

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им.Н.И. Лобачевского»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ заочного отделения, обучающихся
по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Нижегород
2018

УДК 330.3
ББК 65
М-54

М-54 Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика общественного сектора»: Учебно-методическое пособие. Составитель Е.В. Лядова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 27 стр.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского Лудушкина Е.Н.

Методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы, обучающихся по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата). Рекомендации включают в себя цели и задачи курсовой работы, тематику работ, описание структуры работы. Приводятся требования к выполнению курсовой работы, правила оформления материалов, критерии оценивания работ, перечень основной и дополнительной учебной литературы, образцы оформления титульного листа и содержания, что позволяет обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению курсовых работ.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ к.э.н., доцент С.В. Едемская

УДК 330.3
ББК 65

© Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи курсовой работы	4
Основные этапы работы	5
Требования к содержанию и структуре курсовой работы	9
Требования к оформлению работы	12
Критерии оценивания курсовой работы	17
Темы курсовых работ	19
Список литературы	21
Приложения	24

1. Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономика общественного сектора» является важной составной частью изучения курса и представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение студентами отдельных проблем и возможностей государства в рамках общественного сектора экономики. Данный вид работы направлен на формирование у студента навыков исследовательской деятельности и способствует развитию способностей к разработке самостоятельных научно обоснованных выводов и рекомендаций в рамках изучаемых вопросов.

Основные цели и задачи курсовой работы состоят в следующем:

- углубить и закрепить знания по дисциплине «Экономика общественного сектора»;
- развить навыки работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, материалами, опубликованными в периодической печати и др.;
- приобрести опыт их творческого использования при решении проблем управления на уровне государства;
- развить умения связывать теоретические положения с современными практическими процессами;
- расширить представление о современных проблемах функционирования общественного сектора, путях и подходах к их решению в условиях современной экономики;
- приобрести навыки самостоятельного анализа реальных ситуаций, выбора и обоснования принимаемых решений.

В результате написания и защиты курсовой работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» обучающиеся осваивают следующие профессиональные компетенции:

- ПК-14 Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике;
- ПК-25 Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- ПК-26 Знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал;

– ПК-36 Знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

Написание и защита курсовой работы позволяет продемонстрировать глубину проработки студентами теоретических разделов курса, умение применять изученные приемы и методы в анализе конкретных социально-экономических явлений и процессов, знание основных методологических проблем данной науки, способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, предлагаемым в научной и учебной литературе.

Курсовая работа должна быть написана студентом самостоятельно на основании глубокого изучения научной литературы по выбранной теме. Также необходимо изучить и использовать действующие законодательные акты и постановления Правительства, касающиеся вопросов управления экономикой.

За качественное и своевременное выполнение курсовых работ отвечает студент. Общее методическое руководство их подготовкой осуществляется кафедрой экономической теории и методологии, непосредственное – научным руководителем.

Научный руководитель поясняет общие требования выполнения работ; рассматривает и корректирует разработанный студентом план курсовой работы и индивидуальный график ее выполнения, оказывает студенту помощь в подборе литературы, справочных и других материалов; назначает и проводит индивидуальные консультации, выявляет сильные и слабые стороны представленного студентом материала, определяет, что нужно дополнить или исправить.

Курсовая работа выполняется студентом во внеаудиторное время под научно-методическим руководством преподавателя.

2. Основные этапы работы

Процесс выполнения курсовой работы включает ряд основных этапов:

1. Выбор темы курсовой работы, ее согласование с научным руководителем.
2. Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников.
3. Формулировка цели и составление плана курсовой работы, согласование плана с научным руководителем.
4. Написание и оформление курсовой работы при соблюдении общего графика подготовки.
5. Сдача оформленной работы научному руководителю для рецензии, по крайней мере, за 3 недели до начала зачетной сессии, получение допуска к защите.

6. Подготовка выступления для защиты, в том числе с учетом пожеланий и замечаний, содержащихся в отзыве научного руководителя.

7. Защита курсовой работы и получение общей оценки.

2.1 Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовых работ по дисциплине «Экономика общественного сектора» разработана в соответствии с программой курса и включает в себя актуальные проблемы функционирования и развития общественного сектора экономики на современном этапе развития.

Выбор темы осуществляется студентом из перечня тем, приведенных далее в п.6. Выбранная тема должна быть актуальной с точки зрения постановки проблемы и практики ее реализации. Тема курсовой работы утверждается научным руководителем.

