списка, подготовка доклада и т.п.):

Информационные ОТ:

- интерактивная работа со студентами при помощи авторского вебсайта преподавателя (<http://hist.unn.ru/methist/>);
- исследовательская работа студентов – создание персональных исторических сайтов при помощи сервиса <http://narod.yandex.ru/> (или аналогичного);
- дистанционные консультации студентам в режиме реального времени (переписка в ICQ, видеоконференции посредством SKYPE);
- самостоятельный поиск студентами информации в сети INTERNET;
- компьютерная презентация:

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В течение семестра работа студента оценивается методами текущей аттестации по 7-бальной шкале по 52 единицам аттестации (темам):

- за работу на лекционных занятиях – по 17 темам;
- за работу на семинарах (практических занятиях) – по 9 темам;
- за самостоятельную работу – по 26 темам:

По результатам текущей аттестации студент получает промежуточную аттестацию (экзаменационную оценку за семестр) по следующим критериям:

- 313-364 балла – «превосходно»;
- 261-312 баллов – «отлично»;
- 209-260 баллов – «очень хорошо»;
- 157-208 баллов – «хорошо»;
- 105-156 баллов – «удовлетворительно»;
- 53-104 баллов – «неудовлетворительно»;
- 1-52 балла – «плохо»:

Если оценка, полученная суммированием текущих аттестаций по темам, не является зачётной, студент сдаёт экзамен в период экзаменационной сессии.

Критерии оценки экзаменационного ответа:

«Превосходно»	<ul style="list-style-type: none"> • умение логически рассуждать, дать стройный последовательный обоснованный ответ; • свободное владение объемом исторических понятий,
---------------	---

	<p>превышающим программу курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание и свободное творческое использование текстов и научной литературы сверх рекомендованного объема:
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных фактов и сведений полное; • знание и понимание основных теоретических положений, их самостоятельное применение для решения различных задач:
«Очень хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных фактов и сведений полное, но некоторые несущественные факты пропущены и легко восстанавливаются при помощи преподавателя; • самостоятельность в решении исторических заданий, требующая направляющих советов преподавателя:
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • знание и понимание основных теоретических положений с допущением неточностей, исправленных при помощи преподавателя; • умение логически построить ответ, но с несущественными сбоями, выравниваемыми с помощью преподавателя; • владение необходимыми понятиями, но затруднения в овладении специализированным языком; • знания рекомендованной литературы, но затруднения в свободном ее использовании, требуются напоминания, помощь преподавателя.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • знание и понимание основных теоретических положений с допущением существенных неточностей, поверхностность, но способность с помощью преподавателя прийти к правильному суждению; • ошибки в логических связях, затруднения в способе обоснования, существенные сбои в рассуждениях, исправляемые с помощью преподавателя, в целом правильный ответ; • недостаточное знание понятий и существенные затруднения в применении терминов, но при этом общее понимание смысла необходимых положений; • отрывочные знания специальной литературы, но при этом знания, достаточные в объеме учебника:

«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • «следы» знаний теоретических положений, изложение без понимания смысла, формально заученные теории; • неумение логически построить ответ, неспособность вступить в диалог с преподавателем, его попытками помочь; • отсутствие владения понятийно-терминологическим аппаратом и непонимание его смысла и значения:
«Плохо»	<ul style="list-style-type: none"> • незнание основных фактов и сведений, путаница, неспособность к припоминанию, к умению владеть потенциалом истории даже при помощи преподавателя:

Вопросы для экзамена:

1. Восточные славяне в VI – VIII вв.
2. Образование Киевской Руси. Начало династии Рюриков.
3. Киевская Русь в XI в.: социально-экономическое и политическое развитие.
4. Культура Киевской Руси.
5. Политическая (феодалная) раздробленность Руси.
6. Русский народ в борьбе с иноземными захватчиками в XIII в.
7. Московское княжество в XIV в. Куликовская битва и ее историческое значение.
8. Образование Российского централизованного государства. Конец ордынского ига.
9. Внутренняя политика Ивана IV: реформы и опричнина.
10. Внешняя политика Ивана IV: колонизация Поволжья, Урала и Западной Сибири в XVI в.
11. Культура России в XVI-XVII вв.
12. Россия в период смутного времени. Борьба против польско-шведской интервенции в начале XVII в.
13. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Государство и церковь во второй половине XVII в.
14. Социальная борьба в середине и второй половине XVII в. Восстание С.Разина.
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
16. Культура России в XVII в.
17. Внешняя политика Петра I. Северная война.
18. Реформы Петра Великого: армия, государственное управление, экономика и финансы.

