МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно–методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся

по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Нижний Новгород

2017

УДК 349.6

ББК 67.407

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебно – методическое пособие. Составители: Е.В. Заякин, С.В. Макарова, С.В. Рзаева, В.А. Ильченко.– Нижний Новгород: ННГУ, 2017. – 46 с.

Рецензент: кандидат юридических наук, доцент Сапожников С.М.

В учебно–методическом пособии раскрыты правовые основы регулирования профессиональной деятельности работников системы социального обеспечения, требования, предъявляемые к кандидатам на работу в сфере социального обеспечения, их профессиональные права и обязанности, а также особенности правового статуса субъектов, являющихся участниками отношений в сфере социального обеспечения.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,

к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 349.6

ББК 67.407

Содержание

Введение...................................................................................................................4

Тема 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности…………..6

Тема 2.Правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения....................................................................................10

Тема 3.Особенности пенсионного обеспечения в Российской Федерации..............................................................................................................13

Тема 4. Особенности обеспечения пособиями в Российской Федерации..............................................................................................................17

Тема 5. Меры социальной поддержки в Российской Федерации…………….21

Тема 6. Особенности отдельных форм социального обслуживания: правовое регулирование…………………………………………………………………....25

Тема 7. Дополнительное социальное обеспечение…………………………....28

Тема 8. Юридические лица и индивидуальные предприниматели..................33

Тема 9. Особенности регулирования трудовых отношений и отношений,

связанных с трудоустройством............................................................................37

Тема 10. Управление профессиональной деятельностью.................................40

Заключение.............................................................................................................46

**Введение**

Учебно - методическое пособие разработано для активизации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студентов среднего профессионального звена, обучающихся по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». В ходе изучения указанной дисциплины преследуются следующие цели:

-ознакомление студентов с правовыми признаками профессиональной деятельности;

-выработка чётких представлений о целях и способах регулирования профессиональной деятельности;

-формирование основ познания профессиональной деятельности в области социального обеспечения;

-изучение прав и обязанностей социального работника;

-ознакомление с отдельными элементами системы социального обеспечения: субъектами правоотношений, видами отношений, областью регулирования отношений в системе социального обеспечения;

- формирование знаний об основных видах и формах социального обеспечения;

- повышение правовой культуры обучающихся студентов;

-знакомство с видами ответственности, распространяемыми на социального работника за нарушение профессиональных обязанностей и несоблюдение норм права. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции

Данное учебно – методическое пособие разработано с учётом требований, предъявляемых законодательством к профессиональному статусу социального работника. Структура и содержание пособия соответствует государственным образовательным стандартам и может быть использовано для специалистов среднего звена всех форм обучения, проходящих профессиональную подготовку по направлению 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Данное учебное издание представляет собой учебно – методическое пособие, направленное как на изучение материала, так и на комплексную проверку результатов обучения. В системе учебных изданий данное учебно – методическое пособие выполняет функцию контроля теоретических и практических знаний студента.

Учебно – методическое пособие является актуальным учебным материалом, так как содержит информацию об особенностях профессиональной деятельности социального работника, так и других лиц, чья деятельность, так или иначе, связана с системой социального обеспечения. В учебно – методическом пособии собраны различные нормативно – правовые акты в последней редакции и современная литература учебного характера. Следует так же учитывать особенность методологического подхода авторов пособия, затронувших специализированную тему, связанную с профессиональной подготовкой конкретных специалистов, на подготовку которых и рассчитано данное пособие.

При изучении данного материала и проверки знаний необходимо соблюдать следующие правила. Во – первых, следует придерживаться вопросов семинарского занятия, как основного материала изучения. Полученные таким образом знания закрепляются и проверяются при помощи тестов, эссе и контрольных работ. Во – вторых, данное пособие предполагает работу с конкретным нормативным материалом. Следовательно, при подготовке конкретных вопросов следует уделять внимание определениям и отличительным признакам юридического свойства изучаемого объекта. В – третьих, обосновывая свою точку зрения, необходимо приводить доказательства со ссылками на нормативные положения.

Данное учебно – методическое пособие состоит из трёх частей: введения, учебных заданий и заключения. Содержащийся в учебно – методическом пособии материал включает в себя вопросы семинарских занятий, тесты, темы эссе, вопросы контрольной работы и вопросы зачёта. Весь этот материал призван обеспечить чёткий контроль знаний студентов.

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**2.1.Тематика учебных заданий**

**Тема Правовое регулирование профессиональной деятельности**

**Семинарское занятие № 1**

Вопросы для закрепления полученных знаний:

1.Отличительные особенности профессиональной деятельности.

2. Основные виды отношений, складывающиеся в процессе профессиональной деятельности.

3. Нормативное регулирование профессиональной деятельности.

**Тест № 1**

1.Нормативный признак профессионализма:

А) практический опыт;

Б) постоянная работа;

В) жизненная смекалка;

Г) совмещение работ;

Д) широкая специализация.

2.Признак непрофессионализма:

А) неофициальная работа;

Б) возмездная работа;

В) наличие образования;

Г) повышение квалификации;

Д) трудовой договор.

3.Нормативный акт, не регулирующий профессиональную деятельность:

А) ГОСТ;

Б) инструкция;

В) обычай;

Г) положение;

Д) договор.

3.Документ, дающий право заниматься профессиональной деятельностью:

А) рецензия;

Б) лицензия;

В) аккредитация;

Г) фильтрация.

4.Условие официальной выплаты заработной платы.

А) фактическая работа;

Б) наличие опыта;

В) соответствие требованиям;

Г) проявление инициативности;

Д) наличие договора.

5.Улучшение профессиональных навыков предполагает:

А) ежегодный отпуск;

Б) командировочные поездки;

В) участие в общественной работе;

Г) повышение квалификации;

Д) проявление инициативности.

6.Профессиональные требования изложены:

А) в указах Президента;

Б) в Конституции РФ;

В) в ГОСТах;

Г) в распоряжениях Правительства;

Д) в протоколах совещаний.

7.Решение о несоответствии профессиональным требованиям приводит:

А) к перепрофилированию предприятия;

Б) к переходу на новый график работы;

В) к отзыву лицензии;

Г) к перемене реквизитов предприятия.

8.Право на выбор профессии отражено:

А) в Трудовом Кодексе;

Б) в Гражданском Кодексе;

В) в Кодексе об административных правонарушениях;

Г) ни в одном из вышеуказанных законов оно не отражено.

9.Профессиональная деятельность предполагает:

А) жизненный опыт;

Б) получение квалификации;

В) желание работать:

Г) неограниченный труд;

10.Субъектами профессиональной деятельности являются:

А) арендодатель и арендатор;

Б) наймодатель и наёмник;

В) заимодатель и заёмщик;

Г) работодатель и работник.

**Темы эссе № 1**

1.Моя профессиональная деятельность.

2.Основные этапы регулирования профессиональной деятельности.

3.Нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность.

4.Субъекты профессиональной деятельности.

5.Правовые характеристики профессиональной деятельности.

6.Особенности правового регулирования ограничения профессиональной деятельности.

7.Профессиональные требования, предъявляемые к работнику.

8.Основные формы совершенствования профессионализма, отражённые в российском законодательстве.

9.Направленность образовательной подготовки будущего профессионала.

10.Профессиональная деятельность в области юриспруденции.

**Вопросы контрольной работы № 1**

1.Перечислите источники права социального обеспечения в порядке убывания их значимости.

2.Дайте основные характеристики профессиональной деятельности.

3. Назовите основные нормативно – правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.

4.Выделите общепрофессиональные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим профессиональную деятельность.