2.2 Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников

Перед составлением плана курсовой работы студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с содержанием соответствующих разделов курса по учебной литературе. При изучении темы рекомендуется не ограничиваться одним учебным пособием, так как изучение темы по различным учебникам и пособиям способствует формированию целостного представления об изучаемом явлении.

Следующим шагом в изучении литературы по большинству тем должна стать работа с официальными документами Правительства Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка и т.п.

Огромное значение имеет также работа с материалами периодической печати и монографическими изданиями. Наличие публикаций по интересующей проблеме можно определить в последнем, обычно двенадцатом номере журнала за каждый год в разделе «Перечень статей, опубликованных за год». С материалами многих журналов можно ознакомиться в открытом доступе после регистрации на сайте Национальной электронной библиотеки <https://elibrary.ru/>.

Очень важно использовать самый новый материал. Рекомендуемая глубина списка – статьи по выбранной проблематике, опубликованные за последние пять лет, за исключением ключевых статей и работ (в этом случае можно использовать более ранние издания). То же правило действует для статистической информации.

Большой объем информации можно почерпнуть в сети Интернет, здесь важно уделять внимание качеству и достоверности источников информации, в первую очередь следует обратить внимание на статистические данные и научные статьи, размещаемые международными государственными и

негосударственными организациями, правительствами разных стран и пр. Минимальное рекомендуемое количество библиографических источников – 30.

Работа с литературой не ограничивается прочтением подобранного материала. В ходе работы студентам рекомендуется делать записи с указанием автора, названия книги или статьи, места и года издания, издательства и номера страницы. В дальнейшем это облегчит решение задачи цитирования, являющегося обязательным в курсовой работе.

2.3 Составление плана курсовой работы

Далее необходимо составить предварительный (рабочий) вариант плана, согласовать его с научным руководителем.

План служит отражением основного содержания будущей работы и включает в себя главы, разделенные на параграфы. При составлении плана следует обратить внимание на то, чтобы он был логичным, чтобы все его пункты были содержательными и четко сформулированными.

План состоит из введения, двух-трех глав основной части (обзор теории, анализ практической реализации рассматриваемых аспектов, прогноз развития или рекомендации по совершенствованию объекта исследования в русле передовых идей теории и практики изучаемого вопроса), заключения, списка литературы, приложений. Каждая глава основной части состоит из 3-4 параграфов, детализирующих ее содержание.

Пример содержания работы представлен в приложении 1.

2.4 Написание и оформление курсовой работы при соблюдении общего графика подготовки

Курсовая работа должна удовлетворять ряду требований по содержанию, структуре, оформлению, форме изложения материала и соответствовать требуемому научно-теоретическому уровню. Важнейшим требованием, предъявляемым к курсовой работе, является ее самостоятельное выполнение студентом. Выполнение этого требования является основой для достижения цели, поставленной для данного вида работы.

Собранный материал нуждается в определенной систематизации. Рекомендуется весь материал распределить по соответствующим главам и параграфам.

Особую убедительность аргументации исследования придает использование статистических и других фактических данных. Их анализ способствует выявлению причин, тенденций, закономерностей развития общественного сектора экономики. В курсовых работах следует чаще опираться на цифровой материал, почерпнутый из статистических сборников, газет, журналов, социологических обследований. Выводы можно сделать в каждом параграфе или главе, а наиболее значимые выносить в заключение.

Следует продумать и свои практические рекомендации, предложения, направленные на дальнейшее развитие теории и совершенствование практики в исследуемой сфере.

Заключение или выводы по проведенному научному поиску, изложение предложений, рекомендаций, своей позиции – главная ценность проведенной студентом научной работы, обычно выносимая на защиту курсовой работы.

Работа должна быть написана понятным языком. При написании работы желательно избегать повторов, не допускать противоречий в суждениях и выводах. Не допускаются высказывания от первого лица, которые в тексте заменяются высказываниями от третьего лица. Например: недопустимо написать «В работе я рассмотрел» или «Я пришел к выводу». Следует заменить эти выражения на «В работе рассмотрено» и «Сделан вывод».

Самостоятельность изложения – одно из важных требований, предъявляемых к работе. Оригинальность работы при проверке по системе Антиплагиат не должна быть менее 60%.