19. Преобразования Петра I в области культуры и быта.
20. Дворцовые перевороты (30-50-е гг. XVIII в.).
21. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.
22. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
23. Культура России во второй половине XVIII в.
24. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в.
25. Александр I и попытки либеральных преобразований.
26. Международное положение России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
27. Движение декабристов: тайные общества, программы, попытка государственного переворота.
28. Внутренняя политика Николая I.
29. Восточный вопрос во внешней политике России в середине XIX в. Крымская война.
30. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.
31. Александр II и его «великие реформы».
32. Революционное народничество 70-90-х гг. XIX в.
33. Курс контрреформ во внутренней политике Александра III.
34. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю.Витте.
35. Рабочее движение 70-90-х гг. XIX в. и российская социал-демократия.
36. Культура России в первой половине XIX в.
37. Культура России во второй половине XIX в.
38. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, события, характер и итоги.
39. Деятельность Государственной думы в начале XX в.
40. П.А.Столыпин и его аграрная реформа.
41. Россия в первой мировой войне.
42. Революционные события в феврале – октябре 1917 г.
43. Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг. «Военный коммунизм».
44. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 1922 - 1940 гг.
45. Нэп: основные мероприятия, противоречия и результаты.
46. Экономическое развитие СССР в 1920-30-е гг.
47. Основные направления внешней политики СССР в 1930-е гг.
48. Культура СССР в 1920-30-е гг.
49. Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой.
50. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
51. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Итоги войны и источники победы.
52. СССР в 1945-1953 гг. Социально-экономическое и политическое развитие.

53. Государство и общество в период «оттепели». Реформы Н.С. Хрущева, их противоречия и итоги.
54. СССР в середине 1960- середине 1980-х гг. Экономика и общественно-политическая жизнь страны.
55. Перестройка в СССР и ее последствия (1985-1991).
56. Россия в 1992 – первой половине 1998 г.: экономика, внутренняя и внешняя политика, культура, общество.
57. Россия в 1998 – 2003 гг.: экономика, внутренняя и внешняя политика, культура, общество.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. М., 1991.
2. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. М., 1991.
3. Анисимов Е.В. Время петровских преобразований. Л., 1989.
4. Анисимов Е.В. Россия без Петра. СПб., 1994.
5. Антонов В.Ф. Революционное народничество. М., 1965.
6. Арсланов Р.А., Джангириян В.Г. Освободительное движение в России второй половины XIX в. М., 1991.
7. Ахметов К.Г. Массовые репрессии в 30-х годах. М., 2003.
8. Берёзовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры: В 2 ч. М., 2002.
9. Борисов Н.С. Политика московских князей (конец XIII - первая половина XIV века). М., 1999.
10. Буганов В.И. Пётр Великий и его время. М., 1989.
11. Булдаков В.П., Кабанов В.В. «Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие. М., 1998.
12. Великие реформы в России 1856 - 1874 гг. // Под редакцией Л.Г. Захаровой. М., 1992.
13. Вернадский Г.В. История России. Киевская Русь. Тверь-М., 1996.
14. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь-М., 1997.
15. Вернадский Г.В. Московское царство. Тверь-М., 1997.
16. Гордин Я. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 года; После мятежа: Хроника. М., 1997.
17. Государственные учреждения России XVI-XVIII вв. М., 1991.
18. Государственный Комитет Обороны постановляет. Документы. Воспоминания. Комментарии. М., 1990.
19. Гражданская война в СССР. М., 1986
20. Гумилёв Л.Н. От Руси к России: очерки этнической истории. М., 1992.
21. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992.
22. Дмитренко В.П. Формирование административно-командной системы в 20-е - 30-е годы. М., 1992.