5.Охарактеризуйте значение ГОСТов для регулирования профессиональной деятельности (ГОСТ используется по выбору студента).

6.Перечислите общие ограничения для лиц, претендующих на осуществление профессиональной деятельности, отражённые в законодательстве.

7.Выделите основные этапы регулирования профессиональной деятельности.

8.Правовые последствия отзыва лицензии.

9.Основные формы профессиональной подготовки и переподготовки.

10.Последствия правонарушений в сфере профессиональной деятельности.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). // СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 28 декабря 2013 года. №442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (в ред. от 21 июля 2014 года). //СЗ РФ, 2013, №52, ст.7007.

3.ГОСТ Р 52498 – 2003 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг», утв. Постановлением Госстандарта России от 24 ноября 2003 года. №327 – ст.

4.ГОСТ 52888 – 2007 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям», утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии» от 27 декабря 2007 года. №566 – ст.

5.ГОСТ Р 52883 – 2007 «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу социального обслуживания», утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 года. №561 – ст.

**Методические рекомендации**

Цель данного занятия – ознакомление студентов с отличительными особенностями того, что принято называть профессиональной деятельностью. Изучение сформулированной темы следует начинать с определения и признаков профессиональной деятельности. Причём студенты имеют возможность дать собственное определение профессиональной деятельности, исходя из содержания приведённых в библиографическом списке нормативно – правовых актов. Затем рекомендуется провести сравнительный анализ профессиональной и непрофессиональной деятельности, чтобы в сравнении чётко сформировать отличительные признаки профессиональной деятельности. Следующий шаг в изучении темы – это выявление отношений, свойственных профессиональной деятельности и основных участников отношений в системе профессиональной деятельности. В заключении следует выделить основные группы нормативно – правовых актов, регулирующих осуществление профессиональной деятельности. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 2**

**Тема «Правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения»**

1. Понятие и виды отношений в системе социального обеспечения.

2. Субъекты отношений в системе социального обеспечения.

3. Основные виды социального обеспечения, предусмотренные нормами права.

4. Источники права социального обеспечения.

5.Нормативные акты, регулирующие профессиональные требования к социальному работнику.

**Тест № 2**

1.Назовите особенность социального обеспечения:

А) избранность;

Б) случайность;

В) всеобщность;

Г) необязательность;

Д) преферентность.

2.Положение Конституции РФ, указывающее на значимость социального обеспечения:

А) Россия – светское государство;

Б) Россия – социальное государство;

В) Россия – священное государство;

Г) Россия – социалистическое государство.

3.Отношения, характерные для системы социального обеспечения:

А) материальные отношения;

Б) духовные отношения;

В) процедурные отношения;

Г) процессуальные отношения;

Д) протекционистские отношения;

Е) неофициальные отношения.

4.Правильная последовательность действий в системе социального обеспечения:

А) назначение – исчисление – выплата;

Б) исчисление – назначение – выплата;

В) выплата – исчисление – назначение;

Г) выплата – назначение – исчисление.

5.Нормативный акт, определяющий требования к социальному работнику:

А) Указы Президента РФ;

Б) Конституция РФ;

В) Распоряжения Правительства РФ;

Г) ГОСТ;

Д) Федеральный Конституционный Закон.

6.Какая из нижеперечисленных категорий лиц не получает социальное обеспечение:

А) пенсионеры;

Б) безработные;

В) полицейские;

Г) спортсмены;

Д) нелегалы.

7.Основной участник отношений в системе социального обеспечения:

А) благотворительная организация;

Б) коммерческая организация;

В) государственная организация;

Г) муниципальная организация;

Д) неправительственная организация.

8.Основное профессиональное требование к социальному работнику:

А) предприимчивость;

Б) прохождение инструктажа;

В) наличие свободного времени;

Г) опыт работы;

Д) безвозмездный труд.

9.Основное профессиональное требование к социальному работнику:

А) благотворительность;

Б) ненормированный рабочий день;

В) повышение квалификации;

Г) наличие опыта работы;

Д) опыт ведения домашнего хозяйства.

10. Вид натуральной социальной помощи:

А) пенсия;

Б) пособие;

В) компенсация;

Г) доплата;

Д) стационар.

**Темы эссе № 2**

1.Правовой статус социального работника.

2.Основные виды социального обеспечения.

3.Нормативные требования, предъявляемые к социальному работнику.

4.Формы социального обслуживания.

5. Денежные и натуральные виды социального обеспечения: сравнительный анализ.

6.Профессиональная подготовка социального работника.

7.Значение делового этикета в профессиональной деятельности социального работника и его отражение в нормативных актах.

8.Правовые ограничения в профессиональной деятельности социального работника.

9.Общие и профессиональные компетенции социального работника.

10.Система органов социального обеспечения.

**Вопросы контрольной работы № 2**

1.Перечислите профессиональные требования к социальному работнику, отражённые в ГОСТах.

2.Назовите основные виды социальных услуг, оказываемых социальным работником.

3.Выделите основные организации российской системы социального обеспечения.

4.Систематизируйте основные виды социального обеспечения.

5.Условия допуска к работе социального работника.

6.Умения и знания социального работника, закреплённые в нормативных актах.

7.Нормы этики в профессии социального работника, отражённые в нормативных документах.

8.Нормативные запреты в деятельности социального работника.

9.Правовые гарантии социального работника.

10.Финансовое обеспечение деятельности социальных работников и социальных служб.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). // СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.

2. Федеральный Закон от 17 июля 1999 года. №178 – ФЗ «О государственной социальной помощи» ( с изм. от 19 декабря 2016 года). //СЗ РФ, 1999, №29, ст. 3699.

3.Федеральный Закон от 27 июля 2010 года. №210 –ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в ред. от 28 декабря 2016 года). // СЗ РФ, 2010, №31, ст.4179.

4.Федеральный Закон от 28 декабря 2013 года. № 442 – ФЗ. «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» (в ред. от 21 июля 2014 года). // СЗ РФ, 2013, №52, ст.7007.

5.ГОСТ Р 52883 – 2007 «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу социального обслуживания», утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 года. №561 – ст.

**Методические рекомендации**

При изучении данной темы следует сосредоточиться на общих аспектах профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения. Студенты должны выработать чёткие представления о нормативных требованиях, предъявляемых к социальному работнику. Кроме того, необходимо выявить основные виды социального обеспечения, закреплённые нормативно – правовыми актами, а также основные виды социального обслуживания и принципы оказания социальных услуг. Не следует пренебрегать и вопросом о видах отношений, складывающихся в системе социального обеспечения, а так же рекомендуется выделить основные группы участников правоотношений в системе социального обеспечения. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 3**

**Тема «Особенности пенсионного обеспечения в Российской Федерации»**

1.Понятие и виды пенсий в Российской Федерации.

2.Трудовой стаж и его отражение в законодательстве.

3.Условия начисления страховых пенсий.

4. Порядок исчисления страхового стажа получателей страховых пенсий.

5. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

6.Особенности определения размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

**Тест № 3**

1.Вид пенсии, которая не существует в российском законодательстве:

А) страховая пенсия по инвалидности;

Б) пенсия по старости;

В) страховая пенсия по старости;

Г) страховая пенсия по выслуге лет;

Д) пенсия по потере кормильца.

2.Условия получения страховой пенсии по старости:

А) страховой стаж 15 лет;

Б) возраст 60 лет или 55 лет;

В) наличие определённого показателя ИПК;

Г) всё вышеперечисленное;

3.Величина стажа для получения трудовой пенсии по старости составляет:

А) 10 лет;

Б) 8 лет;

В) 5 лет;

Г) 15 лет;

Д) 12 лет.