2.5 Сдача оформленной работы научному руководителю

Готовая работа должна быть представлена руководителю для отзыва, по крайней мере, за 3 недели до начала зачетной сессии. Руководитель по итогам проверки работы готовит рецензию, давая в ней рекомендацию к защите, либо рекомендацию к доработке.

Если работа не рекомендована к защите, то ее нужно переработать. Для этого необходимо внимательно просмотреть все постраничные комментарии научного руководителя, учесть все замечания, изложенные в рецензии и доработать курсовую работу с учетом изложенных в рецензии замечаний. Скорректированный вариант работы вместе с первой рецензией следует направить на повторное рецензирование. Только после устранения всех замечаний научного руководителя работа после повторной проверки может быть допущена к защите.

После получения допуска к защите студенту необходимо загрузить электронный вариант своей курсовой работы на <https://portal.unn.ru/>.

2.6 Подготовка выступления для защиты

Следует внимательно ознакомиться с содержанием рецензии и замечаниями рецензента. В рецензии руководитель оценивает работу на предмет соответствия предъявляемым требованиям по содержанию, научно-теоретическому уровню, оформлению и форме изложения материала и делает вывод о возможности допуска работы к защите. В рецензии, как правило, также указываются замечания, даются рекомендации по их устранению, либо отмечается необходимость доработки. Студент должен ознакомиться с рецензией руководителя и, по возможности, устранить либо учесть все

замечания.

При условии, что работа допущена к защите, при подготовке к выступлению необходимо учесть все рекомендации рецензента.

2.7 Защита курсовой работы и получение общей оценки

Работа защищается в сроки, установленные преподавателем, ведущим занятия. На защите необходимо иметь при себе распечатанный и оформленный в соответствии с требованиями экземпляры курсовой работы и рецензию на нее. Защита проводится в присутствии преподавателя, ведущего занятия по курсу.

На защите студент должен продемонстрировать знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы, навыки публичного выступления. Кроме того студент должен показать уровень освоения компетенций по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО.

Оценка за курсовую работу выставляется преподавателем на основании рецензированной работы с учетом защиты.

3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Структура курсовой работы:

- Титульный лист
- Содержание (план работы) с указанием страниц
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы
- Приложения (могут отсутствовать)

В **содержании** в логической последовательности даются все заголовки глав и подразделов курсовой работы с указанием номеров страниц, на которых они размещены.

Во **введении** должны найти отражение:

- актуальность выбранной темы;
- обоснование объекта исследования (экономический процесс или явление, избранное для изучения);
- формулировка цели и задач исследования. Цель отражает основную идею исследования и формулируется в соответствии с проблемой исследования. Задачи – это последовательные шаги, этапы достижения цели исследования;
- используемые методы исследования проблемы (систематизация, обобщение, классификация, моделирование и др.);
- степень разработанности выбранной темы;
- практическая значимость проведенного исследования.

Объем введения не должен превышать 2-3-х страниц машинописного текста.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из нескольких глав (желательно не более 3), которые разделяются на разделы.

При изложении материала необходимо ссылаться на литературные источники, а также важно обеспечить логический переход от раздела к разделу. Каждая глава должна заканчиваться обязательными выводами, обобщениями, которые должны подводить к содержанию следующей главы, чтобы обеспечить единство работы.

В целях достижения сбалансированности работы теоретические положения должны служить основой анализа практики во всех разделах исследования.

Необходимо стремиться к обобщению фактического материала, выявлению причинно-следственных связей, тенденций, объективной оценке и аргументированности своих посылок. Важно выявить факторы – движущие силы – в существенной степени определяющие характер и результаты изучаемого процесса. Наиболее очевидным методом исследования здесь является сравнительный анализ данных, как правило, за 3-5 лет.

Курсовая работа должна быть самостоятельной, заимствованный текст (цитаты, рисунки, таблицы) снабжен ссылками на источники литературы.

Содержательно работа должна раскрывать сущность рассматриваемой проблемы и соответствовать заявленной теме и плану.

Важнейшими требованиями к содержанию основной части курсовой работы являются:

1. Изложение современной теории рассматриваемых вопросов, использование новейших статистических данных.

2. Отражение практического аспекта исследуемой проблемы, для чего необходимо либо проанализировать реальную конкретную ситуацию, либо подобрать и обобщить статистический материал общероссийского, регионального значения.