23. Дружинин Н.М. Русская деревня на переломе 1861 - 1880 гг. М., 1978.
24. Екатерина II и её окружение. / Сост. вступ. ст. и примеч. А.И. Юхта. М., 1996.
25. Жуков В.И. Реформы в России. 1985-1995. М., 1997.
26. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 3-х т. Издание любое.
27. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1978.
28. Записки императрицы Екатерины II. М., 1989.
29. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времён Ивана Грозного. М., 1982.
30. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 - 1964. М., 1993.
31. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество - политика и повседневность. 1945 - 1953. М., 2000.
32. Иванов-Разумник. История русской общественной мысли: В 3 т. М., 1997.
33. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М., 1996.
34. Ионичев Н.П. История экономики. Внешние экономические связи России. М., 2001.
35. История крестьянства России. М., 1994.
36. История Отечества. Учебник. Под ред. В.М. Борисова, Г.Д. Комкова. М., 2001.
37. История России с начала XVIII до конца XIX века /Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. М., 1997.
38. История России с начала XVIII до конца XIX века /Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. М., 1997.
39. История России. IX - XX вв. Учебник. Под ред. Г.А. Аммона, Н.П. Ионичева. М., 2002.
40. Итенберг Б.С. Движение революционного народничества. Народнические кружки и «хождение в народ» в 70-х годах XIX в. М., 1965.
41. Козьменко В.М. История России. Учебник. М., 1999.
42. Кривошеев Г.Ф. и др. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты. М., 1995.
43. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XV вв. М., 1984.
44. Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1997.
45. Лимонов В.А. Владимиро-Суздальская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1987.
46. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII - начало XIX в.). СПб., 1994.
47. Любимов Л.Д. Искусство Древней Руси. М., 1996.
48. Ляшенко Л.М. Александр II, или история трёх одиночеств. М., 2002.
49. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.
50. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно - политический строй и право феодальной республики. М., 1992.

51. Мельтюхов М.И. Канун Великой Отечественной войны: дискуссия продолжается. М., 1999.
52. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
53. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1990.
54. Москва. Хроника противостояния: осень 1993. М., 1994.
55. Нечкина М.В. Декабристы. М., 1982.
56. Новиков М.Н. Исторический опыт НЭПа: идеи и реальности. М., 1997.
57. Новиков М.Н. История развития экономической мысли в России на рубеже XIX - XX вв. М., 2002.
58. Новиков М.Н. Проблемы реформирования российской государственности в программах политических партий начала XX века. М., 1998.
59. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 1997.
60. Отечественная история. Учебник. Под редакцией П.М. Борисова, Г.Д. Комкова. М., 2001.
61. Откровения и признания: нацистская верхушка о войне «Третьего рейха» против СССР. Секретные речи, дневники, воспоминания. М., 1996.
62. Павленко Н.И. Вокруг трона. М., 1998.
63. Памятные записки А.В. Храповицкого, статс-секретаря императрицы Екатерины II. М., 1990.
64. Панченко А.М. Русская культура в канун петровских преобразований. Л., 1984.
65. Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX-XI вв. Смоленск 1995.
66. Письма Екатерины II Г.А. Потёмкину // Вопросы истории. 1994. № 12.
67. Пихоя Р.Г. СССР: История власти. 1945 - 1991. М., 1998.
68. Платонов С.Ф. Очерки смуты в Московском государстве в XVI -XVII вв. М., 1995.
69. Повесть временных лет. М.- Л.; 1990.
70. Под Андреевским флагом: Век XVIII/ Сост. В.В. Шигин. М., 1994.
71. Политические партии России. Страницы истории. М., 2000.
72. Преображенский А.А., Морозова Л.Е., Демидова Н.Ф. Первые Романовы на Российском престоле. М., 2000.
73. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С.. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000. М., 2001.
74. Пыжиков К.В. Политические преобразования в СССР (50-60-е годы). М., 1999.
75. Революционное народничество 70-х годов /сборник документов и материалов/. М.-Л., 1964 - 1965.
76. Россия XIX в. глазами иностранцев // Сост. Ю.А. Лимонов. Л., 1991.
77. Россия и США после холодной войны. М., 1999.
78. Россия сегодня. Политический портрет в документах. М., 1992.