4. Для лиц, не имеющих трудового стажа, предусматривается:

А) страховая пенсия по старости;

Б) пенсия за выслугу лет;

В) страховая пенсия по инвалидности;

Г) пенсия по старости.

5.Трудовой стаж фиксируется:

А) в заявлении о поступлении на работу;

Б) в трудовой книжке;

В) в Трудовом Кодексе;

Г) в автобиографии.

6.Инвалиду, имевшему официальную работу некоторое время, полагается:

А) пенсия за выслугу лет;

Б) пенсия по инвалидности;

В) страховая пенсия по старости;

Г) страховая пенсия по инвалидности.

7.Какой из нижеперечисленных категорий граждан не полагается пенсия за выслугу лет:

А) космонавтам;

Б) полицейским;

В) работнику закрытого военного предприятия;

Г) гражданскому служащему;

Д) военнослужащему.

8.Для работников вредного производства предусматривается выход на пенсию:

А) в 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин;

Б) в 40 лет для мужчин и 35 лет для женщин;

В) в 45 лет для мужчин и в 40 лет для женщин;

Г) в 55 лет и для мужчин, и для женщин.

Д) в 50 лет для мужчин и в 45 лет для женщин.

9. Пенсия по инвалидности предусматривается для:

А) лиц, ставшими инвалидами до достижения 18 лет;

Б) лиц, ставшими инвалидами до достижения 21 года;

В) лиц, ставшими инвалидами до окончания вуза;

Г) лиц, ставшими инвалидами до достижения 25 лет,

Д) лиц, ставшими инвалидами после службы в армии.

10. претендентами на вторую пенсию являются:

А) получатели страховой пенсии по старости;

Б) получатели страховой пенсии по инвалидности;

В) получатели пенсии по выслуге лет;

Г) получатели пенсии по инвалидности.

**Темы эссе № 3**

1. Индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Особенности исчисления страхового стажа различных категорий работников.

3.Страховой стаж и трудовой стаж: сравнительная характеристика.

4.Положительные и отрицательные особенности исчисления стажа на страховой основе.

5. Алгоритм расчёта страхового стажа.

6.От чего зависит величина индивидуального пенсионного коэффициента?

7. Величины страхового стажа отдельных категорий работников.

8. Порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий.

9. Сравнительно - правовой анализ страховых пенсий.

10. Сравнительно - правовой анализ страховой пенсии по старости и пенсии по старости, начисляемой по государственному обеспечению.

**Вопросы контрольной работы № 3**

1.Какие виды пенсий вы знаете?

2.Чем отличаются страховые пенсии и пенсии по государственному обеспечению?

3. Кому назначаются пенсии по выслуге лет?

4.Что вы знаете о пенсиях по потере кормильца?

5. Отметьте возрастные особенности для назначения различных пенсий.

6.Назовите категории граждан, претендующих на социальную пенсию.

7.Назовите условия предоставления пенсии по инвалидности.

8.Назовите условия предоставления пенсии по потере кормильца.

9.Назовите условия предоставления пенсии по старости.

10.Назовите условия предоставления пенсии за выслугу лет.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). // СЗ РФ, 2014, № 30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 15 декабря 2001 года. №166 – ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 года). // СЗ РФ, 2001, №51, ст.4831.

3.Федеральный Закон от 28 декабря 2013 года. №400 – ФЗ «О страховых пенсиях» (в ред. от 1 января 2017 года). // СЗ РФ, 2013, №52, ст.6965.

4. Федеральный Закон от 17 декабря 2001 года. №173 – ФЗ «О трудовых пенсиях» (в ред. от 4 июня 2014 года). // СЗ РФ, 2001, № 52, ст.4920.

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 октября 2014 года. №1015 «Об утверждении правил подсчёта и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий» (в ред. от 10 мая 2017 года). // СЗ РФ, 2014, №41, ст.5545.

**Методические рекомендации**

Основной объект изучения данной темы – это пенсии. Прежде всего, следует обратиться к изучению вопроса о стаже. Необходимо учитывать, что нормы права предусматривают разные виды стажа. Следует осмыслить взаимосвязь между стажем и перспективой пенсионного обеспечения работника в будущем. Следует сконцентрироваться на вопросе о страховом стаже и общем алгоритме его расчёта. Затем необходимо обратиться к вопросу о пенсиях. Важно выделить виды пенсионного обеспечения, предусмотренные российским законодательством, усвоить основные операции в системе пенсионного обеспечения. Уяснение материала возможно на примере расчёта страховой пенсии. Важным звеном в этом вопросе является индивидуальный пенсионный коэффициент (ипк), от величины которого зависит перспектива получения страховой пенсии по старости. Изучение данной темы рекомендуется завершить формированием представлений о размерах не страховых пенсий. Желательно определить группы населения, претендующие на подобные пенсии. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 4**

**Тема «Особенности обеспечения пособиями в Российской Федерации»**

1.Правовые отличительные особенности пособий.

2.Пособие гражданам, вставшим на учёт в ранние сроки беременности.

3.Пособие по беременности и родам: порядок назначения, исчисления и выплаты.

4. Пособия гражданам, имеющим детей: порядок назначения, исчисления и выплаты.

5.Пособие по безработице: порядок назначения, исчисления и выплаты.

6. Пособие по временной нетрудоспособности: порядок назначения, исчисления и выплаты.

**Тест № 4**

1.Какое из нижеперечисленных пособий предполагает наиболее минимальный размер денежной выплаты:

А) пособие по безработице;

Б) пособие по беременности и родам;

В) пособие по временной нетрудоспособности;

Г) пособие за постановку на учёт в ранние сроки беременности.

2.Какое пособие формируется из доходов, полученных за 2 года до наступления страхового случая:

А) пособие по уходу за ребёнком;

Б) пособие по безработице;

В) пособие по временной нетрудоспособности;

Г) пособие по родам.

3.Размер пособия по уходу за первым ребёнком составляет:

А) 2000 рублей;

Б) 3000 рублей;

В) 1500 рублей;

Г) 2500 рублей;

Д) 500 рублей.

4.Размер пособия по безработице ежегодно устанавливается:

А) указом Президента РФ;

Б) федеральным законом Государственной Думы;

В) приказом министерства труда и социальной защиты;

Г) постановлением Правительства РФ.

5.Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается туберкулёзникам за:

А) 24 дня нетрудоспособности;

Б) 30 дней нетрудоспособности;

В) за весь срок нетрудоспособности;

Г) за 40 дней нетрудоспособности;

Д) за 50 дней нетрудоспособности.

6.Пособие по безработице предполагает:

А) пользование им в течение неопределённого срока;

Б) получение права на отпуск;

В) ожидание времени получения пенсии;

Г) прохождение регистрационного учёта;

7.Размер пособия по временной нетрудоспособности ограничивается:

А) Конституцией РФ;

Б) федеральными законами;

В) указами Президента РФ;

Г) приказами министерства;

Д) величиной страховой базы ФСС.

8.Размер пособия по уходу за ребёнком устанавливается:

А) постановлением Правительства РФ;

Б) решением ПФР;

В) указом Президента РФ;

Г) приказом ФСС;

Д) федеральным законом.

9.Размер пособия по уходу за вторым ребёнком составляет:

А) 1000 рублей;

Б) 500 рублей;

В) 3000 рублей;

Г) 2000 рублей.

10.Пособие для женщин, вставших на учёт в ранние сроки беременности, составляет:

А) 500 рублей;

Б) 400 рублей;

В) 600 рублей;

Г) 200 рублей;

Д) 300 рублей.

**Темы эссе № 4**

1.Основные виды пособий.

2. Сравнительный анализ правовых характеристик отдельных пособий.

3.Размеры различных пособий.