3. Использование наглядного материала (графиков, диаграмм, схем, таблиц), в необходимых случаях условных числовых примеров для иллюстрации рассматриваемых законов экономики, динамики экономических процессов и т.п.

4. Расчет экономических показателей, если это диктуется самой сущностью рассматриваемых вопросов.

5. Отражение дискуссионного характера проблемы.

6. Изложение собственной точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В первой главе раскрываются основные теоретические аспекты изучения социально-экономических явлений, относящихся к выбранной проблематике исследования. Изучаются основные научные подходы к исследованию данных процессов, их социально-экономическая сущность, классификации, основные теоретические модели, системы показателей, отражающих тенденции их

развития или эффективность и т.д. При этом студент критически осмысливает разные теории на предмет подтверждения их практикой в части решения тех или иных экономических проблем. Об уровне качества материала этой главы обычно свидетельствует перечень литературных источников (их должно быть не менее 30).

Во второй главе анализируется состояние и развитие соответствующих социально-экономических явлений и процессов в России, проблемы их развития, предлагаются и обосновываются меры по их нормализации или оптимизации. Анализ проблемы должен содержать не только положительные, но и отрицательные оценки и выводы. Результаты анализа оформляются в таблицах, графиках, диаграммах, подтверждаются необходимыми расчетами или статистической информацией. По итогам исследования следует сделать выводы, которые подтверждают наличие проблемы, выявленной в первой главе, констатируют необходимость ее решения.

Затем целесообразно осуществить моделирование и прогнозирование экономической ситуации объекта исследования. Собственные предложения студента должны быть теоретически обоснованы, подкреплены соответствующими данными. Если студент затрудняется предложить собственное решение проблемы, то он может изучить передовой отечественный и зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме, рекомендации ученых и практиков, опубликованные в печати, и выбрать из них тот вариант, который, на взгляд студента, можно реально осуществить в сложившихся условиях. Если объем рекомендаций, предлагаемых автором курсовой работы, существенен, данный материал может быть оформлен в виде третьей главы.

Заключение характеризует степень и качество выполнения поставленных в курсовой работе задач. В нем формулируются основные выводы и полученные автором результаты исследования, а также указывается перспективы решения рассматриваемых вопросов.

Цель заключения: подвести итоги работы, сделать выводы и обобщения, вытекающие из результатов работы автора. Объем заключения составляет 2-3 листа.

Список литературы необходим для обоснования правильности теоретических и практических выводов и предложений студента, установления достоверности исследуемых зависимостей, целесообразности выбора тех или иных методов исследования. В библиографический список должны быть включены как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, статистические сборники, журнальные статьи и т.д., которые были использованы при написании курсовой работы. Этот раздел курсовой работы дает представление об уровне теоретической и практической проработки студентом выбранной темы исследования и соответствии современным положениям.

В **приложении** приводится материал справочного и нормативного характера; графики, схемы, таблицы, тексты вспомогательного плана и др.

Этот раздел при рациональном его построении позволяет студенту варьировать объем основной части курсовой работы, вынося из нее весь вспомогательный и дополнительный материал. На приводимые приложения необходимо ссылаться в ходе работы.

4. Требования к оформлению курсовой работы

4.1 Общие требования к оформлению

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями и предоставляется на кафедре экономической теории и методологии в установленные сроки.

Объем курсовой работы составляет 30-35 страниц машинописного текста. Работа оформляется с помощью редактора Microsoft Word на бумаге формата А4. Используется шрифт Times New Roman 12-14pt. Цвет шрифта – черный. Междустрочный интервал полуторный. Текст выравнивается по ширине. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Работа обязательно должна быть скреплена и подшита в папку (не файл).

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (приложение 2). На титульном листе ставится подпись студента.

После титульного листа располагается распечатанный лист рецензии на работу (приложение 3).

Все страницы в работе должны быть пронумерованы, лист рецензии не нумеруется. Номер страницы ставится в нижнем правом углу или в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Номер страницы «Содержание» - 2.

Все слова необходимо писать полностью. Допускаются только общепринятые сокращения, например: и т.п., и др., вуз, изд. (издание), изд-во (издательство), им. (имени) и др.