79. Россия-2000. Современная политическая история (1985-1999) Т.1-2. Хроника и аналитика. М., 2000.
80. Русская мысль в век Просвещения // Отв. Ред. Н.Ф. Уткина, А.Д. Сухов. М., 1991.
81. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII-XIII вв. М., 1982.
82. Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. М., 1994.
83. Седов В.В. Восточные славяне. М., 1994.
84. Скрынников Р.Г. Великий государь Иоанн Васильевич Грозный: в 2-х тт. Смоленск, 1996.
85. Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л, 1985.
86. Скрынников Р.Г. Третий Рим. СПб., 1994.
87. Сочинения Екатерины II/ Сост., вступит. ст. О.Н. Михайлова. М., 1990.
88. СССР и холодная война. Под ред. В.С. Лельчука, Е.И. Пивовара. М., 1995.
89. Такер Р. Сталин у власти: история и личность. 1928-1941. М., 1997.
90. Тарле Е.В. Международные связи России в XVII-XVIII вв. М., 1966.
91. Тарле Е.В. Отечественная война 1812 г. Избранные произведения. М., 1994.
92. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1982.
93. Томсинов В.А. Светило русской бюрократии (М.М. Сперанский). М., 1997.
94. Троицкий И.М. Третье Отделение при Николае I. Л., 1990.
95. Троицкий Н.А. 1812: Великий год России. М., 1988.
96. Фёдоров В.А. История России. 1861-1917: Учеб. Для вузов. М., 2000.
97. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
98. Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV-начала XVI вв. М., 1980.
99. Хрестоматия по истории России первой половины XX в. М., 1994.
100. Хрестоматия по истории России. С древнейших времён до наших дней. Авторы-составители: А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 1999.
101. Хрестоматия по истории СССР 1861-1917 гг. // Сост. В.Ф. Антонов и др. М., 1990.
102. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV - XV вв. Очерки социально - экономической и политической истории Руси. М., 1960.
103. Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории. 1992. № 11-12.
104. Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х годов до начала 80-х XIX в. Л., 1978.
105. Шапиро А.Л. Русское крестьянство перед закрепощением (XIV-XVI вв.). Л., 1987.
106. Шахмагонов Ф.Ф. От Великого Московского княжества к Российскому государству. М., 1995.

107. Шмурло Е.В. История России (IX-XX вв.). М., 1997.
108. Шубин А.В. От "застоя" к реформам. СССР в 1917-1985 гг. М., 2001.
109. Эйдельман Н.Я. Твой восемнадцатый век. М., 1991.
110. Экономика переходного периода: очерки экономической политики посткоммунистической России. 1991-1997. М., 1998.
111. Энгеминг, Вольфрам. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе. 1953-1970 гг. М., 1999.
112. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. - Политическая история России - СССР - Российской Федерации. - Под ред. С.В. Кулешова. Т.1. М., 1996.
113. Эпоха Николая I в воспоминаниях и свидетельствах его современников. Под редакцией М.О. Гершензона. М., 2001.

б) дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М., 1991.
2. Авторханов А. Загадки смерти Сталина (заговор Берии). М., 1992.
3. Акопов С.Г., Гуреев Н.Д. История России, 1952 - 1996: Личности и эпохи. М., 1997.
4. Архангельский А. Александр I. М., 2000.
5. Безвременье и временщики: Воспоминания об эпохе дворцовых переворотов (1720-1760 гг.) // Сост. Е.В. Анисимов. Л., 1991.
6. Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
7. Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.
8. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2001.
9. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.
10. Боханов А.Н. Император Николай II. М., 1998.
11. Брежнев Л.И. Материалы к биографии. Сост. Ю.В. Аксютин. - М., 1989.
12. Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
13. Буганов В.И. Пугачёв. М., 1984.
14. Буганов В.И., Буганов А.В. Полководцы XVIII в. М., 1992.
15. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1987.
16. Грушин Б. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения. Очерк массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева, Ельцина. Кн.1. М., 2000.
17. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.
18. Домострой. Под ред. В. Сенина. СПб. 1992.
19. Ельцин Б.Н. Записки Президента. М., 1994.
20. Ельцин Б.Н. Президентский марафон. М., 2000.
21. История России в картах, схемах, таблицах: Полный энциклопедический справочник/ Авт.-сост.: П.Г. Дейниченко. М., 2002.