4.Алгоритм назначения, исчисления и выплаты любого пособия.

5. Отличительные особенности пособий как вида социального обеспечения.

6. Последовательность и содержание правовых действий, связанных с адресацией пособий.

7.Основные цели выплаты пособий.

8.Условия назначения изученных типов пособий.

9.Основные группы лиц, претендующих на получение пособий по российскому законодательству.

10. Место пособий в системе социального обеспечения.

**Вопросы контрольной работы № 4**

1.Отличие пособий от других видов социальных выплат.

2.Пособия и пенсии: сравнительный анализ.

3.Правовой статус получателей пособий.

4.Алгоритм назначения, исчисления и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

5.Перечислите основные нормативно – правовые акты, регулирующие выплаты пособий.

6.Права и обязанности получателя пособия по безработице.

7.Условия и механизм предоставления пособия по безработице.

8.Перечислите все пособия, связанные с детьми и их размеры.

9.Социальные пособия и семьи военнослужащих.

10.Условия прекращения выплаты пособия по безработице.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). //СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 19 мая 1995 года. №81 –ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. от 19 декабря 2016 года). //СЗ РФ, 1995, №21, ст.1929.

3.Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года. №1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 1 мая 2017 года). //Ведомости СНД и ВС РФ, 1991, №18, ст.565.

4.Федеральный Закон от 29 декабря 2006 года. № 255 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случаи временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (в ред. от 3 июля 2016 года). //СЗ РФ, 2007, №1, ст.18.

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2007 года. №862. «О правилах направления средств материнского капитала на улучшение жилищных условий» (с изм. и доп. от 25 мая 2017 года). //СЗ РФ, 2007, №51, ст.6374.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 2007 года. №375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию» (в ред. от 10 декабря 2016 года). // СЗ РФ, 2007, №25, ст.3042.

**Методические рекомендации**

Пособия являются вторым после пенсий видом денежного социального обеспечения. При изучении этой темы следует учесть цель обеспечения пособиями отдельных групп населения. Здесь необходимо чётко осознать, что пособия используются не для решения всех финансовых проблем получателей пособий, а для частичной поддержки лиц, обладающих соответствующим статусом. Затем рекомендуется выявить основные виды пособий, группы их получателей, а также алгоритм расчёта отдельных видов пособий. Наглядной иллюстрацией подобного алгоритма является алгоритм расчёта величины пособия по временной нетрудоспособности. Здесь следует учитывать, что Правительство Российской Федерации может волевым решением устанавливать величину пособия по безработице и ограничивать размер страховой базы, предназначенной для определения пособий по временной нетрудоспособности. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 5**

**Тема «Меры социальной поддержки в Российской Федерации»**

1.Понятие и виды мер социальной поддержки в российском законодательстве.

2. Компенсационные выплаты различным категориям граждан.

А) Компенсационные выплаты учащимся и аспирантам.

Б) Компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком.

В) Компенсационные выплаты неработающим жёнам рядового и начальствующего состава правоохранительных органов.

Г) Компенсационные выплаты лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

3. Адресная социальная поддержка лиц, имеющих заслуги перед государством.

А) Адресная социальная поддержка ветеранов Великой Отечественной войны.

Б) Адресная социальная поддержка ветеранов труда.

В) Адресная социальная поддержка, предоставляемая ветеранам боевых действий.

Г) Меры адресной социальной поддержки, предоставляемые участникам вооружённых конфликтов за пределами Российской Федерации (СССР).

Д) Меры адресной социальной поддержки, предоставляемые труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны.

4. Социальная помощь и её разновидности.

**Тест № 5**

1.Компенсационные выплаты устанавливаются:

А) только федеральными законами;

Б) только указами Президента РФ;

В) только постановлениями Правительства;

Г) всеми вышеперечисленными актами.

2. Основная цель компенсационных выплат:

А) возмещение потерь доходов;

Б) стимулирование трудовой деятельности;

В) награда за службу государству;

Г) снижение общественной напряжённости.

3.Компенсационные выплаты полагаются:

А) военнослужащим и членам их семей;

Б) лицам, ухаживающим за детьми – инвалидами;

В) лицам, подвергшимся воздействию радиации;

Г) всем вышеперечисленным лицам;

4.Комплекс компенсационных выплат предназначен:

А) заболевшим учащимся;

Б) лицам, подвергшимся воздействию радиации;

В) лицам, осуществляющим уход за больными членами семьи;

Г) вынужденным переселенцам.

5. Компенсационные выплаты – это:

А) традиционно установленная мера обеспечения;

Б) условно установленная мера обеспечения;

В) законодательно установленная мера обеспечения;

Г) необязательно установленная мера обеспечения.

6.Какие из нижеперечисленных категорий населения подлежат социальному обеспечению вследствие воздействия радиации:

А) ветераны ВОВ;

Б) ветераны военной службы;

В) труженики тыла;

Г) служащие в Семипалатинске;

Д) чернобыльцы;

Е) ветераны государственной службы.

7.Кто из нижеперечисленных категорий лиц не относится к ветеранам:

А) ветераны труда;

Б) ветераны ВОВ;

В) ветераны вооружённых конфликтов;

Г) ветераны государственной службы;

Д) ветераны военной службы.

8.Звание «Ветеран труда» присваивается лицам, чей трудовой стаж составляет:

А) тридцать лет;

Б) сорок лет;

В) тридцать пять лет;

Г) двадцать пять лет;

Д) сорок пять лет.

9.Определение группы инвалидности, её причин возлагается на:

А) лечебно – профилактическое учреждение;

Б) учреждение санитарного типа;

В) государственную службу МСЭ;

Г) областную больницу.

10.Возраст, позволяющий присвоить категорию «ребёнок – инвалид»:

А) до 14 лет;

Б) до 18 лет;

В) до 16 лет;

Г) до 10 лет;

Д) до 3 лет.

**Темы эссе № 5**

1.Определение и отличительные особенности мер социальной поддержки.

2. Виды социальной поддержки, предусмотренные законодательством.

3. Меры адресной социальной поддержки, предусмотренные для отдельных категорий получателей.

4.Общие основания оказания мер социальной поддержки.

5. Случаи, когда социальная поддержка не предусмотрена.

6. Алгоритм предоставления мер социальной поддержки для отдельно взятой категории получателей.

7.Социальная помощь и её разновидности.

8.Условия предоставления медицинской помощи.

9.Натуральные формы социальной помощи.

10.Процедура установления инвалидности.

**Вопросы контрольной работы №5**

1.Опишите признаки каждой группы инвалидности.

2.Отличительные признаки правового статуса ветерана.

3.Перечислите основные категории ветеранов и отличительные черты их правовых статусов.

4.Меры социальной поддержки: отличительные правовые признаки.

5.Правовой статус лиц, подвергшихся воздействию радиации, как получателей социальной поддержки.

6.Дайте правовое определение медицинской помощи.

7.Правовой статус тружеников тыла.

8. Правовой статус участников боевых действий за рубежом.

9.Материальное довольствие ветеранов ВОВ.

10.Правовой статус героев Советского Союза.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). //СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 12 января 1995 года №5 – ФЗ «О ветеранах» (в ред. от 1 января 2017 года).//СЗ РФ, 1995, №3, ст.168.

3.Закон Российской Федерации от 15 мая 1991 года. №1244 -1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (в ред. от 28 декабря 2016 года). //Ведомости СНД и ВС РФ, 1991,№21, ст.699.

4.Федеральный Закон от 24 ноября 1995 года. №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. на 1 июня 2017 года). // СЗ РФ, 1995, №48, ст.4563.

5.Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2006 года. №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» ( с изм. и доп. от 31 декабря 2014 года). //СЗ РФ, 2007, №1 (ч.1), ст.1.