4.2 Оформление заголовков

При оформлении заголовков курсовой работы следует учитывать следующие требования:

– главы и разделы нумеруются арабскими цифрами по порядку. Для обозначения структурных частей работы используются две или, при необходимости, три группы цифр, каждая из которых выделяется за счет точки после нее. Первая цифра обозначает номер главы работы, вторая – номер раздела, третья – номер подраздела (вопроса в пределах раздела). Так, например, запись «2.3» означает третий раздел второй главы;

– заголовки всех разделов работы (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) начинаются с нового листа;

- заголовки глав начинаются с нового листа, заголовки параграфов – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф, с добавлением одного-двух межстрочных интервалов;
- заголовки глав выполняются симметрично тексту прописными буквами и выделяются жирным шрифтом;
- переносы слов в заголовках должны быть исключены и точка в конце не ставится;
- не разрешается оставлять заголовков (подзаголовков) в нижней части страницы, помещая текст на следующей.

4.3 Оформление таблиц

Статистические и другие цифровые данные целесообразно излагать в форме таблиц, которые должны иметь:

1. Порядковый номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы. Нумерация – сквозная, либо в пределах раздела. В последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например, Таблица 1.3).

2. Название таблицы, отражающее основное содержание, а также указание территории и времени, к которым относятся данные. Название таблицы помещают над таблицей, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия не ставится (если нет сокращений).

3. Четкие и полные заголовки всех строк и граф. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

4. Единицы измерения для каждого показателя.

Таблицы, входящие в приложения к работе нумеруются отдельно.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Пример:

Таблица 1 – Данные о параметрах федерального бюджета РФ за период 2013-2016 гг.

	2013	2014	2015	2016
Доходы (млрд. руб.)				
Расходы (млрд. руб.)				
Сальдо бюджета (млрд. руб.)				

Таблица должна быть обязательно выровнена по центру страницы. Интервал между строк одинарный.

При переносе части таблицы на другую страницу название таблицы помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту,

ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над последующими частями таблицы указывают слово «Продолжение» в правом верхнем углу. Если в документе несколько таблиц, то указывают и номер таблицы (например, Продолжение таблицы 1).

4.4 Оформление рисунков

Содержащиеся в работе схемы, графики, рисунки и т.п. должны иметь название и должны быть пронумерованы, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах главы.

Они обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Пример:

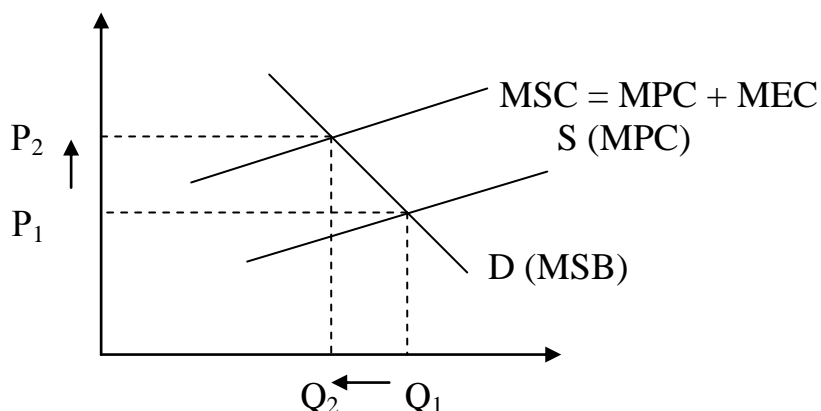


Рисунок 1. Эффективное общественное равновесие при введении налога Пигу

Схемы и рисунки, входящие в приложения к работе нумеруются отдельно.

4.5. Оформление формул

В тексте курсовой работы автор должен привести результаты расчетов и проанализировать их, сделать экономическую интерпретацию. Все формулы записываются отдельными строками и должны иметь номер, который указывается справа от них в круглых скобках. Нумерация сквозная.

Набор математических формул должен быть по всему тексту

единообразным: по шрифту, по способу расположения (в красную строку, в левый край, с заданным отступом от левого края), по применению индексов и т.д.

Непосредственно под формулой приводятся значения символов, входящих в формулу. Они приводятся в той последовательности, в какой стоят в формуле. Первая строка начинается со слова «где» (двоеточие после него не ставится), и дается значение первого символа или коэффициента. Значение каждого последующего символа приводится с новой строки.