22. Котеленец Е.А. Ленин как предмет исторического исследования: Новейшая историография. М., 1999.
23. Кропоткин П.А. Записки революционера. М., 1966.
24. Медведев В.А. Прозрение, миф или предательство? К вопросу об идеологии перестройки. М., 1998.
25. На российском престоле. XVIII в. М., 1993.
26. Павленко Н.И. «Птенцы гнезда петрова». М., 1994.
27. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
28. Павленко Н.И. Пётр Великий. М., 1998.
29. Платонов С.Ф. Борис Годунов. М., 1999.
30. Преображенский А.А. Алексей Михайлович. //Романовы. Исторические портреты. 1613-1762. М., 1997.
31. Российские самодержцы (1801-1917). М., 1993.
32. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 2002.
33. Семевский М.И. Исторические портреты./ Сост., общ. ред. и примеч. А.И. Юхта. М., 1996.
34. Сто сорок бесед с Молотовым: Из дневника Ф. Чуева. М., 1991.
35. Тарле Е.В. Крымская война. М., 1994.
36. Ткаченко П.С. Революционная народническая организация «Земля и воля». М., 1982.
37. Томсинов А.В. Временщик (А.А. Аракчеев). 1996.
38. Шильдер Н.К. Император Николай I, его жизнь и царствование. В 2-х кн. - М., 1996 г.
39. Энциклопедия истории России (862-1917): [Электронный ресурс]. М.: Коминфо. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М., 1991.
40. Авторханов А. Загадки смерти Сталина (заговор Берии). М., 1992.
41. Акопов С.Г., Гуреев Н.Д. История России, 1952 - 1996: Личности и эпохи. М., 1997.
42. Архангельский А. Александр I. М., 2000.
43. Безвременье и временщики: Воспоминания об эпохе дворцовых переворотов (1720-1760 гг.) // Сост. Е.В. Анисимов. Л., 1991.
44. Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
45. Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.
46. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2001.
47. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.
48. Боханов А.Н. Император Николай II. М., 1998.
49. Брежнев Л.И. Материалы к биографии. Сост. Ю.В. Аксютин. - М., 1989.
50. Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
51. Буганов В.И. Пугачёв. М., 1984.
52. Буганов В.И., Буганов А.В. Полководцы XVIII в. М., 1992.
53. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1987.

54. Грушин Б. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения. Очерк массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева, Ельцина. Кн.1. М., 2000.
55. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.
56. Домострой. Под ред. В. Сенина. СПб. 1992.
57. Ельцин Б.Н. Записки Президента. М., 1994.
58. Ельцин Б.Н. Президентский марафон. М., 2000.
59. История России в картах, схемах, таблицах: Полный энциклопедический справочник/ Авт.-сост.: П.Г.Дейниченко. М., 2002.
60. Котеленец Е.А. Ленин как предмет исторического исследования: Новейшая историография. М., 1999.
61. Кропоткин П.А. Записки революционера. М., 1966.
62. Медведев В.А. Прозрение, миф или предательство? К вопросу об идеологии перестройки. М., 1998.
63. На российском престоле. XVIII в. М., 1993.
64. Павленко Н.И. «Птенцы гнезда петрова». М., 1994.
65. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
66. Павленко Н.И. Пётр Великий. М., 1998.
67. Платонов С.Ф. Борис Годунов. М., 1999.
68. Преображенский А.А. Алексей Михайлович. //Романовы. Исторические портреты. 1613-1762. М., 1997.
69. Российские самодержцы (1801-1917). М., 1993.
70. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 2002.
71. Семевский М.И. Исторические портреты./ Сост., общ. ред. и примеч. А.И. Юхта. М., 1996.
72. Сто сорок бесед с Молотовым: Из дневника Ф. Чуева. М., 1991.
73. Тарле Е.В. Крымская война. М., 1994.
74. Ткаченко П.С. Революционная народническая организация «Земля и воля». М., 1982.
75. Томсинов А.В. Временщик (А.А. Аракчеев). 1996.
76. Шильдер Н.К. Император Николай I, его жизнь и царствование. В 2-х кн. - М., 1996 г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. Мультимедийный учебник. М.: Клио софт (любое издание).
2. Энциклопедия истории России (862-1917): [Электронный ресурс]. М.: Коминфо (любое издание).
3. Мультимедийный учебно-методический комплекс - супертьютор «История Отечества». 882-1917». М.: Новый диск (любое издание).

4. История России. Мультимедиа-учебник (режим доступа: <http://www.history.ru/>)
5. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитории для лекционных и семинарских занятий;
- интерактивный авторский вебсайт преподавателя (<http://hist.unn.ru/methist/>)
- сервис <http://narod.yandex.ru/>
- коммерческое программное обеспечение (Microsoft Office PowerPoint 2007, ICQ, SKYPE);
- учебные карты и индивидуальные атласы отечественной истории;
- ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, лазерная указка;
- доска, мел:

Олег Юрьевич Макаров

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Учебная программа

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.