6.Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 1994 года. №1110 «О повышении компенсационных выплат отдельным категориям граждан» (в ред. от 1 июля 2014 года). //СЗ РФ, 1994, №6, ст.587.

7.Постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 года. №1206 «О порядке назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан» (в ред. от 24 декабря 2014 года). //СЗ РФ, 1994, №32, ст.3355.

**Методические рекомендации**

Приступая к изучению данной темы, следует обратиться к уяснению того, что принято называть социальной поддержкой. Затем следует сконцентрироваться на видах социальной поддержки. Следующий шаг в изучении темы – это определение основных групп населения, получающих социальную поддержку от государства. Здесь важно усвоить, что такая поддержка носит адресный характер. Следовательно, надо сосредоточиться на вопросе о том, какие конкретные меры социальной поддержки предназначены для конкретной группы населения. Особое внимание следует уделить компенсациям как разновидности социальной поддержки. Необходимо уяснить назначения компенсационных выплат и выявить особенности их предоставления отдельным группам населения. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 6**

**Тема «Особенности отдельных форм социального обслуживания : правовое регулирование»**

1. Основные формы социального обслуживания.

2.Правовое регулирование полустационарного социального обслуживания.

3. Правовое регулирование стационарного социального обслуживания.

4. Условия и характер предоставления временного приюта отдельным категориям граждан.

5. Социальное обслуживание в дневное время.

6. Оказание консультативной помощи и реабилитационных услуг.

**Тест № 6**

1.Социальное обслуживание включает в себя:

А) совокупность медицинских услуг;

Б) консультативные услуги;

В) услуги и льготы;

Г) совокупность реабилитационных услуг;

Д) совокупность социальных услуг.

2.Полустационарное социальное обслуживание включает в себя:

А) социально – бытовое обслуживание;

Б) культурное обслуживание;

В) консультативное обслуживание;

Г) психологическое обслуживание;

Д) всё вышеперечисленное.

3.Лица, не имеющие право пользования услугами в доме ночного пребывания:

А) дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации;

Б) лица без определённого места жительства;

В) больные гриппом;

Г) больные венерическими заболеваниями;

Д) лица, подвергшиеся насилию.

4.Дополнительный внебюджетный источник финансирования социального обслуживания:

А) федеральный бюджет;

Б) фонд социального страхования;

В) благотворительные взносы;

Г) региональный бюджет;

Д) фонд пенсионного страхования.

5.Принцип социального обслуживания:

А) непостоянность;

Б) избранность;

В) всеобщность;

Г) коллегиальность;

Д) прецендентность.

6.Социальные услуги предоставляются на основании:

А) диагноза врача;

Б) договора;

В) желания потребителя;

Г) закона.

7.Отказ от социальной услуги осуществляется:

А) в устной форме с соответствующим внесением в медицинскую книжку;

Б) в письменной форме с соответствующим внесением в историю болезни;

В) в устной форме с соответствующим внесением в диагностическую карту;

Г) в письменной форме с соответствующим внесением в индивидуальную программу.

8.Срочная социальная услуга:

А) ежедневный уход на дому;

Б) ежедневный уход в стационаре;

В) содействие в получении временного жилого помещения;

Г) содействие в получении постоянного жилого помещения.

9.Подлежат ли лица без определённого места жительства социальному обслуживанию:

А) нет, не подлежат ни при каких условиях;

Б) да подлежат, но при условии обретения постоянного жилья;

В) нет, не подлежит, если имеются заразные заболевания;

Г) да, подлежит, даже при отсутствии постоянного жилья и наличии заразных заболеваний.

10.Важная проблема социального обслуживания – это:

А) отсутствие квалифицированных работников;

Б) дороговизна конкретных технических средств обслуживания;

В) недоверие потенциальных клиентов;

Г) отсутствие законодательного закрепления конкретных социальных услуг.

**Темы эссе № 6**

1.Права обитателей дома ночного пребывания.

2.Условия предоставления социальных услуг и отказа от их предоставления.

3.Сравнительный анализ предоставления услуг в условиях стационара и в домашних условиях.

4.Принципы социального обслуживания.

5.Пользователи социального обслуживания: их права и обязанности.

6.Формы экстренного социального обслуживания.

7.Место социального обслуживания в системе социального обеспечения.

8.Нормативно – правовые акты, регулирующие социальное обслуживание.

9.Обычные и экстренные меры социального обслуживания: сравнительно – правовой анализ.

10.Проблемы доступности социального обслуживания: право и практика.

**Вопросы контрольной работы № 6**

1.Дайте нормативное определение социального обслуживания.

2.Перечислите главные особенности социального контракта.

3.Охарактеризуйте понятие «сложная жизненная ситуация»

4.Назовите основной нормативно – правовой акт, регулирующий социальное обслуживание.

5.Услуги в доме ночного пребывания.

6.Правовые особенности осуществления социального обслуживания на дому.

7.Социальное обслуживание лиц без определённого места жительства: услуги и ограничения.

8.Виды социального обслуживания, закреплённые в законе.

9.Основа предоставления социального обслуживания.

10.Перечень услуг для неподвижных больных.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). //СЗ РФ, 2014, № 30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 17 июля 1999 года. №178 –ФЗ «О государственной социальной помощи» (в ред. от 19 декабря 2016 года). //СЗ РФ, 1999, № 29, ст.3699.

3.Федеральный Закон от 27 июля 2010 года. №210 – ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» ( в ред. от 23 декабря 2016 года). //СЗ РФ, 2010, №31, ст.4179.

4.Федеральный Закон от 21 ноября 2011 года. №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 3 апреля 2017 года). //СЗ РФ, 2011, №48, ст.6724.

**Методические рекомендации**

Система социального обеспечения немыслима без предоставления социального обслуживания населения. Людям требуются не только денежные выплаты, но и конкретные виды натуральной помощи (уход за больными, лекарственное обеспечение и т.д.). Поэтому социальное обслуживание является актуальным институтом системы социального обеспечения. При изучении данной темы следует обратить внимание на сущность и принципы того, что принято называть социальным обслуживанием. Затем следует сосредоточиться на отдельных видах социальных услуг, условиях их предоставления и ограничениях в их предоставлении. Следует учитывать, что социальное обслуживание – продукт соглашения между организацией, осуществляющей обслуживание и потребителем социальных услуг, то есть осуществляется на основании договора. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 7**

**Тема «Дополнительное социальное обеспечение»**

1. Дополнительное социальное обеспечение в законодательстве Российской Федерации.

2. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения.

3. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения.

4. Дополнительное социальное обеспечение в Нижегородской области.

5. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения.

6. Локальный уровень дополнительного социального обеспечения.

**Тест № 7**

1.Какой из нижеперечисленных уровней дополнительного социального обеспечения не существует:

А) медицинский;

Б) муниципальный;

В) региональный;

Г) локальный;

Д) федеральный.

2.Социальное обеспечение на отдельном предприятии – это:

А) муниципальный уровень;

Б) региональный уровень;

В) локальный уровень;

Г) федеральный уровень.

3.Кто из нижеперечисленных групп населения имеет право на дополнительное социальное обеспечение:

А) лица, добившиеся успеха в области спорта;

Б) многодетные семьи;

В) лица, добившиеся успеха в области культуры;

Г) малоимущие граждане;

Д) все вышеперечисленные группы населения.

4.Региональный уровень социального обеспечения предполагает финансирование из:

А) средств муниципального бюджета;

Б) федерального бюджета;

В) бюджета субъекта РФ;

Г) бюджета предприятия;

5.Какая из нижеперечисленных групп населения не получает дополнительное социальное обеспечение:

А) многодетные семьи;

Б) малоимущие граждане;

В) спортсмены;

Г) лица, занимавшие должности федерального уровня;

Д) рядовые получатели страховой пенсии по старости.