Пример:

$$A=K+B, \quad (1)$$

где A -;

K -;

B -

4.6. Оформление ссылок на источники литературы

Ссылки в тексте на источники литературы допускается приводить в подстрочном примечании или указывать номер по списку источников, выделенный двумя квадратными скобками, например, [2]. Если приводятся цитаты и цифровой материал из литературного источника, то в скобках ставится не только номер источника, но и номер страницы. Например, второй источник страница 175 будет выглядеть следующим образом [2, с. 175].

При цитировании авторского текста берется текст оригинала и заключается в кавычки. Если же цитата получается слишком громоздкой и из-за сложности ее построения четко не улавливается основная мысль, то достаточно изложить ее основные положения своими словами, сделав необходимую ссылку на источник и номер страницы. Кавычки при этом не ставятся. Для перечисления работ, в которых рассматривались исследуемые вопросы, в скобках через запятую перечисляются номера литературных источников. Например, запись [11, 23-25, 27], означает, что исследуемый вопрос рассматривается в перечисленных литературных источниках.

Допускаются сноски внизу страницы с правильным выполнением библиографических записей, аналогичным в списках литературы.

4.7. Оформление списка литературы

Список используемой литературы необходим для обоснования правильности теоретических и практических выводов и предложений студента, установления достоверности информации, оценки навыков по работе с первоисточником. В список включается та литература, которая непосредственно использована студентом и на которую имеются сноски в курсовой работе. Эта часть работы дает первое представление об уровне ее

теоретической и практической проработки, соответствии современным требованиям, теоретической концепциям, изученным студентом по избранной им теме.

Каждый источник в списке литературы должен быть пронумерован. На основании источников делаются ссылки в тексте.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке. При этом иностранная литература приводится после отечественной.

Сведения об источниках должны включать: фамилию, инициалы автора, название источника, ответственность, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилию автора указывают в именительном падеже. Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращенное название двух городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб).

Для статей указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала, номер страницы.

Использованная литература должна быть расположена в списке литературы в следующем порядке: законы и законодательные акты и положения, справочные издания, затем учебники, учебные пособия, монографии и статьи в алфавитном порядке их авторов.

Федеральные законы следует записывать в формате: Федеральный закон от [дата] № [номер] «[название]»// [официальный источник публикации, год, номер, статья]

Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России) - впереди более старые.

Примеры оформления источников:

Справочные издания

1. Большая Российская энциклопедия. В 30 т. Т. 4. Большой Кавказ – Великий канал/ отв. ред. С.Л. Кравец. – М.: Науч. изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2013. – 751 с.

2. Сборник материалов открытой научно-практической конференции «Современные проблемы менеджмента»/ ТюмГАСУ. – Тюмень: Печатник, 2015. – 395 с.

Один автор

Крысько В.Г. Социальная психология: учебник/ В.Г. Крысько // 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 432 с.

Два и более авторов

Никитина Е.С. Семиотика. Курс лекций: учеб. пособие/ Е.С. Никитина, Н.Н. Алексеева. – М.: Академический проект; Трикста, 2014. – 528 с.

Статья в периодическом издании

Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 6. - С. 3-17.

Статья из энциклопедии и словаря

Бирюков Б.В. Моделирование// БСЭ. - 3-е изд. - М., 1974. - Т. 16. - С.393—395.

Стандарт

ГОСТ Р 52652-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. - Введ. 2006-12-27. - М.: Стандартиформ, 2007. - 3 с.

Газета

Учительская газета: независимое педагогич. изд. - М., 1924 - Выходит еженедельно.

Ресурсы локального доступа

5555 шедевров мировой живописи [Электронный ресурс]. - М.: ООО "ДиректМедиа Паблишинг", 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Электронная библиотека).

Ресурсы удаленного доступа

А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон. текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998. - 348 с.: цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/НВ/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации.

4.8 Оформление приложений

Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в курсовой работе. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в правом верхнем углу слово «Приложение», напечатанное с большой буквы. При наличии в работе нескольких приложений все они нумеруются арабскими цифрами (например: Приложение 1). Если на одном листе может быть помещено несколько рисунков или таблиц, то они также нумеруются в пределах каждого приложения. Нумерация страниц приложений является сквозной в курсовой работе.