6.Законы Нижегородской области гарантируют дополнительное социальное обеспечение:

А) чиновникам других субъектов РФ;

Б) героям гражданской войны;

В) участникам боевых действий в Корее;

Г) ветеранам различного уровня;

Д) участникам боевых действий в Донбассе.

7.Дополнительное социальное обеспечение имеет:

А) четыре уровня;

Б) три уровня;

В) два уровня;

Г) пять уровней.

8.Основной нормативный акт, определяющий дополнительное социальное обеспечение – это:

А) указ Президента РФ;

Б) Конституция РФ;

В) соответствующий федеральный закон;

Г) соответствующее постановление Правительства РФ;

Д) ведомственный нормативный акт.

9.Важная черта дополнительного социального обеспечения – это:

А) всеобщность;

Б) общедоступность;

В) корпоративность;

Г) непостоянность;

Д) условность.

10.Дополнительное социальное обеспечение распространяется:

А) на членов резервных экипажей воздушных судов гражданской авиации;

Б) на членов лётных экипажей воздушных судов гражданской авиации;

В) на членов обслуживающих экипажей воздушных судов гражданской авиации;

Г) на членов расформированных экипажей воздушных судов гражданской авиации.

**Темы эссе № 7**

1.Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения.

2.Особенности локального уровня дополнительного социального обеспечения.

3.Отличительные правовые особенности мер дополнительного социального обеспечения.

4.Правовой статус получателей дополнительного социального обеспечения.

5.Источники финансирования дополнительного социального обеспечения.

6.Дополнительное социальное обеспечение отдельной категории граждан (по выбору студента).

7.Виды дополнительного социального обеспечения.

8.Место дополнительного социального обеспечения в системе социального обеспечения.

9.Основные виды нормативно – правовых актов в системе дополнительного социального обеспечения.

10.Дополнительное социальное обеспечение в Нижегородской области.

**Вопросы контрольной работы № 7**

1.Дайте определение дополнительного социального обеспечения.

2.В чём заключается корпоративность дополнительного социального обеспечения.

3. Основные категории лиц, получающих дополнительное социальное обеспечение в Нижегородской области.

4.Охарактеризуйте уровни дополнительного социального обеспечения.

5.Перечислите федеральные законы, регулирующие дополнительное социальное обеспечение.

6.Распространяется ли дополнительное социальное обеспечение на военных и гражданских чиновников? Ответ обоснуйте.

7.Перечислите меры дополнительного социального обеспечения, известные вам.

8.Приведите примеры дополнительного социального обеспечения на предприятии (три примера).

9.Предусмотрены ли трансферты при дополнительном социальном обеспечении? Ответ обоснуйте.

10.Может ли осуществляться дополнительное социальное обеспечение конкретного лица сразу на нескольких уровнях? Ответ обоснуйте.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). //СЗ РФ, 2014, №30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 4 марта 2002 года. №21 –ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» (в ред. от 23 мая 2016 года). //СЗ РФ, 2002, № 10, ст.964.

3.Федеральный Закон от 10 мая 2010 года. №84 – ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности» (в ред. от 3 июля 2016 года). //СЗ РФ, 2010, №19, ст.2292.

4. Федеральный Закон от 27 ноября 2001 года. №155 –ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов лётных экипажей воздушных судов гражданской авиации» (в ред. от 1 января 2017 года).//СЗ РФ, 2001, №49, ст.4561.

5.Закон Нижегородской области от 26 октября 2006 года. №124 –з «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении за особые заслуги в области спорта и культуры ( в ред. от 30 апреля 2009 года). // «Нижегородские новости», №203 (3615), 2006, 8 ноября.

**Методические рекомендации**

Дополнительное социальное обеспечение – ещё одна разновидность социального обеспечения. Здесь следует уяснить, что в отличии от большинства видов социального обеспечения, дополнительное социальное обеспечение предоставляется далеко не всем гражданам, а отдельным группам населения, обладающих особым статусом, тот есть несущим определённую социальную нагрузку (многодетность) или имеющими особые заслуги перед государством (награды, военная и гражданская служба и т.д.). Стоит обратить внимание на то обстоятельство, что дополнительное социальное обеспечение имеет многоуровневый характер, то есть осуществляется как на федеральном и региональном уровне, так и на локальном уровне (на уровне отдельных предприятий и учреждений). В качестве иллюстрации функционирования данной системы рекомендуется обратиться к опыту Нижегородской области, законодательство которой позволяет определить группы населения, получающие адресное дополнительное социальное обеспечение знания. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 8**

**Тема «Юридические лица и индивидуальные предприниматели»**

1.Понятие и отличительные признаки юридического лица.

2.Коммерческие юридические лица.

3.Некоммерческие юридические лица.

4.Полномочия юридических лиц в системе социального обеспечения.

5.Социальное обеспечение и индивидуальные предприниматели.

**Тест № 8**

1.Организационно – правовые формы юридического лица, признаваемые законом:

А) акционерное общество;

Б) общество с ограниченной ответственностью;

В) акционерное товарищество;

Г) товарищество с ограниченной ответственностью;

Д) производственный кооператив;

Е) продовольственный кооператив.

2.Фонды, аккумулирующиеся средства в счёт будущих социальных выплат:

А) пенсионные фонды;

Б) правительственные фонды;

В) пенициарные фонды;

Г) страховые фонды;

Д) секретные фонды;

Е) санитарные фонды.

3.Юридические лица, чья основная деятельность не связана с получением прибыли:

А) акционерное общество;

Б) политическая партия;

В) общество с ограниченной ответственностью;

Г) унитарное предприятие;

Д) потребительский кооператив;

Е) церковь.

4.Орган, возглавляющий систему органов социального обеспечения:

А) министерство здравоохранения;

Б) министерство связи и массовых коммуникаций;

В) министерство труда и социальной защиты;

Г) федеральная служба по труду и занятости;

Д) федеральная служба государственной статистики;

Е) федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.

5.Название юридического лица – это:

А) организационно – учредительная форма;

Б) организационно – обосновательная форма;

В) организационно – правовая форма;

Г) организационно – предпринимательская форма;

Д) организационно – разрешительная форма.

6.Управление социальным обеспечением в субъектах РФ возглавляют:

А) территориальные органы социальной защиты населения;

Б) муниципальные органы социальной защиты населения;

В) межтерриториальные органы социальной защиты населения;

Г) межрегиональные органы социальной защиты населения;

Д) межмуниципальные органы социальной защиты населения.

7.Вид социального обеспечения, оказываемый негосударственными организациями:

А) выплата пенсий;

Б) выплата пособий;

В) выплата компенсаций;

Г) оказание социальных услуг;

Д) дополнительное социальное обеспечение.

8.Фонд, участвующий в процессе социального обеспечения:

А) лицензионный фонд;

Б) фонд субсидиарного страхования;

В) экономический фонд;

Г) фонд социального страхования.

9.Юридическое лицо, не связанное с социальным обеспечением:

А) негосударственный фонд;

Б) пенсионный фонд;

В) фонд социального страхования;

Г) фонд потребления.

10.Фонд социального страхования – это:

А) страховщик;

Б) страхователь;

В) застрахованный;

Г) всё вышеперечисленное.

**Темы эссе № 8**

1.Юридические лица.

2.Права и обязанности юридических лиц в социальном обеспечении.

3.Организационно – правовые формы юридических лиц.

4.Индивидуальные предприниматели и социальное обеспечение.