5. Критерии оценивания курсовой работы

Для студентов заочного отделения курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценки «**отлично**» заслуживает безупречная по содержанию, логике изложения и оформлению работа, выполненная на актуальную тему, в которой раскрыты категории, понятия, законы по выбранной проблематике и выявлены основные точки зрения по исследуемым вопросам; представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, охарактеризованы характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы и конкретные практические рекомендации. Студент знает показатели и

методы их анализа в рамках экономики общественного сектора; умеет самостоятельно их рассчитывать, высказывает свою точку зрения по использованию мер воздействия государства на общественный сектор и делает выводы относительно факторов и рисков функционирования экономических субъектов в рамках регулирования экономической деятельности; свободно владеет навыками разработки мероприятий, воздействующих на социально-экономические процессы, при использовании инструментов государственного регулирования экономики. В ходе защиты студентом продемонстрировано умение аргументированно отстаивать собственные идеи и выводы.

На **«хорошо»** оценивается работа, в которой логично излагаются основные проблемы выбранной темы, представлен наглядный статистический материал, отражающий динамику изучаемого явления; проявлено умение применять теоретические положения и статистического анализа в оценке явлений экономической жизни, делать выводы и формулировать рекомендации, вместе с тем некоторые вопросы темы освещены не полно, недостаточно уделено внимания выявлению актуальных тенденций в современной экономике, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, если имеются незначительные недостатки в оформлении работы. Студент знает основные показатели и методы их анализа в рамках экономики общественного сектора; умеет рассчитывать их и высказывать свою точку зрения относительно основных аспектов функционирования общественного сектора и делать общие выводы; владеет навыками разработки мероприятий, воздействующих на социально-экономические процессы. В ходе защиты продемонстрировано владение содержательными моментами темы.

На **«удовлетворительно»** оценивается работа, правильно освещающая узловые вопросы, дающая достаточное представление о сущности основных теоретических положений, показывающая характерные факты по теме исследования, но в которой не совсем четко и убедительно раскрыта тема, есть недостатки, снижающие практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала. Студент знает только часть показателей и методов исследования экономики общественного сектора; частично умеет рассчитывать основные показатели, собственная точка зрения и умение делать обобщающие выводы выражены слабо; частично владеет навыками разработки практических мероприятий. В ходе защиты проявляется неуверенное владение материалом работы.

На **«неудовлетворительно»** оценивается работа, в которой слабо представлены теоретические аспекты выбранной темы, отсутствует ее прикладной аспект, использовано незначительное количество библиографических источников; содержится плагиат; в случае если работа допущена к защите, но в ее ходе выявлено, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания базовых понятий, приводимых фактов. Такой текст подлежит существенной доработке либо меняется тема работы.

6. Темы курсовых работ

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Естественные монополии: содержание, инструменты и пути преодоления на примере реформы ЖКХ/ реформы электроэнергетики / реформы российских железных дорог (РЖД). *(выбрать один вариант из предложенных)*
5. Государственное регулирование внешних эффектов.
6. Образование как общественное благо.
7. Государственная политика в области образования.
8. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
9. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
10. Специфика общественного сектора в современный период.
11. Тенденции развития общественного сектора.
12. Равенство, справедливость и перераспределение.
13. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
14. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
15. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния.
16. Основные направления использования принципа "второго лучшего".
17. Общественные альтернативы.
18. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
19. Манипулирование результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Административные реформы нового поколения: выбор между бюрократизацией и дебюрократизацией
24. Экономика коррупции.
25. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
26. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
27. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
28. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.

29. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.
30. Налоги и рынок труда.
31. Эквивалентные налоги.
32. Последствия налогообложения для монополий
33. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
34. Последствия налогов для потребителей.
35. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
36. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
37. Гармонизация налогов в ЕС.
38. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (Интернет) на налогообложение.
39. Общественные расходы в современной экономике.
40. Искажающее действие общественных расходов.
41. Бюджет развития и резервный фонд в РФ.
42. Стабилизационные фонды в различных странах: сравнительный анализ.
43. Современные системы общественного страхования.
44. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
45. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
46. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
47. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
48. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
49. Анализ эффективности мер социальной помощи. (*Возможные "провалы" и "утечки", искажающие и демотивирующие эффекты*).
50. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
51. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
52. Основные цели контрактации и создания квази-рынков.
53. Политика государственных инвестиций в России.
54. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
55. Метод "затраты - полезность" и его использование в сферах образования и здравоохранения.
56. Проблемы развития экономики и финансов здравоохранения.
57. Проблемы развития экономики и финансов образования (высшего, среднего): зарубежный опыт и российская практика.
58. Экономика спорта: государство и рынок.
59. Государственные расходы на оборону и правопорядок.
60. Особенности бюджетных расходов на жилищно-коммунальную сферу в РФ.
61. Бюджетный федерализм в современных условиях.

62. Эффективность бюджетной децентрализации.
63. Межбюджетные отношения в России.
64. Технология предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам федерации.
65. Государственный бюджет-основное средство регулирования экономики.
66. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности использования общественных финансов.
67. Бюджетный дефицит и государственный долг.
68. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
69. Современные национальные проекты России.

7. Список литературы

а) Основная литература

1. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для СПО / В.П. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 164 с. – Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под общ. ред. Н.А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Дубынина А.В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учеб. пособие: [гриф УМО] / А. В. Дубынина. – М.: Финансы и статистика, 2015.
4. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 331 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/> (www.dx.doi.org/10.12737/2512)
5. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 558 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
6. Экономика общественного сектора: Учебник / Под. ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 763 с

б) дополнительная литература

1. Государственные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2018. –

- 137 с. – Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Зарубежный опыт социальной работы / Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В. – М.: Дашков и К, 2017. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Левашов В.К. Российское государство и общество в период либеральных реформ: монография / В.К. Левашов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 446 с. – Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 393. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/> (www.dx.doi.org/10.12737/2369)
5. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
6. Решетников А.В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, В.И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
7. Экономика образования: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/> (www.dx.doi.org/10.12737/22374)

в) Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.vopresco.ru>
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.naukaran.ru>
3. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общество и экономика». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.imeri-eurasia.ru/economika.php>
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rej.ru>
5. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.economist.com.ru>
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.expert.ru>

г) Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.wto.org>
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.imf.org>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.oecd.org>
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа: <http://www.government.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.cbr.ru>

д) Информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

- Cambridge Journals Online
- Duke University Press
- EastView
- EBRARY
- OECD iLibrary
- Oxford Handbooks Online
- Palgrave Macmillan
- polpred.com
- ProQuest
- Public.ru.

Структура курсовой работы

Введение

Глава 1.

1.1

1.2

1.3

Глава 2.

2.1

2.2

2.3

Глава 3.

3.1

3.2

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ

Курсовая работа

по дисциплине:
Экономика общественного сектора

На тему: «.....»

Работу выполнил студент
группы _____

(ФИО)

(подпись)

Номер зачетной книжки

Проверил:

к.э.н., доцент Лядова Е.В.

(подпись)

Н.Новгород, 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
 университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
 Кафедра экономической теории и методологии

**Рецензия на курсовую работу
 Студента группы _____**

ф.и.о.

по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Тема работы _____

1. Критерии оценки курсовой работы

№	Критерий	Соответствует требованиям (соответствует/ частично соответствует/ не соответствует)
1.	Соответствие содержания и плана работы выбранной теме	
2.	Соответствие структуры работы предъявленным требованиям	
3.	Умение правильно формулировать цели, задачи исследования, актуальность темы	
4.	Полнота раскрытия темы и теоретический уровень работы	
5.	Умение научно обрабатывать теоретический и фактический материал	
6.	Умение последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли	
7.	Наличие выводов и обобщений по результатам проведенного анализа	
8.	Актуальность, достаточность, разнообразие базы источников литературы	
9.	Самостоятельность выполнения работы	
10.	Соблюдение технических требований и стандартов оформления работы (титульного листа, ссылок, списка литературы, приложений и др.)	
11.	Знание проблематики курсовой работы, владение материалом по теме, умение отвечать на поставленные вопросы в процессе защиты	

2. Оценка сформированности компетенций

В результате выполнения курсовой работы у обучающегося сформированы знания, умения, владения по компетенциям, представленным в Рабочей программе дисциплины, на данный вид работы. Уровень сформированности _____
 (низкий, средний, высокий)

3. Заключение руководителя курсовой работы

_____ (допускается/не допускается к защите)

Руководитель к.э.н., доцент кафедры
 экономической теории и методологии _____

Лядова Елена Владимировна

**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

Составитель
Елена Владимировна Лядова

Учебно-методическое пособие

для студентов заочного отделения,
обучающихся по направлению подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»
(уровень бакалавриата)

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.