5.Правовой статус ПФР.

6.Правовой статус ФСС.

7.Правовой статус негосударственных пенсионных фондов.

8.Правовой статус министерства труда и социальной защиты.

9.Коммерческие и некоммерческие юридические лица: сравнительно – правовой анализ.

10.Страховые выплаты как условие будущих пособий и пенсий.

**Вопросы контрольной работы № 8**

1.Перечислите учредительные документы юридического лица.

2.Укажите порядок регистрации юридического лица.

3.Назовите отличительные особенности юридического лица.

4.Назовите отличительные особенности правового статуса государственного фонда (по выбору студента).

5.Основные права негосударственных пенсионных фондов.

6.Дайте правовую характеристику имущественному положению коммерческого юридического лица.

7.Перечислите основные организационно – правовые формы некоммерческих юридических лиц.

8.Права и обязанности индивидуального предпринимателя в предпринимательской деятельности.

9.Зачем перечислять деньги в государственные фонды? Обоснуйте свой ответ.

10.Гарантирует ли государство сохранность пенсионных накоплений, если гражданин доверил управление ими негосударственному пенсионному фонду? Обоснуйте ответ.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. №11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). // СЗ РФ, 2014, № 30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 30 ноября 1994 года. №51 – ФЗ «Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1) (в ред. от 28 марта 2017 года). //СЗ РФ, 1994, № 32, ст.3301.

3.Федеральный Закон от 8 августа 2001 года. № 129 – ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 28 декабря 2016 года). // СЗ РФ, 2001, № 33 (ч.1), ст.3431.

4.Федеральный Закон от 14 ноября 2002 года. № 161 – ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в ред. от 23 мая 2016 года). // СЗ РФ, 2002, № 48, ст.4746.

5. Федеральный Закон от 7 мая 1998 года. № 75 – ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в ред. от 3 июля 2016 года). // СЗ РФ, 1998, № 19, ст.2071.

6.Федеральный Закон от 26 декабря 1995 года. № 208 – ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 3 июля 2016 года). // СЗ РФ, 1996, №1, ст.1

7.Федеральный Закон от 8 февраля 1998 года. № 14 – ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 28 декабря 2016 года). // СЗ РФ, 1998, № 7, ст.785.

8. Положение «О Пенсионном Фонде Российской Федерации», утв. Постановлением Верховного Совета Российской Федерации 27 декабря 1991 года (в ред. от 5 августа 2000 года). // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, №5, ст.180.

**Методические рекомендации**

Юридические лица являются не только активными участниками гражданских правоотношений, но и имеют право оказывать социальное обеспечение. Изучение данной темы следует начинать с определения и выявления признаков юридического лица. Затем рекомендуется перейти к разновидностям юридических лиц, их организационно – правовым формам. Изучение этого фрагмента позволит понять процедуру учреждения юридического лица, его материальные возможности, что является немаловажным для участия юридических лиц в системе социального обеспечения. Специальное внимание надо обратить на государственные структуры, участвующие в социальном обеспечении, их полномочиях и роли в обеспечении доступности социальных выплат. Изучение темы следует завершить выяснением места и роли индивидуальных предпринимателей в социальном обеспечении. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 9**

**Тема «Особенности регулирования трудовых отношений и отношений, связанных с трудоустройством»**

1.Предмет регулирования трудового права.

2.Права и обязанности работника и работодателя.

3.Основные способы защиты трудовых прав работника.

4.Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

5. Занятость. Занятое и незанятое население.

6.Правовой статус органов службы занятости.

7.Процедура признания субъекта безработным.

8.Регистрационный учёт в органах службы занятости.

**Тест № 9**

1.К правам работника не относится:

А) право на участие в переговорах;

Б) право на участие в забастовке;

В) право на участие в управлении предприятием;

Г) право на участие в несанкционированном невыходе на работу;

Д) право на участие в самозащите своих трудовых прав.

2. К правам работника относится:

А) право на самовольный уход с работы;

Б) право на забастовку без предупреждения руководства;

В) право на использование своего труда в соответствии с квалификацией;

Г) право не возмещать причинённый им ущерб;

Д) право увольняться без предупреждения работодателя.

3.Прогулом считается:

А) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин весь день;

Б) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более 4 –х часов;

В) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более 6 – ти часов;

Г) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более 2 –х часов.

4. Минимальная продолжительность ежегодного отпуска составляет:

А) 28 рабочих дней;

Б) 14 календарных дней;

В) 14 рабочих дней;

Г) 28 календарных дней.

5. Максимальная продолжительность трудового договора:

А) до одного года;

Б) до трёх лет;

В) до двух лет;

Г) до пяти лет;

Д) до шести лет.

6.Труд, согласно трудовому законодательству, является:

А) принудительным;

Б) добровольным;

В) принудительно – добровольным;

Г) желательным.

7.Основание прекращение трудовых отношений, не существующее в ТК РФ:

А) по инициативе работника;

Б) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон;

В) по инициативе трудового коллектива;

Г) по инициативе работодателя.

8.Государство признаёт:

А) неофициальные трудовые отношения;

Б) официальные трудовые отношения;

В) коллегиальные трудовые отношения;

Г) неформальные трудовые отношения.

9.Лицо, признанное безработным не имеет право:

А) на обучение;

Б) на участие в общественных работах;

В) на возмещение оплаты за проезд к месту работы;

Г) на дополнительное вознаграждение.

10.Одноразовый поступок, являющийся основанием увольнения работника:

А) появление на работе в состоянии простуды;

Б) появление на работе в состоянии беременности;

В) появление на работе в состоянии алкогольного опьянения;

Г появление на работе в состоянии пищевого отравления.

**Темы эссе № 9**

1.Объект регулирования трудовых отношений.

2.Права и обязанности работника.

3.Права и обязанности работодателя.

4.Рабочее время.

5.Основные способы защиты трудовых прав работника.

6.Трудовой договор.

7.Основания увольнения работника.

8.Право на труд.

9.Право на отдых.

10.Расторжение трудового договора.

**Вопросы контрольной работы № 9**

1.Перечислите продолжительность рабочего времени в зависимости от возраста работника.

2.Какова роль профсоюзов в регулировании трудовых отношений? Ответ обоснуйте.

3.Назовите основания расторжения трудового договора, приведённые в ТК РФ.

4.Назовите продолжительность основных видов отдыха, предусмотренных в ТК РФ.

5.Назовите алгоритм организации и проведения забастовки.

6.Выделите составляющие элементы права на труд.

7.Назовите основания самозащиты трудовых прав.

8.Выделите последовательность действий при разрешении трудовых споров, разрешаемых в пределах предприятия.

9.Какова роль трудового договора в регулировании трудовых отношений?

10.Перечислите основные способы защиты трудовых прав работника.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. № 11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). // СЗ РФ, 2014, № 30, ст.4202.

2.Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года. № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации» ( в ред. от 1 мая 2017 года). //Ведомости СНД и ВС РФ, 1991, № 18, ст.565.

3.Федеральный Закон от 30 декабря 2001 года. № 197 –ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации» (в ред. от 18 июня 2017 года). //СЗ РФ, 2002, №1(ч.1), ст.3.

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2012 года. № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы» (в ред. от ). // СЗ РФ, 2012, №38, ст.5103.

**Методические рекомендации**

Трудовые отношения охватывают практически всё трудоспособное население страны. Поэтому здесь будет излишним говорить об актуальности данной темы. Её изучение рекомендуется осуществлять поэтапно. Сначала следует раскрыть содержание права на труд. Затем необходимо усвоить, что такое трудовой договор и его значение для регулирования трудовых отношений. Затем следует рассмотреть вопрос о правах и обязанностях работника и работодателя. Здесь важно понять, что права работника не ограничиваются чисто трудовыми отношениями. Трудовой договор порождает право не только на заработную плату, но и получение определённых пособий, а так же право на участие в управлении предприятием и защиту трудовых прав работника. Отсюда следует перейти к конкретным формам защиты трудовых прав работника и их применения на практике. Важно понять, что работник имеет не только права, но и обязанности, может нести дисциплинарную и материальную ответственность. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**Семинарское занятие № 10**

**Тема «Управление профессиональной деятельностью»**

1.Предмет, субъекты и отличительные особенности административного права.

2.Основные методы управления.

3.Основные этапы управления профессиональной деятельностью.

4.Административные пресечения и административные предупреждения.

5.Административные правонарушения.

6.Административная ответственность и её виды.

7.Административная ответственность социального работника.

**Тест № 10**

1.Административное – правонарушение – это:

А) противоправное виновное деяние, за совершение которого установлена административная ответственность;

Б) противоправное невиновное деяние, за совершение которого установлена административная ответственность;

В) не противоправное виновное деяние, за совершение которого установлена административная ответственность;

Г) противоправное виновное общественно – опасное деяние, за совершение которого установлена административная ответственность.

2.Нерпеменный участник административных правоотношений:

А) физическое лицо;

Б) юридическое лицо;

В) государственный орган управления;

Г) государственный законодательный орган.

3.Вид административного наказания:

А) лишение свободы;

Б) исполнение обязательства в натуре;

В) уплата неустойки;

Г) выдворение за пределы России.

4.Самые крупные административные штрафы предусмотрены для:

А) физических лиц;

Б) юридических лиц;

В) индивидуальных предпринимателей;

Г) органов власти.

5.Меры, направленные на прекращение совершаемого противоправного деяния:

А) меры предупреждения;

Б) меры пресечения;

В) меры наказания.

6. Ответственность социального работника бывает:

А) уголовная;

Б) гражданская;

В) административная;

Г) всё вышеперечисленное.

7.На какие категории населения не распространяется административный арест:

А) чиновники;

Б) бизнесмены;

В) пенсионеры;

Г) несовершеннолетние;

Д) нетрезвые.

8.Министерство труда и социальной защиты относится:

А) к законодательным органам;

Б) к исполнительным органам;

В) к судебным органам;

Г) к органам прокурорского надзора.

9.Приостановление деятельности негосударственного пенсионного фонда является:

А) уголовной санкцией;

Б) дисциплинарной санкцией;

В) гражданской санкцией;

Г) административной санкцией.

10.Пенсионный Фонд России входит в систему:

А) исполнительной власти;

Б) законодательной власти;

В) социальной власти;

Г) распределяющей власти.

**Темы эссе № 10**

1.Предмет регулирования административного права.

2.Меры пресечения в административном праве.

3.Наказания в административном праве.

4.Особенности применения мер административной ответственности.

5.Структура федеральных органов исполнительной власти.

6.Административная ответственность социального работника.

7.Виды ответственности в российском праве: сравнительный анализ (материал и темы сравнения выбирается студентом).

8.Методы управления профессиональной деятельностью.

9.Особенности норм административного права.

10.Меры предупреждения в административном праве.

**Вопросы контрольной работы № 10**

1.Тезисно выделите основные черты административной ответственности.

2.Дайте определение административному правонарушению.

3.Выделите цели применения мер пресечения и мер предупреждения в административном праве.

4.Перечислите основные виды административной ответственности.

5.Назовите обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.

6.Назовите обстоятельства, смягчающие ответственность правонарушителя в административном праве.

7.Назовите обстоятельства, отягчающие ответственность правонарушителя в административном праве.

8.Назовите главного субъекта административных правоотношений. Обоснуйте свой ответ.

9.Выделите главные моменты в управлении профессиональной деятельностью.

10.Назовите главные органы государственной власти в системе социального обеспечения.

Библиографический список

1.Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. № 11 – ФКЗ (в ред. от 21 июля 2014 года). // СЗ РФ, 2014, № 30, ст.4202.

2.Федеральный Закон от 30 декабря 2001 года. №195 –ФЗ «Кодекс об административных правонарушениях» (в ред. от 7 июня 2017 года). // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч.1), ст.1.

3.Федеральный Закон от 4 мая 2011 года. № 99 – ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в ред. от 1 января 2017 года). // СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716.

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. от 7 декабря 2016 года ). //СЗ РФ, 2004, №11, ст.945.

**Методические рекомендации**

Любая деятельность, особенно официальная, подлежит обязательному государственному регулированию. Регулирование является составной частью управленческой деятельности государства. Поэтому важно понять, что такое управление, какие органы его осуществляют, и какие методы управления существуют. Затем следует перейти к мерам административного воздействия, направленным на правонарушителей. Прежде всего, следует обратить внимание на административные правонарушения и их признаки.

Переходя к вопросу о наказаниях, следует выделить их основные виды и особенности применения, в том числе и в отношении работников социальной сферы. Полученные на семинарском занятии знания рекомендуется проверить при помощи тестов, эссе и контрольных работ.

**2.2.Примерные вопросы к зачёту**

1.Общая характеристика дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2.Субъекты правоотношений в системе профессиональной деятельности.

3.Источники права, изучаемые в рамках дисциплины.

4.Нормативные требования, предъявляемые к профессии работника социальной сферы.

5.Нормативно – правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в системе социального обеспечения.

6.Виды отношений в системе социального обеспечения.

7.Основные виды социального обеспечения.

8.Стаж и его разновидности. Особенности расчёта страхового стажа.

9.Основные виды пенсий.

10.Условия назначения, исчисления и выплаты отдельных видов пенсий.

11. Пособия: сущность и особенности.

12.Порядок назначения исчисления и выплаты отдельных видов пособий.

13.Социальная поддержка и её виды.

14.Социальная помощь.

15.Правовой статус ветеранов.

16.Правовой статус инвалидов.

17.Группы инвалидности и их признаки.

18.Процедура установления инвалидности.

19.Правовой статус лиц, имеющих заслуги перед государством в годы войны или за участие в боевых действиях.

20.Правовой статус лиц, подвергшихся радиационному воздействию.

21.Уровни дополнительного социального обеспечения.

22. Особенности дополнительного социального обеспечения.

23.Юридическое лицо: понятие и признаки.

24.Индивидуальный предприниматель: понятие и признаки.

25.Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и негосударственных организаций в осуществлении социального обеспечения.

26. Деятельность ПФР и страховых фондов в системе социального обеспечения.

27.Коммерческие и некоммерческие юридические лица.

28.Социальное обслуживание: понятие, принципы и особенности.

29.Виды социальных услуг и особенности их применения.

30.Трудовые отношения. Трудовой договор.

31.Право на труд и его содержание.

32.Права и обязанности работника.

33. Права и обязанности работодателя.

34.Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

35.Способы защиты трудовых прав работника.

36.Административное право: объект регулирования и особенности.

37.Методы управления.

38.Основные этапы управления профессиональной деятельностью социального работника.

39.Административные правонарушения: понятие и виды.

40.Меры, применяемые в административном праве.

41.Административные наказания и особенности их применения.

42.Административная, уголовная и гражданская ответственность социального работника.

**Заключение**

В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся;

-ознакомление с азами профессии социального работника;

-выработка представлений о требованиях, предъявляемых к профессии социального работника;

- усвоение основных видов социального обеспечения;

- выработка представлений о субъектах, имеющих отношение к социальному обеспечению;

-формирование представлений о профессиональных правах и обязанностях социального работника;

- ознакомление с правонарушениями, признаваемых правом и видами ответственности социального работника.

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно–методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся

по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.